

Universitätskurs

Pathologie des Vorderen Augenabschnitts





Universitätskurs

Pathologie des Vorderen Augenabschnitts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-vorderen-augenabschnitts

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Im Laufe der Jahre wurden zahlreiche Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts entdeckt, wie z. B. Katarakte, das toxische Syndrom und andere. Heutzutage hat die Forschung exponentielle Fortschritte gemacht und eine steigende Anzahl von Fällen dieser Art von Pathologie festgestellt, die früher nicht bekannt war. Entsprechend der Bedeutung, die dieses Fachgebiet in jüngster Zeit erlangt hat, wurde dieser Abschluss entwickelt, um Fachleuten erste Inhalte zu den Ursachen und der Behandlung von Bindehautentzündungen in der pädiatrischen Bevölkerung zu vermitteln. Das Programm wird daher in einem 100%igen Online-Format entwickelt, das Flexibilität und bestes multimediales didaktisches Material bietet.



“

Bei TECH finden Sie die umfassendsten und exklusivsten Fortschritte in der Pathologie des vorderen Augenabschnitts"

Das menschliche Auge gehört zu den Körperteilen, die am stärksten von Verletzungen oder Krankheiten betroffen sind, deren Behandlung zwar oft wirksam ist, aber Zeit braucht, um sie zu lindern oder zu heilen. Daher ist das Sehen ein Aspekt von großer Bedeutung für den Menschen und noch mehr für Kinder im frühen Alter, da diese Phase mit der Entwicklung aller Systeme, einschließlich des Augensystems, verbunden ist. In diesem Sinne kann ein Kind, das eine Verletzung erleidet, an verschiedenen Erkrankungen leiden, die in der Zukunft sogar zum Verlust des Sehvermögens führen können.

Aus diesem Grund konzentriert sich dieses Universitätsprogramm darauf, den Fachleuten das umfassendste Update zur Pathologie des vorderen Augenabschnitts zu bieten, mit Schwerpunkt auf den klinischen Anzeichen und dem Management der Orbitapathologie bei Kindern. Auf diese Weise wird dieser Universitätskurs den Fachleuten die innovativsten Neuerungen in Bezug auf medizinische und chirurgische Behandlungen in der pädiatrischen Hornhautpathologie vermitteln.

Der Spezialist stärkt seine Kompetenzen insbesondere bei der Identifizierung von klinischen Implikationen und Behandlungsmöglichkeiten bei Fehlbildungen des Gehirns. Auf diese Weise vermittelt diese Fortbildung den Studenten ein vertieftes Verständnis von Konzepten im Zusammenhang mit bösartigen Tumoren der pädiatrischen Orbita und dem multidisziplinären Ansatz bei Orbitatumoren. All dies mit multimedialen Inhalten von höchster Qualität und der Möglichkeit, diese zu jeder Tageszeit von einem digitalen Gerät mit Internetanschluss abzurufen.

Darüber hinaus legt TECH großen Wert auf Komfort und Exzellenz, deshalb bietet dieser Studiengang die modernsten Innovationen und die besten akademischen Standards, was ihn zu einem äußerst flexiblen Studiengang macht, der es ermöglicht, die täglichen Aktivitäten mit einem avantgardistischen Update in Einklang zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Vorderen Augenabschnitts** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm wurde von renommierten Fachleuten auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie entwickelt"

“

Dieser Universitätsabschluss bietet Ihnen die innovativsten Informationen über allergische Bindehautentzündung bei Kindern"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

In TECH erfahren Sie mehr über die Entstehung der häufigsten pädiatrischen Augeninfektionen und deren Behandlung.

Mit Hilfe der fortschrittlichsten und innovativsten Multimedia-Materialien können Sie Ihre berufliche Laufbahn auf ein neues Niveau heben



02 Ziele

In diesem Universitätsprogramm werden die Studenten ihre theoretischen Kompetenzen und praktischen Fähigkeiten durch einen reichhaltigen und innovativen Inhalt in Bezug auf angeborene Veränderungen des vorderen Augenabschnitts und deren Diagnose aktualisieren. Außerdem beinhaltet TECH verschiedene technologische Innovationswerkzeuge, die den Erfolg des akademischen Prozesses in diesem Studiengang garantieren. Daher werden die Studenten dieses Universitätskurses auf dem neuesten Stand sein, was Konzepte für Iris- und Pupillenanomalien sowie Erkrankungen der Vorderkammer und des Iris-Hornhaut-Winkels betrifft.



“

Dank der audiovisuellen Hilfsmittel, die nur TECH für Sie bereithält, werden Sie Ihre Kenntnisse über die kongenitale Ptosis und ihre Auswirkungen auf das Sehvermögen von Kindern vertiefen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien





Spezifische Ziele

- Kennen der Behandlungsoptionen für Lidstörungen bei Kindern
- Verstehen der kongenitalen Ptosis und ihrer Auswirkungen auf das Sehvermögen von Kindern
- Analysieren pädiatrischer orbitaler Erkrankungen und Zustände, einschließlich Zellulitis
- Identifizieren der klinischen Zeichen und der Behandlung der orbitalen Pathologie bei Kindern
- Erkennen von pädiatrischen Orbitatumoren und deren Frühdiagnose
- Identifizieren häufiger augenärztlicher Infektionen bei Kindern und deren Handhabung
- Verstehen der Ursachen und Behandlung von Bindehautentzündungen in der pädiatrischen Bevölkerung
- Unterscheiden zwischen allergischer und nichtallergischer Bindehautentzündung bei Kindern
- Untersuchen angeborener Veränderungen des vorderen Augenabschnitts und deren Diagnose
- Identifizieren der klinischen Implikationen und der Behandlungsoptionen bei Fehlbildungsfällen
- Weiteres Untersuchen von Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts, wie Vorderkammeranomalien
- Erkennen von Hornhaut- und Ektasie-Erkrankungen bei Kindern, wie z. B. Keratokonus

03

Kursleitung

TECH steht an der Spitze der Weiterbildung und bietet den Fachleuten einen hoch spezialisierten und qualifizierten Lehrkörper im Bereich der Ophthalmologie. Dank ihrer umfangreichen Erfahrung in diesem Wissensbereich haben die Experten ein Lehrprogramm entwickelt, das sich an der Embryologie und der normalen Entwicklung des vorderen Augenabschnitts sowie an Managementstrategien bei entzündlichen Bindehautentzündungen orientiert. Ihre fundierte Erfahrung und ihr Fachwissen in diesem Bereich ermöglichen es den Studenten, ein bedeutendes und umfassendes Update zu erwerben, das ihnen helfen wird, die Herausforderungen zu meistern, denen sie in ihrer beruflichen Laufbahn begegnen werden.



“

Die Studenten erhalten ein Lehrprogramm, das von einem professionellen Team mit umfassender Ausbildung im Bereich der Pathologie des vorderen Augenabschnitts entwickelt wurde“

Leitung



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neuroophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

Professoren

Dr. Romero Sanz, María

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza I
- ♦ Forscherin im Projekt zur Förderung von Lehrinnovationen der UZ
- ♦ Forscherin des Thematischen Netzes für kooperative Forschung
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Promotion an der Universität von Zaragoza
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Ophthalmologie



Dr. Pinilla, Juan

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für pädiatrische Ophthalmologie des Universitätskrankenhauses Miguel Servet
- ◆ Facharzt für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza

“

Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde in Übereinstimmung mit den aktuellsten wissenschaftlichen Studien auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie konzipiert und entwickelt und bietet einen umfangreichen Lehrplan über die Entwicklungsveränderungen des vorderen Augenabschnitts. Daher ist dieser Universitätskurs darauf ausgerichtet, innovatives Material zu orbitalen vaskulären und malformativen Läsionen und Orbitatraumata in der pädiatrischen Bevölkerung anzubieten. All dies geschieht mit Hilfe einer Reihe von Multimedia-Instrumenten, die diesem Hochschulabschluss Dynamik und Attraktivität verleihen.



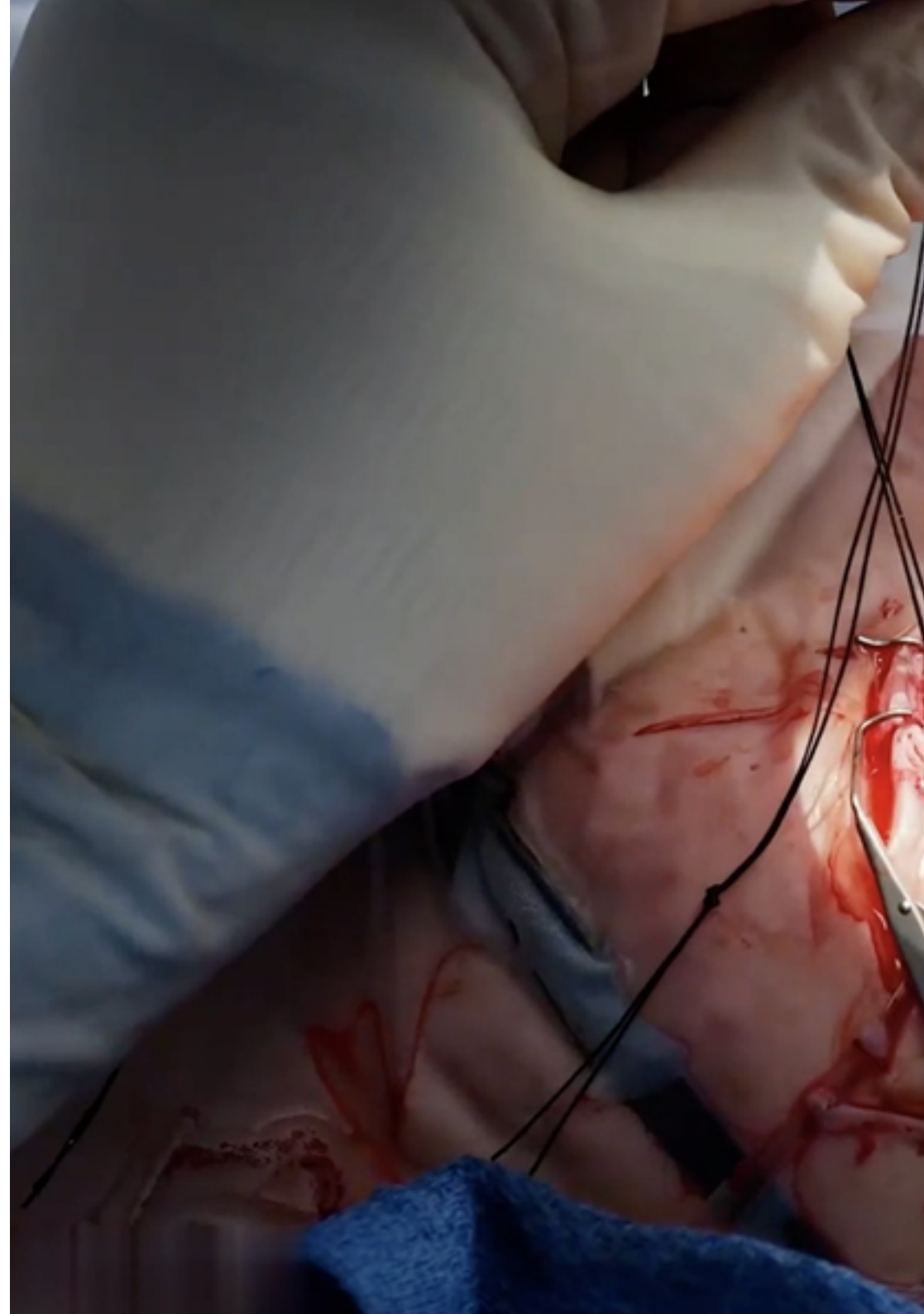


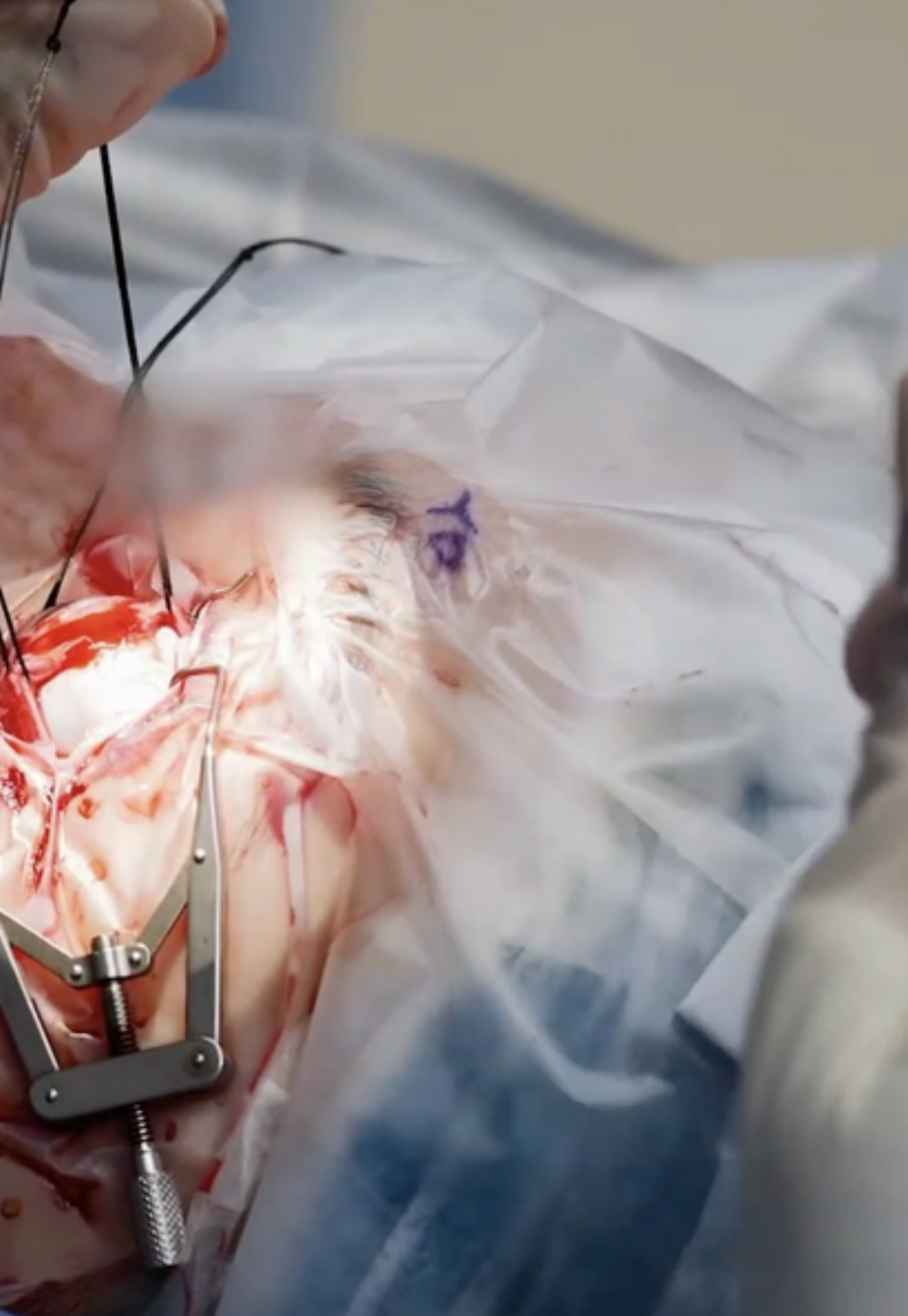
“

*Dieser Universitätskurs vereint die
innovativsten Aspekte der klinischen
Bewertung und Differentialdiagnose"*

Modul 1. Pathologie des vorderen Augenabschnitts I

- 1.1. Pathologie der Augenlider I
 - 1.1.1. Infektionen der Augenlider
 - 1.1.2. Fehlbildungen der Augenlider
 - 1.1.3. Trauma der Augenlider
 - 1.1.4. Konservative Behandlungen
- 1.2. Pathologie der Augenlider II. Angeborene Ptosis
 - 1.2.1. Diagnose und Klassifizierung der angeborenen Ptosis
 - 1.2.2. Bewertung des Lidhebermuskels
 - 1.2.3. Chirurgische Behandlung der Ptosis bei Kindern
 - 1.2.4. Langzeitergebnisse bei angeborener Ptosis
- 1.3. Pathologie der Augenhöhle
 - 1.3.1. Klinische und bildgebende Beurteilung der Orbitapathologie
 - 1.3.2. Orbitale Entzündungen bei Kindern
 - 1.3.3. Orbitale vaskuläre und malformative Läsionen
 - 1.3.4. Orbitales Trauma in der pädiatrischen Bevölkerung
- 1.4. Pathologie der Augenhöhle II. Tumore
 - 1.4.1. Gutartige orbitale Tumore bei Kindern
 - 1.4.2. Bösartige Tumore der pädiatrischen Orbita
 - 1.4.3. Multidisziplinärer Ansatz bei Orbitatumoren
 - 1.4.4. Klinische Fälle und Fallstudien
- 1.5. Angeborene Tränenwegsobstruktion und andere Tränenwegserkrankungen
 - 1.5.1. Diagnose der Tränenwegsobstruktion bei Säuglingen und Kindern
 - 1.5.2. Medizinische und chirurgische Behandlungen
 - 1.5.3. Nichtobstruktive Tränenpathologie im Kindesalter
 - 1.5.4. Behandlung von Dakryocystitis und anderen Tränenwegserkrankungen
- 1.6. Pathologie der Bindehaut I. Infektiös
 - 1.6.1. Bakterielle Konjunktivitis bei Kindern
 - 1.6.2. Virale Konjunktivitis in der pädiatrischen Bevölkerung
 - 1.6.3. Pilz- und parasitenbedingte Konjunktivitis bei Kindern
 - 1.6.4. Behandlung und Vorbeugung von infektiöser Konjunktivitis





- 1.7. Pathologie der Bindehaut II. Entzündlich
 - 1.7.1. Allergische Konjunktivitis bei Kindern
 - 1.7.2. Konjunktivitis in Verbindung mit systemischen Krankheiten
 - 1.7.3. Riesige papilläre Konjunktivitis
 - 1.7.4. Behandlungsstrategien bei entzündlicher Konjunktivitis
- 1.8. Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts I
 - 1.8.1. Embryologie und normale Entwicklung des vorderen Augenabschnitts
 - 1.8.2. Angeborene Fehlbildungen des vorderen Augenabschnitts
 - 1.8.3. Klinische Bewertung und Differentialdiagnose
 - 1.8.4. Behandlung von angeborenen Anomalien des vorderen Augenabschnitts
- 1.9. Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts II
 - 1.9.1. Anomalien der Linse und der Kapsel
 - 1.9.2. Iris- und Pupillenanomalien
 - 1.9.3. Erkrankungen der vorderen Augenkammer und des Kammerwinkels
 - 1.9.4. Chirurgischer Ansatz bei Anomalien des vorderen Augenabschnitts
- 1.10. Hornhaut- und ektatische Pathologie in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.10.1. Beurteilung der Hornhautoberfläche bei Kindern
 - 1.10.2. Hornhautinfektionen in der pädiatrischen Bevölkerung
 - 1.10.3. Hornhautektasien bei Kindern
 - 1.10.4. Medizinische und chirurgische Behandlungen in der pädiatrischen Hornhautpathologie

“*Das 100%ige Online-Format bietet den Studenten den größtmöglichen Komfort, da sie nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigen*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

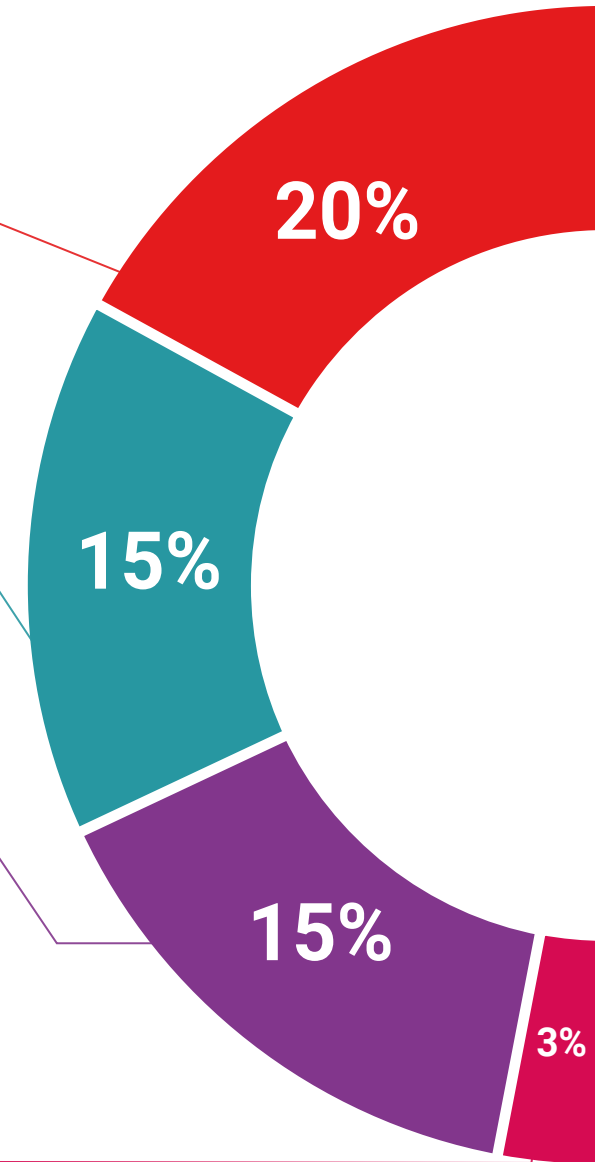
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie des Vorderen Augenabschnitts garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie des Vorderen Augenabschnitts** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie des Vorderen Augenabschnitts**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologie des Vorderen
Augenabschnitts

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologie des Vorderen Augenabschnitts

