

Universitätskurs

PET/CT und PET/MRI in klinischen
Leitlinien für die Onkologie





tech technologische
universität

Universitätskurs

PET/CT und PET/MRI in
klinischen Leitlinien für
die Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo

Prüfungen: online Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pet-ct-pet-mri-klinischen-leitlinien-onkologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Diagnose und das Monitoring verschiedener onkologischer Pathologien sind komplexe Aufgaben, aber in den letzten Jahren sind bestimmte Techniken aus der Nuklearmedizin immer beliebter geworden und erleichtern diese Aufgaben. Die Positronen-Emissions-Tomographie ist daher eines der präzisesten und vielversprechendsten Verfahren, da sie eine detaillierte Beobachtung verschiedener Tumore und anderer damit verbundener Erkrankungen ermöglicht. Aus diesem Grund suchen immer mehr Krankenhäuser nach Ärzten, die sich auf diesen Bereich spezialisieren, und aus diesem Grund bietet dieser Studiengang seinen Studenten die besten Kenntnisse und Fähigkeiten, um große Experten zu werden, die von den besten Kliniken, die auf Onkologie und Nuklearmedizin spezialisiert sind, gesucht werden.





“

Dank dieses Universitätskurses können Sie sich auf das Verfahren der Positronen-Emissions-Tomographie spezialisieren und erhalten so Zugang zu den modernsten Kenntnissen in der Nuklearmedizin"

Onkologische Erkrankungen gehören heute zu den komplexesten Krankheiten, die erkannt und behandelt werden müssen. Daher sind spezielle Techniken erforderlich, um diese Herausforderungen zu bewältigen. Die Nuklearmedizin bietet in diesem Zusammenhang wichtige Verfahren wie die Positronen-Emissions-Tomographie, die eine genaue Beobachtung der inneren Organe des menschlichen Körpers ermöglicht.

Aus diesem Grund fordern immer mehr onkologische und nuklearmedizinische Dienste Spezialisten für diese Methode an. Deshalb ist die Entscheidung für ein Studium in diesem Bereich eine gute Option für alle Ärzte, die ihre Kenntnisse in dieser Disziplin auf den neuesten Stand bringen oder in diesem Gesundheitsbereich vertiefen möchten.

Somit ist dieser Universitätskurs in PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie eine großartige Gelegenheit, Zugang zu den besten nuklearmedizinischen Dienstleistungen des Landes zu erhalten. Dank der innovativen, zu 100% online durchgeführten Lehrmethode, die sich an die Gegebenheiten jedes einzelnen Studenten anpasst, und des äußerst praxisorientierten Ansatzes sind die Studenten in der besten Position, um zu Experten zu werden, auf die die besten Krankenhäuser zählen wollen.

Dieser **Universitätskurs in PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Fortbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten für Onkologie und Nuklearmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für PET/CT- und PET/MRI-Verfahren und bieten Sie Ihren onkologischen Patienten die beste Nachsorge"

“

Dieser Universitätskurs öffnet die Türen zu angesehenen nuklearmedizinischen und onkologischen Diensten. Überlegen Sie nicht lange und schreiben Sie sich ein“

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

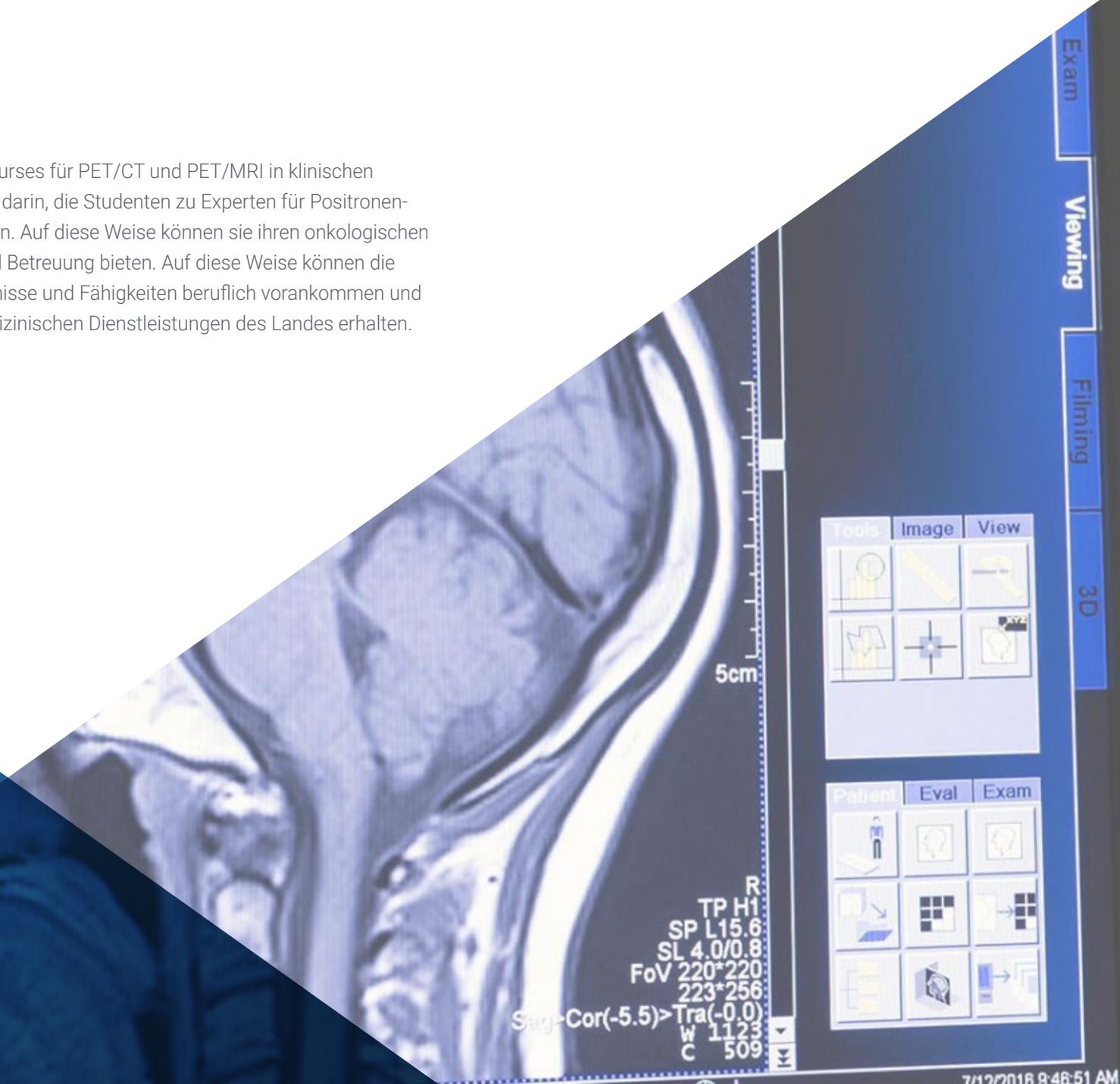
Steigen Sie mit dieser Qualifikation in die spannende Welt der Nuklearmedizin ein.

Spezialisieren Sie sich und machen Sie Fortschritte in Ihrem nuklearmedizinischen Dienst. Sie werden es nicht bereuen.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses für PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie besteht darin, die Studenten zu Experten für Positronen-Emissions-Tomographie zu machen. Auf diese Weise können sie ihren onkologischen Patienten die beste Nachsorge und Betreuung bieten. Auf diese Weise können die Studenten dank ihrer neuen Kenntnisse und Fähigkeiten beruflich vorankommen und Zugang zu den besten nuklearmedizinischen Dienstleistungen des Landes erhalten.





*Fortschritte auf dem Gebiet der Nuklearmedizin
dank dieses Universitätskurses"*



Allgemeine Ziele

- ♦ Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- ♦ Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- ♦ Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- ♦ Unterstützung bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie
- ♦ Klinische und biochemische Kriterien für die Diagnose von Infektionen und Entzündungen anwenden
- ♦ Die Besonderheiten der Nuklearmedizin bei pädiatrischen Patienten verstehen
- ♦ Sich über neue Therapien in der Nuklearmedizin zu informieren





Spezifische Ziele

- Vertiefung der Rolle von PET/CT-Untersuchungen bei den Tumoren mit der höchsten Inzidenz
- Kenntnis ihrer Auswirkungen auf die Diagnose und die Stadieneinteilung sowie auf die Bewertung der Wirkung und die Nachsorge
- Analyse der Position der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften in ihren jeweiligen klinischen Leitlinien

“

Ihre onkologischen Patienten werden von Ihren neuen Kenntnissen auf dem Gebiet der Positronen-Emissions-Tomographie profitieren“

03

Kursleitung

Das Lehrpersonal dieses Universitätskurses für PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie beherrscht die Technik der Positronen-Emissions-Tomographie und ihre Anwendungen im onkologischen Bereich und ist Experte für Nuklearmedizin, so dass die Teilnahme an diesem Studiengang eine großartige Gelegenheit ist, ein Spezialist auf diesem Gebiet zu werden. Die Lehrkräfte geben ihr gesamtes Wissen an die Studenten weiter, damit diese es direkt in ihren Berufsfeldern anwenden können.



“

*Warten Sie nicht länger: Die besten
Experten der Nuklearmedizin werden
Ihnen die wichtigsten Grundlagen der PET/
CT- und PET/MRI-Verfahren vermitteln"*

Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



Dr. Fanti, Stefano

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- ♦ Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- ♦ Dokortitel in Medizin und Allgemein Chirurgie der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe



Professoren

Dr. Mucientes, Jorge

- ◆ Facharzt der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Tutor für Assistenzärzte in der Nuklearmedizin am Universitätsklinikum Puerta de Hierro
- ◆ Qualitätskoordination des nuklearmedizinischen Dienstes des Universitätsklinikums Puerta de Hierro
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Universität von Alcalá
- ◆ Doktor der Medizin Cum Laude Universidad Complutense de Madrid

04 Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses für PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie wurden von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt. So befasst sich der Lehrplan unter anderem mit der Anwendung der Positronen-Emissions-Tomographie für die Erkennung und Überwachung von Lymphomen, Brustkrebs, Lungenkrebs und Krebserkrankungen des Verdauungstrakts. Dieses Studium stellt daher eine Vertiefung dieses sehr nützlichen Verfahrens dar, das so viele Möglichkeiten für die Gegenwart und Zukunft der onkologischen Medizin bietet.





“

Dieser Lehrplan wird Sie zu einem großen Experten für Nuklearmedizin machen"

Modul 1. PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie

- 1.1. Nuklearmedizin bei verschiedenen Tumoren
 - 1.1.1. Stadieneinteilung und Prognose
 - 1.1.2. Ansprechen auf die Behandlung
 - 1.1.3. Nachsorge und Diagnose von Rückfällen
- 1.2. Lymphome
 - 1.2.1. Hodgkin-Lymphom
 - 1.2.2. Diffuses großzelliges B-Zell-Lymphom
 - 1.2.3. Andere Lymphome
- 1.3. Brustkrebs
 - 1.3.1. Erstes Staging
 - 1.3.2. Ansprechen auf eine neoadjuvante Therapie
 - 1.3.3. Nachsorge
- 1.4. Gynäkologische Tumore
 - 1.4.1. Gebärmutterhals der Vagina: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
 - 1.4.2. Endometrium: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
 - 1.4.3. Eierstock: Stadieneinteilung, Ansprechen auf die Behandlung und Nachsorge
- 1.5. Lungenkrebs
 - 1.5.1. Nicht-kleinzelliges Karzinom der Lunge
 - 1.5.2. Kleinzelliges Karzinom der Lunge
 - 1.5.3. Bewertung des Ansprechens: Strahlentherapie, Immuntherapie
- 1.6. Verdauungstumore
 - 1.6.1. Ösophagus-Magen
 - 1.6.2. Kolorektal
 - 1.6.3. Bauchspeicheldrüse
 - 1.6.4. Hepatobiliär: Hepatokarzinom, Cholangiokarzinom
- 1.7. Sarkome
 - 1.7.1. Knochen
 - 1.7.2. Weichteile
- 1.8. Urogenital
 - 1.8.1. Prostata
 - 1.8.2. Nieren
 - 1.8.3. Blase
 - 1.8.4. Hoden
- 1.9. Endokrin
 - 1.9.1. Schilddrüse
 - 1.9.2. Nebenniere
- 1.10. Planung der Strahlentherapie
 - 1.10.1. Erfassung der Aufnahmen
 - 1.10.2. Abgrenzung des Volumens



Warten Sie nicht länger, denn Sie wissen, dass dies die ausführlichsten und aktuellsten Inhalte zu PET/CT und PET/MRI sind"



05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



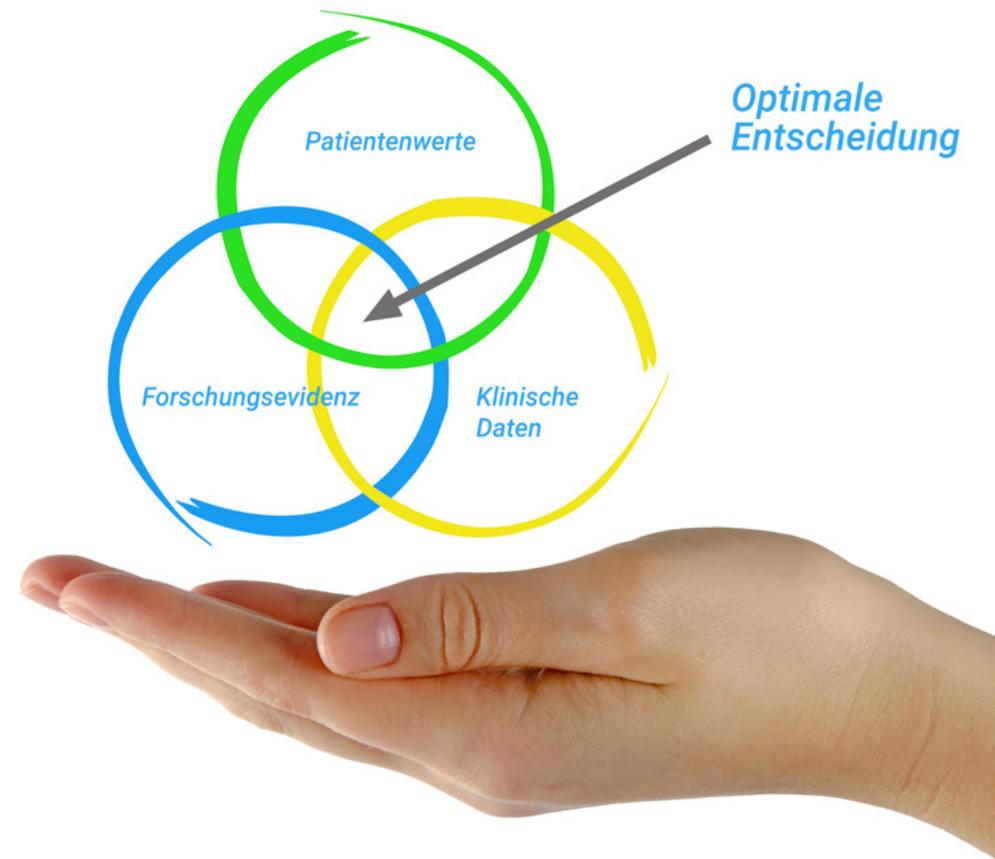
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in PET/CT und PET/MRI in klinischen Leitlinien für die Onkologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

PET/CT und PET/MRI in
klinischen Leitlinien für
die Onkologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische
Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

PET/CT und PET/MRI in klinischen
Leitlinien für die Onkologie

