

Universitätskurs

Periorbitale Involutionelle Veränderungen
und Periokuläre Ästhetik





Universitätskurs

Periorbitale Involutionelle Veränderungen und Periokuläre Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/periorbitale-involutionelle-veranderungen-periokulare-aesthetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Studienmethodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die periokuläre Ästhetik hat sich vor allem in den letzten Jahren zu einer der wichtigsten Disziplinen innerhalb einer der Unterspezialitäten der Ophthalmologie entwickelt: der Oculoplastik. Dieser Fachbereich stützt sich auf die neuesten Behandlungen und Techniken der ästhetischen Gesichtschirurgie. Deshalb ist es für jede Fachkraft in diesem Bereich unerlässlich, ihr Wissen auf dem neuesten Stand zu halten, um ihren Patienten die bestmögliche Behandlung bieten zu können. Dieses Programm ist der ideale Weg, um sich auf den neuesten Stand zu bringen, da es den Teilnehmern die Möglichkeit bietet, sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in diesem Fachgebiet zu befassen und eine umfassende Überprüfung aller Spezifikationen vorzunehmen. Zu diesem Zweck stellt TECH ihnen die besten 100%igen Online-Inhalte zur Verfügung, damit sie ihre eigenen Bedürfnisse in einer Weise erfüllen können, die mit jeder anderen beruflichen oder privaten Tätigkeit vereinbar ist.





“

Mit diesem Programm haben Sie es in der Hand, Ihre chirurgischen und ästhetischen Fähigkeiten bei der Behandlung von Patienten durch periokuläre kosmetische Behandlungen zu perfektionieren“

Die Lidkorrektur durch Blepharoplastik ist eine der gefragtesten Operationen innerhalb der ästhetischen Okuloplastik, um eine Verjüngung dieses Bereichs zu erreichen. Im Allgemeinen ist dieser Zweig der Ophthalmologie zu einem der gefragtesten geworden, und zwar aufgrund der effektiven Ergebnisse, die damit erzielt werden, und der großen Fortschritte, die bei den kosmetischen chirurgischen Techniken im periokulären Bereich erzielt wurden: Gesichtsfüller wie *Lipofilling* oder mit Hyaluronsäuren, Techniken zur Wiederherstellung glatter Haut mit Botulintoxinen usw.

All dies wird in diesem Universitätskurs für Periorbitale Involutionelle Veränderungen und Periokuläre Ästhetik vertieft, einem vollständigen Programm, das von TECH und seinem Expertenteam mit dem Ziel entwickelt wurde, den Studenten alle Informationen an die Hand zu geben, die es ihnen ermöglichen, sich auf den neuesten Stand zu bringen, indem sie eine speziell für Fachleute der okuloplastischen Ophthalmologie geschaffene Qualifikation erwerben. Im Rahmen dieses Programms wird der Spezialist die verschiedenen chirurgischen Techniken, die derzeit die besten Ergebnisse erzielen, sowie die zu berücksichtigenden anatomischen Überlegungen und die neuen Paradigmen der periokulären Ästhetik kennen lernen.

Dank des innovativen Ausbildungssystems, das sich nicht nur auf die modernste Technologie, sondern auch auf die beste Lehrmethodik stützt, werden die Studenten ihr Wissen in nur 6 Wochen und zu 100% online aktualisieren. Sie verfügen über einen dynamischen und umfassenden Lehrplan, stundenlanges Zusatzmaterial in verschiedenen Formaten und einen spezialisierten Lehrkörper, der sie durch diese akademische Erfahrung führt, damit sie garantiert die besten Ergebnisse entsprechend ihren ehrgeizigsten Erwartungen erzielen können.

Dieser **Universitätskurs in Periorbitale Involutionelle Veränderungen und Periokuläre Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Ophthalmologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine einzigartige und 100%ige Online-Möglichkeit, sich mit den neuesten Entwicklungen in der periokulären ästhetischen Beratung zu befassen, wo immer Sie wollen und mit einem Zeitplan, der vollständig von Ihnen gestaltet wird“

“

Im virtuellen Klassenzimmer finden Sie detaillierte Videos, Bilder, ergänzende Lektüre und Forschungsartikel, um die einzelnen Abschnitte des Lehrplans zu vertiefen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

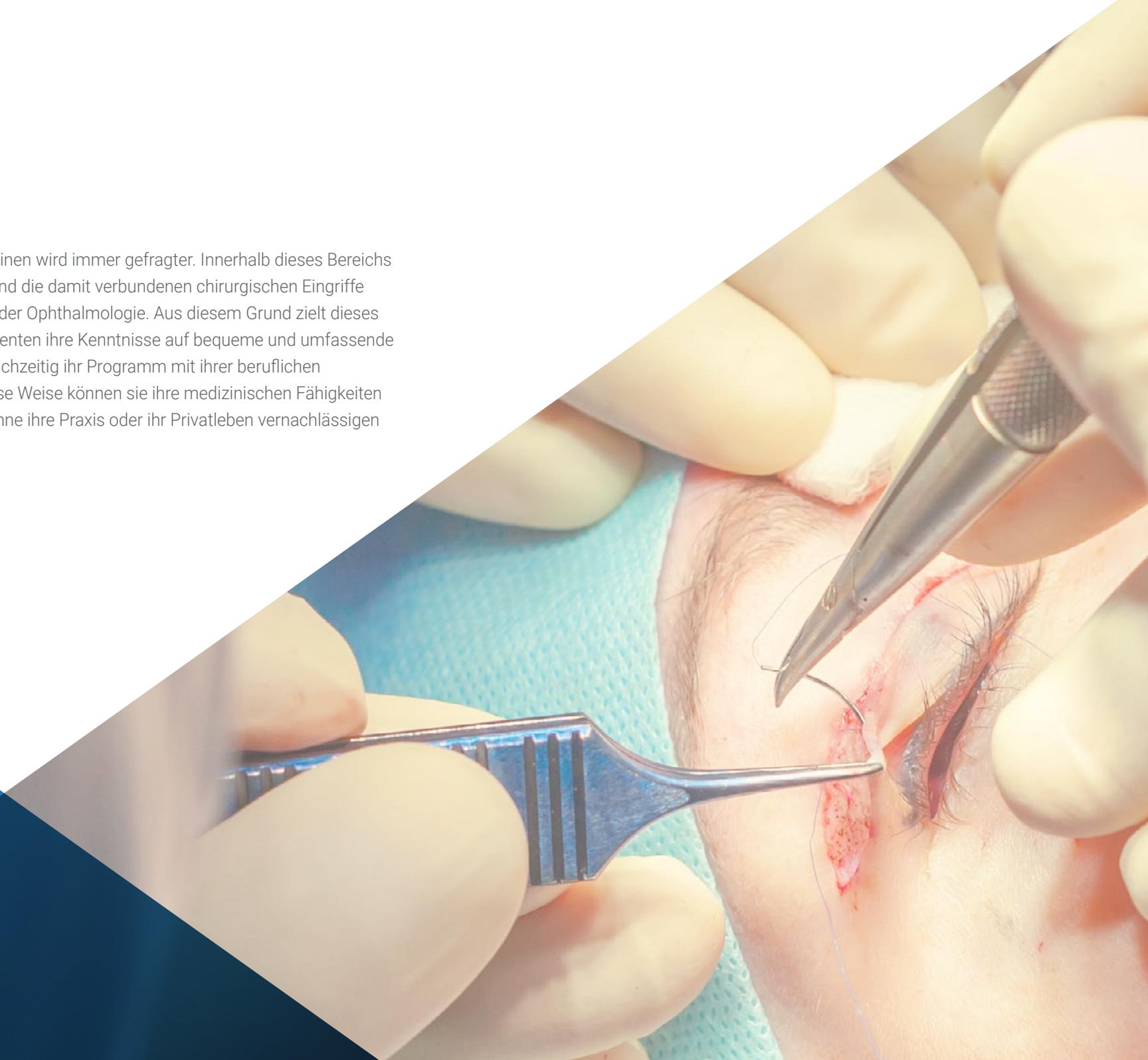
Ein Programm, mit dem Sie Ihre Fähigkeiten bei der Durchführung von Augenbrauenoperationen durch umfassende und aktuelle Kenntnisse über die klinische Behandlung dieser Patienten perfektionieren können.

Sie werden in der Lage sein, die involutionären Veränderungen und anatomischen Überlegungen, die im periokulären Bereich auftreten, zu überprüfen, so dass Sie über ein möglichst umfassendes und aktuelles Wissen verfügen werden.



02 Ziele

Die Schönheitschirurgie im Allgemeinen wird immer gefragter. Innerhalb dieses Bereichs gehören die periokuläre Kosmetik und die damit verbundenen chirurgischen Eingriffe zu den gefragtesten im Fachgebiet der Ophthalmologie. Aus diesem Grund zielt dieses Programm darauf ab, dass die Studenten ihre Kenntnisse auf bequeme und umfassende Weise aktualisieren können und gleichzeitig ihr Programm mit ihrer beruflichen Tätigkeit verbinden können. Auf diese Weise können sie ihre medizinischen Fähigkeiten aktualisieren und perfektionieren, ohne ihre Praxis oder ihr Privatleben vernachlässigen zu müssen.



“

Wenn zu Ihren Zielen die Beherrschung der oberen Blepharoplastik gehört, ermöglicht Ihnen dieses Programm, Ihre chirurgische Technik und Ihr postoperatives Management zu perfektionieren“



Allgemeine Ziele

- ◆ Vermitteln von detaillierten Kenntnissen über die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf perioorbitale involutionsäre Veränderungen und periokuläre Ästhetik
- ◆ Detailliertes Kennen der wichtigsten chirurgischen Techniken und Vermitteln von Informationen, die es dem Spezialisten ermöglichen, seine beruflichen Fähigkeiten zu perfektionieren



Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen über die klinische Beurteilung in der Augenlidchirurgie zu aktualisieren“





Spezifische Ziele

- ◆ Erlernen der Beratung/Planning einer Augenlidoperation
- ◆ Erhalten eines umfassenden Verständnis der Augenbrauen-Ptosis und des direkten und indirekten endoskopischen Brauenplastik-Verfahrens
- ◆ Erlernen der Exploration und Operationstechnik der oberen und unteren Blepharoplastik
- ◆ Kennen der Anwendungen und Komplikationen des CO₂-Lasers
- ◆ Erlernen der verschiedenen Arten von Periokularfüllern sowie über die Vorteile und Komplikationen, die sich aus ihrer Verwendung ergeben
- ◆ Verstehen der Funktionsweise von Botulinumtoxin, seiner Anwendungen und der Komplikationen, die sich aus seiner Anwendung ergeben
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die neuen Paradigmen der periokulären Ästhetik

03 Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch der Unterricht dieses Universitätskurses liegen in der Verantwortung einer Gruppe von Spezialisten für Okuloplastik mit umfassender Erfahrung in der klinischen Behandlung von Patienten, die sich einer periokulären Operation unterzogen haben. Darüber hinaus handelt es sich um aktive Fachleute, die in führenden internationalen Zentren der Ophthalmologie gearbeitet haben und somit auf eine lange und umfangreiche berufliche Laufbahn zurückblicken können. Diese Aspekte spiegeln sich in der Vollständigkeit des Lehrplans und in seiner neuartigen, aber vollständigen Natur wider.





“

Sie haben jederzeit die Möglichkeit, sich mit dem Dozententeam in Verbindung zu setzen, um eventuelle Zweifel am Programm zu klären oder Fragen zum Beruf zu stellen“

Leitung



Dr. Ibáñez Flores, Nuria

- Leitung der Abteilung für Okuloplastik am Zentrum für Ophthalmologie von Barcelona: Katalanisches Institut für Netzhaut
- Prüferin des Archivs der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- Direktorin und Koordinatorin des chirurgischen Masterstudiengangs für Okuloplastik, Orbita und Tränenwege an der Internationalen Universität von Katalonien
- Verantwortliche und Koordinatorin der krankenhausesübergreifenden Sitzungen zur Okuloplastik am Katalanischen Institut für Netzhaut
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Okulare und Orbitoplastische Chirurgie



Dr. Pascual González, Macarena

- Fachärztin für Ophthalmologie in der Abteilung für Okuloplastik, Tränenwege und Orbita des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Fachärztin für Ophthalmologie am Madrider Institut für Augenplastik und Ophthalmologie
- Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Stiftung Jiménez Díaz
- Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus von Torrejon
- Dozentin für Ophthalmologie an der Universität Complutense von Madrid
- Fellow of European Board of Ophthalmology (FEBO)
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga
- Fachärztin für Ophthalmologie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- Masterstudiengang in Ästhetische, Regenerative und Anti-Aging-Medizin an der Universität Complutense von Madrid



Professoren

Dr. Gasparini, Cecilia

- ◆ Medizinische Koordinatorin in der Klinik Somos Miranda
- ◆ Fellowship in Ophthalmologie bei Dr. Martín H. Devoto, Consultores Oftalmológicos
- ◆ Medizinische Koordinatorin des okuloplastischen Dienstes bei Consultores Oftalmológicos
- ◆ Mitglied von: Argentinischer Rat für Ophthalmologie (CAO) und Argentinische Gesellschaft für Okuloplastik (SAPO)
- ◆ Facharztausbildung in Ophthalmologie an der Universität von El Salvador
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Buenos Aires

Dr. Devoto, Martín H.

- ◆ Facharzt für Ophthalmologie und Okuloplastik
- ◆ Spezialist für Pathologie der Augenlider, Tränensäcke und Orbita
- ◆ Fellowship an der Universität von Cincinnati für Okuloplastik und Orbita
- ◆ Partner von Consultores Oftalmológicos
- ◆ Mitglied des Redaktionsausschusses der Zeitschrift Ophthalmic Plastic and Reconstructive Surgery
- ◆ Autor des Basic Clinical Science Course de la American Academy of Ophthalmology über Okuloplastik und Orbita
- ◆ Er hat mehr als 300 Vorträge in Argentinien und 120 im Ausland gehalten
- ◆ Autor von 14 Veröffentlichungen in Argentinien und 32 internationalen Veröffentlichungen
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Buenos Aires

Dr. Díaz Ricci, Andrés

- ◆ Assistenzarzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Austral, Buenos Aires
- ◆ Freiwilliger Augenarzt bei AMTENA
- ◆ Professor an der Universität Austral, Argentinien
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Austral, Buenos Aires

04

Struktur und Inhalt

Bei der Entwicklung dieses 100%igen Online-Studiengangs hat TECH die Kriterien des Dozententeams berücksichtigt, das für die Auswahl der Informationen verantwortlich war, aus denen sich dann der Lehrplan zusammensetzte, sowie für die Gestaltung des zusätzlichen Materials, aus dem dieser Studiengang besteht. Darüber hinaus können alle Inhalte auf jedes Gerät mit Internetanschluss heruntergeladen werden, so dass die Absolventen auch nach Abschluss dieser akademischen Erfahrung jederzeit auf sie zugreifen können.





“

Das Dozententeam hat klinische Fälle aus der eigenen Praxis ausgewählt, damit Sie praktisch an der Vervollkommnung Ihrer ophthalmologischen Fähigkeiten arbeiten können“

Modul 1. Periorbitale involutionelle Veränderungen und periokuläre Ästhetik

- 1.1. Involutionelle Veränderungen
- 1.2. Anatomische Überlegungen
- 1.3. Beratung/*Planning*
- 1.4. Augenbrauenplastik
 - 1.4.1. Präoperative Untersuchung
 - 1.4.2. Direktes Stirnlifting
 - 1.4.3. Endoskopisches Stirnlifting
 - 1.4.4. Komplikationen
 - 1.4.5. Postoperative Behandlung
- 1.5. Obere Blepharoplastik
 - 1.5.1. Präoperative Untersuchung
 - 1.5.2. Chirurgische Technik
 - 1.5.3. Komplikationen
 - 1.5.4. Postoperative Behandlung
- 1.6. Untere Blepharoplastik
 - 1.6.1. Präoperative Untersuchung
 - 1.6.2. Chirurgische Technik
 - 1.6.3. Komplikationen
 - 1.6.4. Postoperative Behandlung
- 1.7. CO2-Laser
 - 1.7.1. Wahl des Patienten
 - 1.7.2. Verwendungen
 - 1.7.3. Komplikationen
- 1.8. Füllungen
 - 1.8.1. Arten von Füllungen
 - 1.8.2. Verwendungen
 - 1.8.3. Komplikationen
- 1.9. Botulinumtoxin
 - 1.9.1. Besondere Aspekte
 - 1.9.2. Verwendungen
 - 1.9.3. Komplikationen
- 1.10. Neue Paradigmen in der periokulären Ästhetik





“

Sie sind nur einen Mausklick davon entfernt, eine akademische Erfahrung zu machen, die nicht nur Ihr Wissen aktualisiert und erweitert, sondern auch Ihre Zeit in eine noch genauere und effektivere Versorgung Ihrer Patienten investiert“

05

Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“

Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen
(an denen man nie teilnehmen kann)*



Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“

Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.



Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.

Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Periorbitale Involutionelle Veränderungen und Periokuläre Ästhetik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologische Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Periorbitale Involutionelle Veränderungen und Periokuläre Ästhetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Periorbitale Involutionelle Veränderungen und Periokuläre Ästhetik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Periorbitale Involutionelle
Veränderungen und Periokuläre
Ästhetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Periorbitale Involutionelle Veränderungen
und Periokuläre Ästhetik

