

Universitätskurs

Paranoide Persönlichkeitsstörung

Universitätskurs Paranoide Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/paranoide-personlichkeitsstörung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Das Gefühl des Misstrauens gegenüber anderen sowie die Behauptung, dass die Gesellschaft beabsichtigt, ihnen zu schaden oder sie zu täuschen, sind zwei der charakteristischsten Merkmale von Patienten mit paranoider Persönlichkeitsstörung. Die Entwicklung dieses Syndroms und seine klinische Verschlimmerung können zu Begleiterkrankungen wie Schizophrenie, Angstzuständen, Stress usw. führen. Daher ist eine frühzeitige Diagnose so wichtig. Um die Studenten mit allem, was mit dieser Krankheit verbunden ist, auf den neuesten Stand zu bringen, hat TECH dieses Programm entwickelt, das sich an Fachärzte mit wenig Zeit richtet. In weniger als 150 Stunden werden sie dank des umfassenden Konzepts dieser Qualifizierung ihr Wissen aktualisieren und ihre Diagnose- und Behandlungsfähigkeiten perfektionieren.



“

TECH bietet Ihnen eine umfassende und moderne Qualifizierung, die von Psychiatrieexperten sorgfältig konzipiert wurde und Sie auf den neuesten Stand in Bezug auf die paranoide Persönlichkeitsstörung bringt"

Für jeden Mediziner ist es zwingend erforderlich, sich über alles, was mit seinem Fachgebiet zusammenhängt, auf dem Laufenden zu halten, was er in vielen Fällen aufgrund der knappen Zeit, die ihm zur Verfügung steht, nicht leisten kann. Aus diesem Grund bieten TECH und ihr Expertenteam jedes Jahr Hunderte von Qualifizierungsmaßnahmen an, die diese Aufgabe erleichtern sollen, damit sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse in ihrem Bereich im Detail kennen lernen können, ohne ihre Sprechstunde zu vernachlässigen. Ein Beispiel dafür ist dieser Universitätskurs in Paranoide Persönlichkeitsstörung.

Es handelt sich um ein umfassendes Programm, das in einem bequemen und zu 100% online zugänglichen Format präsentiert wird und einen umfassenden und sorgfältigen Überblick über die wichtigsten Aspekte dieses Syndroms bietet. Die Studenten werden in der Lage sein, die charakteristischen Merkmale des Patienten, der daran leidet, die nosologische Klassifizierung, die soziodemographischen und kulturellen Faktoren, die das Auftreten der Krankheit begünstigen, die zugrundeliegenden Ursachen und die bestimmenden Symptome zu erforschen. Zudem wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Differentialdiagnose und die neuesten und wirksamsten pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlungen gelegt.

Zu diesem Zweck steht ihnen nicht nur der beste Lehrplan zur Verfügung, der von Psychiatrieexperten entwickelt wurde, sondern auch stundenlanges zusätzliches Material in verschiedenen Formaten: von detaillierten Videos und Zusammenfassungen zu jeder Einheit, um die Informationen in den richtigen Kontext zu setzen, bis hin zu Forschungsartikeln und ergänzender Lektüre, um ihr Wissen zu den Aspekten zu vertiefen und zu erweitern, die für ihre berufliche Leistung am wichtigsten sind.

Dieser **Universitätskurs in Paranoide Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

Die Entwicklung von Fallstudien, die von Psychiatrieexperten vorgestellt werden

- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Ein 100%iges Online-Programm, das es Ihnen ermöglicht, Ihre Diagnose- und Behandlungsfähigkeiten in nur 150 Stunden akademischer Erfahrung zu verbessern"

“

Dieses Programm wird Ihnen einen umfassenden Einblick in die neuesten Entwicklungen im Zusammenhang mit den charakteristischen Merkmalen und der nosologischen Klassifizierung von PPS geben"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden sich mit den soziodemografischen und kulturellen Faktoren befassen, die das Auftreten dieses Syndroms beeinflussen, so dass Sie diese bei der Diagnose Ihrer Patienten berücksichtigen können.

Es handelt sich um eine Qualifikation, die Sie in nur 6 Wochen mit den neuesten pharmakologischen und psychotherapeutischen Behandlungen vertraut macht.



02 Ziele

Die Gemeinsamkeiten dieser Erkrankung mit anderen sowie die Komplexität der Diagnose sind der Grund, warum TECH es für notwendig erachtet hat, diesen Universitätskurs anzubieten. Zweck des Programms ist es daher, den Studenten die neuesten und umfassendsten Informationen über dieses Syndrom zu vermitteln, so dass sie sich in nur sechs Wochen auf den neuesten Stand bringen und die jüngsten Erkenntnisse über medizinische Strategien sowie Techniken im Bereich der Psychiatrie in ihrer Praxis anwenden können.



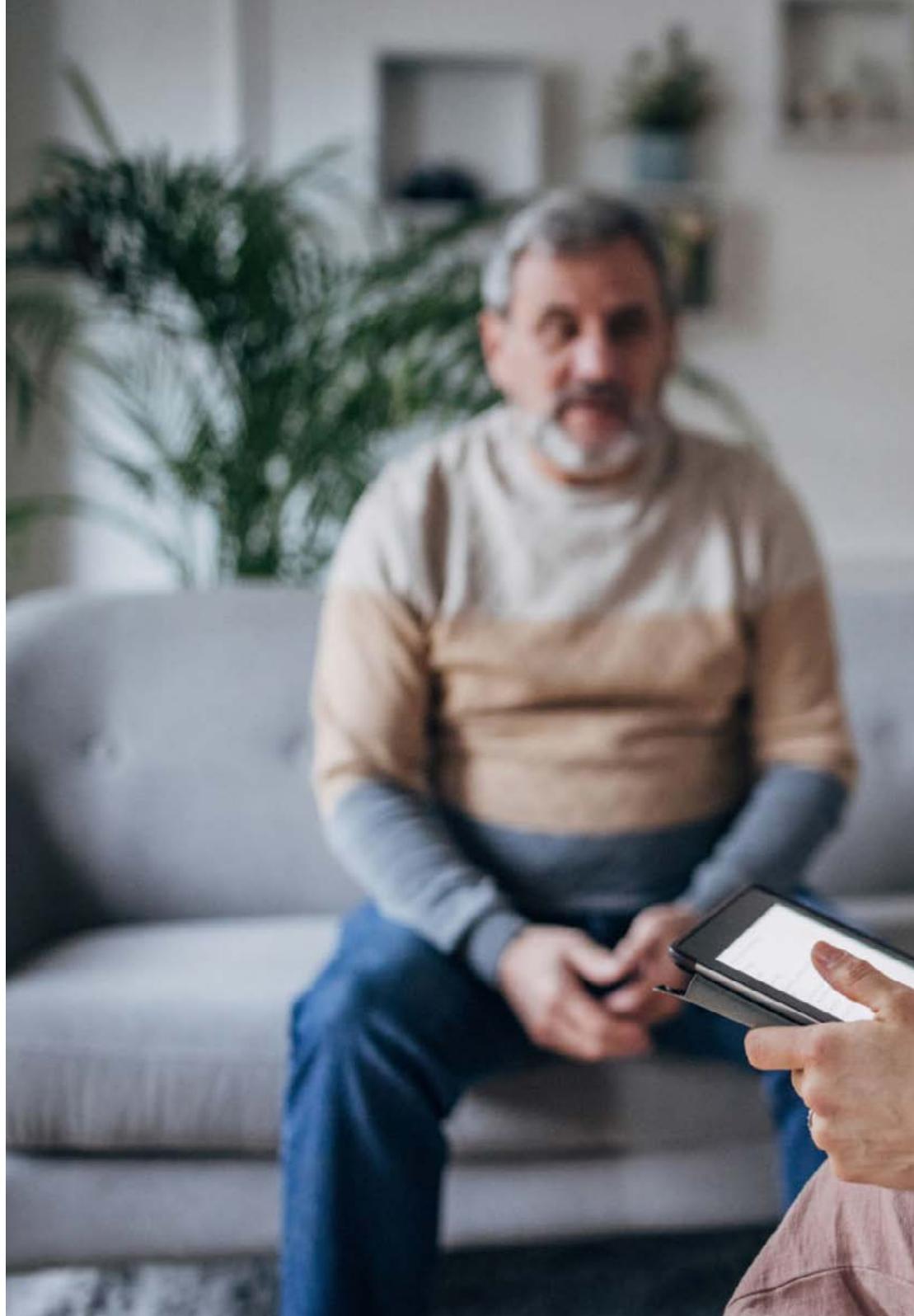
“

Je höher Ihre Ziele sind, desto mehr können Sie aus diesem Universitätskurs schöpfen, da TECH Ihnen die besten Werkzeuge zur Verfügung stellt, um Ihre Ziele zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen der neuesten diagnostischen Richtlinien und Strategien im Zusammenhang mit dem klinischen Management von Patienten mit paranoider Persönlichkeitsstörung
- ♦ Bereitstellen der effektivsten und prestigeträchtigsten akademischen Werkzeuge, die eine schnelle, umfassende und bequeme Aktualisierung ermöglichen





Spezifische Ziele

- ◆ Erforschen der zugrunde liegenden genetischen, umweltbedingten und biografischen Ursachen
- ◆ Unterscheiden der pharmakologischen Behandlung mit Antipsychotika und Antikonvulsiva
- ◆ Analysieren der verschiedenen Arten anwendbarer psychotherapeutischer Behandlungen
- ◆ Vertiefen der nosologischen Klassifizierung nach HSP-Rahmen, DSM-5 und ICD-11



Informieren Sie sich ausführlich über die neuesten pharmakologischen Innovationen in Bezug auf Antipsychotika und Antikonvulsiva, deren Empfehlungen und Kontraindikationen"

03

Kursleitung

Ein auf das Studienfach spezialisiertes Lehrpersonal kann ein Anreiz für den Studenten sein. Aus diesem Grund hat TECH für diesen Universitätskurs eine Gruppe von Experten auf dem Gebiet der Psychiatrie ausgewählt, die über eine breite und umfassende medizinische Erfahrung in der Behandlung komplexer klinischer Fälle, einschließlich Patienten mit paranoider Persönlichkeitsstörung, verfügen. Das Dozententeam ist erfahren und zeichnet sich durch seine pädagogischen und menschlichen Qualitäten aus, die sich in der Gründlichkeit und Vollständigkeit des Lehrplans widerspiegeln werden.



“

Eine einmalige Gelegenheit, sich von praktizierenden Psychiatrieexperten, die sich mit der klinischen Behandlung von Patienten mit paranoider Persönlichkeitsstörung auskennen, auf den neuesten Stand bringen zu lassen"

Leitung



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ♦ Facharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ♦ Facharzt für Psychiatrie am Zentrum für psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ♦ Facharzt in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses von Toledo
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus Príncipe de Asturias
- ♦ Masterstudiengang in Psychotherapie. Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá

Professoren

Dr. Benito Ruiz, Guillermo

- ♦ Professor an der Internationalen Universität Isabel I
- ♦ Medizinischer Psychologe und psychosozialer Rehabilitator mit Erfahrung in der Bewertung und Rehabilitation der sozialen Kognition in verschiedenen Bevölkerungsgruppen
- ♦ Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alcalá
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Päpstlichen Universität Comillas



04

Struktur und Inhalt

TECH hat die Gestaltung und Strukturierung des Inhalts dieses Universitätskurses auf drei grundlegende Säulen gestützt: die professionellen Kriterien des Lehrkörpers, die unmittelbare aktuelle Situation im Bereich der Psychiatrie in Bezug auf die klinische Behandlung von Patienten mit paranoider Persönlichkeitsstörung sowie die Anwendung der fortschrittlichen und effektiven Lehrmethodik des Relearnings. Auf diese Weise kommen die Studenten, die diesen Abschluss erwerben, in den Genuss eines dynamischen Inhalts, der ausschließlich auf die Aktualisierung und Vervollkommnung ihrer medizinischen Kenntnisse ausgerichtet ist. Und das alles, ohne lange und mühsame Studienzeiten in rein theoretische und traditionelle Lehrpläne investieren zu müssen.

A close-up photograph of a person's hands running through their dark, wavy hair. The hands are positioned on the left side of the frame, with fingers gently touching the hair. The background is a soft, out-of-focus light color. The image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element that covers the top right and bottom right portions of the page.

“

Der Lehrplan enthält zudem einen Abschnitt, der ausschließlich den neuesten und wirksamsten psychotherapeutischen Behandlungen gewidmet ist, wie den unterstützenden, dynamischen oder den Therapien der dritten Generation"

Modul 1. Paranoide Persönlichkeitsstörung

- 1.1. Charakteristische Merkmale
- 1.2. Nosologische Klassifikation
 - 1.2.1. DSM-5 und ICD-10
 - 1.2.2. HSP-Rahmen
- 1.3. Soziodemografische und kulturelle Faktoren
- 1.4. Grundlegende Ursachen
 - 1.4.1. Genetisch
 - 1.4.2. Umweltbedingte und biografische Ursachen
- 1.5. Definition der Symptome
- 1.6. Differentialdiagnose
- 1.7. Evolution und Entwicklung
- 1.8. Subtypen der paranoiden Persönlichkeitsstörung
- 1.9. Pharmakologische Behandlung
 - 1.9.1. Antipsychotika
 - 1.9.2. Antikonvulsiva
- 1.10. Psychotherapeutische Behandlung
 - 1.10.1. Unterstützende Therapie
 - 1.10.2. Dynamische Therapien
 - 1.10.3. Therapien der 3. Generation
 - 1.10.3.1. Achtsamkeitstherapie
 - 1.10.3.2. Akzeptanz und Commitment-Therapie





“

Greifen Sie auf die weltweit größte Online-Medizinfakultät zu und schließen Sie sich einer internationalen Gemeinschaft von Fachärzten an, um über die Entwicklungen in der ganzen Welt auf dem Laufenden zu bleiben"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



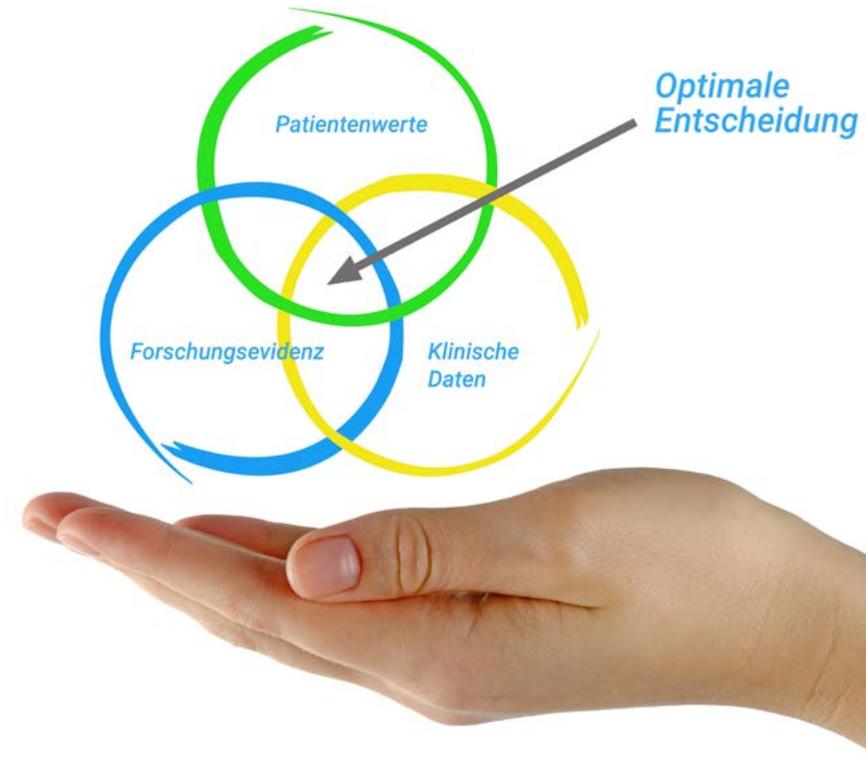
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Paranoide Persönlichkeitsstörung garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Paranoide Persönlichkeitsstörung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Paranoide Persönlichkeitsstörung

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Paranoide

Persönlichkeitsstörung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Paranoide Persönlichkeitsstörung

