

Universitätskurs

Pflege in der Stillzeit
und Gesundheit der
Stillenden Frau





tech technologische
universität

Universitätskurs Pflege in der Stillzeit und Gesundheit der Stillenden Frau

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pflege-stillzeit-gesundheit-stillenden-frau

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Stillen ist ein grundlegender Prozess für die Gesundheit von Säuglingen und Frauen. In dieser Zeit entsteht eine einzigartige Bindung, die nicht nur wichtige Nährstoffe für das Wachstum des Babys liefert, sondern auch der Gesundheit der Mutter in vielerlei Hinsicht zugute kommt. So wird beispielsweise die Kontraktion der Gebärmutter angeregt, was dazu beiträgt, die Gebärmutter nach der Geburt zu verkleinern und das Risiko von Blutungen zu verringern. Daher ist es wichtig, dass Experten Empfehlungen zu Aspekten wie der Bedeutung des richtigen Anlegens oder einer ausgewogenen Ernährung geben, um eine hochwertige Milchproduktion sicherzustellen. Aus diesem Grund führt TECH in dieser Zeit ein innovatives Online-Programm ein, das sich auf eine umfassende Betreuung konzentriert.



“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie stillende Frauen emotional unterstützen und ihnen helfen, Schwierigkeiten wie z. B. die Brustverengung zu lösen“

Einem aktuellen Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge sterben jährlich etwa 2,7 Millionen Kinder an den Folgen von Unterernährung. In diesem Zusammenhang weist die Organisation darauf hin, dass eine große Zahl dieser Fälle durch optimales Stillen hätte verhindert werden können. Als Reaktion darauf fordert sie die Ärzte auf, fortgeschrittene Strategien zu entwickeln, um das natürliche Stillen zu fördern und Stigmata wie die Scham über das Stillen in der Öffentlichkeit abzubauen. Dennoch ist es unerlässlich, dass sich die Fachkräfte über die innovativsten Techniken des Stillens auf dem Laufenden halten.

In diesem Zusammenhang präsentiert TECH einen revolutionären Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit der Stillenden Frau. Der Studiengang, der von Experten auf diesem Gebiet entworfen wurde, befasst sich unter anderem mit der Pflege der Brust während der Stillzeit und den Vorteilen regelmäßiger körperlicher Betätigung. Dementsprechend wird der Lehrplan den Studenten die am besten geeigneten Techniken für das Stillen vermitteln. Auf diese Weise können die Fachkräfte den Patienten optimale Empfehlungen geben, um sicherzustellen, dass die Babys ihr Immunsystem stärken und eine angemessene kognitive Entwicklung erfahren. Das Programm umfasst auch eine Reihe von Ernährungsempfehlungen zur Vorbeugung häufiger Stillprobleme, einschließlich Verdauungsproblemen bei Neugeborenen.

Außerdem basiert der Studiengang auf dem revolutionären *Relearning*-Modell, bei dem TECH eine Vorreiterrolle spielt. Es handelt sich um ein Lehrsystem, das aus der kontinuierlichen Wiederholung von Inhalten während des gesamten akademischen Kurses besteht. Auf diese Weise werden die Spezialisten schrittweise und auf natürliche Weise die neuen Konzepte festigen und so den Aufwand für das Auswendiglernen verringern. Darüber hinaus werden die Materialien durch eine Bibliothek voller Multimedia-Ressourcen (einschließlich Erklärungsvideos und interaktiver Zusammenfassungen) und klinischer Fallstudien ergänzt, um den multidisziplinären Ansatz der Fachkräfte zu bereichern.

Dieser **Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit der Stillenden Frau** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten im Stillen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden Ihre Ziele mit Hilfe der didaktischen Instrumente von TECH erreichen, zu denen interaktive Zusammenfassungen, Erklärungsvideos und Fachlektüre gehören“

“

Möchten Sie die innovativsten Techniken zur Verbesserung des Stillens in Ihre tägliche klinische Praxis einbeziehen? Erwerben Sie es durch dieses Universitätsprogramm“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Fachkräften des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den Lebensmitteln befassen, die stillenden Frauen zugute kommen und sicherstellen, dass das Baby alle für sein Wachstum notwendigen Nährstoffe erhält.

Mit der exklusiven Relearning-Methode von TECH können Sie sich die komplexen Inhalte des Lehrplans effektiv aneignen, ohne auf das Auswendiglernen zurückgreifen zu müssen.



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs erhalten die Ärzte ein umfassendes Wissen über das Stillen. Auf diese Weise entwickeln die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen, um den Patienten optimale Empfehlungen zu geben, z. B. zu den effektivsten Techniken für das Anlegen oder Saugen. Die Fachkräfte wiederum sind hoch qualifiziert, um häufige Probleme während des Stillens zu lösen, wie zum Biespiele eine unzureichende Flüssigkeitsaufnahme oder wunde Brustwarzen. Dementsprechend werden die Spezialisten Praktiken fördern, die das Wohlbefinden der stillenden Frau und des Babys verbessern, einschließlich Aspekte wie Wochenbettbetreuung und Impfungen.





“

Sie werden die wirksamsten Ernährungsstrategien anbieten, um eine ausreichende Muttermilchproduktion und eine optimale Entwicklung des Kindes zu gewährleisten“



Allgemeine Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über Stillen
- ◆ Fördern von Arbeitsstrategien, die auf einem umfassenden Ansatz für die Betreuung von stillenden Müttern basieren, als Referenzmodell für eine hervorragende Betreuung
- ◆ Fördern des Erwerbs von technischen Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein leistungsfähiges audiovisuelles System und die Möglichkeit der Weiterentwicklung durch Online-Workshops für Simulation und/oder spezifische Spezialisierung
- ◆ Fördern ganzheitlicher Pflegepraktiken, die sowohl die körperliche als auch die emotionale Gesundheit der stillenden Frau und der Kinder sicherstellen





Spezifische Ziele

- Bereitstellen von Informationen über die Ernährung der stillenden Mutter
- Beschreiben der Rechte von Frauen beim Stillen

“

Sie aktualisieren Ihr Wissen, indem Sie reale Fälle analysieren und komplexe Situationen in simulierten Lernumgebungen lösen“

03

Kursleitung

Die Philosophie von TECH beruht darauf, die vollständigsten und modernsten Hochschulprogramme der akademischen Szene anzubieten. Deshalb führt sie ein sorgfältiges Verfahren zur Zusammensetzung ihres Lehrkörpers durch. Aus diesem Grund sind an diesem Universitätskurs die besten Spezialisten auf dem Gebiet des Stillens beteiligt. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, die es ihnen ermöglicht hat, in führenden internationalen Organisationen zu arbeiten. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer umfassenden Erfahrung, die sie befähigt, ihre tägliche Praxis deutlich zu optimieren und stillenden Frauen eine hervorragende Betreuung zu bieten.





“

*Sie erhalten Zugang zu einem Studiengang,
der von echten Experten auf dem Gebiet des
Stillen designt wurde“*

Leitung



Fr. Aguilar Ortega, Juana María

- ♦ Koordinatorin für Stillen im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Krankenschwester für Neugeborene im Krankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Mitautorin von Studien über das Stillen im Wochenbett
- ♦ Lehrkraft in der Hochschulausbildung für Krankenpflege
- ♦ Zertifizierte Laktationsberaterin

Professoren

Hr. Carrasco Guerrero, Manuel

- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Spezialisierung auf Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Preis für den besten mündlichen Vortrag auf dem Internationalen Kongress für Krankenpflege und Physiotherapie von Ceuta und Melilla

Fr. Del Pozo Álvarez, Lidia

- ♦ Pflegefachkraft für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Cordoba
- ♦ Hebamme in Gesundheitszentren in Lanzarote

Fr. De Dios Pérez, María Isabel

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege
- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie

Fr. De la Cabeza Molina Castillo, María

- ♦ Hebamme, Expertin für gynäkobstetrische Triagen
- ♦ Hebamme im Gesundheitszentrum von Churriana de la Vega
- ♦ Hebamme in der Abteilung für Geburtshilfe am Entbindungs- und Kinderkrankenhaus von Jaén
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Mitglied von: Andalusischer Verband der Hebammen

Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- ♦ Pflegefachkraft für Geburtshilfe und Gynäkologie
- ♦ Studienleiter der Lehrabteilung für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Geburtshelfer im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozent im Universitätszentrum für Krankenpflege Virgen de La Paz, Ronda, Spanien
- ♦ Dozent an der Lehranstalt für Geburtshilfe in Ceuta
- ♦ Sprecher der Gruppe für Geburtshilfliche und Gynäkologische Notfälle der Spanischen Gesellschaft für Notfallpflege (SEEUE)
- ♦ Leiter für Perinatale Gesundheit: Reproduktive sexuelle Gesundheit und normale Geburt bei Ingesa
- ♦ Mitglied der klinischen Kommission für Forschung und Weiterbildung des Universitätskrankenhauses von Ceuta
- ♦ Promotion an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Leibeseziehung und Gesundheit an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Gynäkologische Krankenpflege der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Geburtshilfe an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Spezialisierung in Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Málaga
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege von der Universität von Cádiz
- ♦ Experte für Gesundheitsförderung in der Gemeinschaft von der Nationalen Universität für Fernunterricht (UNED)
- ♦ Mitglied von: Institut für Ceutische Studien, Redaktionsausschuss der Europäischen Zeitschrift für Gesundheitsforschung, Spanische Gesellschaft für Notfallmedizin

Fr. Díaz Lozano, Paula

- ♦ Geburtshelferin am Universitätskrankenhaus Virgen de Valme
- ♦ Geburtshelferin im Gesundheitsbereich von Ceuta
- ♦ Fachpflegekraft für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Dozentin mit Spezialisierung auf Geburtshilfe
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Fakultät für Krankenpflege und Physiotherapie von Cádiz

Fr. Hachero Rodríguez, Carmen María

- ♦ Hebamme im Krankenhaus von Zaragoza
- ♦ Mitglied von: Vorstand des andalusischen Hebammenverbandes und stimmberechtigtes Mitglied für Fortbildung

Fr. Martínez Picón, Claudia

- ♦ Geburtshelferin am Krankenhaus Costa del Sol
- ♦ Hebamme im Universitätskrankenhaus von Ceuta
- ♦ Hochschulabschluss in Krankenpflege



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Durch diese Fortbildung werden Fachkräfte ein ganzheitliches Verständnis für die Gesundheit von Frauen in der Stillzeit erlangen. Zu diesem Zweck wird der Lehrplan Themen behandeln, die von der Schwangerschaftsbetreuung über Stilltechniken bis hin zu körperlicher Aktivität reichen. Die Studenten werden fortgeschrittene Fähigkeiten erwerben, um häufige Probleme während der Stillzeit wie unzureichende Milchproduktion oder Mastitis zu bewältigen. Außerdem werden die effektivsten Techniken für das richtige Anlegen erörtert, um Risse und Körperschmerzen zu vermeiden.



“

Sie werden fortgeschrittene klinische Fähigkeiten entwickeln, um die häufigsten Probleme während der Laktation, wie Mastitis und schlechtes Anlegen, zu bewältigen“

Modul 1. Pflege in der Stillzeit und Gesundheit der stillenden Frau

- 1.1. Erste Empfehlungen während der Schwangerschaft
 - 1.1.1. Entwicklung des Stillens in der Schwangerschaft
 - 1.1.2. Stillen in der Schwangerschaft
- 1.2. Pflege der Brust während der Stillzeit
 - 1.2.1. Allgemeine Pflege
 - 1.2.2. Besondere Hinweise
- 1.3. Geeignete Techniken zum Stillen
 - 1.3.1. Verschiedene Techniken des Stillens
 - 1.3.2. Falsche Maßnahmen beim Stillen
- 1.4. Kurzfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 1.4.1. Unmittelbare Vorteile des Stillens für Frauen
 - 1.4.2. Positive Tipps zum Stillen
- 1.5. Mittel- und langfristige Auswirkungen des Stillens auf die Gesundheit von Frauen
 - 1.5.1. Langfristige Vorteile des Stillens
 - 1.5.2. Mittelfristige Vorteile des Stillens
- 1.6. Ernährung von Müttern und Stillen
 - 1.6.1. Lebensmittel, die die Muttermilch beeinträchtigen
 - 1.6.2. Lebensmittel, die das Stillen fördern
- 1.7. Körperliche Aktivität und Stillen
 - 1.7.1. Ermutigung zu körperlicher Aktivität während des Stillens
 - 1.7.2. Kontraindikationen für körperliche Aktivität während des Stillens





“

Steigern Sie Ihr Vertrauen in Ihre klinischen Entscheidungen, indem Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet des Stillens durch dieses revolutionäre Universitätsprogramm aktualisieren. Schreiben Sie sich jetzt ein!”

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt.

Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

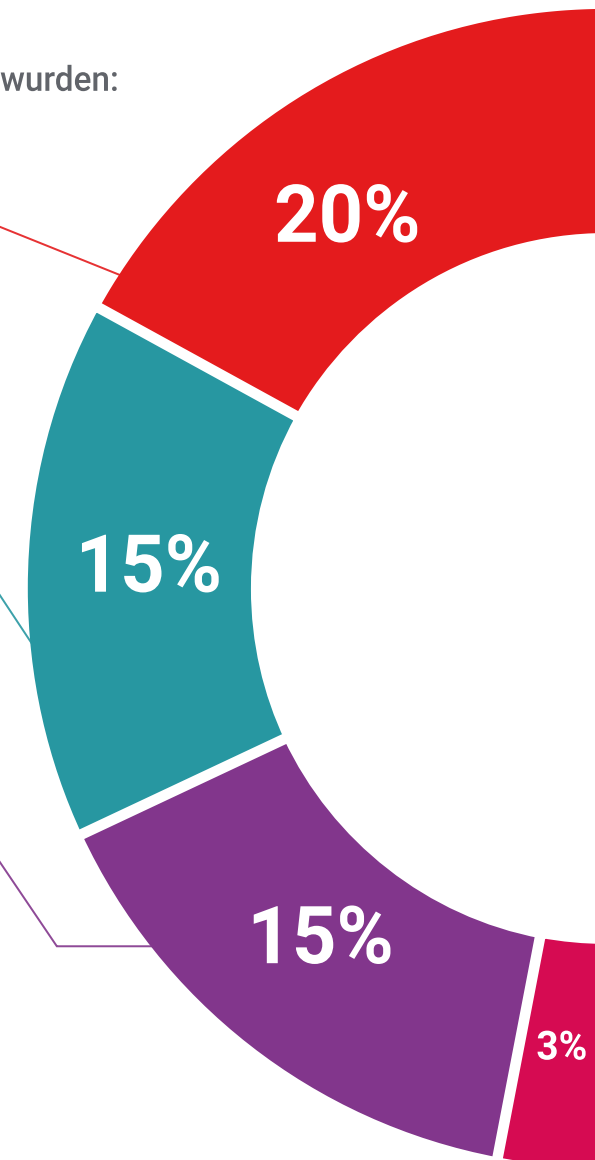
Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

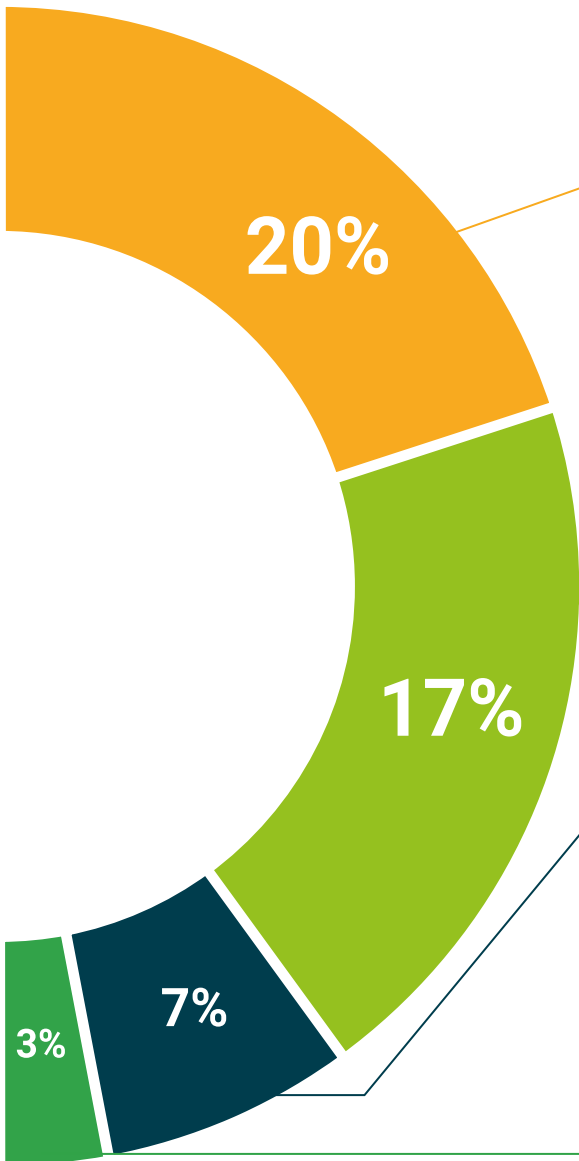
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit der Stillenden Frau garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit der Stillenden Frau** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pflege in der Stillzeit und Gesundheit der Stillenden Frau**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pflege in der Stillzeit
und Gesundheit der
Stillenden Frau

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pflege in der Stillzeit
und Gesundheit der
Stillenden Frau