

# Universitätskurs

## Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie





## Universitätskurs Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-atemwege-padiatrie](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-atemwege-padiatrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Infektionen der Atemwege sind eine der häufigsten Krankheiten, wegen derer Kinder zum Arzt gehen. Diese treten besonders häufig bei Patienten unter fünf Jahren auf, und es wird berichtet, dass sie im Durchschnitt fünf Atemwegsprobleme pro Jahr haben können. In einem entscheidenden Stadium ihrer Entwicklung spielt die Primärversorgung eine entscheidende Rolle bei der Diagnose dieser Krankheiten. Daher ist dieser Studiengang von TECH ein wertvolles Hilfsmittel für den Kinderarzt, der alles Notwendige für die Erkennung und erfolgreiche Behandlung von Atemwegsinfektionen enthält. Außerdem wird er mehr über Techniken wie Forcierte Spirometrie und Sauerstofftherapie erfahren. Alles in einem 100%igen Online-Format, damit es bequem ist.





“

*Möchten Sie Ihrer Karriere einen neuen Impuls geben?  
Beherrschen Sie die Atemwegspathologien in der Pädiatrie  
mit TECH, um der Arzt zu werden, den die Eltern verlangen"*

Die Häufigkeit von Atemwegserkrankungen bei pädiatrischen Patienten ist vielfältig und reicht von oberflächlichen bis hin zu schwereren Fällen. In diesem Sinne können diese Infektionen leicht und sehr vorübergehend sein; sie können chronisch sein, wie z. B. Asthma, oder akut, ein sehr repräsentatives Beispiel ist die Bronchitis. Sie sind sogar für 25% der Besuche in der Kinderarztpraxis verantwortlich. Daher ist es wichtig, dass ein angemessenes medizinisches Eingreifen erfolgt, um Schäden am Immunsystem des Kindes zu verhindern.

Um den Fachleuten der Pädiatrie den Zugang zu einem Programm zu ermöglichen, das alle wichtigen Aspekte dieses Bereichs abdeckt, bietet TECH einen Universitätskurs an, der den aktuellsten und vollständigsten Überblick über dieses Thema bietet. In diesem Kurs werden die Studenten auf einen Streifzug durch die Infektionen der oberen Atemwege mitgenommen und die medizinischen Maßnahmen bei akuter Pharyngotonsillitis, akuter Otitis media und Sinusitis untersucht.

Ebenso werden Kinderärzte, die sich für diesen Abschluss entscheiden, Pathologien wie allergische Rhinitis, akute Laryngitis, akute Bronchiolitis und ambulant erworbene Lungenentzündung eingehend studieren. Da es sich um Krankheiten handelt, für die junge Menschen in diesem Alter sehr anfällig sind, werden sie ihre Vorgehensweise an die neuesten Entwicklungen anpassen. Das Programm befasst sich auch mit dem jüngsten Szenario der COVID-19-Pandemie und analysiert die Auswirkungen dieses viralen Prozesses auf den Körper von Kindern.

Zweifellos handelt es sich um einen Universitätskurs, der bei Kinderärzten sehr gefragt ist und der ihre Arbeitsmethodik und damit auch ihre Betreuung im Sprechzimmer verbessern wird. Aber das Beste ist, dass sie es ohne feste Stundenpläne und ohne Präsenzunterricht absolvieren können. TECH überlässt ihnen die Verantwortung für ihr eigenes Lernen, damit sie ihre akademischen Fristen einhalten können, und bietet ihnen alle Arten von interaktiven Ressourcen und ein außergewöhnliches Dozententeam.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Atemwegspathologie in der Pädiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser Universitätskurs bringt Sie auf den neuesten Stand der akuten Bronchiolitis und gibt Ihnen das nötige Rüstzeug für die Früherkennung"*

“

*Sie werden in der Lage sein, die neuesten Techniken zur Bekämpfung der akuten Pharyngotonsillitis, der akuten Otitis media oder der Sinusitis in Ihre Arbeitsmethodik einzubeziehen"*

Das Lehrteam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Wenn Sie im Detail untersuchen wollen, wie sich Erkrankungen der oberen Atemwege auf die Entwicklung von Kindern auswirken, ist dies die richtige Qualifikation für Sie.*

*Profitieren Sie von der Vorbereitung eines der führenden Programme auf dem Markt für Atemwegspathologien bei pädiatrischen Patienten.*



# 02 Ziele

Mit jedem Abschluss der medizinischen Fakultät strebt TECH an, dass die Studenten eine innovative klinische Praxis auf der Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse entwickeln. Die Ziele des Universitätskurses beruhen daher auf einem hohen Fortbildungsniveau in der Diagnose und garantierten Behandlung von Atemwegspathologien bei pädiatrischen Patienten. Zu diesem Zweck wird das Programm seine Pflegestrategien verfeinern und gleichzeitig ein zunehmend gefragtes pädiatrisches Profil hervorheben.





“

*Warten Sie nicht länger, um Ihre medizinische Intervention bei einer in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündung bei einem Kind anzupassen und auch die Diagnose hervorzuheben"*



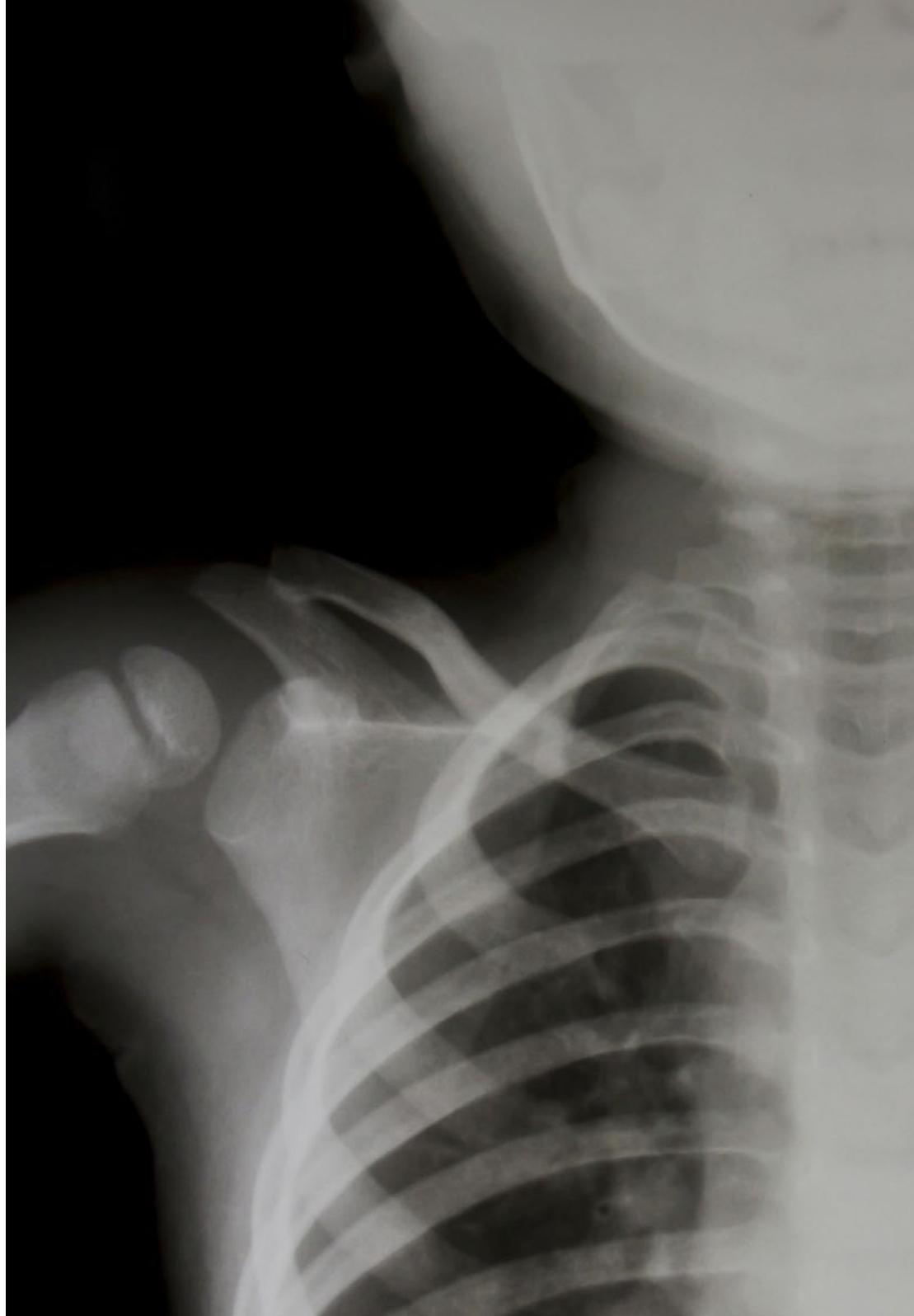
## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über fortgeschrittene lebenserhaltende Maßnahmen sowie diagnostische und therapeutische Techniken für pädiatrische Patienten mit dringenden Erkrankungen
- ♦ Erweitern der Kenntnisse in der Notfallversorgung, um die Prognose für das Kind und die Betreuung der Familie zu verbessern
- ♦ Betrachten der wichtigsten Pathologien bei Kindern und Jugendlichen und der dabei erzielten Fortschritte



*Mit dieser Qualifikation werden Sie Ihre ehrgeizigsten Ziele erreichen und sich bei der Überwachung chronischer Atemwegserkrankungen bei Kindern hervortun, um eine Schädigung des Immunsystems zu verhindern"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Beschreiben der grundlegenden Merkmale einer Lungenentzündung sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ◆ Beschreiben der grundlegenden Merkmale der Bronchiolitis sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ◆ Identifizieren des Kindes mit Asthma, Umsetzen eines geeigneten Therapieplans für eine angemessene Nachsorge und Verringerung der damit verbundenen Komplikationen
- ◆ Identifizieren chronischer Bronchopneumopathien bei Kindern und Aufstellen eines geeigneten Therapieplans sowie einer korrekten Nachsorge
- ◆ Beschreiben der grundlegenden Merkmale der akuten Otitis media sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ◆ Beschreiben der grundlegenden Merkmale der Pharyngotonsillitis sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und ergänzenden Tests
- ◆ Beschreiben der grundlegenden Merkmale von Laryngitis und Laryngotracheitis , sowie der zur Bestätigung der Diagnose erforderlichen Untersuchungen und Tests

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Gestaltung des Lehrplans für den Universitätskurs in Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie wurde von dem Dozententeam akribisch überwacht. In der Tat hat das Lehrpersonal garantiert, dass die Inhalte sicherstellen, dass die Studenten in der Lage sein werden, sich in einem hochinteressanten Kompetenzbereich wie diesem zu entwickeln, für den *Relearning* als methodologisches Substrat verwendet werden wird. Mit dieser Methode von TECH werden sie von einer dynamischeren Bildungserfahrung profitieren, indem sie ihr Lernen mit interaktiven Ressourcen verschiedener Art verstärken.





“

*Seien Sie der Kinderarzt, den die Gesellschaft bei Pandemien braucht, und befassen Sie sich eingehend mit dem Auftreten von COVID-19 bei Kindern"*

## Modul 1. Pathologie der Atemwege und HNO

- 1.1. Infektionen der oberen Atemwege: Akute Pharyngotonsillitis, Akute Otitis media, Sinusitis
- 1.2. Allergischer Schnupfen
- 1.3. Akute Laryngitis. Krupp
- 1.4. Akute Bronchiolitis
- 1.5. In der Gemeinschaft erworbene Lungenentzündung
- 1.6. Das keuchende Kind. Bronchialasthma
- 1.7. Behandlung des hustenden Kindes. Chronischer Husten
- 1.8. COVID-19 in der pädiatrischen Altersgruppe
- 1.9. Standardverfahren und -techniken I: Forcierte Spirometrie, bronchodynamische Tests, PEF (Peak Expiratory Flow Meter Management)
- 1.10. Standardverfahren und -techniken II: Systeme zur Inhalation. Sauerstofftherapie





“

*Ein Programm, das Ihnen einen umfassenden Überblick über Atemwegspathologien in der Pädiatrie bietet und wichtige Verfahren wie bronchodynamische Tests oder Inhalationssysteme vertieft"*

# 04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



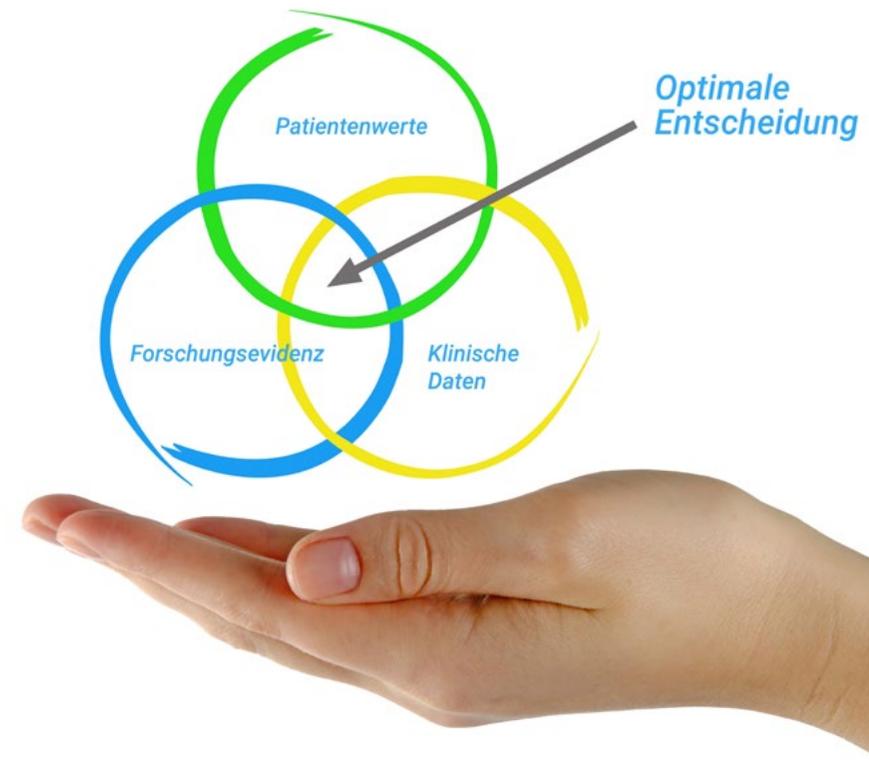
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Pathologie der Atemwege  
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Pathologie der Atemwege in der Pädiatrie

