

Universitätskurs

Pathologien des Mittelfußes



Universitätskurs Pathologien des Mittelfußes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologien-mittelfusses

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren haben Verbesserungen in der chirurgischen Technik dazu geführt, dass Patienten mit Pathologien des Mittelfußes sowohl prä- als auch postoperativ viel bessere Ergebnisse erzielen und sogar die Genesungszeiten verkürzt werden konnten. Alle diese innovativen Fortschritte sind zum Beispiel bei den osteotendinösen Techniken bemerkenswert. Angesichts der Relevanz dieser Fortschritte hat TECH diese 100%ige Online-Qualifizierung entwickelt, die der Fachkraft einen Unterricht auf hohem Niveau mit Multimedia-Inhalten bietet. So kann sie in nur 6 Wochen Ihr Wissen über den ganzheitlichen Ansatz bei Pathologien des Mittelfußes auf den neuesten Stand bringen, und zwar mit Hilfe eines Lehrplans, der von einem ausgezeichneten Expertenteam in diesem Gesundheitsbereich vermittelt wird.





“

*Dies ist ein Universitätskurs,
der Ihnen die Möglichkeit bietet,
in Bezug auf die innovativsten
osteotendinösen Operationstechniken
auf dem neuesten Stand zu sein"*

Pathologien im Mittelfußbereich, die direkt und indirekt mit Problemen im Vorfuß- und Rückfußbereich zusammenhängen, haben die Diagnosen und die damit verbundenen Therapien verstärkt. Zwei Schlüsselaspekte, die sich in den letzten Jahren auch dank der Fortschritte bei der Technik, die während des Eingriffs verwendet wird, sowie bei der Ausrüstung, die zur Erstellung eines angemessenen Gutachtens verwendet wird, verbessert haben.

In diesem Szenario der Verbesserung und Innovation ist der Spezialist gezwungen, sein Wissen ständig zu aktualisieren, um den Patienten die wirksamsten Behandlungen für häufige Pathologien wie Plattfüße oder weniger häufige wie das Müller-Weiss-Syndrom anbieten zu können. Aus diesem Grund hat TECH diesen Hochschulabschluss entwickelt, der zu 100% online unterrichtet wird, und zwar durch ein hervorragendes Team von Fachleuten, die auf Fuß- und Sprunggelenkschirurgie spezialisiert sind.

In nur sechs Wochen lernt der Spezialist die wichtigsten Probleme des Fußes, Plattfüße, Frakturen des Tarsometatarsalgelenks und Osteoarthritis in einem Programm kennen, das ihn auf den neuesten Stand der Dinge bringt. Dies wird dank multimedialer Lehrmittel (Videozusammenfassungen, detaillierte Videos), grundlegender Lektüre und Simulationen realer Fälle möglich sein.

Ein Lehrplan mit einem theoretisch-praktischen Ansatz, der es ermöglicht, auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse den aktuellen Ansatz für Patienten zu kennen, die mit den neuesten osteotendinösen Operationstechniken behandelt werden. Auch die *Relearning*-Methode reduziert die langen Stunden des Lernens und Auswendiglernens, während gleichzeitig das Vorankommen durch den Lehrplan auf eine viel agilere Weise erfolgt.

TECH bietet den medizinischen Fachkräften somit eine hervorragende Möglichkeit, sich über die neuesten Entwicklungen in der Pathologie des Mittelfußes auf dem Laufenden zu halten, und zwar durch eine universitäre Weiterbildung, die sie bequem absolvieren können, wann und wo immer sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um jederzeit auf die auf der virtuellen Plattform bereitgestellten Inhalte zugreifen zu können. Diese Flexibilität ist ideal für diejenigen, die ihre persönlichen Verpflichtungen mit einem erstklassigen Universitätskurs verbinden möchten.

Dieser **Universitätskurs in Pathologien des Mittelfußes** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von medizinischen Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen lernen Sie die neuesten chirurgischen Fortschritte bei der umfassenden Behandlung von Patienten mit Pathologien des Mittelfußes kennen"

“

Lernen Sie die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von Syndromen wie Müller-Weiss und die Verbesserung der angewandten Operationstechniken kennen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich im Laufe des Studiengangs ergeben. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Kein Präsenzunterricht, keine festen Unterrichtszeiten. Diese Fortbildung bietet die Flexibilität, die Fachleute brauchen, um einen Universitätskurs zu absolvieren.

Sie erhalten ein Update über die verschiedenen Pathologien des Mittelfußes und die prä- und postoperativen Prozesse.



02 Ziele

Der technische Fortschritt bei der Behandlung von Pathologien des Mittelfußes macht es für Mediziner unerlässlich, ihr Wissen zu aktualisieren. Vor diesem Hintergrund wurde diese 100%ige Online-Fortbildung geschaffen, die mit Hilfe von hochwertigen Multimedia-Ressourcen und Fallstudien Inhalte bietet, die den Spezialisten helfen, ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten bei der umfassenden Behandlung von Patienten mit Mittelfußproblemen zu verbessern.





“

Dank innovativer didaktischer Materialien und eines exzellenten Teams von Fachleuten, die auf die Behandlung von Pathologien des Mittelfußes spezialisiert sind, werden Sie Ihr Ziel erreichen, Ihr Wissen zu aktualisieren"



Allgemeine Ziele

- ◆ Behandeln der Pathologie des Mittelfußes auf umfassende Weise
- ◆ Bewerten der Hauptursachen in der Anamnese und bei der körperlichen Untersuchung
- ◆ Zusammenstellen der ergänzenden Tests und möglichen Voruntersuchungen zur Behandlung
- ◆ Entwickeln von Behandlungsalgorithmen und Beschreibung der aktuellen chirurgischen Techniken



Die Fallstudien in diesem Studiengang geben Ihnen einen praktischen und hautnahen Einblick in die bestehenden Komplikationen bei Eingriffen an Patienten mit Mittelfußpathologien"





Spezifische Ziele

- ◆ Entwickeln der europäischen Leitlinien und der Leitlinien der wichtigsten Fachgesellschaften sowie Aktualisierung der Literatur und interessanter Artikel
- ◆ Erfassen der topographischen Anatomie, sowie der osteoartikulären Anatomie für eine korrekte Anamnese
- ◆ Festlegen der chirurgischen Indikationen und ihres Entscheidungsalgorithmus
- ◆ Feststellen von Kontraindikationen sowie von besonderen Situationen
- ◆ Überprüfen der wichtigsten Ansätze, die in der offenen Chirurgie und in der minimalinvasiven Chirurgie verwendet werden
- ◆ Entwickeln der wichtigsten chirurgischen Techniken, der verwendeten Ausrüstung sowie „*Tips & Tricks*“
- ◆ Analysieren der häufigsten Komplikationen und wie man sie vermeiden kann

03 Kursleitung

Um Fachleuten die höchste Qualität und Fundiertheit bei den Inhalten dieses Programms zu bieten, hat TECH die Spezialisten für Fuß- und Sprunggelenkschirurgie und Traumatologie, die diese Weiterbildung durchführen, rigoros ausgewählt. Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde unter dieser Philosophie entwickelt, wobei das umfassende Wissen der Dozenten über den chirurgischen Ansatz bei Pathologien des Mittelfußes offensichtlich ist. Darüber hinaus können durch die Nähe zu den Dozenten alle Fragen zu den Konzepten, die in dieser Fortbildung behandelt werden, jederzeit geklärt werden.



ALH

CVRT
SL 0,2

“

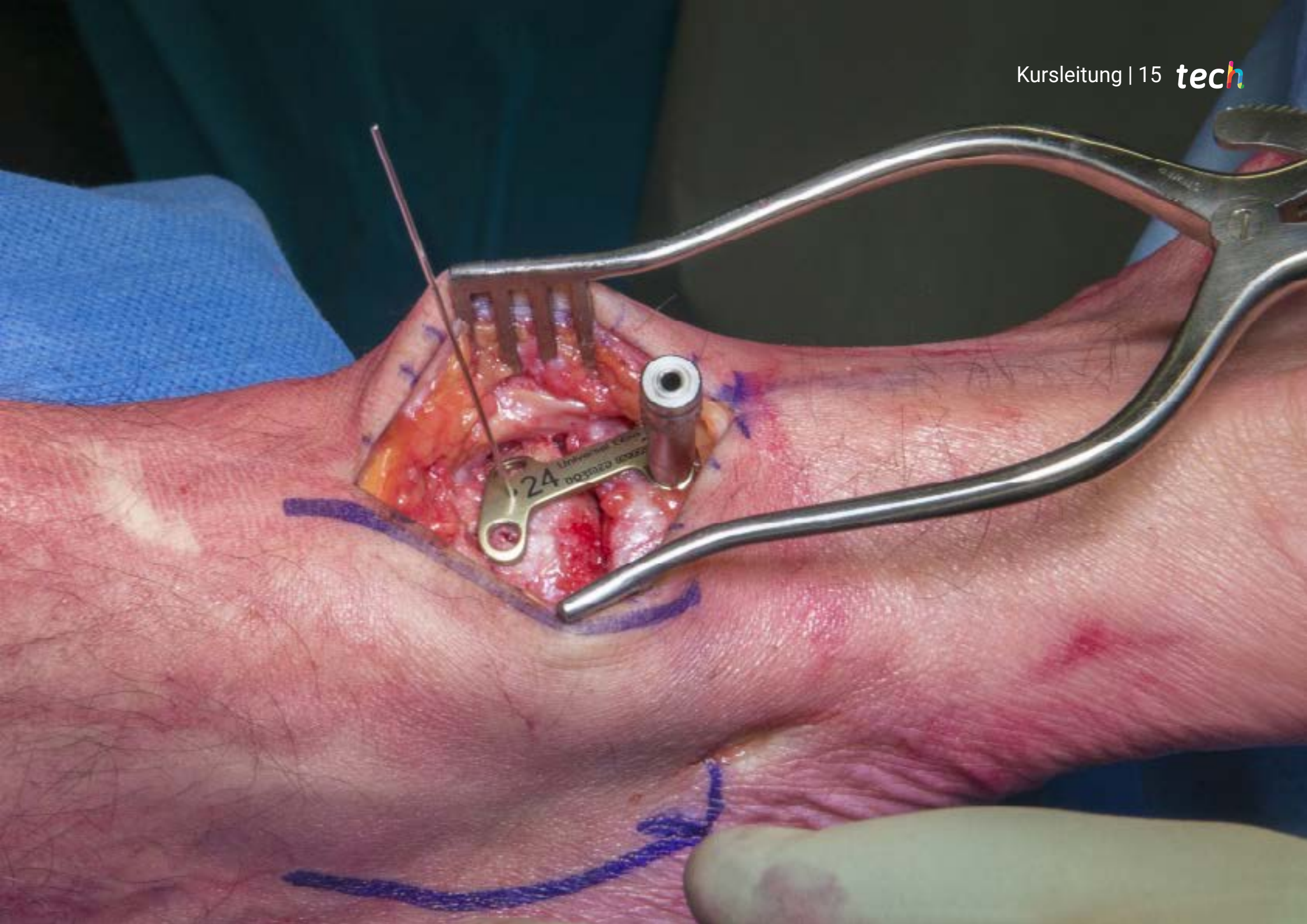
TECH hat ein hervorragendes Dozententeam zusammengestellt, das auf Traumatologie und Fuß- und Sprunggelenkschirurgie spezialisiert ist. Sie werden dafür verantwortlich sein, Sie über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden zu halten"

Leitung



Dr. Pacheco Gutiérrez, Victor Alexander

- ◆ Facharzt für Orthopädie und Sportmedizin im Krankenhaus Dr. Sulaiman Al Habib, Dubai
- ◆ Medizinischer Berater für Baseball-, Box- und Radsportteams
- ◆ Facharzt für Orthopädie und Traumatologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin
- ◆ Fellowship in Sportmedizin bei Sportsmed
- ◆ Mitglied der American Academy of Orthopaedic Surgeons



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiums wurde so konzipiert, dass der Spezialist im Laufe dieses Studiengangs ein vollständiges Update zu den verschiedenen Pathologien erhält, die den Mittelfuß betreffen. Mit einem Lehrplan mit einer theoretisch-praktischen Vision, der die Studenten in die wissenschaftlichen Erkenntnisse und klinischen Erfahrungen des aktuellen Ansatzes mit den innovativsten osteotendinösen Operationstechniken einführt. Die Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen ergänzt die fortgeschrittenen Inhalte, auf die sie 24 Stunden am Tag von jedem Gerät mit Internetanschluss aus Zugriff haben.





“

Dies ist eine Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, Ihr Wissen durch eine Methode zu aktualisieren, die die Stunden des Auswendiglernens und Studierens reduziert"

Modul 1. Pathologien des Mittelfußes

- 1.1. Lapidus-Arthrodesese
 - 1.1.1. Anatomie
 - 1.1.2. Literaturübersicht
 - 1.1.3. Indikationen-Kontraindikationen
 - 1.1.4. Chirurgische Technik
 - 1.1.5. Postoperativer Zeitraum
- 1.2. Osteoarthritis des Tarsometatarsalgelenks
 - 1.2.1. Anatomie
 - 1.2.2. Literaturübersicht
 - 1.2.3. Indikationen-Kontraindikationen
 - 1.2.4. Chirurgische Technik
 - 1.2.5. Postoperativer Zeitraum
- 1.3. Frakturen des Tarsometatarsalgelenks
 - 1.3.1. Anatomie
 - 1.3.2. Literaturübersicht
 - 1.3.3. Präoperative Planung
 - 1.3.4. Routen der Annäherung
 - 1.3.5. Chirurgische Technik
 - 1.3.6. Postoperativer Zeitraum
- 1.4. Stressfraktur und Pseudoarthrose des Fußwurzelknochens
 - 1.4.1. Anatomie
 - 1.4.2. Routen der Annäherung
 - 1.4.3. Chirurgische Technik
 - 1.4.4. Postoperativer Zeitraum
- 1.5. Quaderfraktur
 - 1.5.1. Anatomie
 - 1.5.2. Routen der Annäherung
 - 1.5.3. Chirurgische Technik
 - 1.5.4. Postoperativer Zeitraum





- 1.6. Frakturen des proximalen Segments des 5. Mittelfußknochens
 - 1.6.1. Anatomie
 - 1.6.2. Literaturübersicht
 - 1.6.3. Chirurgische Technik
 - 1.6.4. Pseudarthrose - Chirurgische Behandlung
 - 1.6.5. Postoperativer Zeitraum
- 1.7. Müller-Weiss-Syndrom
 - 1.7.1. Literaturübersicht
 - 1.7.2. Indikationen
 - 1.7.3. Kontraindikationen
 - 1.7.4. Chirurgische Technik
 - 1.7.5. Postoperativer Zeitraum
- 1.8. Talus-Skaphoid-Arthrose
 - 1.8.1. Anatomie
 - 1.8.2. Literaturübersicht
 - 1.8.3. Chirurgische Technik
 - 1.8.4. Pseudarthrose - Chirurgische Behandlung
 - 1.8.5. Postoperativer Zeitraum
- 1.9. Charcot-Neuropathie
 - 1.9.1. Charcot-Neuropathie
 - 1.9.2. Indikationen - Kontraindikationen
 - 1.9.3. Präoperative Planung
 - 1.9.4. Chirurgische Technik
 - 1.9.5. Komplikationen
- 1.10. Behandlung von Folgeerscheinungen
 - 1.10.1. Akute Infektion
 - 1.10.2. Chronische Infektion
 - 1.10.3. Hautdefekte
 - 1.10.4. Pseudarthrose

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologien des Mittelfußes garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pathologien des Mittelfußes** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologien des Mittelfußes**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologien des Mittelfußes

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 6 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologien des Mittelfußes

