

Universitätskurs

Pathologie der Leber





tech technologische
universität

Universitätskurs Pathologie der Leber

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-leber

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Nach Berichten der Weltgesundheitsorganisation sind viele Lebererkrankungen im Frühstadium asymptomatisch. Dies unterstreicht die Bedeutung einer frühzeitigen Erkennung und eines angemessenen Managements dieser Krankheitsbilder durch Spezialisten in verschiedenen Bereichen der Gesundheitsversorgung. Für Fachleute kann es eine Herausforderung sein, mit den Diagnosemethoden und Geräten für diese Erkrankungen auf dem Laufenden zu bleiben, da sie oft Schwierigkeiten haben, ihr Studium mit ihrer Arbeit zu vereinbaren. Aus diesem Grund hat TECH die akademische Szene mit einem intensiven 100%igen Online-Programm erobert. Die Studenten können hier ihre Kenntnisse und Fähigkeiten dank modernster Materialien und eines hervorragenden Lehrkörpers umfassend erweitern.





“

In diesem umfassenden Universitätskurs werden Sie sich mit der Nützlichkeit von MRT-Scans zur Bestimmung seltener und asymptomatischer Leberpathologien befassen"

Die Entwicklung der medizinischen Verfahren bei Lebererkrankungen hat dazu geführt, dass die Fachleute ihr Wissen ständig aktualisieren. Auf diese Weise bieten diese Fachleute den Patienten eine hochwertige Versorgung auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse. Sie bringt auch andere Vorteile mit sich, indem sie die Prognose verbessert, das gesellschaftliche Bewusstsein für das Problem schärft und eine gesündere Lebensweise fördert. Dadurch wird das Risiko der Übertragung von Infektionskrankheiten wie Hepatitis B und C erheblich verringert.

Daher bietet TECH einen kompletten Universitätskurs an, in dem die Studenten die fortschrittlichsten Diagnosemethoden zur Bestimmung des Ausmaßes von Leberpathologien erlernen können. Zu diesem Zweck wird eine detaillierte Klassifizierung der Erkrankungen dieses Organs und ihre Einteilung in infektiöse, metabolische und genetische Erkrankungen vorgenommen. Der Hochschulabschluss beschreibt auch fortgeschrittene präoperative Modelle und ihre Anwendung, wie z. B. Biopsien. Außerdem zeichnet sich dieser akademische Lehrplan dadurch aus, dass er sich mit weniger beachteten Themen wie dem Management der Anästhesie während der Operation zur Kontrolle der Hämodynamik befasst. Sie umfasst auch die physiologische Komplexität der Produktion von Gallenflüssigkeit zur Ausscheidung von Abfallstoffen und Toxinen.

Gleichzeitig bietet TECH eine 100%ige Online-Methode, die auf die Bedürfnisse von Fachleuten zugeschnitten ist, die sich weiterbilden und gleichzeitig auf dem Arbeitsmarkt aktiv bleiben wollen. Ebenso zeichnet sich der Hochschulabschluss durch die Anwendung des einzigartigen *Relearning* -Systems aus, das das Auswendiglernen von Konzepten auf archaische Art und Weise vermeidet und stattdessen eine praktische Aneignung der Konzepte ermöglicht. All dies hat den Vorteil, dass sie ihren eigenen Zeitplan festlegen und sich jederzeit in die Inhalte vertiefen können. Ebenfalls verfügt dieses Programm über einen renommierten internationalen Gastdirektor, der mit einer exklusiven und intensiven *Masterclass* zum akademischen Programm beiträgt und den Studenten ein zusätzliches Fortbildungsinstrument bietet, das auf den neuesten Trends in diesem medizinischen Fachgebiet basiert.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Leber** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Pathologie der Leber vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie sind nur einen Mausklick davon entfernt, Zugang zu diesem TECH-Programm zu erhalten, das Ihnen zusammen mit einem Experten von internationalem Rang die umfassendste Masterclass des akademischen Panoramas bietet"

“

Sie werden sich mit der Komplexität der Leberszintigraphie und ihrer Durchführbarkeit zur genaueren Erkennung von Lebertumoren befassen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie Ihr Management der perkutanen Drainage von Leberabszessen perfektionieren? Beherrschen Sie diese Verfahren in etwas mehr als 6 Wochen.

Es stehen innovative Unterrichtsmaterialien wie Erklärvideos und interaktive Zusammenfassungen zur Verfügung.



02 Ziele

Dieser Lehrplan vermittelt den Studenten eine eingehende Analyse der verschiedenen Erkrankungen der Leber. Beginnend mit einem Überblick über die normale Leberphysiologie werden die Studenten die wichtigsten gutartigen und bösartigen Erkrankungen dieses lebenswichtigen Organs untersuchen. Klinische, diagnostische und therapeutische Aspekte von Krankheiten wie Steatose oder Zirrhose werden ebenfalls behandelt. Darüber hinaus werden verschiedene Labortests sowie bildgebende Diagnoseverfahren interpretiert, so dass die Studenten eine umfassende Vorbereitung erhalten.





“

Möchten Sie einen ganzheitlichen Ansatz für die medizinische und chirurgische Versorgung erwerben? Dank dieser Fortbildung und der Unterstützung der besten Dozenten haben wir es geschafft"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte





Spezifische Ziele

- Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Lebererkrankungen, einschließlich Hepatitis, Zirrhose und Stoffwechselstörungen, zu erkennen und zu klassifizieren
- Kennenlernen der verschiedenen Laboruntersuchungen und bildgebenden Diagnosetechniken, die zur Bewertung von Lebererkrankungen verwendet werden, um eine umfassende Beurteilung des Patienten zu ermöglichen
- Bewerten von Risikofaktoren im Zusammenhang mit Lebererkrankungen und Verstehen des Verlaufs dieser Erkrankungen
- Entwickeln von Fähigkeiten zur Planung und Durchführung von Behandlungsstrategien unter Berücksichtigung pharmakologischer und chirurgischer Ansätze



Sie wenden das am besten geeignete Anästhesiemanagement an und sind darauf vorbereitet, Komplikationen zu bewältigen, die bei Operationen auftreten können"

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, höchste Bildungsqualität zu bieten, verfügt TECH über einen Lehrkörper von internationalem Prestige. Diese Spezialisten verfügen über ein breites Spektrum an Berufserfahrung und haben in renommierten Gesundheitszentren gearbeitet. Daher zeichnen sie sich dadurch aus, dass sie über ein fundiertes Wissen über Lebererkrankungen verfügen und mit den Fortschritten, die in den letzten Jahrzehnten auf diesem Gebiet gemacht wurden, auf dem Laufenden sind. Auf diese Weise haben Studenten die Garantie, dass sie in einem Beruf, der sich ständig weiterentwickelt, auf dem neuesten Stand bleiben.



“

Entscheiden Sie sich dafür, auf dem Laufenden zu bleiben, um Ihre medizinische Praxis für Ihre Patienten zu verbessern. Machen Sie einen Sprung in Ihrer beruflichen Laufbahn mit TECH!"

Internationaler Gast

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein Konsortium namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die Sicherheit in Operationssälen zu verbessern. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf digitalen Technologien, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um chirurgische Praktiken neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl Ingenieure und Informatiker als auch Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als 130 Mitteilungen auf internationalen Kongressen und 30 Plenarvorträge gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden H-Index von 43 und ist Autor von 212 Veröffentlichungen in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* und *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Professoren

Dr. García Gil, José Manuel

- ♦ Facharzt für ösophagogastrische und endokrine Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurg am Universitätskrankenhaus von Móstoles
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung der Allgemein- und Verdauungschirurgie an der Universität Cardenal Herrera
- ♦ Lehrerfahrung in Kursen zur chirurgischen Notfallpathologie
- ♦ Regelmäßige Teilnahme an wissenschaftlichen Kongressen und Konferenzen, um sein Wissen zu aktualisieren
- ♦ Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen

Dr. González Sierra, Begoña

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung der Allgemeinchirurgie durch den Spanischen Hochschulverband
- ♦ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos

Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ♦ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Aufbaustudiengang in Grundlagen der ösophagogastrischen Chirurgie
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Zentraluniversität von Venezuela
- ♦ Dozent am Universitätskrankenhaus von Guadalajara

04

Struktur und Inhalt

Dieses Modul befasst sich mit den neuesten Forschungsergebnissen und Fortschritten auf dem Gebiet der Leberpathologie. Mit einem multidisziplinären Ansatz werden die Studenten ihr Wissen aktualisieren und gleichzeitig Fähigkeiten für die umfassende Behandlung von Patienten mit dieser Art von Pathologie erwerben. Der Lehrplan befasst sich mit der Volumetrie der Leber, indem die modernste Technologie (z. B. Computertomographie) zur Erstellung von Differentialdiagnosen eingesetzt wird. Außerdem wird die interventionelle Radiologie mit Hilfe der bildgesteuerten Biopsie erforscht, damit die Studenten genaue Informationen erhalten, die ihnen helfen, Entscheidungen über die Behandlung der Patienten zu treffen.



“

Mit dem Relearning-System, bei dem TECH führend ist, werden Sie die Konzepte auf natürliche und progressive Weise integrieren"

Modul 1. Pathologie der Leber

- 1.1. Präoperative Studie
 - 1.1.1. Klinische Geschichte
 - 1.1.2. Leberfunktionstests (LFTs)
 - 1.1.3. Andere Tests
- 1.2. Leberfunktion
 - 1.2.1. Wichtige Leberfunktionen
 - 1.2.2. Produktion von Galle
 - 1.2.3. Schlussfolgerungen
- 1.3. Klassifizierung von Lebererkrankungen
 - 1.3.1. Infektiös
 - 1.3.2. Metabolisch
 - 1.3.3. Genetisch
- 1.4. Präoperative und intraoperative Diagnoseverfahren für Lebererkrankungen
 - 1.4.1. Bildgebende Tests
 - 1.4.2. Leberbiopsie
 - 1.4.3. Leberszintigraphie
 - 1.4.4. Andere Tests
- 1.5. Untersuchung der Leberfunktion
 - 1.5.1. Marker
 - 1.5.2. Gerinnungszeit
 - 1.5.3. Laboruntersuchungen
- 1.6. Lebervolumetrie
 - 1.6.1. Computertomographie (CT) und Magnetresonanztomographie (MRT)
 - 1.6.2. Leber-Ultraschall
 - 1.6.3. Leberszintigraphie
- 1.7. Diagnostische Bildgebung von fokalen Leberläsionen bei Patienten mit chronischer Lebererkrankung
 - 1.7.1. Ultraschall des Abdomens
 - 1.7.2. Computertomographie (CT)
 - 1.7.3. Magnetresonanztomographie (MRT)



- 1.8. Inzidentelle Leberläsionen
 - 1.8.1. Differentialdiagnose
 - 1.8.2. Arten von Verletzungen
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Interventionelle Radiologie bei der Behandlung von Lebererkrankungen
 - 1.9.1. Bildgestützte Leberbiopsie
 - 1.9.2. Perkutane Drainage von Leberabszessen
 - 1.9.3. Transarterielle Embolisation (TAE) und Chemoembolisation (TACE)
- 1.10. Anästhesiemanagement in der Leberchirurgie
 - 1.10.1. Präoperative Beurteilung
 - 1.10.2. Hämodynamische Überwachung
 - 1.10.3. Gerinnungsmanagement

“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihre Kompetenzen in der hämatologischen Pathologie aus der Ferne, von jedem Ort der Welt und zu jeder Zeit Ihrer Wahl zu erweitern“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



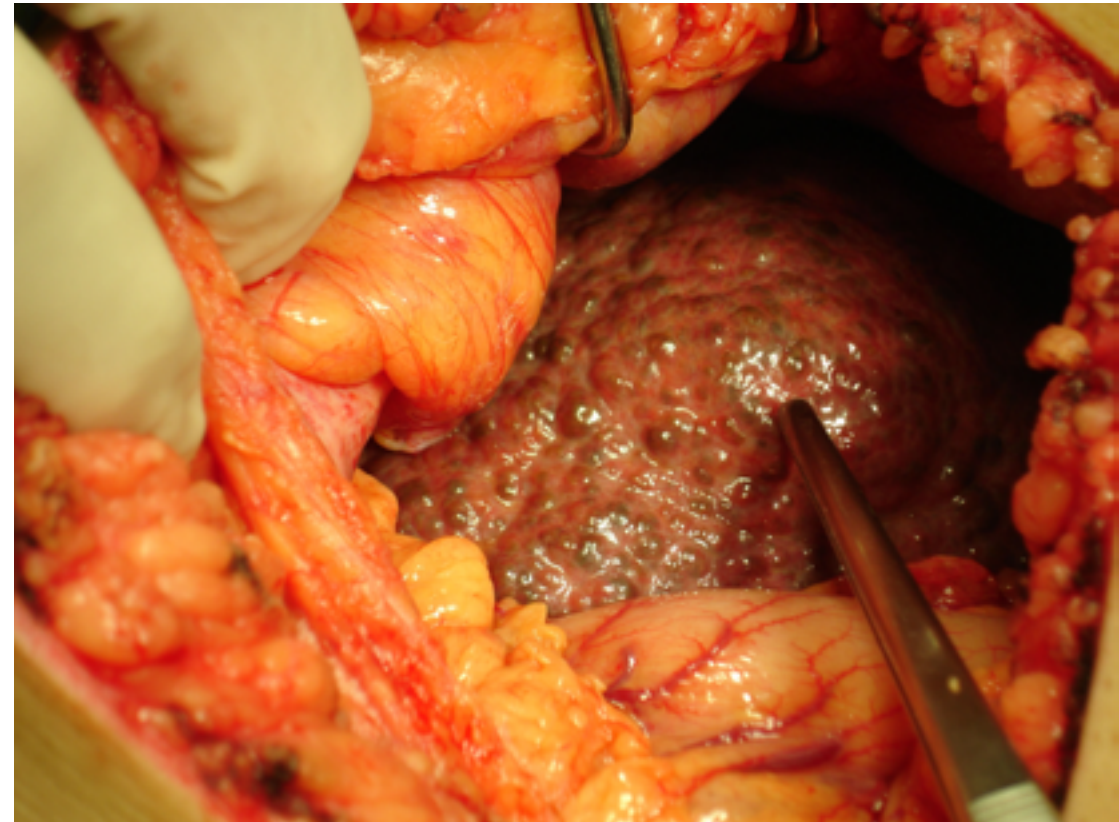
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

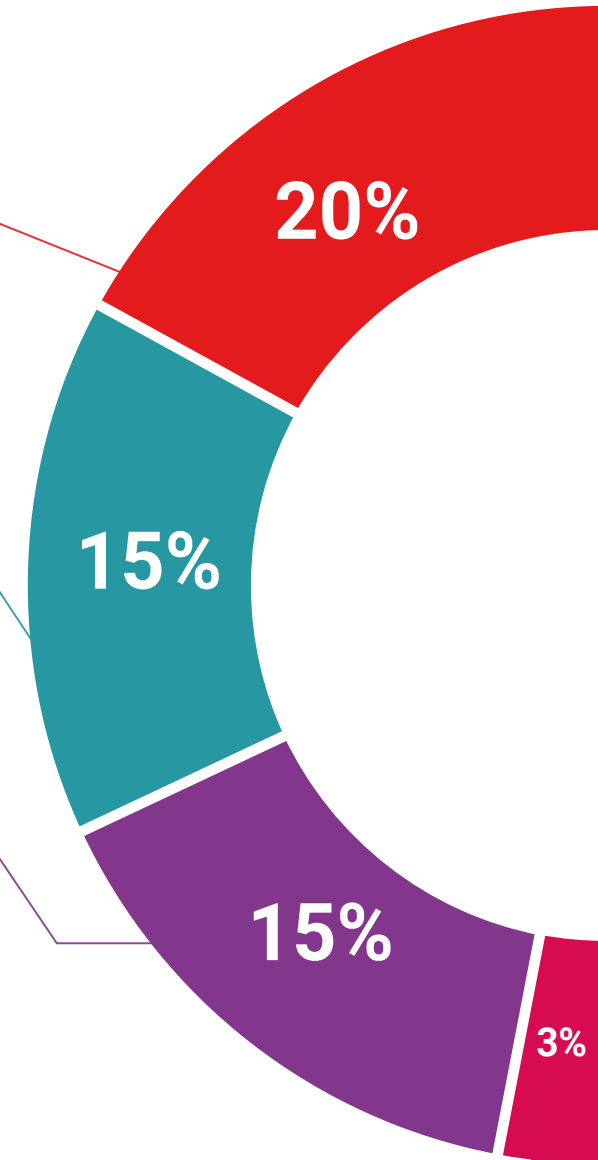
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie der Leber garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Leber** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie der Leber**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pathologie der Leber

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologie der Leber

