

Universitätskurs

Pathophysiologische Folgen
der Lungenerkrankung COPD und
Rehabilitation der Atemwege für Ärzte



Universitätskurs

Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/pathophysiologische-folgen-lungenerkrankung-copd-rehabilitation-atemwege-arzte

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodologie

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die COPD-Erkrankung erfordert eine spezielle respiratorische Rehabilitation, um die Gesundheit der betroffenen Patienten zu verbessern. Daher ist es für Ärzte, die in diesem Bereich arbeiten, notwendig, eine Fortbildung zu erwerben, die es ihnen ermöglicht, die wichtigsten therapeutischen Entwicklungen in diesem Bereich anzuwenden. Wer sich die notwendigen Fähigkeiten aneignen möchte, um Patienten mit absoluter Sicherheit zu behandeln, sollte nicht lange überlegen und sich dieser Gemeinschaft von Studenten anschließen.





“

Die hervorragende Weiterbildung von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin im Bereich COPD ist ein aktueller Bedarf, den wir mit dem Angebot dieses sehr umfassenden Programms lösen wollen"

Die COPD hat in Spanien eine Prävalenz von etwa 10% der Bevölkerung. Die Ursachen für die Häufigkeit dieser Krankheit in Spanien sind Teil dieses umfassenden Programms, das den Rehabilitationsärzten auch die korrekte Behandlung dieser Pathologien und ihre Herangehensweise mit Hilfe der verschiedenen vorhandenen Techniken beibringt, nachdem eine korrekte Bewertung durchgeführt wurde, um unsere therapeutische Praxis effektiv zu definieren.

Somit haben die Mediziner die Möglichkeit, auf die neuesten Inhalte in diesem Gesundheitsbereich zuzugreifen, wodurch sie ihre Kenntnisse erweitern und die Betreuung ihrer Patienten verbessern können, was sich sehr positiv auf die Rehabilitation der Atemwege auswirkt.

Es muss berücksichtigt werden, dass sich die Techniken der Atemphysiotherapie auf die Pathophysiologie des Atmungssystems konzentrieren, sowohl medizinisch als auch chirurgisch, was ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die bestehenden Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung desselben erfordert. Aus diesem Grund werden hochqualifizierte Fachleute benötigt, um personalisierte Behandlungen anzubieten, die den Patienten eine effektive Genesung ermöglichen.

Der Universitätskurs wurde von einem auf Atmungsphysiotherapie spezialisierten Dozententeam konzipiert, das sowohl seine praktischen Erfahrungen aus der täglichen Praxis als auch seine langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Darüber hinaus hat es den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Spezialisierung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, von wo aus und zu welcher Zeit sie studieren möchten. Dies bedeutet, dass sie ihre Studienzeiten flexibel selbst einteilen können.

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Atemphysiotherapie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie zu erweitern und Ihrer beruflichen Laufbahn einen Schub zu geben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie auf den neuesten Stand zu bringen"

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften der Rehabilitationsmedizin, die ihre Erfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das für reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms auftreten. Dabei werden sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt, die von anerkannten Experten auf dem Gebiet der COPD mit umfassender Lehrerfahrung produziert wurden.

Dieser 100%iger Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung.

Die innovative Lehrmethodik von TECH ermöglicht Ihnen, so zu lernen, als hätten Sie es mit echten Fällen zu tun, was Ihre Fortbildung verbessern wird.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte ist darauf ausgerichtet, die Leistung der Fachkräfte, die sich der Gesundheit widmen, mit den neuesten Fortschritten und den neuesten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern. Sein Ziel ist es, die Studenten zu einer Spezialisierung zu führen, die es ihnen ermöglicht, das aktuellste Wissen für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

*Mit einem echten praktischen Ziel wird dieser
Universitätskurs es Ihnen ermöglichen, Ihre
Weiterbildungsziele zu erreichen, wobei Sie
Ihren Lebenslauf auf Vordermann bringen”*



Allgemeine Ziele

- Fördern der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisieren der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kennen der Pathophysiologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten

“

Hochspezialisierte Ziele in einer Weiterbildung, die geschaffen wurde, um die besten Fachleute in der Atemphysiotherapie zu qualifizieren”





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Ursachen von COPD
- Behandeln der Pathologie der COPD
- Verwenden der verschiedenen Techniken für eine korrekte Bewertung
- Handhaben der verschiedenen Beatmungsausbildungen
- Vertiefen in die verschiedenen Rehabilitationsprogramme für Atemwegserkrankungen

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team aus führenden Fachleuten der Atemphysiotherapie erstellt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Referenzkrankenhäusern ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer Karriere gesammelt haben, in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste Wissen auf dem Gebiet der Atmungsphysiotherapie anzubieten"

Leitung



Hr. García Coronado, Luis Pablo

- Leiter der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus, La Paz
- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Physiotherapeut bei Adidas Runners Madrid
- Eigentümer und Direktor von Fisioganas SL
- Eigentümer von 3Metros
- Eigentümer und Direktor von FioEspaña CB
- Hochschulabschluss in Physiotherapie, Europäische Universität
- MBA in Business Administration und Management von der EAE Business School

Professor

Fr. Peroy Badal, Renata

- ◆ Physiotherapeutin mit Spezialisierung in Atemwegs- und Kardiotherapie
- ◆ Physiotherapeutin, zuständig für die Rehabilitation von COPD-Patienten mit Atemwegserkrankungen, Krankenhaus Virgen de la Salud
- ◆ Physiotherapeutin für Atemwegsrehabilitation bei COPD-Patienten, Regionales Zentrum für die Krebsbekämpfung, Marseille
- ◆ Physiotherapeutin in der Primärversorgung im Krankenhaus del Mar
- ◆ Dozentin in öffentlichen Gesundheitseinrichtungen für Universitätsstudenten
- ◆ Autorin des Buches „Instrumente zur Bewertung in der Physiotherapie Teil II“
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie: 1996-1999 Universitätsschule für Krankenpflege und Physiotherapie Gimbernat (Autonome Universität von Barcelona)
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie: 2013-2014 Universität Complutense von Madrid mit der Dissertation „Gesundheitserziehung in der respiratorischen Rehabilitation bei COPD in der Primärversorgung“
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Physiotherapie der Atemwege und des Herzens: 2015-2016, Universitätsschule für Physiotherapie der ONCE (Universität Complutense von Madrid)
- ◆ Universitätskurs in Kinesiotherapie der Atemwege und des Herz-Kreislauf-Systems, Universität Claude Bernard-Lyon
- ◆ Aufbaustudiengang in Strukturelle Osteopathie, Autonome Universität von Barcelona
- ◆ Aufbaustudiengang in Pädiatrische Physiotherapie an der Internationalen Universität von Katalonien
- ◆ Aufbaustudiengang in Einführung in Sporterziehung und Sportmedizin, Universität von Barcelona
- ◆ Mitglied von: Berufsverband der Physiotherapeuten der CAM, Arbeitsausschuss für kardio-respiratorische Physiotherapie, SEPAR (Spanische Gesellschaft für Pneumologie und Thoraxchirurgie), Arbeitsgruppe für den Bereich Physiotherapie der Atemwege (GEFiR), Wissenschaftlicher Ausschuss des Berufsverbands der Physiotherapeuten der Gemeinschaft von Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Spezialisierung auf den Umgang mit Patienten auskennen, sich der aktuellen Bedeutung der Spezialisierung bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Lehren durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Kenntnisse führt, die eine Fachkraft für Atemphysiotherapie benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte

- 1.1. Prävalenz von COPD und chronischen Atemwegserkrankungen
 - 1.1.1. Prävalenz der COPD in Spanien
 - 1.1.2. Prävalenz der COPD weltweit
- 1.2. COPD
 - 1.2.1. Definition der COPD
 - 1.2.2. Behandlung von COPD
- 1.3. Rehabilitation der Atemwege
 - 1.3.1. Definition von Rehabilitation der Atemwege
 - 1.3.2. Bestandteile der Rehabilitation der Atemwege
- 1.4. Beurteilung des Beatmungspatienten vor, während und nach der Beatmungsrehabilitation
 - 1.4.1. Bewertung der Dyspnoe
 - 1.4.2. Bewertung der Belastungstoleranz
 - 1.4.3. Bewertung der Atemmuskelkraft
- 1.5. Training für körperliche Betätigung
 - 1.5.1. Überlastung
 - 1.5.2. Spezifität
 - 1.5.3. Anpassung
- 1.6. Aerobes Training
 - 1.6.1. Teile der aeroben Trainingseinheit
 - 1.6.2. Das FIIT-Prinzip
 - 1.6.3. Wie sollte das Training durchgeführt werden?





- 1.7. Stärkung der Muskeln
 - 1.7.1. Bewertung der peripheren Muskulatur
 - 1.7.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 1.8. Training der Atmungsmuskulatur
 - 1.8.1. Geräte zur Potenzierung der Atemmuskulatur
 - 1.8.2. Wie sollte das Training durchgeführt werden?
- 1.9. Körperliche Aktivität
 - 1.9.1. Bewertung körperlichen Aktivität
 - 1.9.2. Einhaltung der körperlichen Aktivität
- 1.10. Programme zur Rehabilitation der Atemwege bei anderen Atemwegserkrankungen als COPD
 - 1.10.1. Programme für pulmonale Fibrose
 - 1.10.2. Programme für Bronchiektasen

“ Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



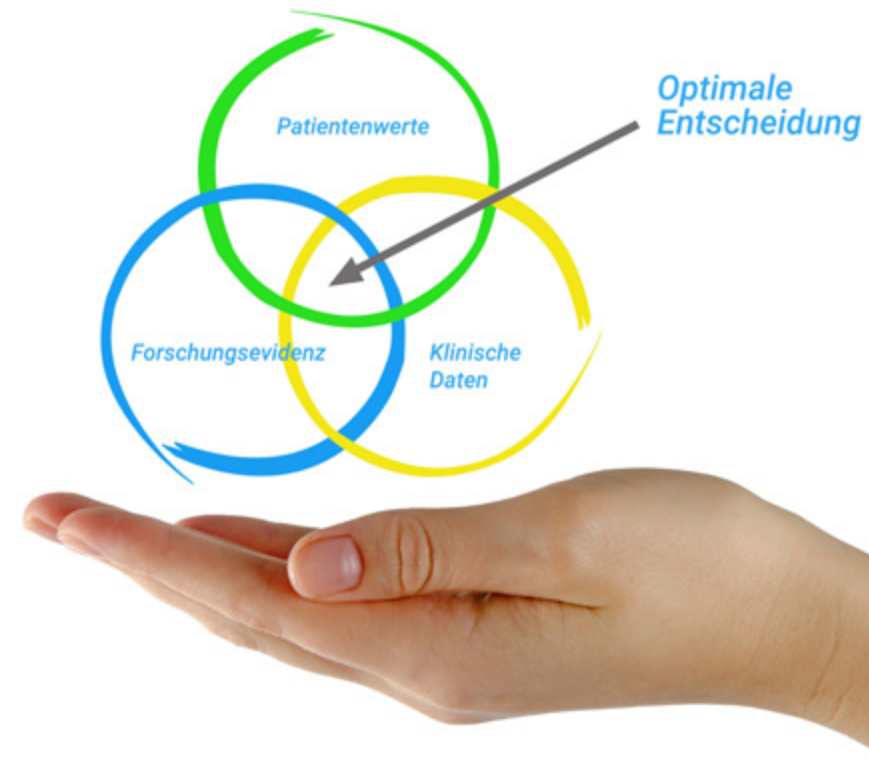
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

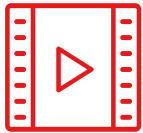
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

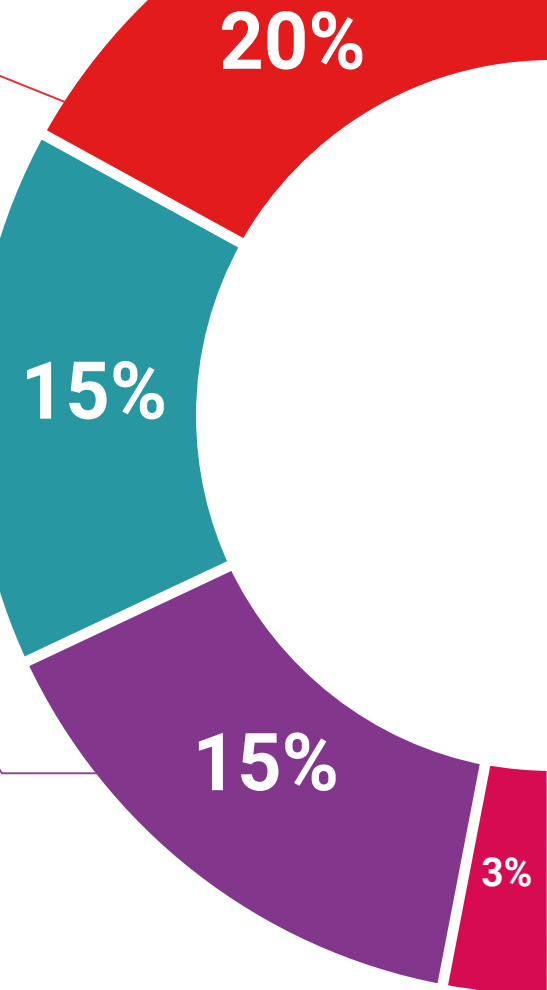
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

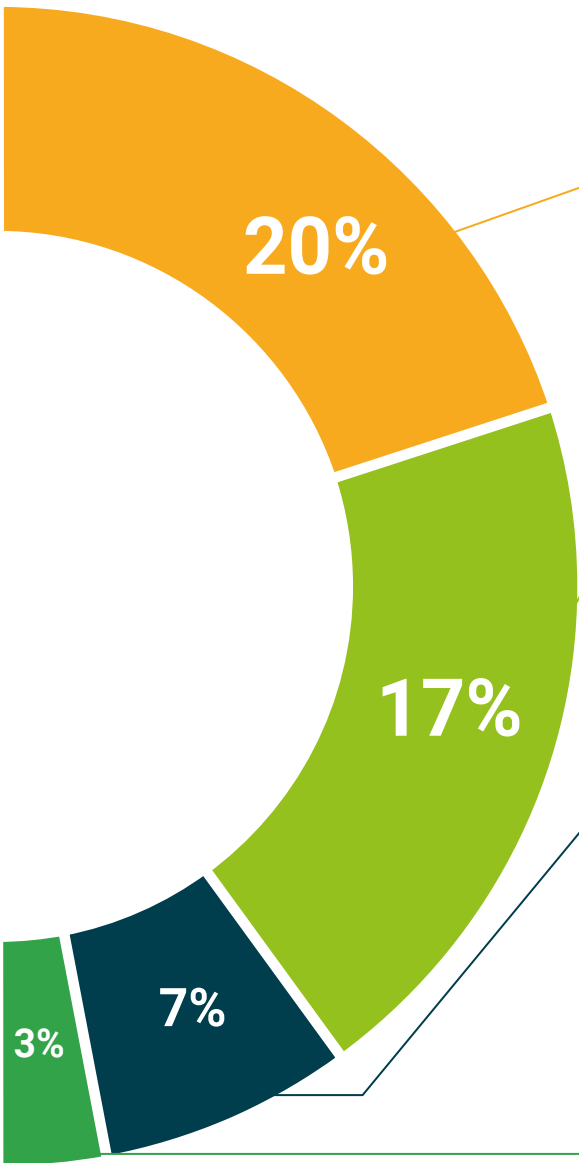
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathophysiologische Folgen der Lungenerkrankung COPD und Rehabilitation der Atemwege für Ärzte**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathophysiologische Folgen
der Lungenerkrankung
COPD und Rehabilitation
der Atemwege für Ärzte

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathophysiologische Folgen
der Lungenerkrankung COPD und
Rehabilitation der Atemwege für Ärzte

