

Universitätskurs

Perioperative Pflege





Universitätskurs

Perioperative Pflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/perioperative-pflege

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Verbesserung der Genesung, die Vermeidung von Komplikationen und die Senkung der Sterblichkeitsrate bei kardiochirurgischen Patienten hängen mit der perioperativen Pflege zusammen. Dieses Thema ist für Herz-Thorax-Chirurgen, kardiovaskuläre Anästhesisten und Spezialisten für kardiovaskuläre Intensivpflege sowie für Fachleute auf diesem Gebiet im Allgemeinen von Interesse. Daher sind wissenschaftlich fundierte Fortbildungsprogramme für dieses Personal erforderlich, das für die Betreuung und Verbesserung der klinischen Bedingungen von herzchirurgischen Patienten verantwortlich ist. In diesem Fall wird den Fachkräften ein von erfahrenen Herzchirurgen entwickelter Inhalt angeboten, der zu 100% online und mit einer innovativen Methodik studiert werden kann, die Flexibilität und Bequemlichkeit bietet, um in 6 Wochen einen Abschluss zu erlangen.





“

Sie werden sich eingehend mit der perioperativen Pflege befassen, um die Genesung zu verbessern, Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit bei herzchirurgischen Patienten zu verringern"

Best Practices im perioperativen Management auf der Grundlage wissenschaftlicher Evidenz und anhand zahlreicher realer Fälle zu erlernen, ist das Ziel dieses Update-Programms. Es ist eine interessante Option für Fachärzte, die in diesem Bereich der Herzchirurgie tätig sind und ihre Erfahrung erweitern und Zugang zu den neuesten Inhalten haben möchten, um die verschiedenen Fälle, die in der täglichen Praxis auftreten, zu behandeln, die Ergebnisse zu verbessern und die Kosten zu senken.

Da es sich um ein wichtiges Fachgebiet handelt, bieten die Verantwortlichen dieses Programms die spezifischsten Inhalte an, beginnend mit einer detaillierten Analyse, wie der Patient durch präoperative Optimierung unter den besten Bedingungen zur Operation gebracht werden kann, bis hin zur Überwachung im Operationssaal. Das Programm umfasst auch eine Untersuchung der postoperativen Komplikationen in den verschiedenen Systemen und schließlich Strategien, um die Transfusion von Blutprodukten auf ein Minimum zu reduzieren.

Zu diesem Zweck verfügt TECH über ein Dozententeam mit dem renommiertesten Profil im Bereich der Kardiologie. Ihre zahllosen Erfahrungen verleihen diesem Auffrischungsprogramm ein hohes akademisches Niveau. All dies erfolgt mittels eines vollständigen Online-Studiensystems, das dem Praktiker die Flexibilität bietet, sich von jedem beliebigen Gerät aus einzuloggen und seinen Zeitplan an die eigenen Bedürfnisse anzupassen.

Die Inhalte stehen vom ersten Tag an rund um die Uhr zur Verfügung und sind an eine innovative Methodik mit Wiederholungscharakter, das *Relearning*, angepasst. Diese Methode ist charakteristisch für die Programme von TECH und hat Millionen von Studenten auf der ganzen Welt geholfen. Der praktische Charakter sorgt für Dynamik und ein besseres Verständnis der Konzepte, die zur Offline-Betrachtung heruntergeladen werden können.

Dieser **Universitätskurs in Perioperative Pflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine sichere, bequeme und reaktionsschnelle Plattform. Entwickelt, um den Fachleuten von heute unschätzbare Qualitätsinhalte zu bieten"

“

Im Rahmen dieses Programms wird die Strategie analysiert, die darauf abzielt, Transfusionen von Blutprodukten auf ein Minimum zu reduzieren"

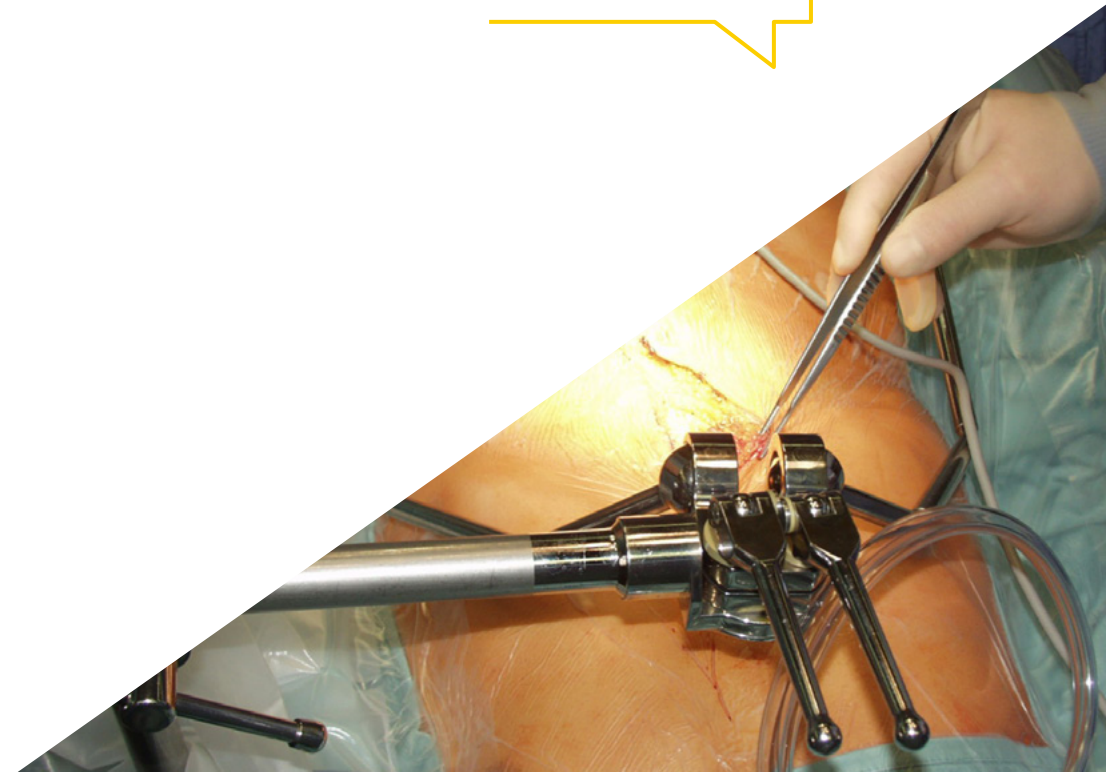
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In diesem Programm werden Sie von Experten der Kardiologie angeleitet, die Ihnen die fortschrittlichsten Kenntnisse vermitteln.

Sie werden eingehend über postoperative Komplikationen in den verschiedenen Systemen lernen.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses in Perioperative Pflege ist es, der Fachkraft das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln und somit alle Maßnahmen und Strategien vor, während und nach der Operation bei kardiochirurgischen Patienten zu berücksichtigen, um eine bessere Genesung zu erreichen, Komplikationen zu vermeiden und die Mortalität zu senken. Dadurch wird der Facharzt in die Lage versetzt, modern, sicher und auf dem neuesten Stand zu arbeiten.



“

Eröffnen Sie sich neue Möglichkeiten und Erfahrungen mit einem Update-Programm, bei dem sich alles um die perioperative Pflege dreht"



Allgemeine Ziele

- ◆ Analysieren der Bedeutung der neuen Technologien für die Behandlung und Kontrolle von Herzerkrankungen und bildgebenden Verfahren
- ◆ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die Genesung der Patienten zu verbessern, Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu senken
- ◆ Aneignen des neuesten Wissens, um die Pflege und Überwachung umfassend und aus chirurgischer oder bedürfnisorientierter Sicht anzugehen



TECH bietet Ihnen alles, was Sie brauchen, um ein Experte in der perioperativen Pflege zu werden. Fangen Sie jetzt an"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über alle perioperativen Maßnahmen und Strategien
- ◆ Aktualisieren der Monitoring-Techniken im Operationssaal
- ◆ Verstehen der Verbesserungsmöglichkeiten für eine optimale Genesung des chirurgischen Patienten
- ◆ Vertiefen der vor der Operation anzuwendenden Techniken, um Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu verringern
- ◆ Erreichen eines effizienteren postoperativen Managements
- ◆ Reduzieren der Transfusionen von Blutprodukten so weit wie möglich

03

Kursleitung

Jahrzehntelange Erfahrung, eine ganzheitliche Sicht der Medizin und wissenschaftliche Beiträge aus der Praxis bilden die Grundlage dieses Programms. Ein Universitätskurs in Perioperative Pflege mit den exklusivsten Inhalten, die von renommierten Fachleuten ausgewählt wurden, die derzeit verantwortungsvolle Positionen in den angesehensten Krankenhäusern des Landes innehaben, was ein tiefes Gefühl der Erfahrung vermittelt. Die professionelle und menschliche Qualität ermöglicht es, dank der TECH zu diesem Zweck zur Verfügung stehenden Ressourcen, einen Hauch von Wärme und Nähe in einer 100% virtuellen Umgebung zu vermitteln.





“

Sie werden Experten auf dem Gebiet der Kardiologie treffen, die über einen unschätzbaren beruflichen Hintergrund verfügen"

Internationaler Gastdirektor

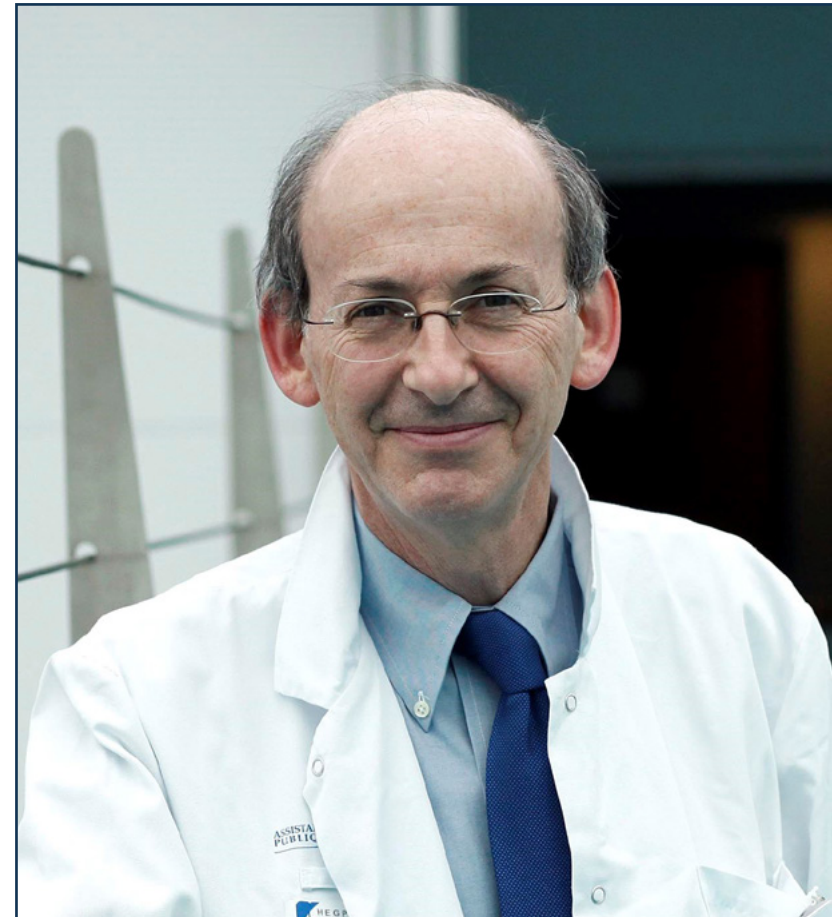
Mit seinen bahnbrechenden Beiträgen auf dem Gebiet der Zelltherapie bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen gilt Dr. Philippe Menasché als einer der renommiertesten Chirurgen der Welt. Der Forscher wurde mit mehreren Preisen ausgezeichnet, darunter der Lamonica für Kardiologie der Französischen Akademie der Wissenschaften und den Matmut für medizinische Innovation, sowie dem Earl-Bakken-Preis für seine wissenschaftlichen Leistungen.

Seine Arbeit hat ihn zu einer Referenz für das Verständnis der Herzinsuffizienz gemacht. Im Zusammenhang mit dieser Pathologie zeichnet er sich dadurch aus, dass er an der ersten intramyokardialen Transplantation von autologen Skelettmyoblasten beteiligt war, was einen echten therapeutischen Meilenstein darstellt. Er leitete auch klinische Studien über die Verwendung von Herzvorläuferzellen, die aus menschlichen embryonalen Stammzellen gewonnen wurden, sowie die Anwendung der Gewebetherapie in Kombination mit diesen Vorläuferzellen bei Patienten mit einer Herzerkrankung im Endstadium.

Seine Forschung hat auch die entscheidende Rolle parakriner Signale bei der Regeneration des Herzens aufgezeigt. So ist es seinem Team gelungen, Zelltherapiestrategien zu entwickeln, die ausschließlich auf der Nutzung des Sekretoms basieren, um die klinische Wirksamkeit und Durchführbarkeit dieser Verfahren zu optimieren.

Gleichzeitig ist er als Chirurg am Hôpital Européen Georges Pompidou tätig. In dieser Einrichtung leitet er auch die Abteilung Inserm 970. Im akademischen Bereich ist er Professor in der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham sowie an der Universität Paris Descartes.

Er besitzt einen Dokortitel in medizinischen Wissenschaften von der Fakultät Paris-Orsay und war zudem Direktor des französischen Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung und leitete fast zwei Jahrzehnte lang das biochirurgische Forschungslabor der Carpentier-Stiftung.



Dr. Menasché, Philippe

- Direktor des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung (INSERM), Paris, Frankreich
- Klinischer Chirurg in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Hôpital Européen Georges Pompidou
- Teamleiter für regenerative Therapien bei Herz- und Gefäßkrankheiten
- Professor für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie an der Universität Paris Descartes
- Akademischer Berater der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham
- Ehemaliger Direktor des biochirurgischen Forschungslabors der Carpentier-Stiftung
- Promotion in medizinischen Wissenschaften an der Fakultät von Paris-Orsay
- Mitglied von: Nationaler Rat der Universitäten, Medizinischer und wissenschaftlicher Rat der Agentur für Biomedizin, Arbeitsgruppe für Regenerative und Reparative Kardiovaskuläre Medizin der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- Chefarzt der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Herzchirurg in der Abteilung für Herzchirurgie des Krankenhauses Madrid Montepíncipe
- Kooperierender Professor an der Fakultät für Chirurgie der Universität von Alcalá de Henares
- Pflegekoordinator der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Oberarzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, dem Zentralen Krankenhaus der Streitkräfte und dem Krankenhaus der Luftwaffe
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Madrid
- Medizinischer Offizier im spanischen Militärischen Gesundheitskorps
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen ESADE
- Führungsprogramm für Gesundheitsorganisationen an der Georgetown University
- Assistenzarzt in der Fachrichtung Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Autonome Universität von Madrid
- Weiterführender Studiengang in der Abteilung für Chirurgie der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Allgemeinmediziner im Spanischen Nationalen Gesundheitssystem und in den öffentlichen Sozialversicherungssystemen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Gemeinschaften



Professoren

Dr. Martin, Miren

- ◆ Fachärztin für Herz- und Gefäßchirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Assistenzärztin, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Qualifizierungsstelle, Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterstudiengang in Minimalinvasive Herzchirurgie, Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Kardiovaskuläre Notfälle, Universität von Alcalá
- ◆ Spezialisierung in Klinische Forschungsmethodik für Assistenzärzte, Universität von Alcalá
- ◆ Facharzt für Kardiovaskuläre Chirurgie, Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Perioperative Pflege wurde mit einer innovativen Methode entwickelt, die das Lernen und Verstehen des Lehrplans erleichtert. Der Einsatz einer Reihe von Multimedia-Ressourcen, deren theoretische und praktische Inhalte eine schrittweise und natürliche Aktualisierung des Wissens ermöglichen. Ein 100%iges Online-Lernsystem, in dem das Gesundheitspersonal Zugang zu einer Vielzahl von Forschungsartikeln, realen Fallstudien, Diskussionsräumen, privaten Chats mit Dozenten und interaktiven Zusammenfassungen jeder Einheit hat.



“

Das Online-Studium bietet viele Vorteile. Schreiben Sie sich ein und beginnen Sie heute"

Modul 1. Perioperative Pflege

- 1.1. Präoperative Optimierung
 - 1.1.1. Risikobewertung
 - 1.1.2. Ernährungszustand
 - 1.1.3. Anämie
 - 1.1.4. Diabetes mellitus
 - 1.1.5. ATB-Prophylaxe
- 1.2. Intraoperativ
 - 1.2.1. Überwachung
 - 1.2.2. Einleiten und Aufrechterhalten der Anästhesie
 - 1.2.3. Verwendung von Fluiden
 - 1.2.4. Pulmonale Hypertonie
- 1.3. Kardiovaskuläres System
 - 1.3.1. Volämie und Kontraktilität
 - 1.3.2. Postoperative AMI
 - 1.3.3. Herzrhythmusstörungen
 - 1.3.4. Herz-Lungen-Stillstand und kardiopulmonale Wiederbelebung
- 1.4. Low-Output-Syndrom
 - 1.4.1. Überwachung und Diagnose
 - 1.4.2. Behandlung
- 1.5. Das Atmungssystem
 - 1.5.1. Postoperative Veränderungen der Lungenfunktion
 - 1.5.2. Management von Beatmungsgeräten
 - 1.5.3. Pulmonale Komplikationen
- 1.6. Nierenfunktion
 - 1.6.1. Pathophysiologie der Nieren
 - 1.6.2. Prädisponierende Faktoren für Nierenversagen
 - 1.6.3. Prävention von Nierenversagen
 - 1.6.4. Behandlung von Nierenversagen





- 1.7. Nervensystem. Neurologische Schäden
 - 1.7.1. Arten von neurologischen Schäden
 - 1.7.2. Risikofaktoren
 - 1.7.3. Ätiologie und Prävention
 - 1.7.4. Neuropathie bei schwerkranken Menschen
- 1.8. Hämatologische Komplikationen
 - 1.8.1. Postoperative Blutungen
 - 1.8.2. Diagnose von Koagulopathien
 - 1.8.3. Vorbeugung von Blutungen
 - 1.8.4. Behandlung
- 1.9. Infektionen
 - 1.9.1. Lungenentzündung in Verbindung mit mechanischer Beatmung
 - 1.9.2. Chirurgische Wundinfektionen
 - 1.9.3. Mit Kathetergeräten verbundene Infektionen
 - 1.9.4. Antibiotikaprophylaxe
- 1.10. Optimierung der Transfusion von Blutprodukten



*Ein 100%iges Online-
Programm, mit dem Sie Ihre
Zeit optimal nutzen können.
Schreiben Sie sich jetzt ein"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



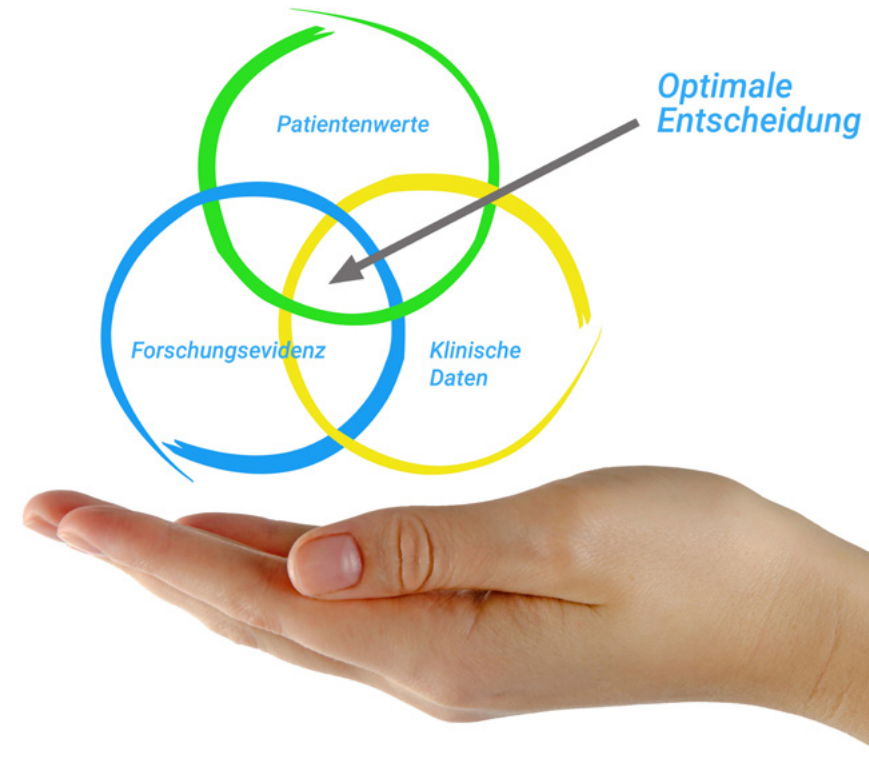
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Perioperative Pflege garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Perioperative Pflege** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Perioperative Pflege**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Perioperative Pflege

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Perioperative Pflege

