

Universitätskurs

Pathologie der Aorta





tech technologische
universität

Universitätskurs Pathologie der Aorta

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pathologie-aorta

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Heutzutage sind große Fortschritte in der Diagnostik von Aortenerkrankungen gemacht worden und die möglichen Ursachen wie Bluthochdruck, Herzklappenerkrankungen, Cholesterin, Rauchen, familiäre Veranlagung usw. sind bekannt. Die Medizin verfügt heute über ausreichende Mittel, um zu versuchen, die Probleme eines Patienten zu optimieren und das Bewusstsein zu schärfen, dass Vorbeugen viel besser ist als Heilen. Ziel dieses Programms ist es, Ärzten ein Update aus verschiedenen Blickwinkeln über die Pathologie der Aorta und die wichtigsten therapeutischen Optionen für ihre Behandlung zu geben und ihre Techniken und Fähigkeiten im Umgang mit dieser Art von Fällen zu perfektionieren. Eine 100%ige Online-Fortbildung unter der Leitung erfahrener Herzchirurgen und mit der innovativsten Methodik im heutigen universitären Umfeld.





“

Erfahren Sie mehr über die Pathologie der Aorta und die wichtigsten therapeutischen Optionen für ihre Behandlung"

Im Laufe der Jahre wurden zahlreiche Therapien und chirurgische Techniken entwickelt, um die Belastung des Herzens und des Organismus zu minimieren und damit die Lebensqualität der Patienten deutlich zu verbessern. Dies ist eines der Hauptziele der Mission aller Ärzte, die in diesem Bereich der Medizin tätig sind.

Die akute Pathologie der Aorta ist eine kritische klinische Situation, deren Prognose oft von einer genauen und schnellen Diagnose und einer frühzeitigen Behandlung abhängt. Die chirurgische Indikation ist Patienten vorbehalten, bei denen die medikamentöse Behandlung versagt hat und die anhaltende Schmerzen, Anzeichen einer Progression, eine Beteiligung anderer Körpersysteme wie Niereninsuffizienz, viszerale Ischämie usw. aufweisen. Wie bei allen chirurgischen Eingriffen mit hohem Risiko ist es sehr wichtig, die Kontraindikationen abzuwägen, sowohl die allgemeinen Kontraindikationen für alle herzchirurgischen Eingriffe als auch die spezifischen Kontraindikationen für diese Pathologie, wie z. B. schwere neurologische Beteiligung (präoperative Hemiplegie oder Paraplegie), akutes Nierenversagen, etablierte mesenteriale Ischämie, etc.

Da es sich um ein wichtiges Thema handelt, schlagen die Verantwortlichen dieses Programms einen spezifischeren Inhalt vor, der mit einigen Begriffen der Anatomie und Physiologie der Aortenwurzel beginnt, da diese an der Funktion der Aortenklappe beteiligt und für die Techniken der Klappenerhaltung wichtig ist. Anschließend werden die wichtigsten Pathologien der Aorta nach Segmenten und das akute Aortensyndrom mit seinen wichtigsten chirurgischen Optionen besprochen. Den Abschluss bilden die verschiedenen perkutanen Behandlungsmöglichkeiten.

Um dies zu erreichen, verfügt TECH über ein Dozententeam mit dem renommiertesten Hintergrund auf dem Gebiet der Kardiologie. Ihre zahllosen Erfahrungen verleihen diesem Auffrischungsprogramm ein hohes akademisches Niveau. All dies erfolgt mittels eines vollständigen Online-Studiensystems, das dem Praktiker die Flexibilität bietet, sich von jedem beliebigen Gerät aus einzuloggen und seinen Zeitplan an die eigenen Bedürfnisse anzupassen.

Die Inhalte stehen vom ersten Tag an rund um die Uhr zur Verfügung und sind an eine innovative Methodik mit Wiederholungscharakter, das *Relearning*, angepasst. Diese Methode ist charakteristisch für die Programme von TECH und hat Millionen von Studenten auf der ganzen Welt geholfen. Der praktische Charakter sorgt für Dynamik und ein besseres Verständnis der Konzepte, die zur Offline-Betrachtung heruntergeladen werden können.

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Aorta** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Kardiologie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Im Verlauf dieses Universitätskurses werden Sie von Experten der Kardiologie angeleitet, die Ihnen aufgrund ihrer eigenen Erfahrung die fortschrittlichsten Kenntnisse vermitteln"

“

Auf dem virtuellen Campus finden Sie verschiedene Lernwerkzeuge wie digitale Bibliotheken, audiovisuelles Lehrmaterial und Diskussionsräume, in denen Sie sogar mit anderen Fachleuten interagieren können"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

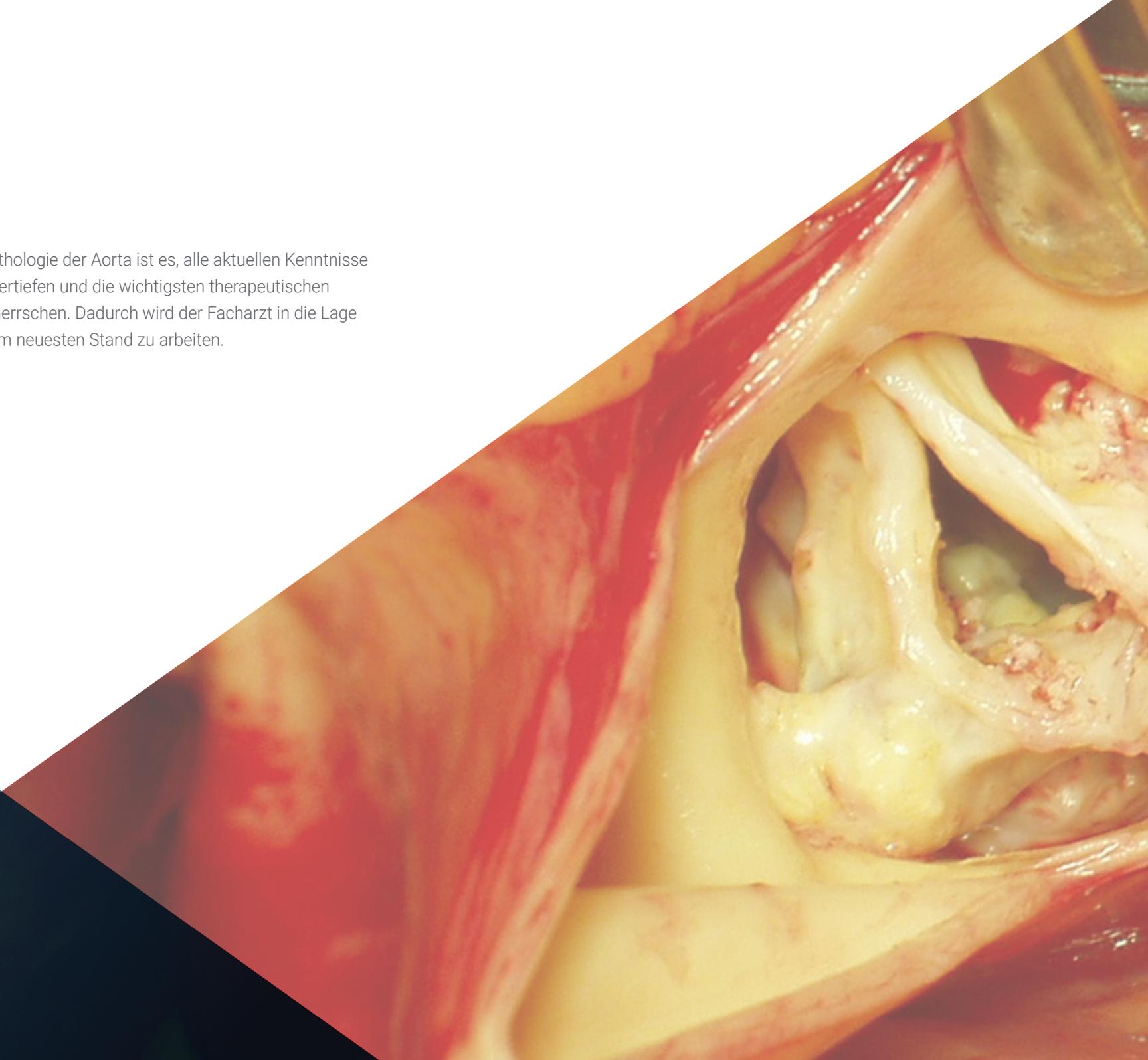
Die Plattform von TECH wurde entwickelt, um einen virtuellen Campus anzubieten, auf dem Studenten schnell, sicher und zuverlässig auf ihre Kurse zugreifen können.

Sie bietet eine detaillierte Untersuchung der wichtigsten Pathologien der Aorta nach Segmenten und des akuten Aortensyndroms.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses in Pathologie der Aorta ist es, alle aktuellen Kenntnisse und Studien auf diesem Gebiet zu vertiefen und die wichtigsten therapeutischen Optionen für die Behandlung zu beherrschen. Dadurch wird der Facharzt in die Lage versetzt, modern, sicher und auf dem neuesten Stand zu arbeiten.





“

Erschließen Sie sich neue Möglichkeiten und Erfahrungen durch ein Update-Programm, in dem sich alles um die Pathologie der Aorta dreht"



Allgemeine Ziele

- ♦ Analysieren der Bedeutung der neuen Technologien für die Behandlung und Kontrolle von Herzerkrankungen und bildgebenden Verfahren
- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse, um die Genesung der Patienten zu verbessern, Komplikationen zu vermeiden und die Sterblichkeit zu senken
- ♦ Erlangen der aktuellsten Kenntnisse, um die Pathologie der Aorta gegebenenfalls umfassend und chirurgisch anzugehen
- ♦ Vertiefen in die Behandlung der Pathologie der Aorta, um die Lebensqualität des Patienten zu verbessern





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie der Aortenwurzel angesichts ihrer Beteiligung an der Funktion und Erhaltung der Aortenklappe
- Vertiefen der Techniken der chirurgischen Behandlung des akuten Aortensyndroms
- Erläutern der wichtigsten Pathologien der Aortenarterie nach Segmenten
- Beobachten der Auswirkungen des akuten Aortensyndroms mit seinen wichtigsten chirurgischen Optionen
- Prüfen der verschiedenen perkutanen Behandlungsmöglichkeiten

“

Ihr Ziel ist es, kompetenter zu werden, und TECH hat das, was Sie dazu brauchen. Fangen Sie jetzt an"

03

Kursleitung

Der Universitätskurs in Pathologie der Aorta wird von Ärzten geleitet, die Fachärzte für Kardiologie mit einem umfangreichen Werdegang sind und derzeit wichtige Positionen in angesehenen Krankenhäusern des Landes innehaben. Dies verleiht dem Inhalt des Programms eine große Erfahrung. Ihre fachlichen und menschlichen Qualitäten ermöglichen es, diese Wärme und Nähe in einer vollständig virtuellen Umgebung zu vermitteln, dank der Ressourcen, die TECH zu diesem Zweck zur Verfügung stehen.





“

Jahrzehntelange Erfahrung, globale Visionen der Medizin und wissenschaftliche Beiträge von bewährten praktischen Fällen, stimmen in der Ausrichtung dieses Programms überein"

Internationaler Gastdirektor

Mit seinen bahnbrechenden Beiträgen auf dem Gebiet der Zelltherapie bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen gilt Dr. Philippe Menasché als einer der renommiertesten Chirurgen der Welt. Der Forscher wurde mit mehreren Preisen ausgezeichnet, darunter der Lamonica für Kardiologie der Französischen Akademie der Wissenschaften und den Matmut für medizinische Innovation, sowie dem Earl-Bakken-Preis für seine wissenschaftlichen Leistungen.

Seine Arbeit hat ihn zu einer Referenz für das Verständnis der Herzinsuffizienz gemacht. Im Zusammenhang mit dieser Pathologie zeichnet er sich dadurch aus, dass er an der ersten intramyokardialen Transplantation von autologen Skelettmyoblasten beteiligt war, was einen echten therapeutischen Meilenstein darstellt. Er leitete auch klinische Studien über die Verwendung von Herzvorläuferzellen, die aus menschlichen embryonalen Stammzellen gewonnen wurden, sowie die Anwendung der Gewebetherapie in Kombination mit diesen Vorläuferzellen bei Patienten mit einer Herzerkrankung im Endstadium.

Seine Forschung hat auch die entscheidende Rolle parakriner Signale bei der Regeneration des Herzens aufgezeigt. So ist es seinem Team gelungen, Zelltherapiestrategien zu entwickeln, die ausschließlich auf der Nutzung des Sekretoms basieren, um die klinische Wirksamkeit und Durchführbarkeit dieser Verfahren zu optimieren.

Gleichzeitig ist er als Chirurg am Hôpital Européen Georges Pompidou tätig. In dieser Einrichtung leitet er auch die Abteilung Inserm 970. Im akademischen Bereich ist er Professor in der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham sowie an der Universität Paris Descartes.

Er besitzt einen Dokortitel in medizinischen Wissenschaften von der Fakultät Paris-Orsay und war zudem Direktor des französischen Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung und leitete fast zwei Jahrzehnte lang das biochirurgische Forschungslabor der Carpentier-Stiftung.



Dr. Menasché, Philippe

- Direktor des Nationalen Instituts für Gesundheit und medizinische Forschung (INSERM), Paris, Frankreich
- Klinischer Chirurg in der Abteilung für Herzinsuffizienz des Hôpital Européen Georges Pompidou
- Teamleiter für regenerative Therapien bei Herz- und Gefäßkrankheiten
- Professor für Thorax- und Kardiovaskularchirurgie an der Universität Paris Descartes
- Akademischer Berater der Abteilung für Biomedizintechnik an der Universität von Alabama in Birmingham
- Ehemaliger Direktor des biochirurgischen Forschungslabors der Carpentier-Stiftung
- Promotion in medizinischen Wissenschaften an der Fakultät von Paris-Orsay
- Mitglied von: Nationaler Rat der Universitäten, Medizinischer und wissenschaftlicher Rat der Agentur für Biomedizin, Arbeitsgruppe für Regenerative und Reparative Kardiovaskuläre Medizin der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie



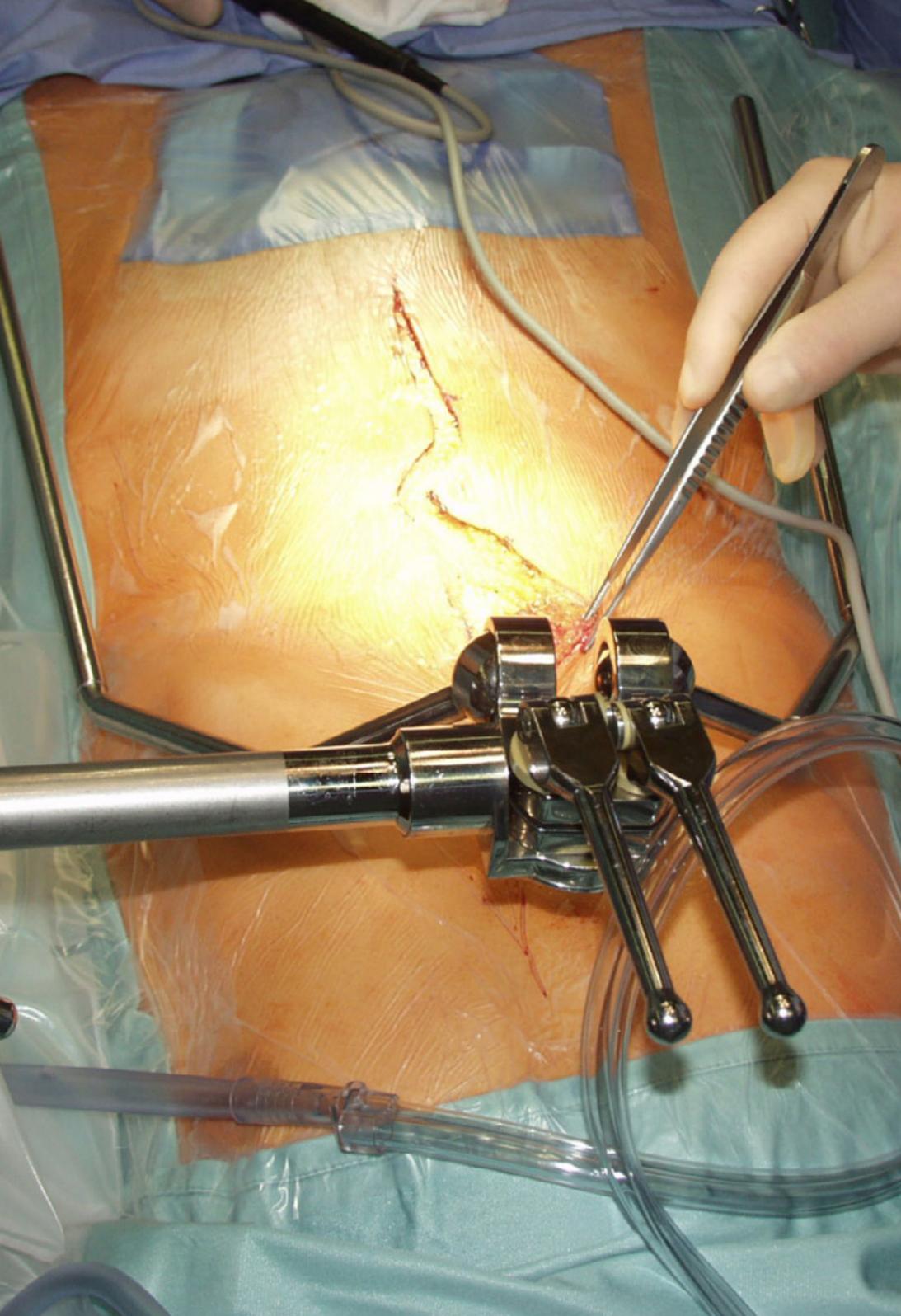
Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Rodríguez-Roda, Jorge

- Chefarzt der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- Herzchirurg in der Abteilung für Herzchirurgie des Krankenhauses Madrid Montepíncipe
- Kooperierender Professor an der Fakultät für Chirurgie der Universität von Alcalá de Henares
- Pflegekoordinator der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie des Allgemeinen Universitätskrankenhauses Gregorio Marañón
- Oberarzt für Herz- und Gefäßchirurgie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, dem Zentralen Krankenhaus der Streitkräfte und dem Krankenhaus der Luftwaffe
- Assistenzarzt mit Spezialisierung auf Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Madrid
- Medizinischer Offizier im spanischen Militärischen Gesundheitskorps
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen ESADE
- Führungsprogramm für Gesundheitsorganisationen an der Georgetown University
- Assistenzarzt in der Fachrichtung Herz- und Gefäßchirurgie in der Abteilung für Herz- und Gefäßchirurgie und Thoraxchirurgie, Universitätskrankenhaus Puerta de Hierro, Autonome Universität von Madrid
- Weiterführender Studiengang in der Abteilung für Chirurgie der Medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- Allgemeinmediziner im Spanischen Nationalen Gesundheitssystem und in den öffentlichen Sozialversicherungssystemen der Mitgliedsstaaten der Europäischen Gemeinschaften



Professoren

Dr. Pedraz Prieto, Álvaro

- ◆ Bereichsfacharzt in der Abteilung für kardiovaskuläre Chirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Bereichsfacharzt in der Abteilung für kardiovaskuläre Chirurgie, Krankenhaus Montepíncipe
- ◆ Mitarbeitender Arzt in der praktischen Lehre, Abteilung für Chirurgie, Medizinische Fakultät, Universität Complutense von Madrid
- ◆ Gast-"Observer" in der Abteilung für kardiovaskuläre Chirurgie, Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin, Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik in den Gesundheitswissenschaften, Universität von Salamanca
- ◆ Facharzt für Kardiovaskuläre Chirurgie, Allgemeines Universitätskrankenhaus

04

Struktur und Inhalt

Mit dem Studiensystem TECH muss weniger Zeit investiert werden, um die Inhalte zu verstehen, da die Technologie eine progressive und natürliche Aktualisierung des Wissens ermöglicht. Dabei handelt es sich um das sogenannte *Relearning*, eine innovative Methode, die das Lernen und Verstehen durch die Wiederholung von Konzepten während des gesamten Studiengangs erleichtert. Ein Programm, das darauf ausgelegt ist, den Studenten Qualität und Einfachheit zu bieten, mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das dem Arzt eine Vielzahl von schriftlichen und audiovisuellen Formaten zur Verfügung stellt, wie z. B. Forschungsartikel und interaktive Zusammenfassungen zu jeder Einheit.



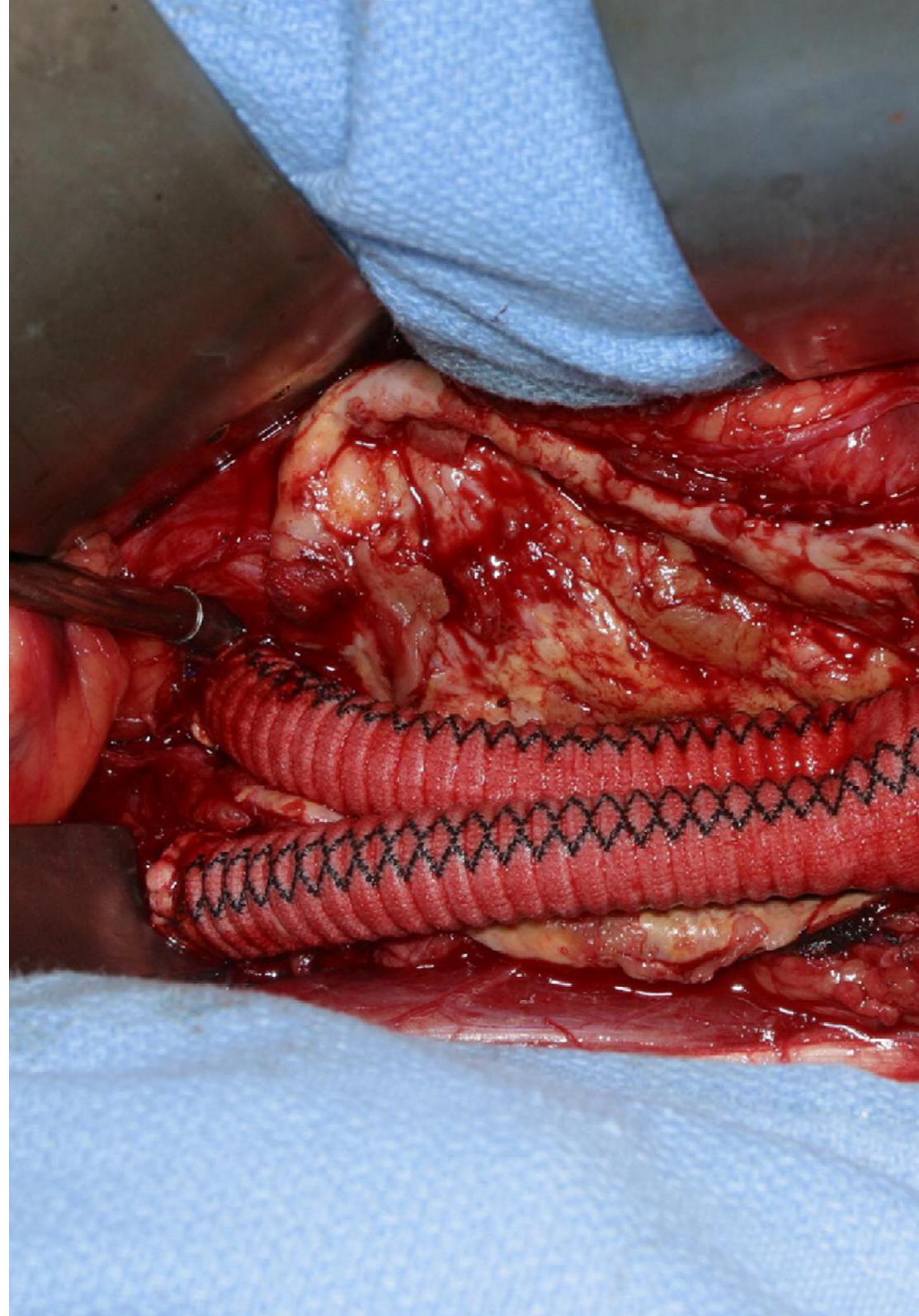


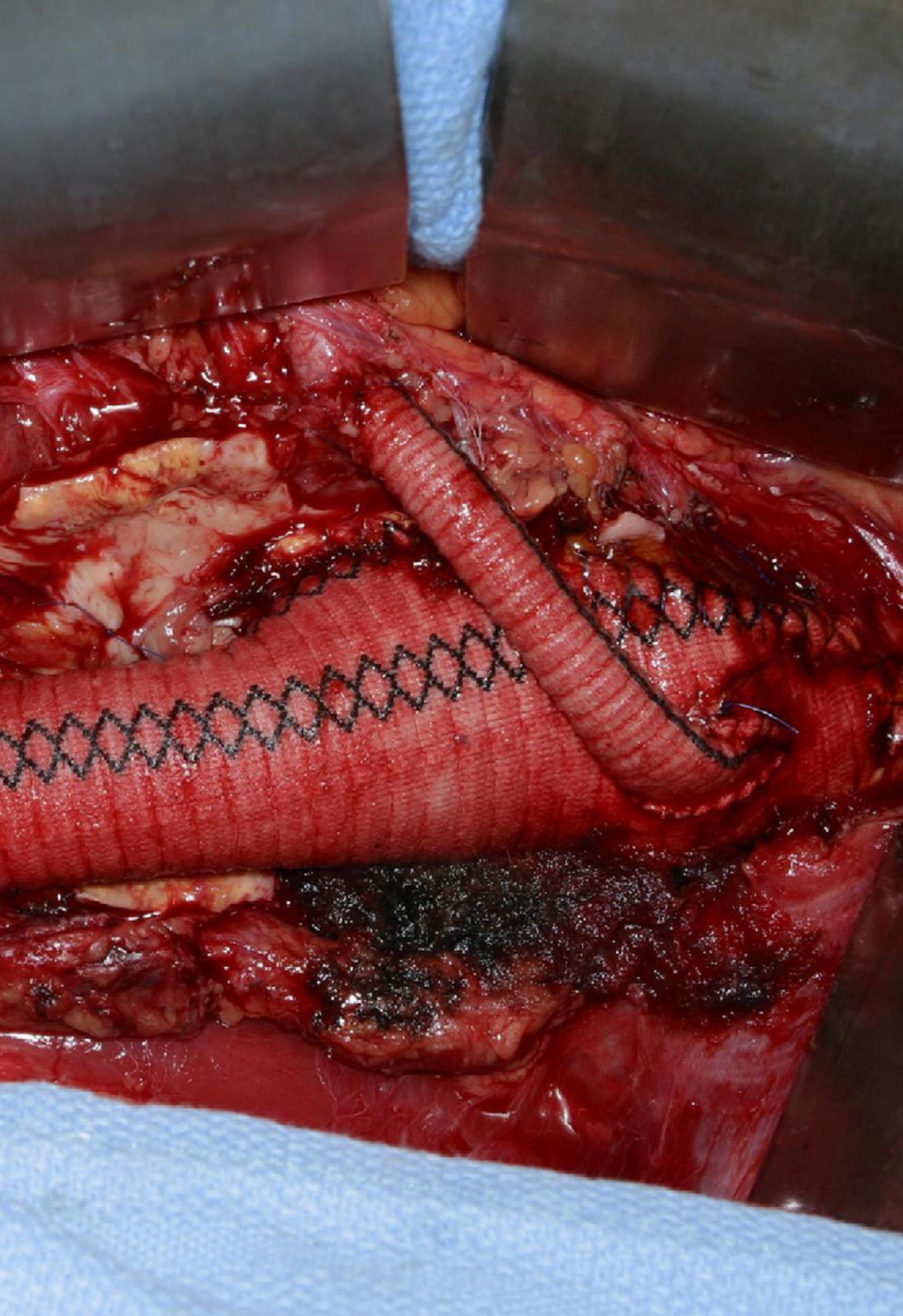
“

Studieren Sie in Ihrem eigenen Tempo und organisieren Sie Ihr Studium nach Ihrem aktuellen Tagesablauf. Lernen Sie die innovativsten Lernmethoden kennen: das Relearning"

Modul 1. Pathologie der Aorta

- 1.1. Anatomie und Funktion der Aortenwurzel
- 1.2. Pathologie und Behandlung der Aortenwurzel
- 1.3. Thorakales Aortenaneurysma
 - 1.3.1. Ätiopathogenese
 - 1.3.2. Natürlicher Verlauf
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Thorako-abdominales Aortenaneurysma
- 1.5. Akutes aortisches Syndrom
 - 1.5.1. Klassifizierung
 - 1.5.2. Diagnose
- 1.6. Chirurgische Behandlung des akuten Aortensyndroms
- 1.7. Adjuvante Techniken bei der chirurgischen Behandlung des akuten Aortensyndroms
- 1.8. Chirurgie des Aortenbogens
- 1.9. Perkutane Behandlung
- 1.10. Aortitis





“

TECH stellt Ihnen die Multimedia-Ressourcen zur Verfügung, die Sie benötigen, um die Inhalte leicht zu verstehen. Ein 100%iges Online-Programm, das Ihnen hilft, keine Zeit zu verschwenden. Schreiben Sie sich jetzt ein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pathologie der Aorta garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Pathologie der Aorta** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pathologie der Aorta**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pathologie der Aorta

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pathologie der Aorta

