

Universitätskurs

Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion





Universitätskurs

Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-plazenta-fetale-wachstumsrestriktion

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

In den letzten Jahren hat die Forschung auf dem Gebiet der Pathologie der Plazenta und der fetalen Wachstumsrestriktion dank des Einsatzes innovativer Techniken und eines besseren Verständnisses der beteiligten pathophysiologischen Prozesse erhebliche Fortschritte gemacht. Die Plazenta, die früher nur als passives Organ betrachtet wurde, gilt heute als wichtiger Regulator der fetalen Entwicklung, und ihre Erforschung ist für die Prävention und Behandlung von fetaler Wachstumsrestriktion und Präeklampsie von entscheidender Bedeutung. In diesem Zusammenhang wird dieses Programm als eine aktuelle und umfassende Qualifikation für Ärzte und Spezialisten vorgestellt, die ihre Kenntnisse in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich der Geburtshilfe aktualisieren möchten. Darüber hinaus bietet der 100%ige Online-Modus die nötige Flexibilität und Bequemlichkeit für den Studiengang.



““

Aktualisieren Sie Ihr Wissen in Pathologie der Plazenta und fetale Wachstumsrestriktion mit dem besten Online-Programm auf dem Markt“

In den letzten Jahren wurden bedeutende Fortschritte beim Verständnis der Pathophysiologie der Plazentation und der sie beeinflussenden Faktoren, einschließlich der angiogenen und antiangiogenen Faktoren, erzielt. Auch der Einsatz von Dopplertechniken bei der Untersuchung der Nabel-, Hirn- und Gebärmutterarterien hat die Diagnose und Behandlung der fetalen Wachstumsrestriktion verbessert. Diese Fortschritte haben jedoch auch neue Herausforderungen mit sich gebracht, wie z. B. die Notwendigkeit eines frühzeitigen Screenings und einer wirksameren Prävention der Präeklampsie.

In diesem Zusammenhang wird der Universitätskurs in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion vorgestellt, der eine umfassende Fortbildung für Ärzte und Spezialisten bietet, die ihr Wissen in diesem Bereich aktualisieren möchten. Das Programm umfasst Module zur Diagnose und Behandlung von Präeklampsie, Eklampsie, HELLP-Syndrom, fetaler Wachstumsrestriktion und zur Anwendung des sFit-/PIGF-Verhältnisses in der klinischen Praxis.

Das Programm wird zu 100% online durchgeführt, so dass die Studenten jederzeit und von jedem Ort aus auf die Materialien zugreifen können, wobei zusätzliche Hilfsmittel und Ressourcen online verfügbar sind. Auf diese Weise können die Teilnehmer das Studium auch mit ihren beruflichen und persönlichen Verpflichtungen vereinbaren.

Darüber hinaus können sie die Zusammenarbeit mit einem international anerkannten medizinischen Experten genießen, indem sie an einer exklusiven *Masterclass* teilnehmen.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Fetalmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Erweitern Sie Ihr Wissen über die Pathophysiologie der Plazentation und über angiogene und antiangiogene Faktoren in einer einzigartigen Masterclass“

“

Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und wenden Sie das sFlt-/PIGF-Verhältnis in Ihrer klinischen Praxis an, um Ihre Diagnosemethoden und die Behandlung der Pathologie der Plazenta und der fetalen Wachstumsrestriktion auf den neuesten Stand zu bringen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die Doppler-Untersuchung der Gebärmutterarterien, der mittleren Hirnarterie und anderer Strukturen, die für die Pathologie der Plazenta und die fetale Wachstumsrestriktion von Bedeutung sind, näher kennen lernen? Zögern Sie nicht und schreiben Sie sich ein.

Informieren Sie sich über die besten Unterrichtsmaterialien auf dem Bildungsmarkt: ausführliche Videos, Fallstudien, interaktive Zusammenfassungen usw.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion zielt darauf ab, Ärzten und Spezialisten die Kenntnisse und Fähigkeiten zu vermitteln, die für ein eingehendes Studium der Pathophysiologie der Plazenta und der Behandlung der fetalen Wachstumsrestriktion und der Präeklampsie erforderlich sind. Die Studenten sind in der Lage, die Doppler-Untersuchung der Uterus-, Nabel-, mittleren Hirn-, Aortenisthmus-, Ductus- und Nabelvenenarterien zu vertiefen, neben anderen Themen.



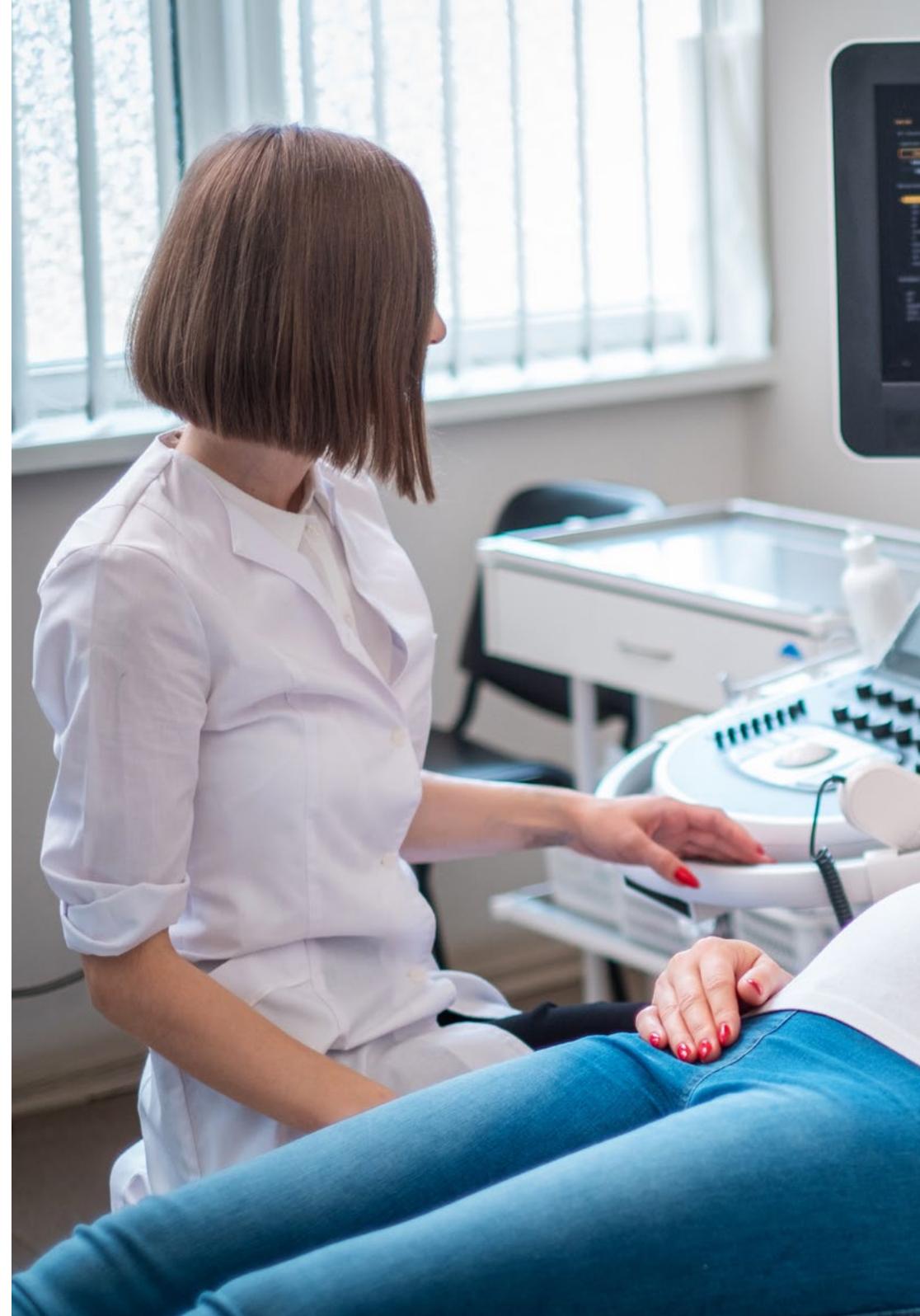
“

TECH möchte Ihnen ein umfassendes und aktuelles Wissen über die Pathologie der Plazenta vermitteln. Schreiben Sie sich jetzt ein"



Allgemeine Ziele

- ◆ Bereitstellen einer spezifischen Auffrischkurses, der es den Ärzten ermöglicht, ihre Fähigkeiten zu aktualisieren, um ihre Funktionen als Spezialisten im Bereich der Fetalmedizin und Pränataldiagnostik auszuüben und zu führen
- ◆ Aktualisieren der theoretischen Kenntnisse in den verschiedenen Bereichen der Fetalmedizin: grundlegender und fortgeschrittener geburtshilflicher Ultraschall, Pränataldiagnose, mütterlich-fetale Pathologien und Pathologien der Plazenta
- ◆ Verknüpfen der Verbesserung der medizinischen Praxis mit der wissenschaftlichen Forschung damit die Fachkräfte durch die Anwendung der innovativsten und wirksamsten Leitlinien und Strategien des Sektors zu Veränderungen und Fortschritten in ihrem klinischen Umfeld beitragen können





Spezifische Ziele

- ◆ Aktualisieren der Kenntnisse über den Mechanismus der Plazentation und deren Einfluss auf die Entwicklung von Pathologien wie Präeklampsie und Fetale Wachstumsrestriktion
- ◆ Erlernen der Regeln für eine korrekte Doppler-Untersuchung, um eine korrekte hämodynamische Beurteilung von Mutter und Kind vornehmen zu können
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Früherkennung von Präeklampsie und deren prophylaktische Behandlung
- ◆ Kennen und Anwenden der Definition der Präeklampsie, der Schwerekriterien und der Behandlung
- ◆ Identifizieren der fetalen Wachstumsrestriktion, Stadien und Management

“

Ihre Ziele in Bezug auf die berufliche Weiterbildung sind jetzt in Reichweite: Nutzen Sie diese Gelegenheit und greifen Sie auf das Programm zu, das Sie sofort auf den neuesten Stand bringen wird“

03

Kursleitung

Das Dozententeam des Universitätskurses in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion setzt sich aus Experten auf diesem Gebiet zusammen, die über umfangreiche Erfahrungen im Krankenhaus und in der Forschung verfügen. Die Lehrkräfte verfügen über umfangreiche Erfahrungen in diesem Bereich, so dass die Studenten von hoch angesehenen Spezialisten auf den neuesten Stand gebracht werden, die die fortschrittlichsten Techniken in diesem Bereich direkt und unmittelbar vermitteln.



“

Dieser Lehrkörper setzt sich aus Experten zusammen, die auf dem Gebiet der Fetalmedizin großes Ansehen genießen, und Sie haben die Möglichkeit, Ihr Wissen mit ihnen zu aktualisieren“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Olivier Picone ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **Geburtshilfe** und **Pränataldiagnostik**. Sein Fachwissen konzentriert sich auf ein breites Spektrum von Techniken, darunter **Screening** und **diagnostischer Ultraschall**, **Amniozentese** und **Trophoblastenbiopsien**. In dieser Hinsicht hat er wesentlich zum Fortschritt der **medizinischen Versorgung von Müttern und Feten** beigetragen.

Neben seiner klinischen Arbeit hat er wichtige Funktionen in führenden Gesundheitsorganisationen in **Frankreich** übernommen. Als **Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN)** leitete er Initiativen zur Verbesserung der Qualität und Zugänglichkeit von pränatalen Diagnosediensten in ganz Frankreich.

Sein Engagement für die **Forschung** und die **Prävention von Virusinfektionen** während der **Schwangerschaft** hat ihn auch dazu veranlasst, zahlreiche **Artikel** zu veröffentlichen und an international renommierten **Arbeitsgruppen** teilzunehmen, wie der **Hohen Gesundheitsbehörde** und dem **Hohen Rat für öffentliche Gesundheit**. Seine **Forschungsinteressen** umfassen **Geburtshilfe**, **Gynäkologie**, **gynäkologische Chirurgie**, **geburtshilfliche Chirurgie**, **gynäkologischer Ultraschall**, **pathologische Schwangerschaft** und **geburtshilflicher Ultraschall**. Auf diese Weise hat sein Engagement für kritische Themen wie **CMV** und **Zika** maßgeblich zur Entwicklung von **Behandlungsprotokollen** und **klinischen Empfehlungen** beigetragen.

Er ist außerdem **Vorsitzender der Forschungsgruppe für Infektionen während der Schwangerschaft (GRIG)** und **Mitverfasser führender akademischer Bücher**, wie z. B. *Mütterliche Pathologien und Schwangerschaft*, womit er einen wichtigen Beitrag zum **wissenschaftlichen Wissen** auf seinem Gebiet leistet. Auch seine **führende Rolle** bei der Schaffung des **Universitätsdiploms für Infektionskrankheiten bei Schwangeren** zeigt sein Engagement für die **Fortbildung von Ärzten** und die **Stärkung der perinatalen Versorgung weltweit**.



Dr. Picone, Olivier

- Präsident des französischen Verbands der Zentren für Pränataldiagnostik (CPDPN), Paris, Frankreich
- Präsident der Gruppe für die Erforschung von Infektionen in der Schwangerschaft (GRIG)
- Gynäkologe, Geburtshelfer und Pränataldiagnostiker in öffentlichen und privaten Praxen
- Facharzt für Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Paris Cité
- Qualifiziert für die Durchführung von Forschungsarbeiten (HDR) durch die Universität Paris Cité
- Promotion in Medizin, Universität Paris Cité
- Mitglied von: Nationales Kollegium der Gynäkologen und Geburtshelfer (CNGOF), Fonds für die Gesundheit von Frauen, Krankenhaus Stiftung Foch und Französischsprachiger Club für Fetalmedizin am französischen College für fetalen Ultraschall (CNGOF)



Dank TECH werden Sie mit den besten Experten der Welt lernen können“

Leitung



Dr. Gallardo Arozena, Margarita

- ◆ Bereichsfachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Gründerin und medizinische Leiterin des Zentrums Natum - Ultraschall und fetale Medizin
- ◆ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von La Laguna
- ◆ Masterstudiengang in Fortbildung für Gynäkologen und Geburtshelfer an der Universität von Barcelona
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität Francisco de Vitoria
- ◆ Diplom in Fetalen Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in geburtshilflichem und gynäkologischem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden
- ◆ Mitglied von: Abteilung für Pränataldiagnostik des Zentrums zur Unterstützung der menschlichen Fortpflanzung auf den Kanarischen Inseln (FIVAP)

Professoren

Dr. Caamiña Álvarez, Sara

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Autorin mehrerer wissenschaftlicher Artikel im Bereich der Geburtshilfe und Gynäkologie
- ◆ Rednerin auf nationalen und internationalen medizinischen Kongressen
- ◆ Forscherin in verschiedenen Projekten im Zusammenhang mit dem mütterlich-fötalen Bereich, Schwangerschaft und Geburt
- ◆ Masterstudiengang in Aktualisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe an der Universität von Barcelona

Dr. Plasencia Acevedo, Walter

- ◆ Facharzt für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus der Kanarischen Inseln
- ◆ Leiter der Abteilung für Fetalmedizin der Hospiten-Gruppe auf den Kanarischen Inseln
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London
- ◆ Betreuer von mehr als 3.000 Ultraschalluntersuchungen pro Jahr
- ◆ Autor von mehr als 50 wissenschaftlichen Veröffentlichungen in hochrangigen internationalen Fachzeitschriften
- ◆ Leiter mehrerer nationaler und internationaler Forschungsprojekte zu fetalen Anomalien, Plazentaanomalien, Präeklampsie, Frühgeburt und fetalen und mütterlichen Komplikationen während der Schwangerschaft
- ◆ Regelmäßiger Gutachter von Artikeln in zahlreichen internationalen und nationalen Fachzeitschriften zu seinem Spezialgebiet

Dr. De Ganzo Suárez, Tania del Carmen

- ◆ Fachärztin für Geburtshilfe und Gynäkologie am Universitätskrankenhaus Nuestra Señora de Candelaria
- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Fetalmedizin der Gruppe Hospiten Tenerife
- ◆ Diplom in Fetaler Medizin und Chirurgie von der Stiftung für Fetalmedizin, King's College Hospital, London
- ◆ Invasive Techniken und intrauterine fetale Therapie am Universitätskrankenhaus San Cecilio von Granada
- ◆ Ausbildungsdiplom in gynäkologisch-geburtshilflichem Ultraschall der Spanischen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe (SEGO)
- ◆ Forscherin und Autorin wissenschaftlicher Artikel, die in renommierten Fachzeitschriften veröffentlicht wurden

Dr. De Paco Matallana, Catalina

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für mütterlich-fötale Medizin des Universitätskrankenhauses Virgen de la Arrixaca
- ◆ Regelmäßige Gutachterin von Artikeln in internationalen und nationalen Fachzeitschriften für Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Außerordentliche Professorin für Geburtshilfe und Gynäkologie an der Universität von Murcia
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Murcia
- ◆ MIR-Spezialisierung in Gynäkologie und Geburtshilfe
- ◆ Subspezialisierung in fetaler Medizin und Chirurgie am King's College University Hospital, London

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion befasst sich umfassend mit den wichtigsten Aspekten dieser Krankheitsbilder. Zu den Zielen des Programms gehören der Erwerb aktueller Kenntnisse über die Pathophysiologie der Plazentation, die Doppleruntersuchung der Gebärmutterarterien, der Nabelarterie, der mittleren Hirnarterie, des Aortenisthmus, des Ductus venosus und der Nabelvene sowie deren Anwendung bei der Diagnose und Überwachung der fetalen Wachstumsrestriktion und der Präeklampsie.



“

*Informieren Sie sich über den
fortschrittlichsten und vollständigsten
Lehrplan für die Pathologie der Plazenta“*

Modul 1. Pathologie der Plazenta und fetale Wachstumsrestriktion

- 1.1. Pathophysiologie der Plazentation. Angiogene und antiangiogene Faktoren
- 1.2. Grundlage für die Doppler-Studie
 - 1.2.1. Nabelschnurarterie
 - 1.2.2. Mittlere Zerebralarterie
 - 1.2.3. Arterien der Gebärmutter
 - 1.2.4. Aortenisthmus
 - 1.2.5. Ductus venosus
 - 1.2.6. Umbilikalvene
- 1.3. Frühzeitiges Screening und Prävention von Präeklampsie
- 1.4. Diagnose und Behandlung der Präeklampsie
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Kriterien für den Schweregrad
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Eklampsie
- 1.6. HELLP-Syndrom
- 1.7. Fetale Wachstumsrestriktion
 - 1.7.1. Pathophysiologische Grundlagen
 - 1.7.2. Klassifizierung
 - 1.7.3. Überwachung und Verwaltung
- 1.8. Frühes fetale Wachstumsrestriktion
- 1.9. Spätes fetale Wachstumsrestriktion
- 1.10. Anwendung des sFlt-/PIGF-Verhältnisses in der klinischen Praxis





“

Die 100%ige Online-Methode dieses Programms ermöglicht es Ihnen, ohne Unterbrechung Ihrer beruflichen Tätigkeit zu studieren“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pathologie der Plazenta und
Fetale Wachstumsrestriktion

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologie der Plazenta und Fetale Wachstumsrestriktion

