

Universitätskurs

Pathophysiologie des Diabetes





Universitätskurs Pathophysiologie des Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathophysiologie-diabetes

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Erfahren Sie mehr über die komplexen Mechanismen der Blutzuckerregulierung und verbessern Sie Ihr Wissen über die Grundlagen der Pathophysiologie von Typ-1- und Typ-2-Diabetes mit dieser Intensivschulung von Fachleuten auf diesem Gebiet.

Eine einmalige Gelegenheit, bestehende therapeutische Ansätze und die Prävention von Diabetes zu verstehen.

A close-up photograph of a red pen tip resting on a document. The word "Diabetes" is printed in large, bold, black letters on the paper. The pen tip is positioned above the word, and the number "250" is visible on the side of the pen. The background is a solid blue color, which is part of the slide's design.

Diabetes

“

*Diese Ausbildung ist die beste Möglichkeit,
sich auf Diabetes zu spezialisieren”*

Diabetes ist ein komplexer, chronischer Prozess, der den Erwerb spezifischer Kenntnisse und Fähigkeiten für einen umfassenden Ansatz erfordert, der über die Kontrolle des Blutzuckerspiegels hinausgeht.

Dieser Universitätskurs in Pathophysiologie des Diabetes vermittelt eine globale und umfassende Sichtweise dieser Krankheit, die für die angemessene Behandlung von Diabetespatienten auf allen Versorgungsebenen nützlich ist.

Es handelt sich um eine einzigartige und innovative Schulung, die auf einer aktuellen Beschreibung der epidemiologischen Situation des Diabetes beruht. Dieser Universitätskurs befasst sich mit der komplexen Pathophysiologie der Krankheit, der umfassenden Bewertung ihrer akuten und chronischen Komplikationen aus fachlicher Sicht und ihrer ganzheitlichen Behandlung.

Er befasst sich mit den innovativsten Aspekten von Diabetes, wie der Anwendung von Technologien zur Kontrolle und Behandlung dieser Krankheit und den neuesten Forschungsgebieten für neue therapeutische Ziele. All dies, ohne die entscheidende Rolle der Diabetesaufklärung bei der Kontrolle der Krankheit zu vergessen.

Dieses Programm ist insofern einzigartig, da es einen umfassenden Überblick über die Krankheit in allen Altersgruppen der Patienten und in besonderen Situationen bietet. Darüber hinaus werden auch die sozialen Aspekte des Lebens von Diabetikern eingehend untersucht, die spezifische Kenntnisse erfordern, um sie zu behandeln.

Eine qualitativ hochwertige Ausbildung, mit der Sie sich in einem wettbewerbsintensiven Sektor hervorheben und Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in diesem Bereich verbessern können.

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologie des Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die herausragendsten Merkmale der Ausbildung sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genomik und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden im Bereich Pathophysiologie von Diabetes
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Verbessern Sie die Qualität der Versorgung Ihrer Patienten mit dieser innovativen Spezialisierung in Diabetes"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über Diabetes, sondern erhalten auch eine von der TECH"Technologische Universität anerkannte Qualifizierung"

Das Lehrpersonal setzt sich aus Fachleuten aus dem Diabetes Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Pathophysiologie des Diabetes entwickelt wurde.

Wagen Sie den Sprung und schließen Sie sich unserem Team an. Sie finden hier das beste didaktische Material, um Ihr Studium zu erleichtern.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.

02 Ziele

Der Universitätskurs in Pathophysiologie des Diabetes zielt darauf ab, die Leistung der Fachleute in der Medizin mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern.





“

Dies ist Ihre Chance, sich über die neuesten Behandlungsmethoden für Diabetes zu informieren”

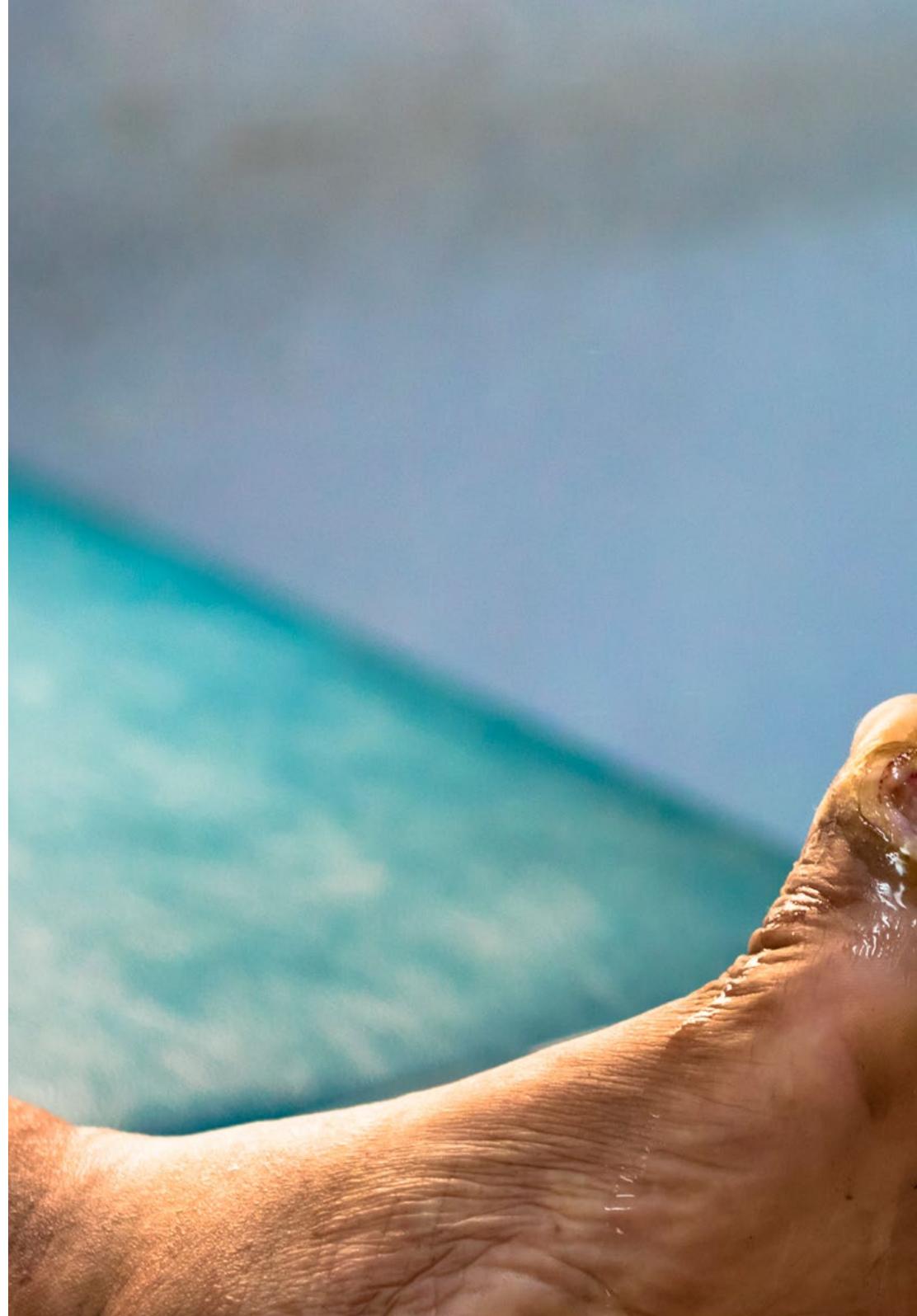


Allgemeine Ziele

- ◆ Als Fachreferent mit Spezialisierung auf Diabetes zu fungieren
- ◆ Verständnis der komplexen Mechanismen der Blutzuckerregulierung und der Grundlagen der Pathophysiologie von Typ-1- und Typ-2-Diabetes



Machen Sie den Sprung und schließen Sie sich der größten spanischsprachigen Online-Universität der Welt an“





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefung der Grundkenntnisse über die Glukosehomöostase
- ◆ Analyse der ätiopathogenen Mechanismen des Typ-1-Diabetes
- ◆ Wissen, was Insulinitis ist und wie sie bei Typ-1-Diabetes auftritt
- ◆ Vertiefung des Verständnisses der ätiopathogenen Mechanismen des Typ-2-Diabetes, die als therapeutische Ziele für Typ-2-Diabetes dienen werden
- ◆ Verständnis der wesentlichen Rolle des Fettgewebes und seines Überschusses (Adipositas) bei der Entstehung von Typ-2-Diabetes
- ◆ Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten zur Messung der Insulinresistenz
- ◆ Untersuchung der vermittelnden Rolle von Entzündungen zwischen Adipositas und Diabetes
- ◆ Verständnis der Veränderungen in der Regulierung der gastrointestinalen Hormone bei Typ-2-Diabetes und des Inkretin-Effekts
- ◆ Kennenlernen einer neuen Forschungsrichtung auf dem Gebiet der Ätiopathogenese von Diabetes: die intestinale Mikrobiota
- ◆ Erforschung neuer Mechanismen, die bei Typ-2-Diabetes eine Rolle spielen, wie etwa die Rolle des zentralen Nervensystems als Organ zur Regulierung des Körpergewichtes
- ◆ Informationen über den natürlichen Verlauf von Typ-2-Diabetes
- ◆ Verstehen, wie die Entwicklung von Typ-1- und Typ-2-Diabetes durch Eingreifen in die ätiopathogenen Mechanismen verhindert oder verzögert werden kann

03 Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Diabetesexperten, die ihre Erfahrung in diese Ausbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Führende Fachleute auf diesem Gebiet
haben sich zusammengefunden, um
Ihnen die neuesten Fortschritte auf
dem Gebiet der Diabetes zu zeigen”*

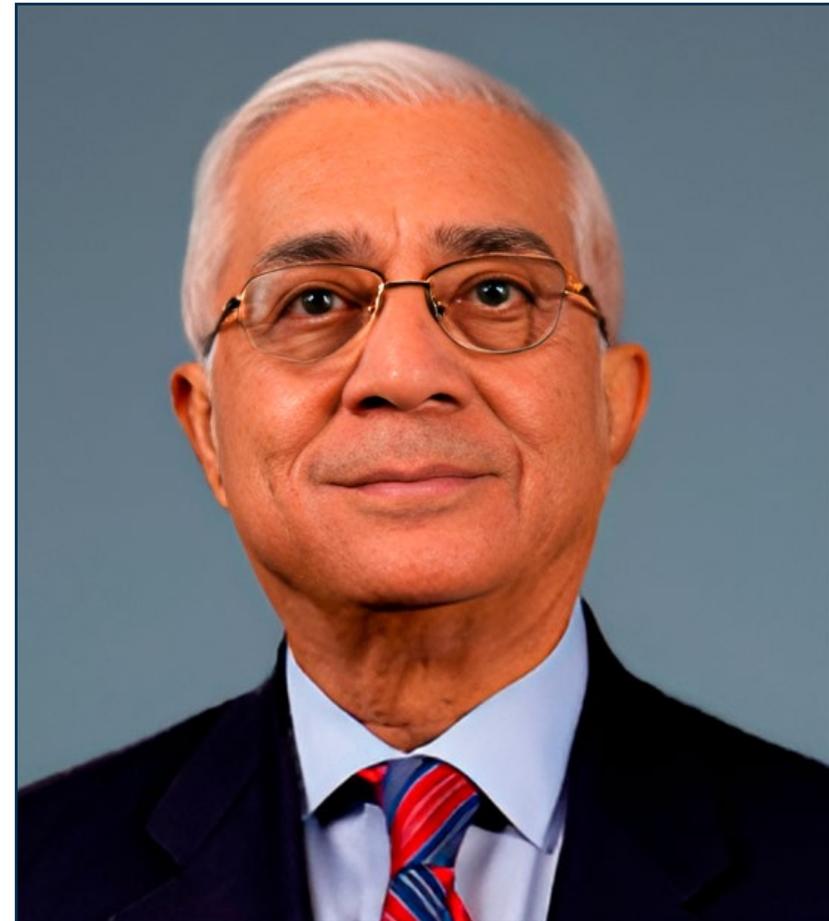
Internationale Gastdirektorin

Dr. Om Ganda verfügt über mehr als vier Jahrzehnte Erfahrung in der Diabetesforschung und klinischen Praxis. Er war an einer der wichtigsten Studien auf diesem Gebiet beteiligt, der DCCT-Studie von 1993, in der die Bedeutung der Blutzuckerkontrolle für die Prävention von Komplikationen bei Typ-1-Diabetes nachgewiesen wurde. Seine zahlreichen Beiträge auf diesem Gebiet haben auch zu bedeutenden Fortschritten bei der optimalen Blutzuckereinstellung von Patienten mit Diabetes geführt. In den letzten Jahren konzentrierte sich seine Forschung auf die Untersuchung der Auswirkungen von Omega-3-Fettsäuren auf die kardiovaskuläre Gesundheit und auf die Verbesserung der Behandlung von Menschen, die Schwierigkeiten haben, eine Diät einzuhalten oder Sport zu treiben.

Er hat mehr als 100 wissenschaftliche Publikationen auf dem Gebiet der Diabetes veröffentlicht, von denen die meisten im Zusammenhang mit der Entwicklung eines umfassenden Behandlungsplans für Diabetes mellitus (in Zusammenarbeit mit der Amerikanischen Gesellschaft der klinischen Endokrinologen), dem Insulinresistenzsyndrom, der Behandlung von Dyslipidämien und der Vorbeugung von Atherosklerose zitiert wurden.

In seiner langjährigen Laufbahn leitete er als medizinischer Direktor die Lipid-Klinik des Joslin Diabetes Center, wo er auch als Koordinator der Sprechstunde in Endokrinologie und als Koordinator der klinischen Diabetes- und Stoffwechselforenzen tätig war. Diese Aufgaben kombiniert er mit seiner bereits erwähnten Forschungstätigkeit, da er ein aktives Mitglied des Joslin Research Laboratory ist.

Er ist außerdem außerordentlicher Professor für Medizin an der Harvard Medical School und hat mehrere klinische und Forschungs-Fellowships in Harvard, am Boston Veterans Administration Hospital und am Peter Bent Brigham Hospital durchgeführt.



Dr. Om, Ganda

- Direktor der Lipid-Klinik am Joslin Diabetes Center
- Koordinator des endokrinen Beratungsdienstes am Joslin Diabetes Center
- Forscher am Joslin Research Laboratory
- Außerordentlicher Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Promotion in Medizin am All India Institute of Medical Sciences
- Hochschulabschluss in Medizin am SMS Medical College, Universität Rajasthan
- Klinischer Fellow in der Abteilung für Endokrinologie und Stoffwechsel am Boston Veterans Administration Hospital und an der Tufts University School of Medicine
- Forschungs-Fellow an der Harvard Medical School
- Forschungs-Fellow am Peter Bent Brigham Hospital
- Zertifizierung als Facharzt für Endokrinologie und Stoffwechsel durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Olga González Albarrán

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität Madrid
- ♦ Doktor der Medizin an der Universität von Alcalá de Henares. Herausragende Cum-Laude-Qualifikation. Außerordentlicher Promotionspreis
- ♦ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Leiterin der Abteilung für Endokrinologie und Diabetes an der Universitätsklinik Gregorio Marañón in Madrid
- ♦ Lehrbeauftragte an der Universität Complutense in Madrid
- ♦ Masterabschluss in klinischer Ernährung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Masterabschluss in kardiovaskulären Risiken von der McMaster University, Ontario, Kanada
- ♦ Masterabschluss in Endokrinologie und Leitung der klinischen Abteilung an der Universität Meléndez Pelayo



Professoren

Dr. Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. López Guerra, Aurelio

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. Atencia Goñi, José

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Assistenzarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. Weber, Bettina

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense in Madrid
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Krankenhauses Gregorio Marañón in Madrid

Dr. Chacín Coz, Juan Simón

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universidad Central de Venezuela (2001-2007)
- ◆ Facharzt für Endokrinologie und Ernährung
- ◆ Oberarzt in der Abteilung für Endokrinologie des Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles, Madrid

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Inhalts wurde von den besten Fachleuten auf dem Gebiet des Diabetes entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in der Branche verfügen, die durch die Menge der besprochenen, untersuchten und diagnostizierten Fälle gestützt werden, und die über ein umfassendes Wissen über neue Technologien verfügen, die bei Diabetes angewendet werden.





“

*Dieser Universitätskurs
enthält das vollständigste und
aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt”*

Modul 1. Pathophysiologie des Diabetes

- 1.1. Normale Anatomie und Physiologie der Pankreasfunktion. Glukose-Homöostase
- 1.2. Pathogenese des Typ-1-Diabetes
- 1.3. Pathogenese des Typ-2-Diabetes. Übersicht
- 1.4. Die Rolle des Fettgewebes bei Typ-2-Diabetes. Konzept der Insulinresistenz
- 1.5. Die Bedeutung der Darmhormone für die Pathophysiologie des Diabetes: Darm-Mikrobiota
- 1.6. Die Bedeutung der Niere für die Pathophysiologie des Diabetes
- 1.7. Das zentrale Nervensystem und die Pathophysiologie des Diabetes
- 1.8. Diabetes und Genetik
- 1.9. Diabetes und Verzögerung oder Prävention von DM1
- 1.10. Diabetes und Verzögerung oder Prävention von DM2





“

Diese Ausbildung wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Karriere auf bequeme Weise voranzutreiben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

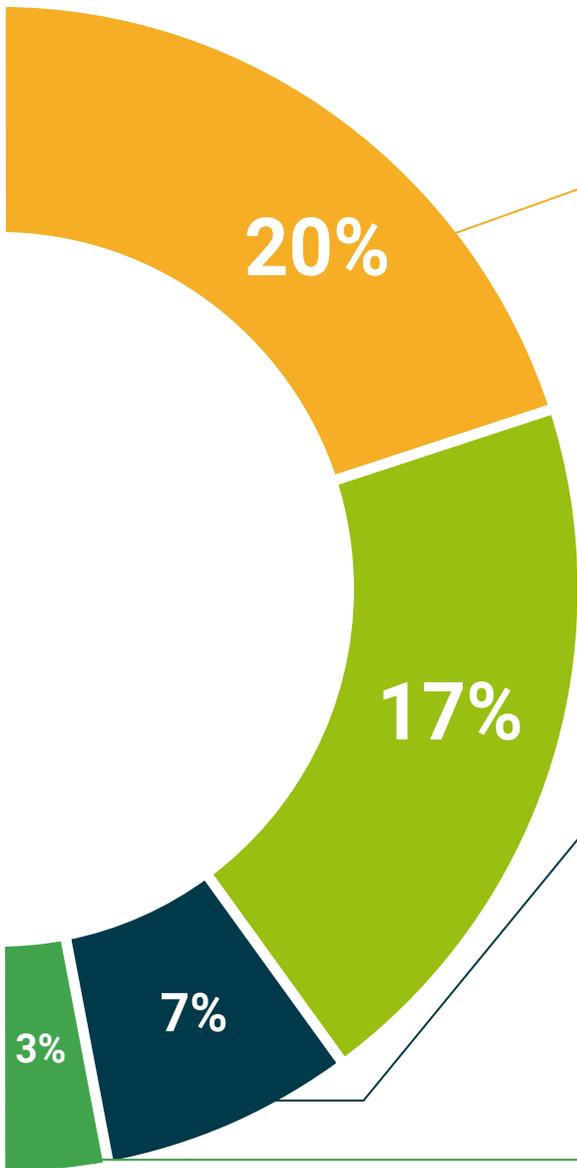
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathophysiologie des Diabetes garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Fügen Sie Ihrem Lebenslauf einen
Universitätskurs in Pathophysiologie
des Diabetes hinzu und werden Sie
eine wettbewerbsfähige Fachkraft"*

Dieser **Universitätskurs in Pathophysiologie des Diabetes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathophysiologie des Diabetes**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pathophysiologie
des Diabetes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathophysiologie des Diabetes

