

# Universitätskurs

## Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathophysiologie-gefasserkrankungen](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathophysiologie-gefasserkrankungen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Pathophysiologie spielt eine entscheidende Rolle bei der Diagnose und Behandlung von Gefäßerkrankungen, da sie ein gründliches Verständnis ihrer Entwicklungsstadien für die Früherkennung ermöglicht. Dadurch können Erkrankungen wie tiefe Venenthrombose und Atherosklerose schnell behandelt werden. Es ist daher notwendig, dass sich die Fachleute auf diesem Gebiet auf dem Laufenden halten, um an der Spitze der Medizin zu stehen. Aus diesem Grund hat TECH diese Fortbildung geschaffen, die es den Studenten ermöglicht, die fortgeschrittenen Mechanismen der Entwicklung der chronischen Veneninsuffizienz oder die modernsten Methoden zur schnellen Diagnose der Thrombose zu erkennen. All dies mit einer 100%igen Online-Methode und ohne dass sie Ihre beruflichen Verpflichtungen vernachlässigen müssen.







*Der Universitätskurs in Physiopathologie der Gefäßerkrankungen ermöglicht es Ihnen, die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Entstehungsmechanismen der chronischen Veneninsuffizienz kennen zu lernen"*

Die genaue Bestimmung der Faktoren, die an der Entstehung von Gefäßkrankungen beteiligt sind, ist ein entscheidender Aspekt der medizinischen Praxis. Auf diese Weise können die Fachärzte die Erscheinungsformen der verschiedenen Erkrankungen oder deren Entwicklungsstadien erkennen und somit deren Ausbruch frühzeitig erkennen, um die körperliche Unversehrtheit des Patienten zu gewährleisten. Dazu ist es notwendig, ihre aktualisierten Risikofaktoren oder die neuesten Techniken zu ermitteln, um ihre genaue Bewertung zu erstellen.

Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende Programm entwickelt, das den Fachleuten die neuesten Kenntnisse über die Physiopathologie der Gefäßkrankungen vermittelt und verhindert, dass sie gegenüber den Fortschritten in diesem Bereich ins Hintertreffen geraten. Während dieses Studiengangs werden sie sich eingehend mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Risikofaktoren für tiefe Venenthrombosen und Lungenembolien befassen. Sie werden sich ebenfalls mit den Entstehungsmechanismen der chronischen Veneninsuffizienz, ihren modernsten Behandlungsmethoden und Strategien zur Verhinderung oder Verzögerung der Alterung des Gefäßsystems befassen.

Da dieser Abschluss durch eine revolutionäre 100%ige Online-Methode entwickelt wird, können die Studenten ihr Wissen aktualisieren, ohne in ein Studienzentrum reisen zu müssen. Sie werden auch von Lerninhalten profitieren, die in einer breiten Palette von Text- und Multimediaformaten verfügbar sind. Auf diese Weise können sie die Unterstützung wählen, die ihnen ein optimales, auf ihre akademischen Präferenzen abgestimmtes Lernen ermöglicht.

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologie der Gefäßkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten in vaskulärer Chirurgie vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Vertiefen Sie sich in die aktuelle Physiopathologie der tiefen Venenthrombose durch dieses sehr umfassende TECH-Programm"*

“

*Bringen Sie sich mit der Relearning-Methode in Ihrem eigenen Tempo und ohne äußere Zwänge auf den neuesten Stand"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Studieren Sie von überall auf der Welt und 24 Stunden am Tag dank des 100%igen Online-Modus dieses Studiengangs.*

*In diesem Programm werden Sie sich mit Hilfe der besten Spezialisten mit den Mechanismen der Entstehung einer Lungenembolie befassen.*



# 02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit der grundlegenden Prämisse konzipiert, Fachleuten die aktuellsten Aspekte der Physiopathologie der Gefäßkrankungen zu vermitteln. Im Rahmen dieses Studiums lernen sie modernste Ansätze zur Vorbeugung von Risikofaktoren kennen oder erhalten Einblicke in modernste Methoden zur Diagnose von erblichen vaskulären Erkrankungen. All dies wird durch die Erreichung der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





“

*Identifizieren Sie mit diesem Abschluss  
fortschrittliche Methoden für die Früherkennung  
erblicher Gefäßerkrankungen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Vertiefen der Struktur und Funktion der Blutgefäße, sowohl der arteriellen als auch der venösen, sowie der Regulierung des Blutflusses in der Mikrozirkulation
- ♦ Vertiefen der Epidemiologie und Risikofaktoren
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die wichtigsten Risikofaktoren für die Entwicklung von Gefäßerkrankungen und Strategien für die Primär- und Sekundärprävention
- ♦ Vertiefen der Pathophysiologie seltener Gefäßerkrankungen
- ♦ Untersuchen der verschiedenen Diagnosemethoden
- ♦ Vertiefen der in der Gefäßpathologie angewandten Diagnosetechniken, einschließlich der klinischen Untersuchung und der Gefäßsemiologie, der bildgebenden Verfahren, der Labordiagnose und der Untersuchung der Gefäßfunktion und Hämodynamik
- ♦ Erläutern der verschiedenen Forschungsmethoden und -fortschritte in der vaskulären Pathologie, einschließlich der Entwicklung neuer medikamentöser Therapien, der Genetik und Genomik bei Gefäßerkrankungen sowie der Entwicklung neuer bildgebender Verfahren für die Diagnose und Überwachung von Gefäßerkrankungen





## Spezifische Ziele

---

- Vertiefen der Atherosklerose als dem pathologischen Prozess, der den meisten systemischen Gefäßkrankungen, einschließlich koronarer Herzkrankheiten, zerebrovaskulärer Erkrankungen und peripherer Gefäßkrankungen, zugrunde liegt
- Untersuchen der entzündlichen Gefäßkrankungen wie Riesenzellarteriitis, Polyarteriitis nodosa, Wegener-Granulomatose und anderen, sowie der pathophysiologischen Mechanismen, die ihrer Entstehung zugrunde liegen
- Vertiefen der diabetischen Vasculopathie und ihres Zusammenhangs mit Diabetes mellitus sowie Kennen der renalen Gefäßkrankungen wie Nierenarterienstenose oder diabetische Nephropathie
- Aktualisieren der Kenntnisse über die Identifizierung verschiedener Gefäßkrankungen, das Verständnis ihrer Pathophysiologie und ihrer Auswirkungen auf die Gesundheit der Patienten
- Vertiefen der klinischen Beurteilung und Diagnose von Gefäßkrankungen, einschließlich der Durchführen von diagnostischen Tests und der Interpretation der Ergebnisse
- Vertiefen der Behandlungsmöglichkeiten für Gefäßkrankungen, einschließlich pharmakologischer Therapien, chirurgischer Eingriffe und anderer ergänzender Therapien



*In nur 150 Stunden haben Sie die Möglichkeit, eine führende Fachkraft auf dem Gebiet der Gefäßkrankungen zu werden"*



# 03

## Kursleitung

Um das hohe Niveau der TECH-Programme aufrechtzuerhalten, wurden hervorragende Fachärzte für Gefäßchirurgie ausgewählt, die diesen Fachkurs leiten und unterrichten. Diese Experten haben eine lange medizinische Laufbahn in renommierten Krankenhäusern hinter sich, wo sie wichtige Positionen innehatten. Folglich wird das gesamte Wissen, das sie an die Studenten weitergeben, in der täglichen Praxis hervorragend anwendbar bleiben.





“

*Der Lehrkörper dieses Studiengangs setzt sich aus leitenden Mitarbeitern renommierter Krankenhäuser zusammen, die Ihnen eine Reihe von Kenntnissen vermitteln, die Sie in Ihrer Berufspraxis voll anwenden können"*



## Leitung



### Dr. Del Río Solá, María Lourdes

- Leitung der Abteilung für Angiologie und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus von Valladolid
- Fachärztin für Angiologie und Gefäßchirurgie
- European Board in Vascular Surger
- Korrespondierendes Mitglied der Königlichen Akademie für Medizin und Chirurgie
- Professorin an der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Außerordentliche Dozentin für Gesundheitswissenschaften an der Universität von Valladolid



“

*Da dieser Abschluss zu 100% online vermittelt wird, können Sie studieren, ohne Ihre beruflichen Verpflichtungen aufgeben zu müssen"*



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus einem Modul, in dem die Fachleute die neuesten Kenntnisse in Bezug auf die Physiopathologie der Gefäßkrankungen erwerben. Ebenfalls gibt es zu jedem Thema didaktische Ressourcen wie ergänzende Lektüre, erklärende Videos und praktische Übungen zur Selbstbewertung. Auf diese Weise wird durch eine revolutionäre 100%ige Online-Methode ein an die akademischen und persönlichen Anforderungen der Studenten angepasstes Lernen gewährleistet.



“

*Durch einen von den besten Spezialisten  
der vaskulären Chirurgie entwickelten  
Lehrplan werden Sie die fortschrittlichsten  
Kenntnisse in der Physiopathologie von  
Gefäßerkrankungen erwerben"*



## Modul 1. Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen

- 1.1. Vaskuläre Pathophysiologie
  - 1.1.1. Veränderungen in der Struktur und Funktion der Blutgefäße, die zu verschiedenen Krankheiten führen können
  - 1.1.2. Veränderungen in der Regulierung des Blutflusses und des Blutdrucks, die die Gewebedurchblutung beeinträchtigen können
  - 1.1.3. Abnorme Reaktionen des Gefäßendothels und der Gefäßwandzellen auf verschiedene Stimuli wie Entzündung, Hypoxie und Stress
- 1.2. Zelluläre und molekulare Mechanismen von Gefäßerkrankungen
  - 1.2.1. Endotheliale Dysfunktion und Veränderungen in der Produktion und Aktivität vasodilatierender und vasokonstriktorischer Faktoren
  - 1.2.2. Zellproliferation und Migration von glatten Muskelzellen, die zur Bildung von Atherom-Plaques und Stenose führen können
  - 1.2.3. Aktivierung von Entzündungszellen und Freisetzung von Entzündungsmediatoren, die zu Gefäßverletzungen und zum Fortschreiten der Krankheit beitragen können
- 1.3. Modifizierbare und nicht modifizierbare Risikofaktoren
  - 1.3.1. Nicht modifizierbare Risikofaktoren: Alter, Familiengeschichte, Genetik
  - 1.3.2. Modifizierbare Risikofaktoren: Tabak, Diät, körperliche Aktivität
  - 1.3.3. Ansätze zur Prävention von Risikofaktoren: primär, sekundär und tertiär
- 1.4. Primäre und sekundäre vaskuläre Läsionen
  - 1.4.1. Primäre vaskuläre Läsionen: Aneurysmen, arteriovenöse Fehlbildungen, Vaskulitis
  - 1.4.2. Sekundäre vaskuläre Läsionen: tiefe Venenthrombose, Lungenembolie, Atherosklerose
  - 1.4.3. Vergleich zwischen primären und sekundären vaskulären Läsionen
- 1.5. Entzündungs- und Reparaturreaktionen bei Gefäßerkrankungen
  - 1.5.1. Rolle der Entzündungszellen bei Gefäßerkrankungen
  - 1.5.2. Zell-Zell- und Zell-Matrix-Interaktionen bei Gefäßentzündungen
  - 1.5.3. Biomarker für Entzündungen und Gefäßreparatur
- 1.6. Entwicklung der Atherosklerose
  - 1.6.1. Molekulare Mechanismen der atherosklerotischen Plaquebildung
  - 1.6.2. Nichtinvasive Bewertung der Atherosklerose
  - 1.6.3. Pharmakologische und nichtpharmakologische Therapien der Atherosklerose
- 1.7. Tiefe Venenthrombose und Lungenembolie
  - 1.7.1. Risikofaktoren für tiefe Venenthrombose und Lungenembolie
  - 1.7.2. Diagnosemethoden für tiefe Venenthrombose und Lungenembolie
  - 1.7.3. Behandlung von tiefen Venenthrombosen und Lungenembolien





- 1.8. Pathophysiologie der chronischen Veneninsuffizienz
  - 1.8.1. Mechanismen der Entwicklung einer chronischen Veneninsuffizienz
  - 1.8.2. Klinische Bewertung der chronischen Veneninsuffizienz
  - 1.8.3. Behandlung der chronischen Veneninsuffizienz
- 1.9. Auswirkungen der Alterung auf das Gefäßsystem
  - 1.9.1. Physiologische Veränderungen des Gefäßsystems während der Alterung
  - 1.9.2. Zusammenhang zwischen Alterung und Gefäßerkrankungen
  - 1.9.3. Strategien zur Verhinderung oder Verzögerung der Alterung des Gefäßsystems
- 1.10. Die Rolle der Genetik bei Krankheiten. Zelluläre und molekulare Mechanismen von Gefäßerkrankungen
  - 1.10.1. Gene im Zusammenhang mit Gefäßerkrankungen
  - 1.10.2. Methoden zur Diagnose und Früherkennung von erblichen Gefäßerkrankungen
  - 1.10.3. Personalisierte Behandlungen auf der Grundlage der Genetik eines jeden Patienten



*Lernen Sie mit Hilfe von Formaten wie Videos oder Übungen zur Selbstbewertung und genießen Sie ein effektives Lernen"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



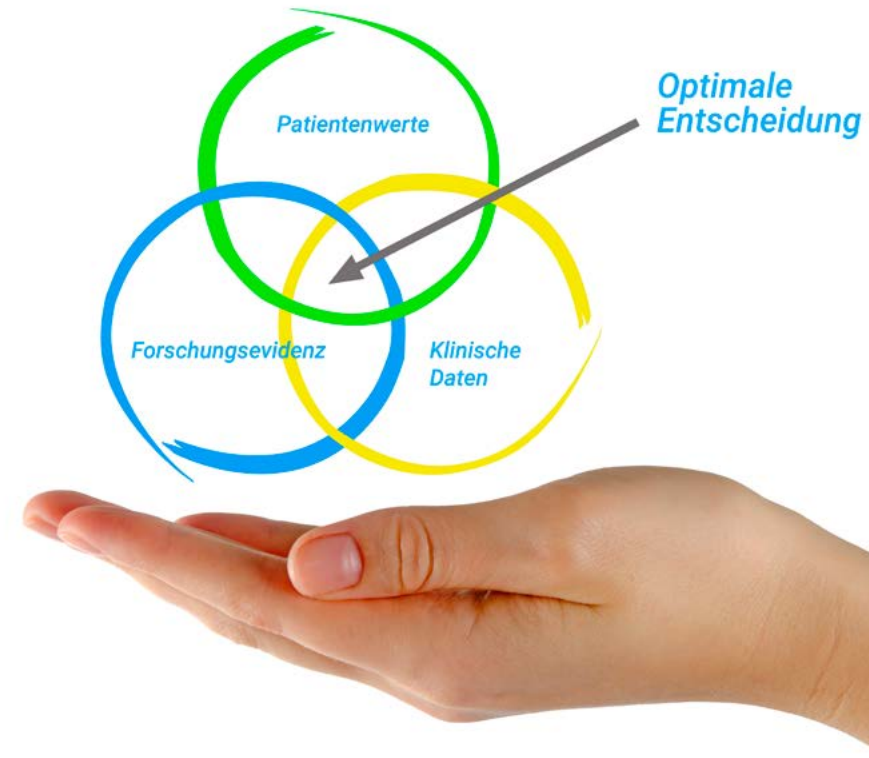
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

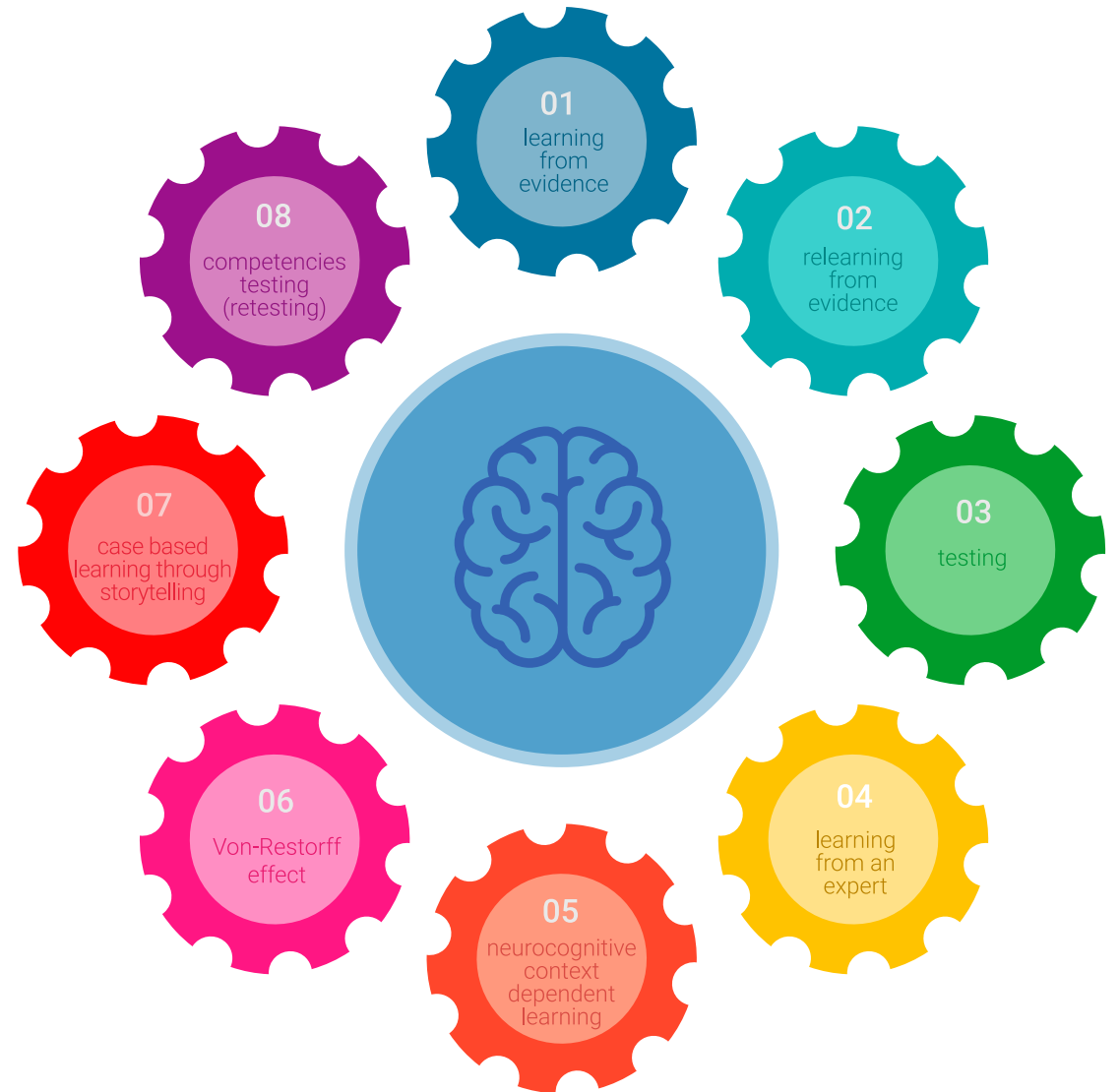




## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

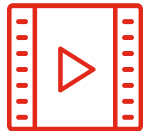
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

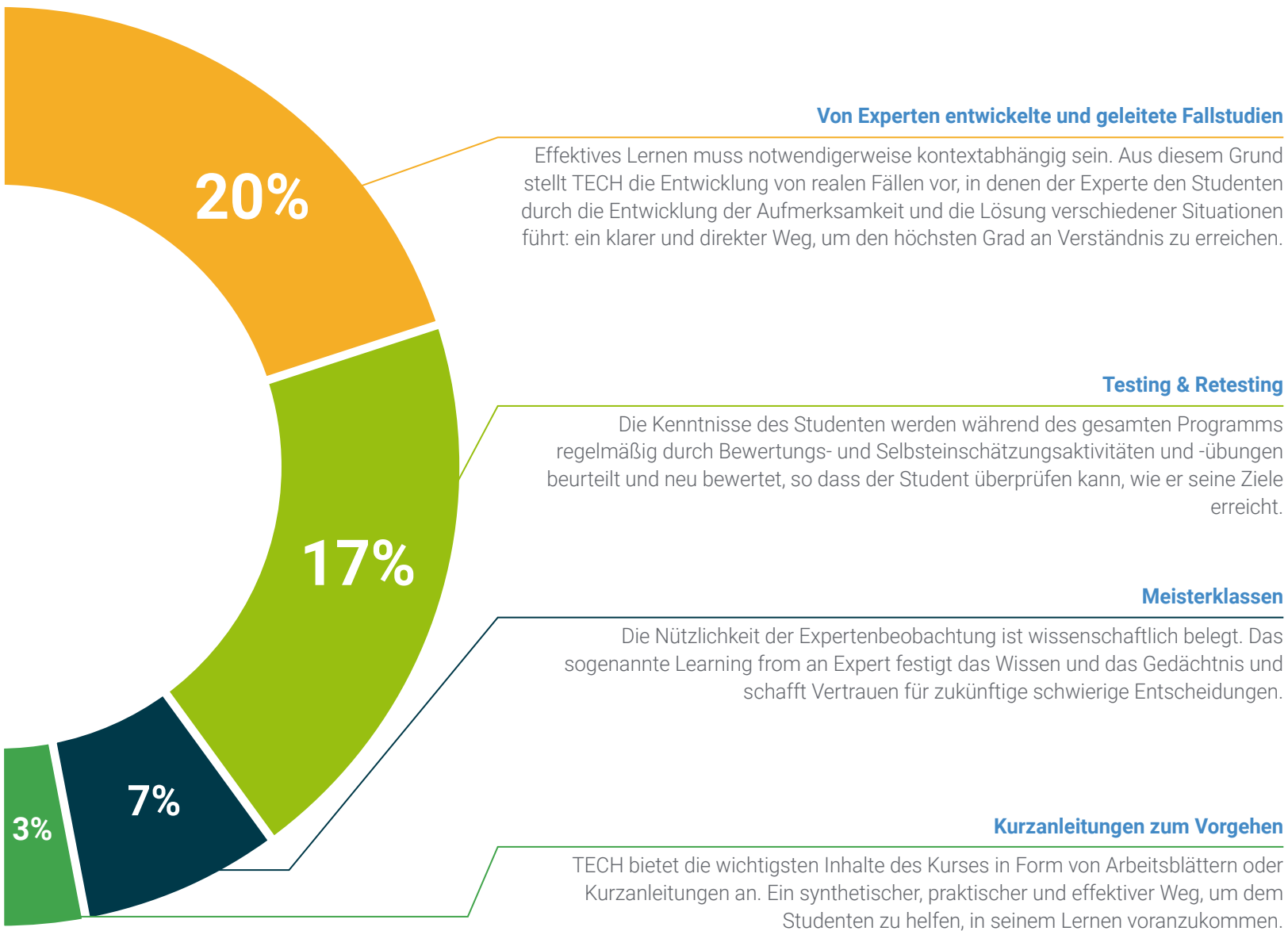
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Pathophysiologie der  
Gefäßerkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätskurs

## Pathophysiologie der Gefäßerkrankungen

