

# Universitätskurs

## Pathologien im Rückfuß





## Universitätskurs Pathologien im Rückfuß

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologien-ruckfuss](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologien-ruckfuss)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Es besteht kein Zweifel, dass die Aktualisierung des Fachwissens der Schlüssel zur Perfektionierung und Verbesserung der Behandlungsergebnisse für die Patienten ist. Diese Maxime gilt auch für Fachärzte für Fuß- und Sprunggelenkschirurgie. In den letzten Jahren haben Fortschritte in den chirurgischen und diagnostischen Techniken einen effizienteren ganzheitlichen Ansatz ermöglicht. Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das es ihnen ermöglicht, sich über Eingriffe bei Patienten mit posteriorer Tibia-Insuffizienz, Sehnenverletzungen, Pes Cavus oder Osteoarthritis auf dem Laufenden zu halten. Ermöglicht wird dies durch hochwertige Multimedia-Inhalte, die von Experten mit langjähriger Erfahrung auf diesem Gebiet entwickelt wurden.





“

*Ein 100%iger Online-Universitätskurs, der sich  
perfekt mit Ihren beruflichen Verpflichtungen  
vereinbaren lässt”*

Probleme mit der Ausrichtung, der Stabilität des Sprunggelenks und osteotendinöse Pathologien treten häufig auf, weil der Rückfuß betroffen ist. Dank verbesserter Techniken, wissenschaftlicher Studien und neuer Technologien ist es den Spezialisten gelungen, die Diagnostik erheblich zu verbessern und effizientere Behandlungsentscheidungen zu treffen.

Dabei ist es wichtig, dass die Spezialisten nicht nur über fortgeschrittene Kenntnisse der Anatomie verfügen, sondern auch über die neuesten Innovationen bei den Materialien zur Ruhigstellung in der postoperativen Phase, den Methoden der Rehabilitation und den wirksamsten chirurgischen Techniken. Aus diesem Grund wurde diese 100%ige Online-Qualifizierung mit den neuesten und aktuellsten Inhalten zu Pathologien des Rückfußes entwickelt.

TECH hat ein exzellentes Team von professionellen Chirurgen und Traumatologen mit langjähriger Erfahrung auf diesem Gebiet zusammengestellt. Ihr umfangreiches Wissen spiegelt sich in einem Lehrplan wider, der Plattfußverletzungen, Pes Cavus, primäre oder posttraumatische Arthrose in einem theoretischen und praktischen Ansatz behandelt. All dies basiert auf wissenschaftlichen Erkenntnissen und klinischer Erfahrung mit dem aktuellen chirurgischen Ansatz.

Das Programm umfasst auch didaktisches Material, das die neuesten Technologien für die akademische Weiterbildung nutzt. In der Ressourcenbibliothek finden Mediziner beispielsweise Videozusammenfassungen, detaillierte Videos, Fachliteratur und klinische Fallstudien.

TECH bietet ihnen somit eine hervorragende Möglichkeit, sich über die Pathologien des Rückfußes auf dem Laufenden zu halten, und zwar mit einer Hochschulqualifikation, auf die sie jederzeit und überall leicht zugreifen können. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan auf dem virtuellen Campus abzurufen. Diese akademische Einrichtung bietet die Flexibilität, die Berufstätige benötigen, um ihre täglichen Aktivitäten mit einem hochwertigen Universitätsabschluss zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Pathologien im Rückfuß** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Sachverständigen vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Sie werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zur chirurgischen Behandlung kennenlernen, die den Einsatz bestimmter Techniken bei Patienten mit Pes Cavus unterstützen“*

“*Sie werden auf den neuesten Stand der wichtigsten Ansätze gebracht, die in der offenen Chirurgie und in der minimalinvasiven Chirurgie verwendet werden*”

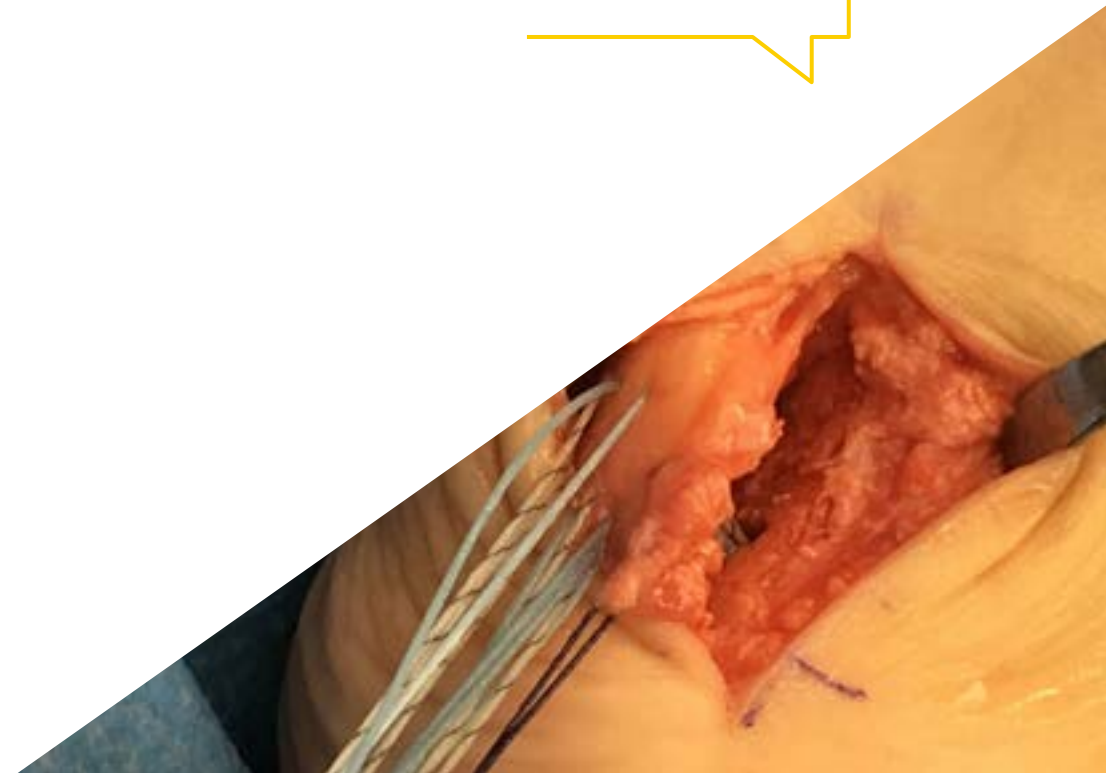
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie können die Behandlung von Verletzungen der Peronealsehne oder der Achillessehne vertiefen, wann und wo immer Sie wollen.*

*Mit dem Relearning-System können Sie die langen Studienzeiten, die bei anderen Lehrmethoden so üblich sind, problemlos reduzieren.*

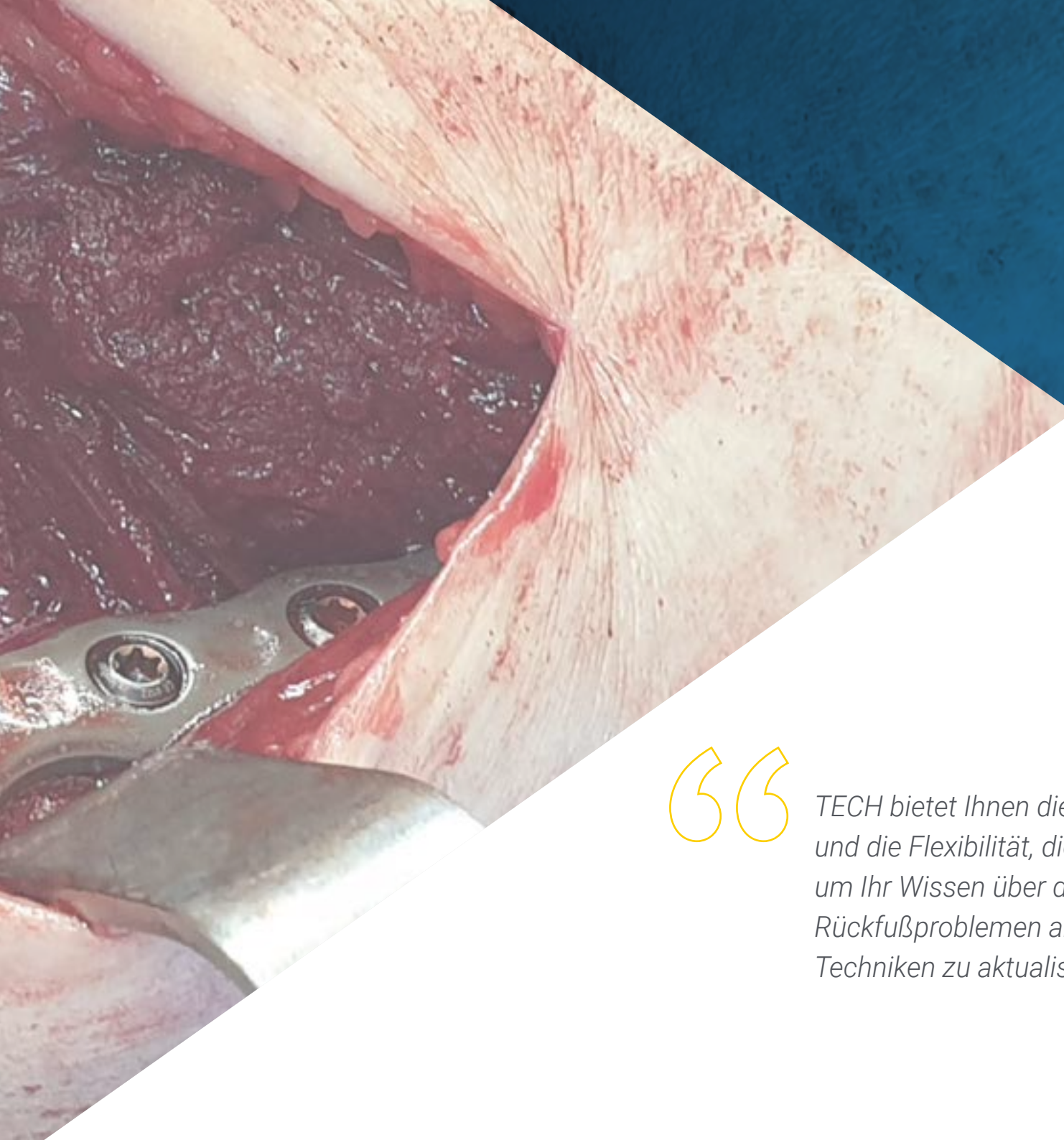


# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurses ist es, dem medizinischen Fachpersonal die wichtigsten und innovativsten Informationen über den umfassenden Ansatz für Patienten mit Rückfußpathologien zu vermitteln. Sie werden also aus einer theoretisch-praktischen Perspektive die neuesten chirurgischen und diagnostischen Techniken kennenlernen. All dies dank hochwertiger didaktischer Mittel und eines Lehrkörpers, der sie anleitet, so dass sie erfolgreich das gewünschte aktualisierte Wissen erwerben können.







“

*TECH bietet Ihnen die didaktischen Ressourcen und die Flexibilität, die Sie benötigen, um Ihr Wissen über die bei Patienten mit Rückfußproblemen angewandten chirurgischen Techniken zu aktualisieren und zu erweitern"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Behandeln der Rückfußpathologie auf umfassende Weise
- ◆ Bewerten in der Anamnese und bei der körperlichen Untersuchung der Hauptursachen der Pathologie
- ◆ Zusammenstellen der ergänzenden Tests und möglichen Voruntersuchungen zur Behandlung
- ◆ Entwickeln von Behandlungsalgorithmen und Beschreiben der aktuellen chirurgischen Techniken



*Dieser Universitätskurs bietet Ihnen ein leistungsfähiges pädagogisches Instrumentarium, mit dem Sie eine theoretische und praktische Sicht auf die Behandlung von Verletzungen wie der Plantarfasziitis erlangen können"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Entwickeln der europäischen Leitlinien und der Leitlinien der wichtigsten Fachgesellschaften sowie Aktualisierung der Literatur und interessanter Artikel
- ◆ Erfassen der topographischen Anatomie, sowie der osteoartikulären Anatomie für eine korrekte Anamnese
- ◆ Festlegen der chirurgischen Indikationen und ihres Entscheidungsalgorithmus
- ◆ Feststellen von Kontraindikationen sowie von besonderen Situationen
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Ansätze, die in der offenen Chirurgie und in der minimalinvasiven Chirurgie verwendet werden
- ◆ Entwickeln der wichtigsten chirurgischen Techniken, der verwendeten Ausrüstung sowie Tips & Tricks
- ◆ Analysieren der häufigsten Komplikationen und wie man sie vermeiden kann

# 03

## Kursleitung

In ihrem Bestreben, den Fachleuten eine qualitativ hochwertige und zeitgemäße Hochschulqualifikation zu bieten, hat TECH die Leitung und das Kollegium, aus dem dieses Programm besteht, sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise kann der Spezialist dank eines Dozententeams, das über umfangreiche Erfahrungen in führenden Krankenhäusern verfügt, das von ihm gesuchte aktuelle Wissen erwerben. Die Nähe zu diesen Dozenten ermöglicht es ihm, während des Universitätskurses eventuelle Zweifel über den Inhalt des Programms zu beseitigen.





“

*TECH hat ein exzellentes Team spezialisierter Fachleute ausgewählt, die Ihnen ihre umfassende Erfahrung in der Behandlung von Rückfußpathologien zur Verfügung stellen werden”*

## Internationaler Direktor eingeladen

Dr. John Kwon, der von der Amerikanischen Gesellschaft für Orthopädie am Fuß und Sprunggelenk für seine innovativen klinischen Behandlungen ausgezeichnet wurde, ist ein renommierter Chirurg, der sich auf die Behandlung von traumatischen Verletzungen der unteren Extremitäten spezialisiert hat. In dieser Eigenschaft hat er in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen gearbeitet, darunter das Massachusetts General Hospital und das Mercy Medical Center in Baltimore.

Auf diese Weise hat er zur optimalen Genesung zahlreicher Patienten beigetragen, die an Pathologien wie komplexen Frakturen des tibioperoneostotalaren Gelenks, Knorpelerkrankungen und sogar Bänderrissen infolge von Sportunfällen leiden. Es ist wichtig zu erwähnen, dass er ein Experte in der Anwendung von externen Fixierungstechniken ist, was es ihm ermöglicht hat, umfassende und personalisierte Behandlungen anzubieten, um die Lebensqualität der Patienten deutlich zu optimieren.

Andererseits hat er diese Arbeit mit seiner Facette als Forscher kombiniert. In diesem Zusammenhang hat er wissenschaftliche Artikel in medizinischen Fachzeitschriften zu Themen wie den ausgefeiltesten chirurgischen Verfahren zur Korrektur von Deformitäten wie Hallux valgus, therapeutischen Methoden zur Behandlung von Knocheninfektionen oder der Anwendung von Ultraschallverfahren zur Steuerung einer breiten Palette von Eingriffen von Plantarfasziitis bis hin zu retrocalcanealer Bursitis veröffentlicht.

In seinem unerschütterlichen Engagement für medizinische Spitzenleistungen nimmt er als Redner an zahlreichen Konferenzen weltweit teil. Auf diese Weise teilt er sowohl seine Erkenntnisse als auch seine umfangreiche Arbeitsgeschichte mit der weltweiten medizinischen Gemeinschaft. Dies hat zu bedeutenden Fortschritten im Gesundheitswesen geführt und das Wissen der Ärzte über modernste Therapien zur effektiven Behandlung von Fuß- und Sprunggelenksproblemen erheblich erweitert. Dank dessen haben die Fachleute ihre Patientenversorgung verbessert und gleichzeitig ihre Ergebnisse erheblich optimiert.



## Dr. Kwon, John

---

- Leiter der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk am Massachusetts General Hospital, USA
- Orthopädischer Fuß- und Sprunggelenkschirurg am Mercy Medical Center in Baltimore, USA
- Klinischer Leiter am Israel Deaconess Medical Center in Boston
- Kombinierte orthopädische Facharztausbildung am Massachusetts General Hospital, Brigham Hospital und Children's Hospital Boston
- Internship in Innerer Medizin am McGaw Medical Center der Northwestern University
- Hochschulabschluss in Medizinischen Wissenschaften vom New York Medical College
- Hochschulabschluss in Biologie von der Wesleyan University

“

*Dank TECH können Sie von den besten Fachleuten der Welt lernen.*

## Leitung



### Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

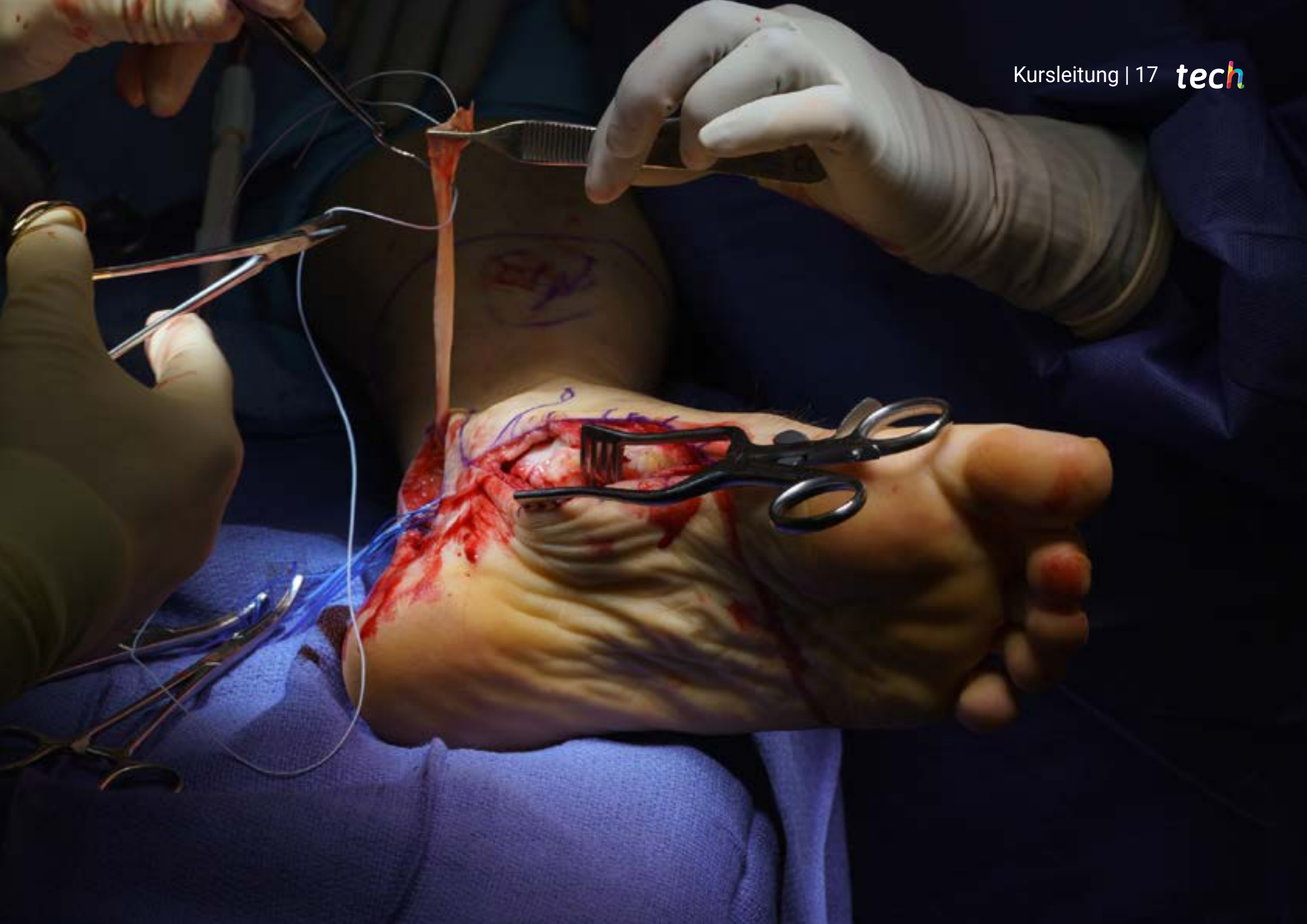
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ *Fellowship* in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons

## Professoren

### Dr. Lucar López, Gustavo

- ◆ Leitung der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk im Krankenhaus von Mataró
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Fuß und Sprunggelenk und Sporttraumatologie in der Klinik Creu Blanca
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Facharzt für orthopädische Chirurgie und Traumatologie am Krankenhaus von Mataró
- ◆ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Orthopädische Chirurgie und Traumatologie SECOT und der Spanischen Gesellschaft für Fuß- und Sprunggelenkmedizin und -chirurgie SEMCPT





# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die auf Fuß- und Sprunggelenkschirurgie spezialisiert sind. Ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet spiegelt sich in einem Lehrplan wider, der die neuesten Entwicklungen in der Diagnose und Behandlung von Rückfußpathologien vermittelt. Zu diesem Zweck hat der Spezialist Zugang zu innovativem multimedialem didaktischem Material, auf das er zu jeder Tageszeit bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen kann.





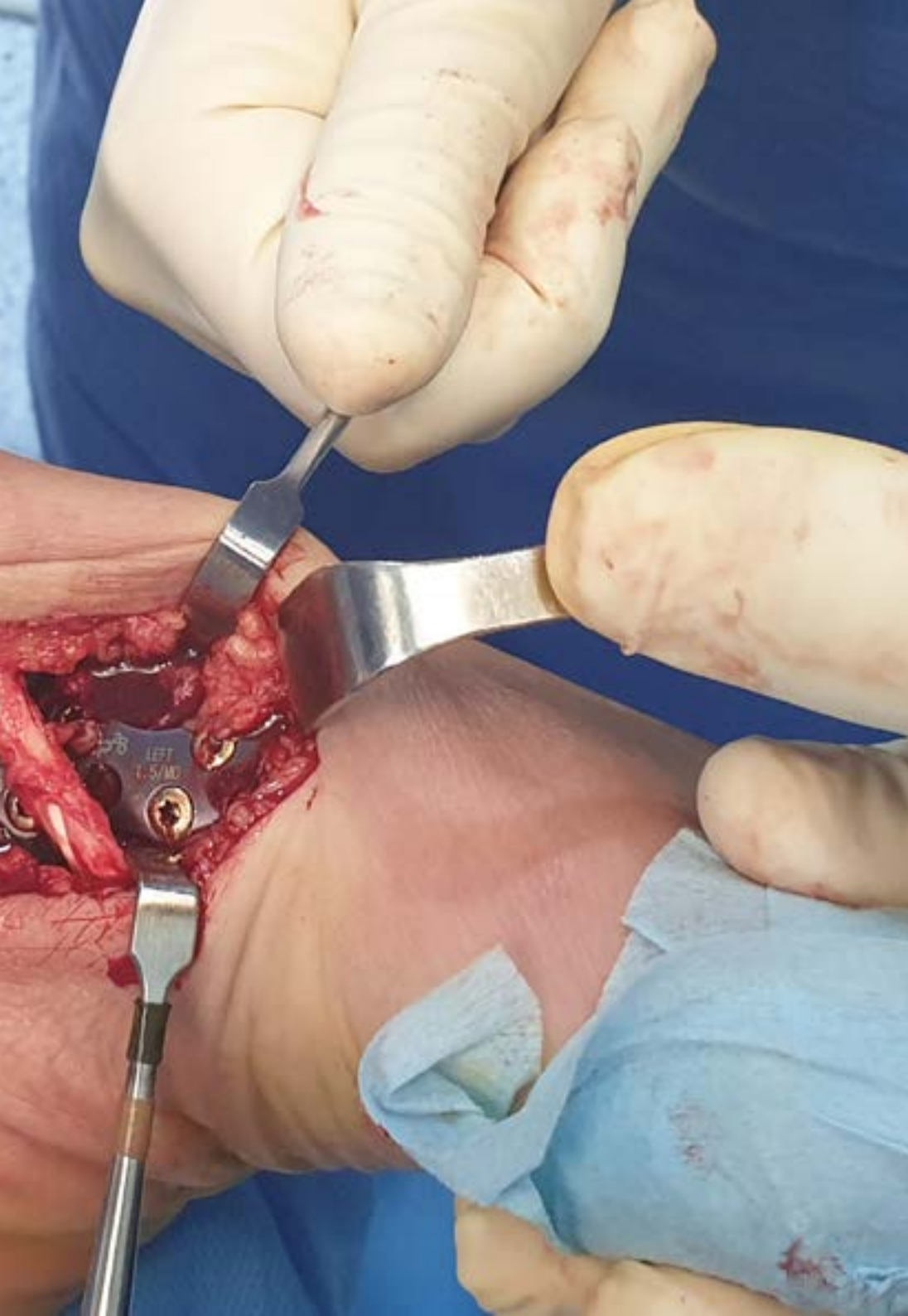
“

*Ein Lehrplan, der darauf ausgerichtet ist, Ihnen in nur 6 Wochen die neuesten Fortschritte bei den chirurgischen Techniken im Bereich der Rückfußpathologien zu vermitteln”*

## Modul 1. Pathologien im Rückfuß

- 1.1. Posteriore Tibia-Insuffizienz
  - 1.1.1. Anatomie
  - 1.1.2. Indikationen/Kontraindikationen
  - 1.1.3. Chirurgische Technik
  - 1.1.4. Postoperativer Zeitraum
- 1.2. Verletzungen der Peronealsehne
  - 1.2.1. Anatomie
  - 1.2.2. Annäherung
  - 1.2.3. Chirurgische Technik
  - 1.2.4. Rettungstechniken
- 1.3. Achillessehnenverletzungen
  - 1.3.1. Anatomie
  - 1.3.2. Chirurgische Technik
  - 1.3.3. Rettungstechniken
- 1.4. Plantarfasziitis
  - 1.4.1. Anatomie
  - 1.4.2. Chirurgische Technik
  - 1.4.3. Rettungstechniken
- 1.5. Hohlfuß
  - 1.5.1. Anatomie
  - 1.5.2. Chirurgische Technik
  - 1.5.3. Postoperativer Zeitraum
- 1.6. Subtalare Arthrodesen
  - 1.6.1. Indikationen/Kontraindikationen
  - 1.6.2. Chirurgische Technik
  - 1.6.3. Postoperativer Zeitraum
- 1.7. Dreifache Arthrodesen
  - 1.7.1. Anatomie
  - 1.7.2. Routen der Annäherung
  - 1.7.3. Chirurgische Technik
  - 1.7.4. Rettungstechniken





- 1.8. Kompression des Nervus tibialis posterior
  - 1.8.1. Anatomie
  - 1.8.2. Chirurgische Technik
  - 1.8.3. Postoperativer Zeitraum
  - 1.8.4. Behandlung von Folgeerscheinungen
- 1.9. Osteochondrale Läsion des Talus
  - 1.9.1. Anatomie
  - 1.9.2. Routen der Annäherung
  - 1.9.3. Chirurgische Technik
  - 1.9.4. Postoperativer Zeitraum
  - 1.9.5. Komplikationen
- 1.10. Behandlung von Folgeerscheinungen
  - 1.10.1. Chronische akute Infektion
  - 1.10.2. Die Rolle der Arthroskopie bei Folgeerkrankungen
  - 1.10.3. Pseudarthrose
  - 1.10.4. Rettung mit externem Fixateur

“*Ein Programm, mit dem Sie über die Behandlung der häufigsten Folgeerkrankungen wie akute Infektionen oder Pseudoarthrose auf dem Laufenden bleiben können*”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

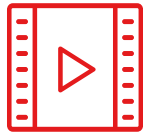
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

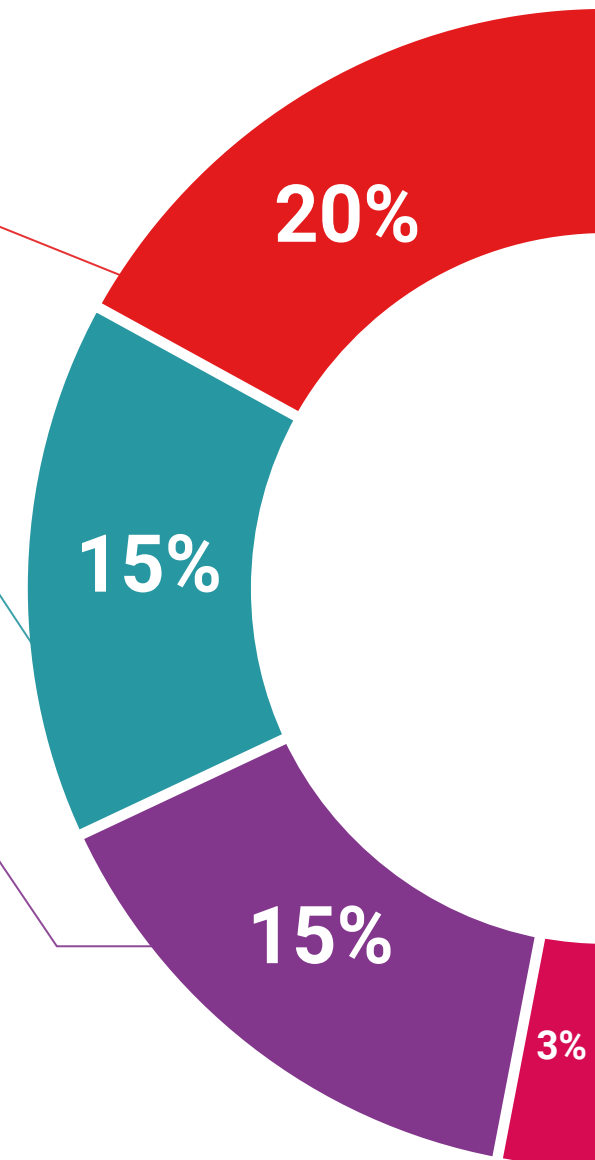
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

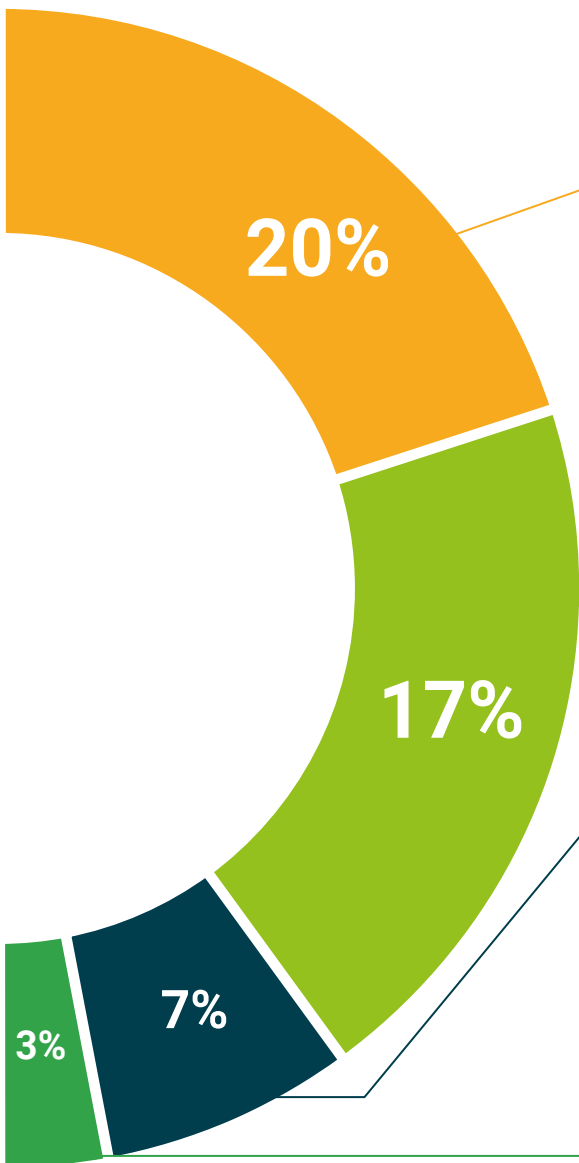
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



#### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



#### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologien im Rückfuß garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologien im Rückfuß** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologien im Rückfuß**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Pathologien im Rückfuß

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pathologien im Rückfuß

