

Universitätskurs

Pathologische Anatomie in der Senologie





Universitätskurs Pathologische Anatomie in der Senologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologische-anatomie-senologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

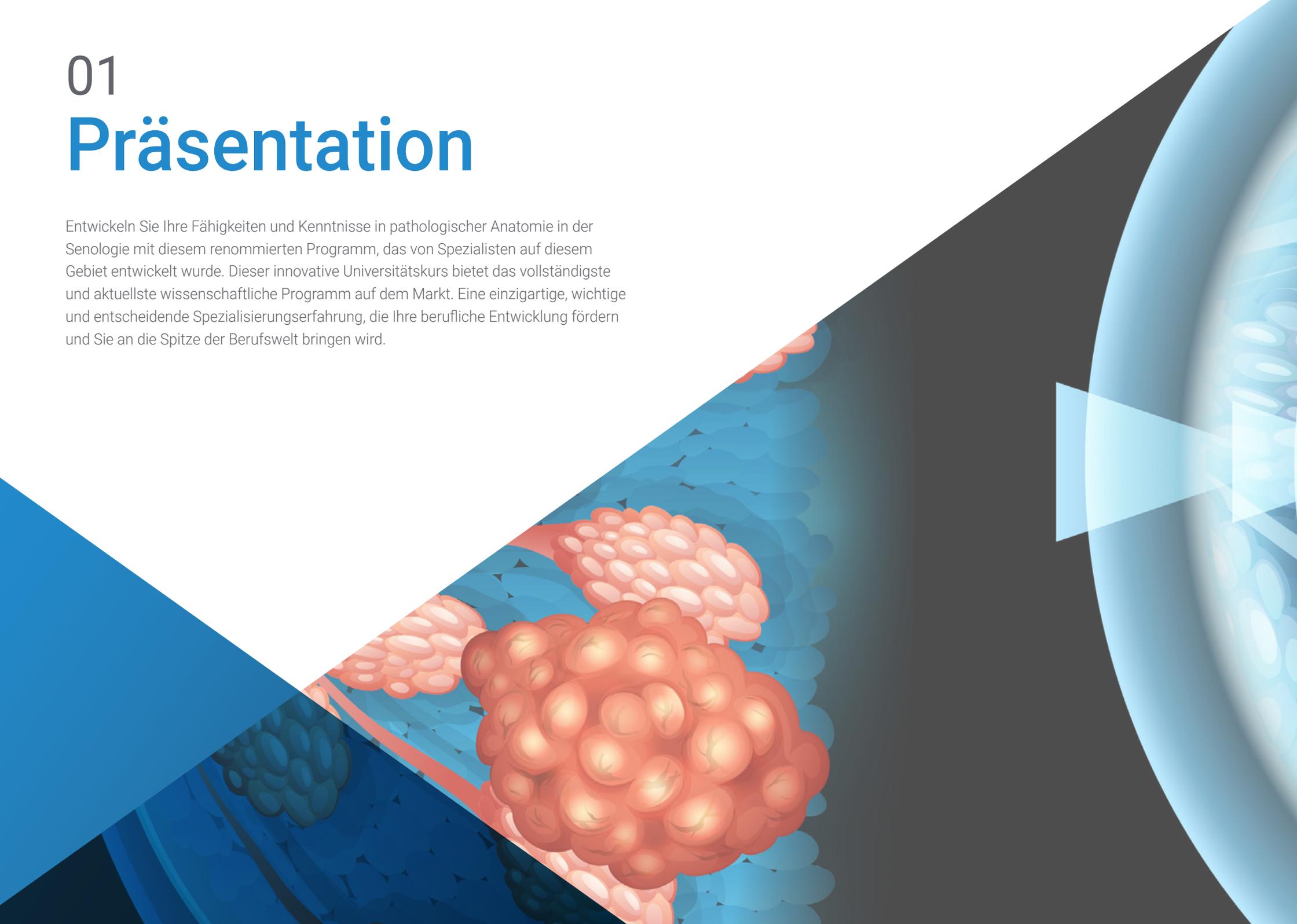
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Entwickeln Sie Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in pathologischer Anatomie in der Senologie mit diesem renommierten Programm, das von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde. Dieser innovative Universitätskurs bietet das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Spezialisierungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördern und Sie an die Spitze der Berufswelt bringen wird.





Die neuesten wissenschaftlichen, medizinischen und gesundheitlichen Fortschritte auf dem Gebiet der pathologischen Anatomie in der Senologie, zusammengestellt in einem umfassenden, leistungsstarken Universitätskurs"

Der Anteil der chirurgischen, chemotherapeutischen, strahlentherapeutischen und onkogenetischen Therapie während der Facharztausbildung ist relativ kurz und unzureichend, da im Studienplan zu wenig Zeit für eine Vertiefung vorgesehen ist. Aus diesem Grund fordern viele Ärzte während der Ausbildung und auch Fachärzte mehr Training in diesem Bereich. Hinzu kommt die rasante Weiterentwicklung in diesem Bereich in den letzten Jahren, sowohl in der Diagnostik als auch vor allem in der Behandlung der Patienten; die sogenannte Präzisionsonkologie mit den Kriterien Multimodalität, Individualität und Patientenzentrierung wäre hier ein ideales Beispiel. Umstände, die eine ständige Erneuerung der Kompetenzen erfordern, da die derzeitige Entwicklung ein exponentielles Wachstum darstellt, an das man sich ohne eine entsprechende kontinuierliche Spezialisierung nur schwer anpassen kann.

Die zunehmende Komplexität der neuen Therapien und der Entscheidungsfindung sowie die Einführung der neoadjuvanten Chemotherapie bei der Behandlung maligner Erkrankungen machen es erforderlich, dass der für die Behandlung dieser Patienten verantwortliche Arzt alle neuen Aspekte kennt, um die Ressourcen effizienter zu verwalten und die besten Ergebnisse zu erzielen.

Dieser Universitätskurs wurde entwickelt, um eine effiziente und qualitativ hochwertige Antwort auf den intensiven und kompatiblen Fortbildungsbedarf der Fachkräfte in diesem Bereich zu geben. Eine Bildungsreise auf höchstem Niveau, geleitet von den besten Fachleuten des Sektors.

Dieser **Universitätskurs in Pathologische Anatomie in der Senologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung einer großen Anzahl von Fallstudien, die von Experten vorgestellt werden
- ◆ Ein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt
- ◆ Neue und zukunftsweisende Entwicklungen in diesem Bereich
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Studium zu verbessern
- ◆ Innovative und hocheffiziente Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein einzigartiger Universitätskurs, der die Intensität der Vorbereitung mit den innovativsten Kenntnissen und Techniken des Sektors und der Flexibilität, die der Berufstätige braucht, perfekt verbindet"

“

Die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pathologischen Anatomie in der Senologie, zusammengefasst in einem hocheffizienten Universitätskurs, der Ihre Bemühungen mit den besten Ergebnissen optimieren wird"

Verbessern Sie die Qualität der Pflege für Ihre Patienten mit diesem wissenschaftlich fundierten Universitätskurs.

Eine Weiterbildung, die es Ihnen ermöglicht, das erworbene Wissen fast sofort in Ihrer täglichen Praxis umzusetzen.

Die Gestaltung dieses Universitätskurses konzentriert sich auf die praktische Umsetzung des theoretischen Lernens. Mit den effizientesten Lehrsystemen und bewährten Methoden, die von den renommiertesten Universitäten der Welt importiert wurden, werden Sie in der Lage sein, sich neues Wissen auf äußerst praktische Weise anzueignen. Auf diese Weise versuchen wir, Ihre Bemühungen in reale und unmittelbare Fertigkeiten umzuwandeln.

Eine weitere Stärke unseres Bildungsangebots ist unser Online-System. Mit einer interaktiven Plattform, die sich die neuesten technologischen Entwicklungen zunutze macht, stellen wir Ihnen die partizipativsten digitalen Tools zur Verfügung. Auf diese Weise können wir Ihnen eine Lernmethode anbieten, die sich ganz an Ihre Bedürfnisse anpasst, so dass Sie diese Spezialisierung perfekt mit Ihrem Privat- oder Berufsleben verbinden können.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses in Pathologische Anatomie in der Senologie ist es, medizinischen Fachkräften eine umfassende Plattform zu bieten, um fortgeschrittene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten für die klinische Routinepraxis zu erwerben oder sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren. Ein praktischer und effizienter Weg, um in einem sich ständig weiterentwickelnden Berufsfeld auf dem neuesten Stand zu bleiben.



“

Das Ziel von TECH ist ganz einfach: Ihnen zu helfen, die neuesten Techniken und Fortschritte in der pathologischen Anatomie in der Senologie zu erlernen, und zwar in einem Universitätskurs, der mit Ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen voll vereinbar ist"

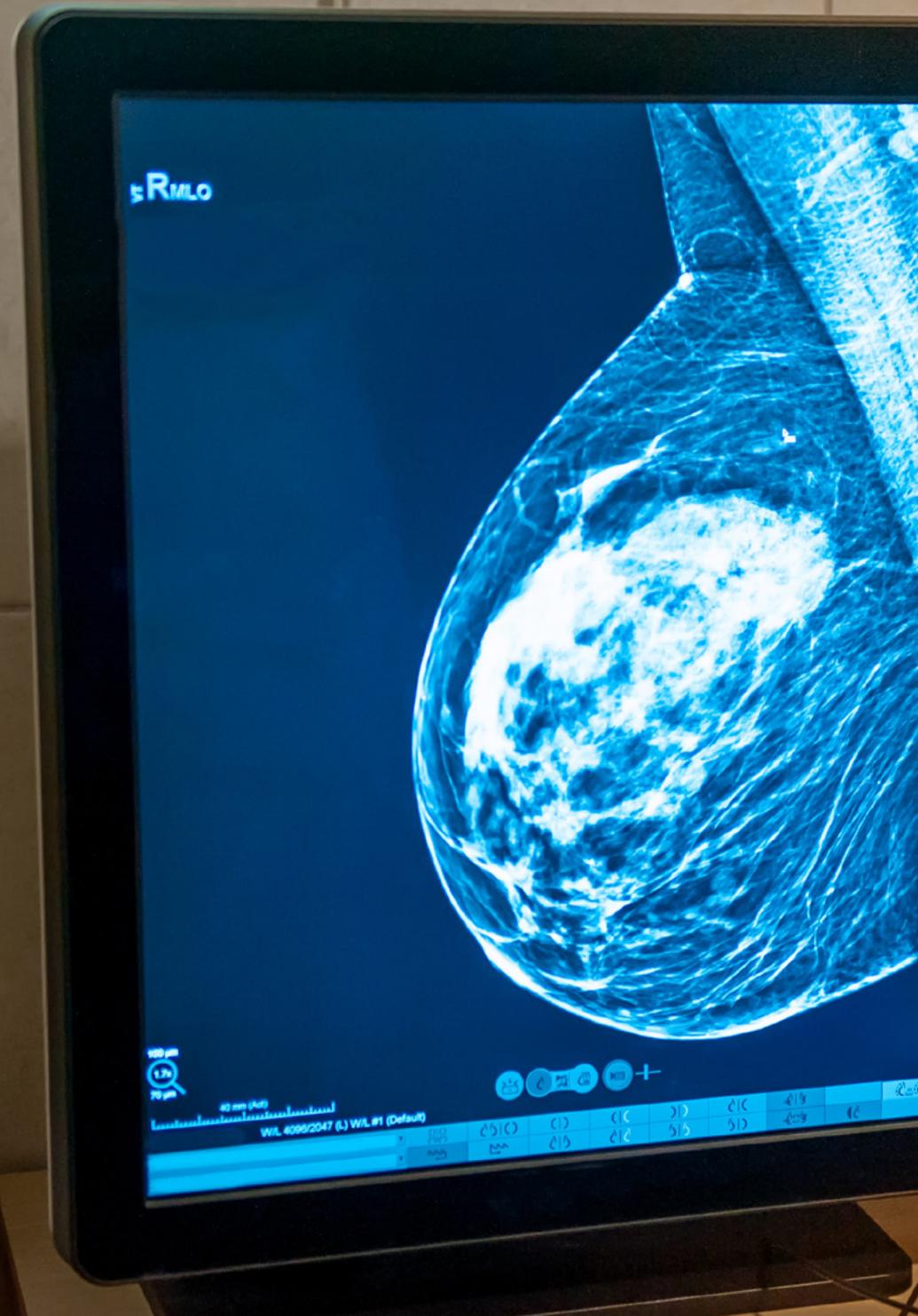


Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der verschiedenen histologischen Typen benigner und maligner Brusttumoren
- ◆ Kennen des Umgangs mit besonderen Situationen bei Brustkrebs
- ◆ Erarbeiten einer Reihe von Alternativen für die Behandlung der gutartigen Brustpathologie



Lassen Sie sich die Gelegenheit nicht entgehen, sich über die neuesten Entwicklungen in der Pathologischen Anatomie in der Senologie zu informieren und diese in Ihre tägliche medizinische Praxis zu integrieren"





Spezifische Ziele

- ◆ Vertiefen der Merkmale der Embryologie der Brustdrüse, um ein breites und umfassendes Wissen über ihre Eigenschaften zu erlangen
- ◆ Verstehen der molekularen Typen von Brustkrebs und der Subtypen von dreifach-negativem Brustkrebs
- ◆ Kennen der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in Bezug auf die Behandlung von fibroepithelialen und mesenchymalen Tumoren
- ◆ Legen eines besonderen Schwerpunktes auf spezielle klinisch-pathologische Situationen, in denen genetische Tumorsyndrome vorliegen

03

Kursleitung

Dieser umfassende Universitätskurs wird von Spezialisten auf diesem Gebiet unterrichtet. Sie alle haben Erfahrung in Lehre und Forschung und verfügen über die notwendigen Managementkenntnisse, um Ihnen einen umfassenden, systematischen und realistischen Überblick über die Komplexität dieses Bereichs zu vermitteln. Diese Gruppe von Experten wird Sie während der gesamten Weiterbildung begleiten und Ihnen ihre realen und aktuellen Erfahrungen zur Verfügung stellen.





“

Ein beeindruckendes Team von Dozenten aus verschiedenen Fachbereichen wird Sie während Ihrer Spezialisierung unterrichten: eine einmalige Gelegenheit, die Sie sich nicht entgehen lassen sollten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Nour Abuhadra ist eine international führende medizinische Onkologin, die für ihr Fachwissen und ihre bedeutenden Beiträge auf dem Gebiet des Brustkrebses bekannt ist. Sie hat am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK) in New York wichtige und äußerst verantwortungsvolle Aufgaben übernommen, unter anderem als Direktorin des Programms für seltenen Brustkrebs und als Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs. Ihre Rolle am MSK, einem der weltweit führenden Krebszentren, hat ihr Engagement für die Erforschung und Behandlung der komplexesten Formen dieser Erkrankung unterstrichen.

Die promovierte Medizinerin vom Weill Cornell Medical College in Katar hatte die Gelegenheit, mit Vordenkern am MD Anderson Cancer Center zusammenzuarbeiten, was ihr ermöglichte, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten in der Brustonkologie zu vertiefen. Dies hat ihre Herangehensweise an die klinische Forschung maßgeblich beeinflusst und dazu geführt, dass sie sich auf die Entwicklung von prädiktiven und prognostischen Biomarker-Modellen konzentriert, insbesondere bei dreifach negativem Brustkrebs.

Sie ist Autorin zahlreicher wissenschaftlicher Publikationen und hat wesentlich zum Verständnis der Mechanismen und Behandlungen von Brustkrebs beigetragen. Ihre Forschungsarbeiten reichten von der Identifizierung von Biomarkern bis zur Klassifizierung der immunologischen Mikroumgebung des Tumors, um den Einsatz von Immuntherapien zu verbessern.

Im Laufe ihrer Karriere hat Dr. Nour Abuhadra zahlreiche Auszeichnungen und Anerkennungen erhalten, darunter den Karriereentwicklungspreis im Bereich Krebsbekämpfung der Amerikanischen Gesellschaft für Klinische Onkologie (ASCO) und den Verdienstpreis der Stiftung im Bereich Krebsbekämpfung der ASCO. Sie wurde auch von der Amerikanischen Vereinigung für Krebsforschung (AACR) mit der Auszeichnung als assoziiertes Mitglied geehrt.



Dr. Abuhadra, Nour

- Leiterin des Programms für seltenen Brustkrebs bei MSK, New York, USA
- Co-Direktorin des klinischen Forschungsprogramms für dreifach negativen Brustkrebs am Memorial Sloan Kettering Cancer Center (MSK), New York
- Ärztin am MD Anderson Cancer Center, Texas
- Spezialistin für Brustkrebs an der Cleveland Clinic Foundation, Ohio
- Promotion am Weill Cornell Medicine, Katar, Cornell Universität
- Auszeichnungen:
 - Karriereentwicklungspreis für die Eroberung von Krebs, ASCO (2023)
 - Verdienstpreis der ASCO Stiftung für die Eroberung von Krebs (2019-2021)
 - Auszeichnung als assoziiertes Mitglied, AACR (2020)
- Mitglied von:
 - Amerikanische Vereinigung für Krebsforschung (AACR)



Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen"

Leitung



Dr. Muñoz Madero, Vicente

- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid, mit Auszeichnung Cum Laude
- ◆ Aufbaustudienqualifikation: Bilanz der 5-jährigen Erfahrung in der chirurgischen Behandlung von Brustkrebs: Auf der Suche nach einem Qualitätshandbuch
- ◆ Spezialisierung: *European Board of Oncologic Surgery Qualification*
- ◆ Mehr als 25 medizinische und wissenschaftliche Spezialisierungskurse und Seminare in Chirurgie und Onkologie an den besten Einrichtungen der Welt
- ◆ Zahlreiche Veröffentlichungen, Forschungsarbeiten und Vorträge von internationaler Bedeutung in den Bereichen Medizin und Forschung in der Onkologie, Chirurgie und Brustonkologie

Professoren

Dr. Borobia Melero, Luis

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza, 1968-74
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid, 1987

Dr. Muñoz Jiménez, Beatriz

- ◆ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie, *Observership - Foregut Surgery Service* (Dr SR DeMeester)

Dr. Muñoz Muñoz, Paula

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im 5. Jahr am Krankenhaus Ramón y Cajal von Madrid

Dr. Hernández Gutiérrez, Jara

- ◆ Facharztausbildung in der Allgemein- und Verdauungschirurgie im Krankenhaus Toledo - SESCAM

Dr. García Marirrodiga, D. Ignacio

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, 1995
- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, 2008, Eingetragen in Madrid

Dr. Ruiz Martín, Juan

- ◆ Promotion in Medizin im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Verantwortlich für die Abteilung der Brustpathologie

Dr. Benito Moreno, D. Luis M.

- ◆ Radiologe
- ◆ Leiter der Abteilung für Interventionelle Radiologie der Brust am Zentralen Krankenhaus für Verteidigung Gómez Ulla von Madrid
- ◆ Klinischer Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Alcalá de Henares und Gebietskoordinator des Brustscreening-Programms der Autonomen Gemeinschaft Madrid
- ◆ Experte für internationale Zusammenarbeit bei Krebserkrankungen

Fr. González Ageitos, Ana María

- ◆ Oberärztin für Medizinische Onkologie, Krankenhaus von Toledo

Dr. López, Escarlata

- ◆ Medizinische Leiterin (CMO) von GenesisCare-Spanien
- ◆ Mitglied der Nationalen Kommission für das Fachgebiet Akkreditierung von der Agentur für Gesundheitsqualität des andalusischen Gesundheitsdienstes (SAS) als Experte für Strahlenonkologie

Dr. García, Graciela

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Oviedo

Dr. Serradilla, Ana

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Allgemeiner Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Strahlenonkologie
- ◆ Postgraduierten-Doktoratskurse
- ◆ Erlangung von Forschungskompetenz

Dr. Flores Sánchez, Álvaro

- ◆ Facharzt für Strahlenonkologie

Fr. Rodrigo Martínez, Ana Belén

- ◆ Verantwortliche für nationale Projektkoordination, wissenschaftliche Unterstützung und Marketing (Veröffentlichungen) und Betrieb bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ◆ Masterstudiengang in Klinische Studien und *Clinical Research Associate* (CRA) bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Experte für Molekularbiologie, Genetik und Mikrobiologie, Arbeit in spezialisierten Labors sowohl in der Abteilung für Molekulardiagnostik als auch in der Abteilung für Forschung und Entwicklung, in der Entwicklung neuer Diagnosekits und Gentests
- ◆ Verwalterin von Forschungs- und Entwicklungsprojekten, Onkologen und Labors

Dr. Martín López, Irene

- ◆ *Clinical Research Associate Trainee* bei OncoDNA-BioSequence
- ◆ Hochschulabschluss in Biotechnologie
- ◆ Masterstudiengang in Biomedizin und Molekularer Onkologie
- ◆ Masterstudiengang in Management und Überwachung von Klinischen Studien
- ◆ Experte im wissenschaftlich-technischen Bereich und Projektmanagement in der klinischen Forschung in der Onkologie, Genetik und Molekularbiologie
- ◆ Arbeit als wissenschaftlich-technische Koordinatorin in einem Unternehmen, das sich auf genetische und molekulardiagnostische Dienstleistungen und Produkte spezialisiert hat, und als wissenschaftliche Forschungspraktikantin in einem Labor für Molekularmedizin

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich der Relevanz der heutigen Spezialisierung bewusst sind, um auf dem Arbeitsmarkt mit Sicherheit und Wettbewerbsfähigkeit voranzukommen und den Beruf mit der Exzellenz auszuüben, die nur die beste Weiterbildung ermöglicht.





“

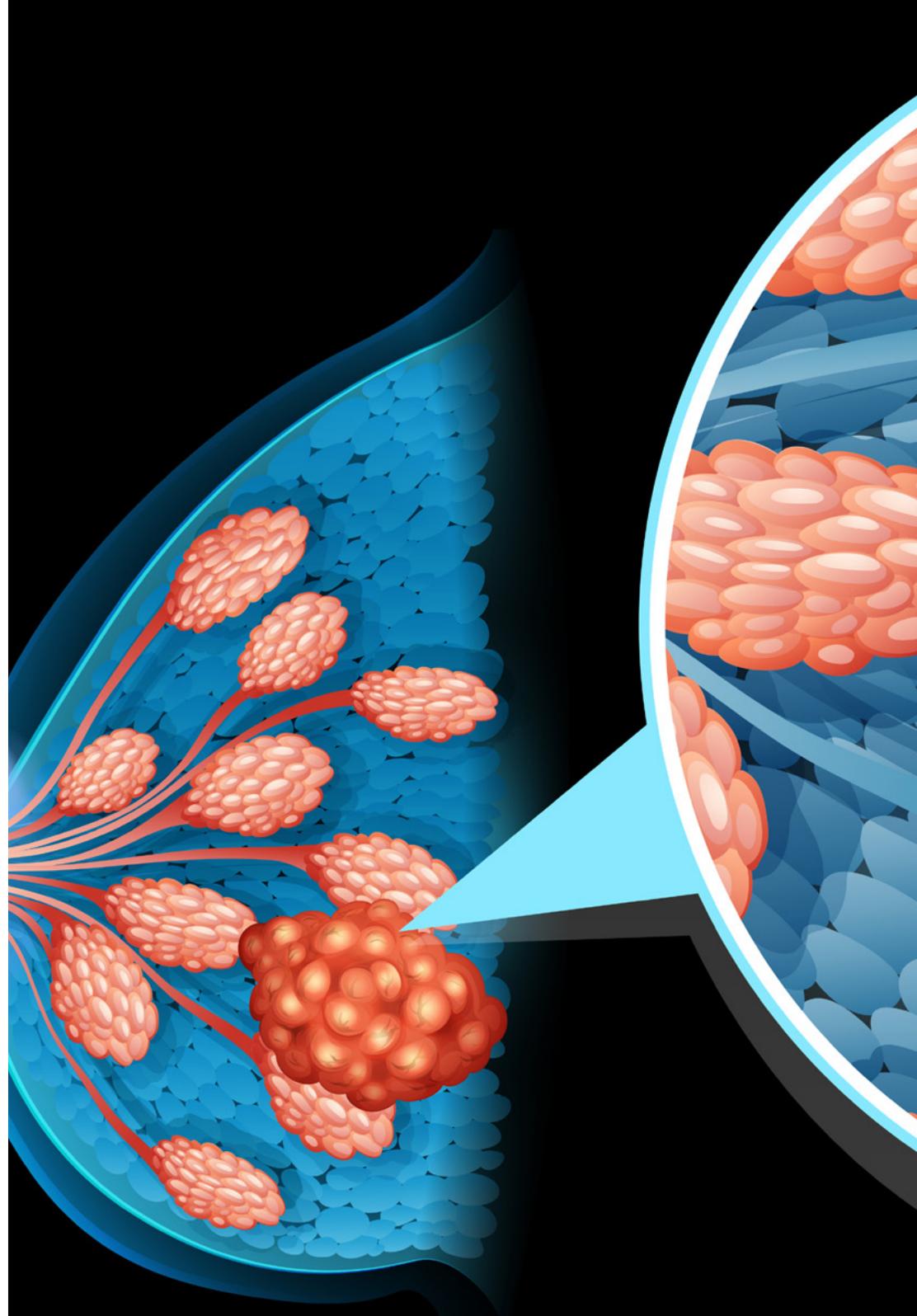
Dieser innovative Universitätskurs in Pathologische Anatomie in der Senologie enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

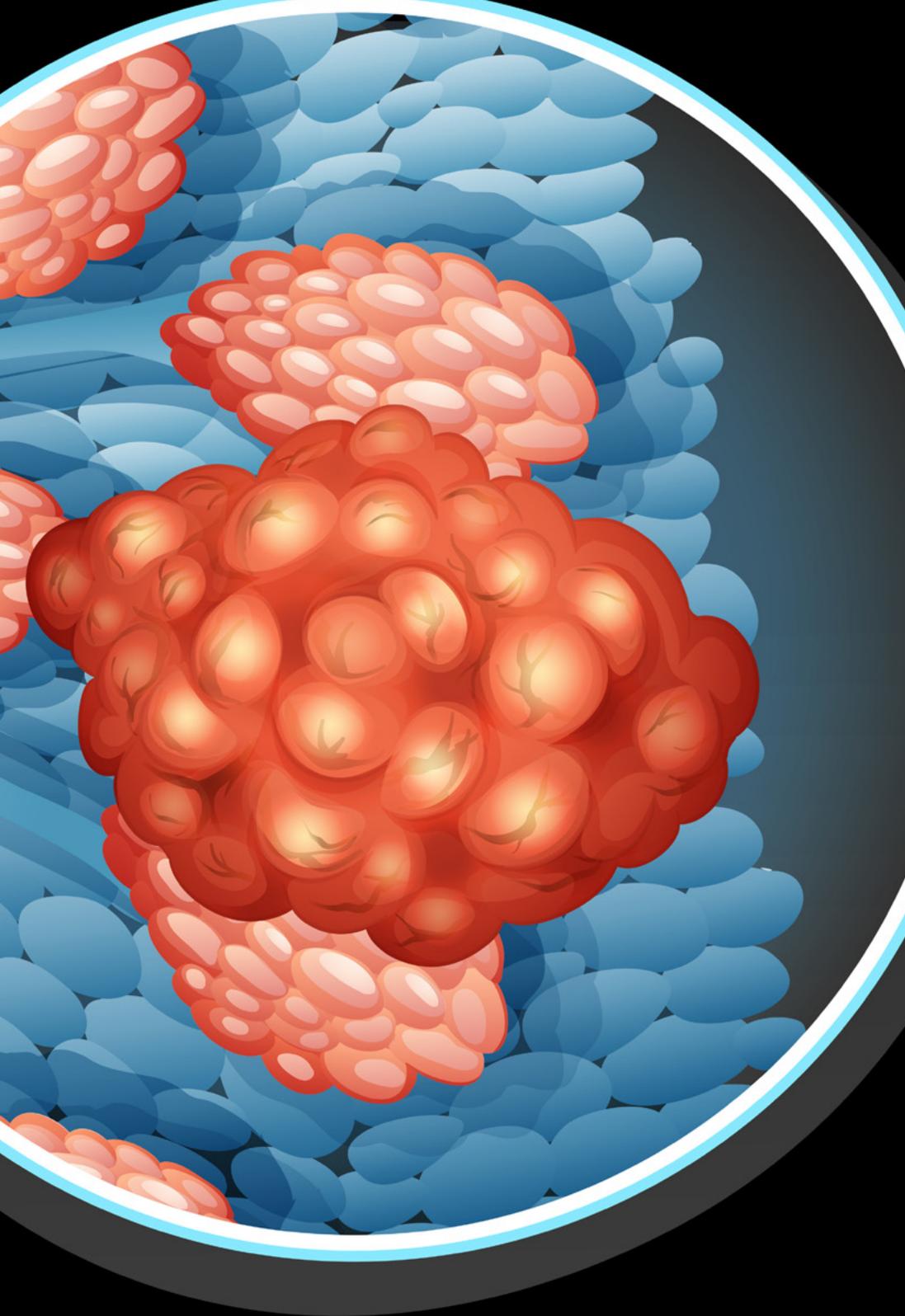
Modul 1. Pathologische Anatomie

- 1.1. Einführung in die pathologische Anatomie der Brust
 - 1.1.1. Konzepte. Die Sprache der Pathologie
 - 1.1.2. Methoden des Studiums der pathologischen Anatomie
 - 1.1.3. Probenarten
 - 1.1.4. Klinische und radiologische Korrelation
 - 1.1.4.1. Die Ausrichtung des chirurgischen Präparats
 - 1.1.5. Die Diagnose: der anatomisch-pathologische Bericht
 - 1.1.6. Die normale Brust
- 1.2. Die normale Brust Papilläre Neoplasmen. Prämaligne Läsionen
 - 1.2.1. Benigne epitheliale Wucherungen und Vorläuferzellen
 - 1.2.1.1. Gewöhnliche duktale Hyperplasie
 - 1.2.1.2. Säulenzell-Läsionen, einschließlich Atypien des flachen Epithels
 - 1.2.1.3. Atypische duktale Hyperplasie
 - 1.2.2. Adenose und benigne sklerosierende Läsionen
 - 1.2.2.1. Sklerosierende Adenose
 - 1.2.2.2. Adenose und apokrines Adenom
 - 1.2.2.3. Mikrogländuläre Adenose
 - 1.2.2.4. Radialnarbe und komplexe sklerosierende Läsion
 - 1.2.3. Adenome
 - 1.2.3.1. Tubuläres Adenom
 - 1.2.3.2. Milchdrüsenadenom
 - 1.2.3.3. Duktales Adenom
 - 1.2.4. Epithelial-myoepitheliale Tumore
 - 1.2.4.1. Pleomorphes Adenom
 - 1.2.4.2. Adenomyoepitheliom
 - 1.2.5. Papilläre Neoplasmen
 - 1.2.5.1. Intraduktales Papillom
 - 1.2.5.2. Papilläres duktales Karzinom in situ
 - 1.2.5.3. Einkapseltes papilläres Karzinom
 - 1.2.5.4. Solides papilläres Karzinom in situ
- 1.2.6. Nicht-invasive lobuläre Neoplasie
 - 1.2.6.1. Atypische lobuläre Hyperplasie
 - 1.2.6.2. Lobuläres Karzinom in situ
- 1.2.7. Duktales Karzinom in situ
- 1.3. Maligne epitheliale Tumore
 - 1.3.1. Infiltrierendes Karzinom und Subtypen
 - 1.3.1.1. Infiltrierendes Karzinom ohne besonderen Subtyp
 - 1.3.1.2. Mikroinfiltrierendes Karzinom
 - 1.3.1.3. Infiltrierendes lobuläres Karzinom
 - 1.3.1.4. Tubuläres Karzinom
 - 1.3.1.5. Krippenförmiges Karzinom
 - 1.3.1.6. Muzinöses Karzinom
 - 1.3.1.7. Muzinöses Zystadenokarzinom
 - 1.3.1.8. Infiltrierendes mikropapilläres Karzinom
 - 1.3.1.9. Solides infiltrierendes papilläres Karzinom
 - 1.3.1.10. Infiltrierendes Papillarkarzinom
 - 1.3.1.11. Karzinom mit apokriner Differenzierung
 - 1.3.1.12. Metaplastisches Karzinom
 - 1.3.2. Karzinome der Speicheldrüsen
 - 1.3.2.1. Azinuszellkarzinom
 - 1.3.2.2. Adenoidzystisches Karzinom
 - 1.3.2.3. Sekretorisches Karzinom
 - 1.3.2.4. Mukoepidermoides Karzinom
 - 1.3.2.5. Polymorphes Adenokarzinom
 - 1.2.2.6. Plattenepithelkarzinom mit umgekehrter Polarisierung
 - 1.3.3. Neuroendokrine Neoplasmen
 - 1.3.3.1. Neuroendokriner Tumor
 - 1.3.3.2. Neuroendokrines Karzinom
- 1.4. Fibroepitheliale Tumore. Tumoren des Brustwarzen-Areola-Komplexes. Hämato-lymphoide Tumore
 - 1.4.1. Fibroepitheliale Tumore
 - 1.4.1.1. Hamartom
 - 1.4.1.2. Fibroadenom
 - 1.4.1.3. Phyllodes-Tumore

- 1.4.2. Tumore des Brustwarzen-Areola-Komplexes
 - 1.4.2.1. Syringomatöser Tumor
 - 1.4.2.2. Adenom der Brustwarze
 - 1.4.2.3. Paget-Krankheit der Brust
- 1.4.3. Hämatolymphoide Tumore
 - 1.4.3.1. MALT-Lymphom
 - 1.4.3.2. Follikuläres Lymphom
 - 1.4.3.3. Diffuses großzelliges B-Zell-Lymphom
 - 1.4.3.4. Burkitt-Lymphom
 - 1.4.3.5. Anaplastisches großzelliges Lymphom im Zusammenhang mit einer Brustimplantation
- 1.5. Mesenchymale Tumore
 - 1.5.1. Vaskuläre Tumore
 - 1.5.1.1. Hämangiom
 - 1.5.1.2. Angiomatose
 - 1.5.1.3. Atypische vaskuläre Läsionen
 - 1.5.1.4. Primäres Angiosarkom
 - 1.5.1.5. Angiosarkom nach Bestrahlung
 - 1.5.2. Fibroblastische und myofibroblastische Tumore
 - 1.5.2.1. Knötchenförmige Fasziitis
 - 1.5.2.2. Myofibroblastom
 - 1.5.2.3. Desmoid-Fibromatose
 - 1.5.2.4. Entzündlicher myofibroblastischer Tumor
 - 1.5.3. Periphere Nervenscheidentumore
 - 1.5.3.1. Schwannom
 - 1.5.3.2. Neurofibrom
 - 1.5.3.3. Granularer Zelltumor
 - 1.5.4. Tumore der glatten Muskulatur
 - 1.5.4.1. Leiomyom
 - 1.5.4.2. Leiomyosarkom
 - 1.5.5. Adipozytäre Tumore
 - 1.5.5.1. Lipom
 - 1.5.5.2. Angiolipom
 - 1.5.5.3. Liposarkome
- 1.6. Besondere klinische und pathologische Situationen. Genetische Tumorsyndrome
 - 1.6.1. Besondere klinisch-pathologische Situationen
 - 1.6.1.1. Junge Frau
 - 1.6.1.2. Schwangerschaft und Stillzeit
 - 1.6.1.3. Alte Frau
 - 1.6.1.4. Mann
 - 1.6.1.5. Verborgene
 - 1.6.1.6. Entzündetes Karzinom
 - 1.6.2. Genetische Tumorsyndrome
 - 1.6.2.1. Erbliches Brust- und Eierstockkrebs-Syndrom in Verbindung mit BRCA1/2
 - 1.6.2.2. Cowden-Syndrom
 - 1.6.2.3. Ataxie-Telangiektasie
 - 1.6.2.4. TP53-assoziiertes Li-Fraumeni-Syndrom
 - 1.6.2.5. CHEK2-assoziiertes Li-Fraumeno-Syndrom
 - 1.6.2.6. CDH1-assoziiertes Brustkrebs
 - 1.6.2.7. PALB2-assoziierte Krebsarten
 - 1.6.2.8. Peutz-Jeghers-Syndrom
 - 1.6.2.9. Neurofibromatose Typ 1
- 1.7. Nicht-Tumor-Pathologie
 - 1.7.1. Pseudoangiomatöse stromale Hyperplasie
 - 1.7.2. Diabetische Mastopathie
 - 1.7.3. Fibrose
 - 1.7.4. Mondor'sche Krankheit
 - 1.7.5. Änderungen beim Stillen
 - 1.7.6. Mastitis
 - 1.7.6.1. Granulomatöse Mastitis
 - 1.7.6.2. Nicht-granulomatöse Mastitis

- 1.8. Die Prognose
 - 1.8.1. Grad des Tumors
 - 1.8.2. Pathologisches Staging
 - 1.8.3. Chirurgische Kanten
 - 1.8.4. Der Sentinel-Lymphknoten
 - 1.8.4.1. OSNA
 - 1.8.5. Behandlungsorientierte Immunhistochemie-Klassen
 - 1.8.6. Nomogramme
 - 1.8.6.1. Fälle
- 1.9. Die Vorhersage
 - 1.9.1. Bewertung des Ansprechens auf eine neoadjuvante Behandlung
 - 1.9.2. Vorhersage des Ansprechens auf eine Chemotherapie
 - 1.9.2.1. Genetische Plattformen: Oncotype DX, Mamaprint, PAM50
 - 1.9.3. Therapeutische Ziele
 - 1.9.4. NGS
 - 1.9.5. Digitale und computergestützte Pathologie
 - 1.9.5.1. Fälle
- 1.10. Multimodalität
 - 1.10.1. Positiv, negativ oder unsicher
 - 1.10.2. Interpretation der Daten im klinischen Kontext
 - 1.10.2.1. Statistik und Wahrscheinlichkeitsrechnung
 - 1.10.3. Qualitätskontrolle
 - 1.10.3.1. Protokolle
 - 1.10.4. Der Pathologe in der Brustabteilung
 - 1.10.4.1. Schwierige Fälle: seltene Tumore, okkulte Primärtumore, OSNA außerhalb der Brust, sehr lange Nachbeobachtungszeit
 - 1.10.5. Schlussfolgerung





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



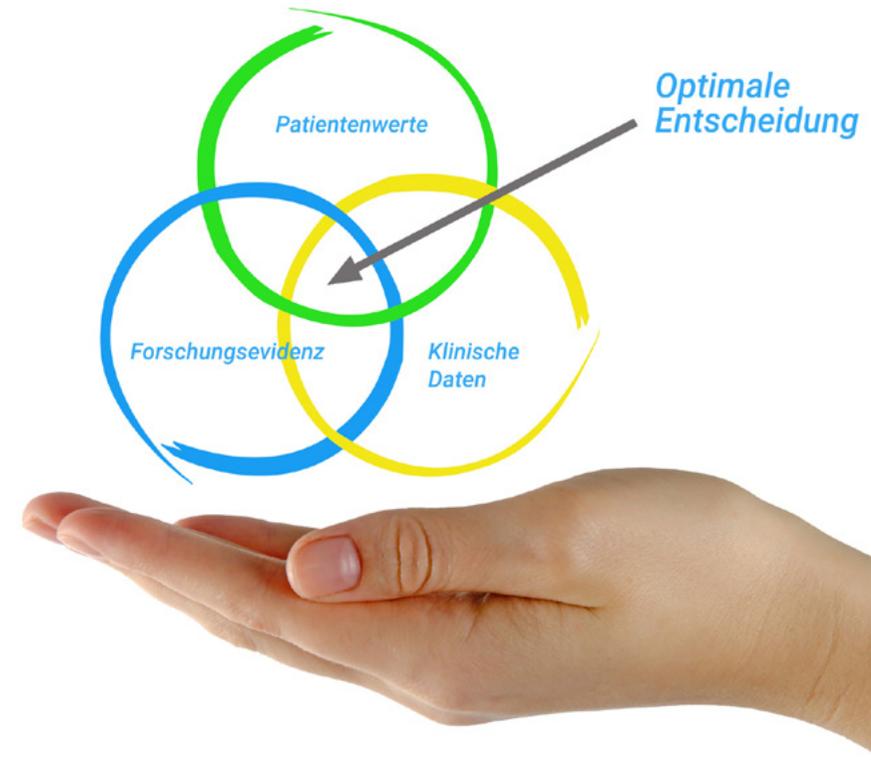
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

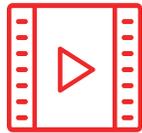
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

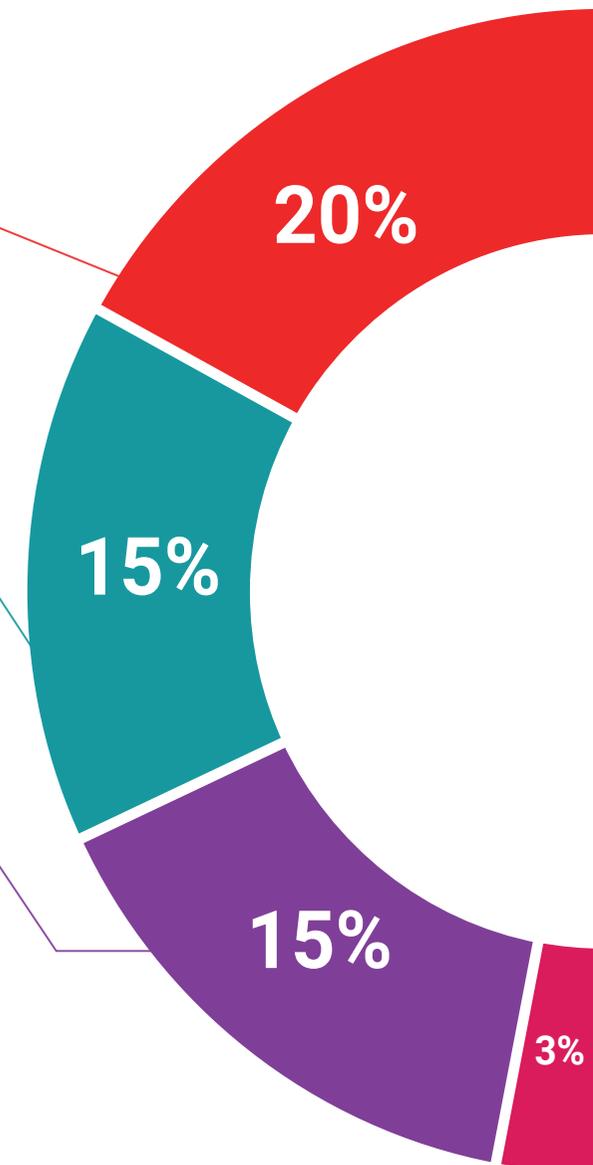
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

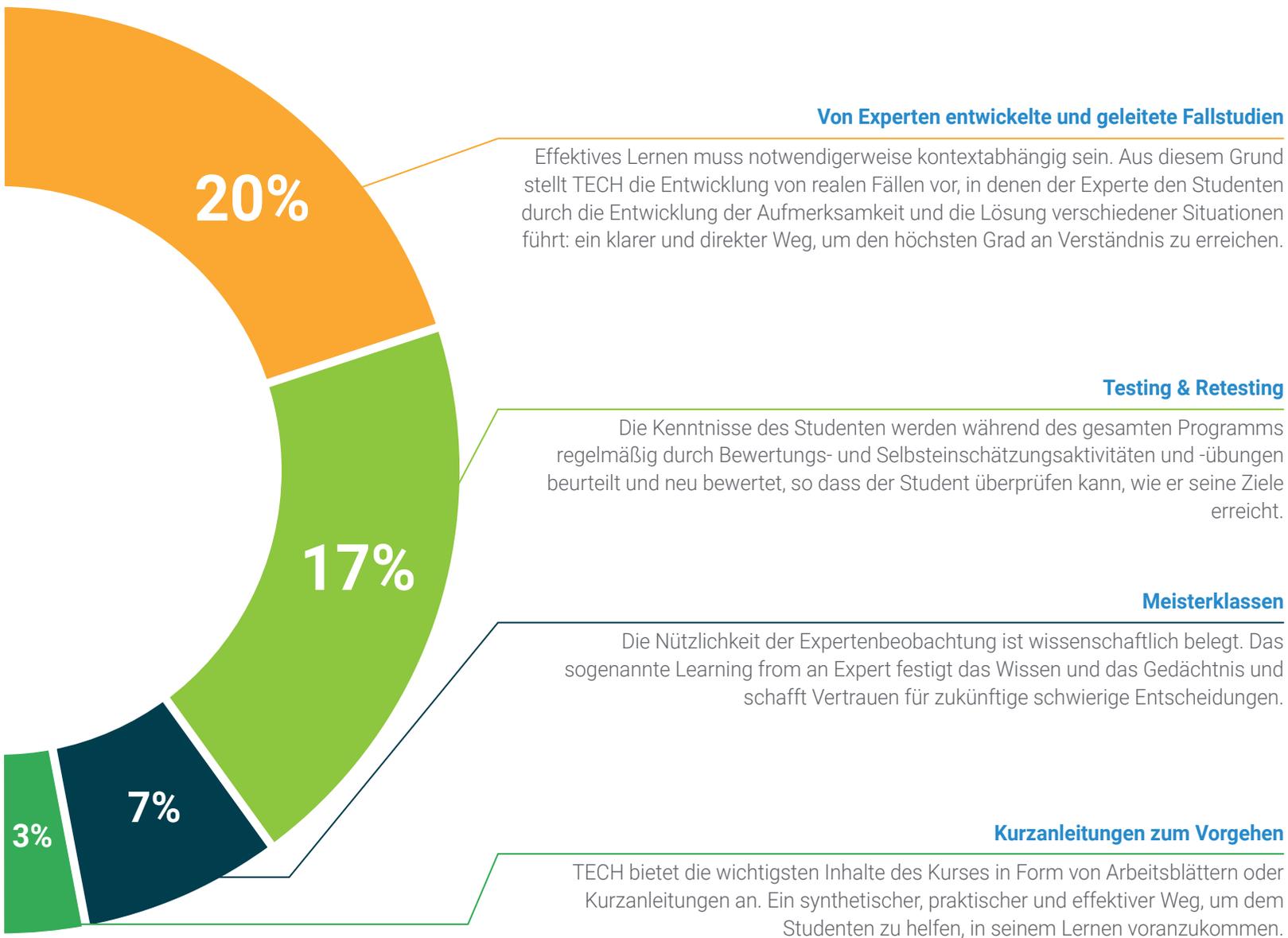
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologische Anatomie in der Senologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologische Anatomie in der Senologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologische Anatomie in der Senologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer spalten

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologische Anatomie
in der Senologie

- › Modalität: online
- › Dauer: 6 Wochen
- › Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- › Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- › Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologische Anatomie in der Senologie

