

Universitätskurs

Pankreaserkrankungen





Universitätskurs Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/pankreaserkrankungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Verständnis von Pankreaserkrankungen erfordert ein gründliches Wissen über die Anatomie und Physiologie dieses Organs. In dieser Hinsicht hat die medizinische Wissenschaft erhebliche Fortschritte gemacht und nach umfassenderen Diagnoseinstrumenten wie der Echoendoskopie und anderen bildgebenden Verfahren gesucht. Vor diesem Hintergrund sind die Ärzte gefordert, sich ständig auf dem Laufenden zu halten und modernste Kenntnisse in ihrer täglichen Praxis umzusetzen. Aus diesem Grund bietet TECH das Studium dieses exklusiven Programms an, in dem sich die Studenten mit den Eigenschaften von Krankheiten wie Bauchspeicheldrüsenentzündung (Pankreatitis), dem Krebs in dieser Region des menschlichen Körpers und dem Zusammenhang mit Krankheiten wie Diabetes befassen werden. All dies ist zu 100% online auf einer sehr umfassenden Plattform mit einer umfangreichen virtuellen Bibliothek und verschiedenen Multimedia-Ressourcen wie Erklärungsvideos und Infografiken.



“

*Sie werden die Technik der Lymphdrainage beherrschen
und das Immunsystem Ihrer Patienten dank des
Studiums dieses Universitätskurses stärken"*

Fachleute für Bauchspeicheldrüsenpathologie müssen sich über die neuesten Trends auf diesem Gebiet informieren, um neue Techniken und Behandlungen für ihre Patienten anwenden zu können. Neue Technologien wie die fortschrittliche medizinische Bildgebung oder die robotergestützte Therapie ermöglichen es den Experten, diese Krankheiten mit größerer Präzision zu behandeln. Genomische Sequenzierung und Präzisionsmedizin helfen dabei, genetische Mutationen zu identifizieren, die das Krankheitsrisiko beeinflussen können.

TECH hat die neuesten Trends bei diesen innovativen Verfahren in einem umfassenden Lehrplan zusammengefasst. Im Laufe des Lehrplans werden sich die Studenten mit technologischen Fortschritten befassen, z. B. mit modernen bildgebenden Geräten für die klinische Beurteilung. Sie werden insbesondere auf die Vorteile der Echoendoskopie eingehen, die minimalinvasive Eingriffe mit visuellen Diagnosetechniken verbindet. Gleichzeitig wird der Studiengang den Fachleuten eine detaillierte Analyse der Physiologie und Anatomie der Bauchspeicheldrüse vermitteln. Außerdem werden sie sich eingehend mit den Eigenschaften der Vaskularisation, des venösen und des lymphatischen Abflusses befassen.

Darüber hinaus verfügt dieser Universitätskurs über einen hervorragenden Lehrkörper, der sich aus echten Experten für Pankreaserkrankungen zusammensetzt. Diese Fachleute haben alle im Studiengang behandelten Themen sorgfältig ausgewählt und hochwertiges Zusatzmaterial in multimedialer Form wie Erklärvideos und interaktive Zusammenfassungen angeboten. Sie werden von einem renommierten internationalen Gastdirektor begleitet, dessen Zusammenarbeit mit diesem Programm einen umfassenden *Masterclass* umfasst.

Die disruptive *Relearning*-Methode, bei der TECH Pionierarbeit geleistet hat, bietet wiederum eine einzigartige Möglichkeit, sich schnell und flexibel Kompetenzen anzueignen, ohne komplexe Konzepte auf herkömmliche Weise auswendig zu lernen. Ebenso werden alle Studienmaterialien von überall auf der Welt mit Hilfe eines einfachen Geräts mit Internetanschluss zugänglich sein.

Dieser **Universitätskurs in Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Pankreaserkrankungen vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie haben zu 100% online Zugang zu einer umfassenden Masterclass eines renommierten internationalen Gastdirektors, die TECH in dieses Programm integriert hat"

“

Dank der didaktischen Hilfsmittel von TECH, darunter erklärende Videos und interaktive Zusammenfassungen, werden Sie Ihre Ziele erreichen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein Studiengang, der es Ihnen ermöglicht, sich über die neuesten Studien zu Pankreopathologien auf dem Laufenden zu halten.

Keine starren Zeit- und Bewertungspläne: das ist der innovative Lehrplan.



02 Ziele

Dieser Hochschulabschluss ermöglicht den Studenten eine detaillierte Erforschung der Pathologien, die die Bauchspeicheldrüse betreffen. Die Studenten werden mit einer Analyse der Physiologie beginnen und dann zu Krankheiten wie akuter und chronischer Pankreatitis übergehen. Darüber hinaus werden sie mit fortgeschrittenen bildgebenden Verfahren oder klinischen Beurteilungen vertraut gemacht. In diesem Bereich werden sie spezifische Biomarker interpretieren und entsprechende Labortests durchführen. Auf diese Weise können sich die Fachleute darauf konzentrieren, fundierte Entscheidungen zu treffen und dabei multidisziplinäre Behandlungsoptionen in Betracht zu ziehen.





“

Sie werden klinische Fälle mit der Unterstützung eines renommierten Lehrkörpers analysieren, was den Lernerfolg garantiert"



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der normalen Anatomie der Leber, einschließlich der Gefäßverteilung, der Segmentierung der Leber und der anatomischen Beziehungen
- ♦ Erwerben einer soliden Grundlage für die normale Leberphysiologie, um die Erkennung pathologischer Abweichungen zu erleichtern
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Pathophysiologie gutartiger Lebererkrankungen, einschließlich Steatose, chronischer Hepatitis und anderer Erkrankungen
- ♦ Verbessern der ethischen Entscheidungsfindung bei der Auswahl und Anwendung diagnostischer Verfahren unter Berücksichtigung der Sicherheit und des Wohlbefindens der Patienten
- ♦ Anregen des Interesses an der Erforschung von Pankreaserkrankungen und Fördern der ständigen Aktualisierung über therapeutische und technologische Fortschritte



Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne





Spezifische Ziele

- ♦ Erreichen eines tiefen Verständnisses der normalen Pathophysiologie des Pankreas und der Ungleichgewichte, die zu Krankheiten wie akuter und chronischer Pankreatitis führen
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, verschiedene Pankreaserkrankungen, einschließlich gutartiger und bösartiger Tumore, zu erkennen und zu klassifizieren
- ♦ Kennenlernen der fortgeschrittenen Diagnosetechniken wie der endoskopischen retrograden Cholangiopankreatikographie (ERCP) und der Magnetresonanztomographie der Bauchspeicheldrüse, um eine genaue Beurteilung zu ermöglichen
- ♦ Beurteilen der Risikofaktoren, die mit Pankreaserkrankungen verbunden sind, und Verstehen des Verlaufs dieser Erkrankungen
- ♦ Identifizieren möglicher Komplikationen im Zusammenhang mit Pankreaserkrankungen und Erlernen ihrer effektiven Prävention und Verwaltung

03 Kursleitung

Um ein Höchstmaß an pädagogischer Qualität zu bieten, verfügt TECH über ein renommiertes Dozententeam. Diese Spezialisten verfügen über umfangreiche Berufserfahrung, da sie in renommierten Krankenhäusern gearbeitet haben. Darüber hinaus zeichnen sie sich durch ihr fundiertes Wissen über Pankreaserkrankungen aus und bieten die modernsten technologischen Ressourcen auf dem Gesundheitsmarkt. Auf diese Weise haben die Studenten die Garantien, die sie brauchen, um ihre Kompetenzen zu aktualisieren und neue Fähigkeiten zu erwerben, um ihre Patienten zu versorgen.





“

Eine Fortbildung, die zu 100% online durchgeführt wird, um den Zeitplan vielbeschäftigter Berufstätiger zu berücksichtigen"

Internationaler Direktor

Chirurgie und Lebertransplantation sind die Forschungsgebiete, denen der bedeutende französische Arzt und Forscher Eric Vibert seine berufliche Laufbahn gewidmet hat. Seit fast drei Jahrzehnten befasst sich dieser Experte mit dem ganzheitlichen Ansatz bei primärem Leberkrebs. Auf der Grundlage dieser Interessen hat er sich als eine echte Referenz auf diesem Gebiet positioniert und wichtige Beiträge geleistet.

Dr. Vibert leitet auch ein **Konsortium** namens BOPA, an dem die Universität Paris-Saclay, die Ecole Mines Télécom und das Hepatobiliäre Zentrum des Krankenhauses Paul-Brousse (AP-HP) beteiligt sind. Dieses Projekt zielt darauf ab, die **Sicherheit in Operationssälen zu verbessern**. Zu diesem Zweck basieren seine Innovationen auf **digitalen Technologien**, die sich in der Entwicklung befinden oder bereits existieren und die es ermöglichen, die **Sicht-, Sprach- und Berührungsmöglichkeiten** des medizinischen Personals bei jeder Art von Operation zu erweitern. Diese Beiträge, die zunächst in simulierten Operationssälen eingesetzt wurden, haben es ermöglicht, mehrere disruptive Verfahren zu validieren.

Darüber hinaus setzt sich dieser wissenschaftliche Pionier dafür ein, Fachleute aus verschiedenen Bereichen zusammenzubringen, um **chirurgische Praktiken** neu zu erfinden. Aus diesem Grund arbeiten in seinen Teams sowohl **Ingenieure und Informatiker** als auch **Ärzte, Anästhesisten, Pflegekräfte** und viele andere Spezialisten zusammen. Eine Arbeitsstrategie, die er kontinuierlich in seine Verantwortung und Leitung der **Abteilung für Leberchirurgie und -transplantation am Paul-Brousse-Krankenhaus in Villejuif, Frankreich**, einbringt.

Was seinen akademischen Einfluss anbelangt, so hat Dr. Vibert mehr als **130 Mitteilungen** auf **internationalen Kongressen** und **30 Plenarvorträge** gehalten. Außerdem hat er einen beeindruckenden **H-Index von 43** und ist Autor von **212 Veröffentlichungen** in führenden Fachzeitschriften. Er ist auch der Autor des Buches *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, das sich mit Transparenz und Fehlermanagement in der Medizin befasst, und der Schöpfer der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, mit denen er einen bleibenden medizinisch-chirurgischen Eindruck hinterlassen hat.



Dr. Vibert, Eric

- Leiter der Leberchirurgie und -transplantation am Krankenhaus Paul-Brousse de Villejuif, Paris, Frankreich
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation an der Universität Paris Sud
- Spezialist für die Chirurgie von Leber- und Gallenwegskrebs
- Leiter der Gruppe für chirurgische Innovation des GH Paris Sud
- Forschungsdirektor, Biomedizin/Medizintechnik der Universität Paris-Sud
- Gründer und Veranstalter der *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- Promotion in Medizin an der Fakultät für Medizin St. Antoine der Universität Paris VI

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Al Shwely Abduljabar, Farah

- Leitung der Abteilung für hepatobiliopankreatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- *Fellowship Astellas* in hepatobiliopankreatischer Chirurgie und Leber- und Pankreastransplantation
- Offizieller Masterstudiengang in Hepatologie und klinischer Forschung an der Universität von Barcelona
- Offizieller Masterstudiengang in medizinischer Beurteilung und Bewertung von Körperverletzungen an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Alcalá
- Gutachterin für das *Central European Journal Of Medicine*
- Mitglied der Spanischen Vereinigung der Chirurgen
- Herausgeberin von: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders und Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Professoren

Dr. Picardo, María Dolores

- ♦ Allgemein- und Verdauungschirurgin am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Leiterin von Dissertationen und Abschlussarbeiten am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ FuEul-Management und Teilnahme an wissenschaftlichen Ausschüssen
- ♦ Dozentin in Kursen und Seminaren für die Hochschullehrerausbildung
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung der Integrierten Pflegeverwaltung von Guadalajara

Dr. González Sierra, Begoña

- ♦ Fachärztin für Allgemein- und Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus von Guadalajara
- ♦ Masterstudiengang in Aktualisierung der Allgemeinchirurgie durch den Spanischen Hochschulverband
- ♦ Masterstudiengang in Integration und klinischer Problemlösung in der Medizin an der Universität von Alcalá
- ♦ Masterstudiengang in Ästhetische Medizin an der Universität Rey Juan Carlos
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität Rey Juan Carlos

04

Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang bietet den Studenten eine detaillierte Erforschung der Pathologien, die die Bauchspeicheldrüse betreffen. Der Lehrplan beginnt mit einem Überblick über die Physiologie der Bauchspeicheldrüse und behandelt gut- und bösartige Erkrankungen (wie akute und chronische Pankreatitis) sowie Pankreastumore. Die Studenten erlernen fortgeschrittene bildgebende und klinische Beurteilungsverfahren, um die Komplexität von Pankreaserkrankungen zu erfassen. Darüber hinaus werden die Interpretation spezifischer Biomarker und die Durchführung relevanter Labortests hervorgehoben. Das Programm befasst sich auch mit modernen therapeutischen Ansätzen, wie der medizinischen Behandlung der Pankreatitis.





“

*Mit dem Relearning-System werden Sie die
Konzepte auf natürliche und progressive
Weise integrieren"*

Modul 1. Pankreaserkrankungen

- 1.1. Anatomie des Pankreas
 - 1.1.1. Standort
 - 1.1.2. Abteilungen des Pankreas
 - 1.1.3. Beziehung zu anderen Organen
- 1.2. Chirurgische Anatomie des Pankreas
 - 1.2.1. Kopf
 - 1.2.2. Körper
 - 1.2.3. Schwanz
- 1.3. Embryologie Anatomie des Pankreas
 - 1.3.1. Erste Entwicklung
 - 1.3.2. Bildung der Teile
 - 1.3.3. Schlussfolgerungen
- 1.4. Vaskularisierung und venöse Drainage
 - 1.4.1. Pankreasarterien
 - 1.4.2. Akzessorische Pankreasarterien
 - 1.4.3. Drainage
- 1.5. Lymphdrainage (Lymphknotenstationen)
 - 1.5.1. Peripankreatische Lymphknotenstation
 - 1.5.2. Lymphknotenstation des Milzhilus
 - 1.5.3. Lymphknotenstation der Leberpforte
- 1.6. Physiologie des Pankreas
 - 1.6.1. Exokrine Funktion des Pankreas
 - 1.6.2. Endokrine Funktion des Pankreas
 - 1.6.3. Regulierung der endokrinen Funktion
- 1.7. Regulierung der Pankreassekretion
 - 1.7.1. Neuronale Stimulation
 - 1.7.2. Hormonelle Stimulation
 - 1.7.3. Negative Rückkopplungsmechanismen
- 1.8. Anamnese
 - 1.8.1. Körperliche Untersuchung
 - 1.8.2. Ergänzende Tests
 - 1.8.3. Sonstige



- 1.9. Bildgebende Untersuchungen zur Pathologie des Pankreas
 - 1.9.1. Abdominale Computertomographie (CT)
 - 1.9.2. Magnetresonanztomographie (MRI) des Pankreas
 - 1.9.3. Abdominaler Ultraschall
- 1.10. Echoendoskopie bei der Diagnose von Pankreaserkrankungen
 - 1.10.1. Detaillierte Visualisierung der Bauchspeicheldrüse
 - 1.10.2. Bewertung von Pankreastumoren
 - 1.10.3. Erkennung von kleinen Läsionen

“

Erwerben Sie Kenntnisse ohne geografische Beschränkungen oder vorgegebene Zeitpläne”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



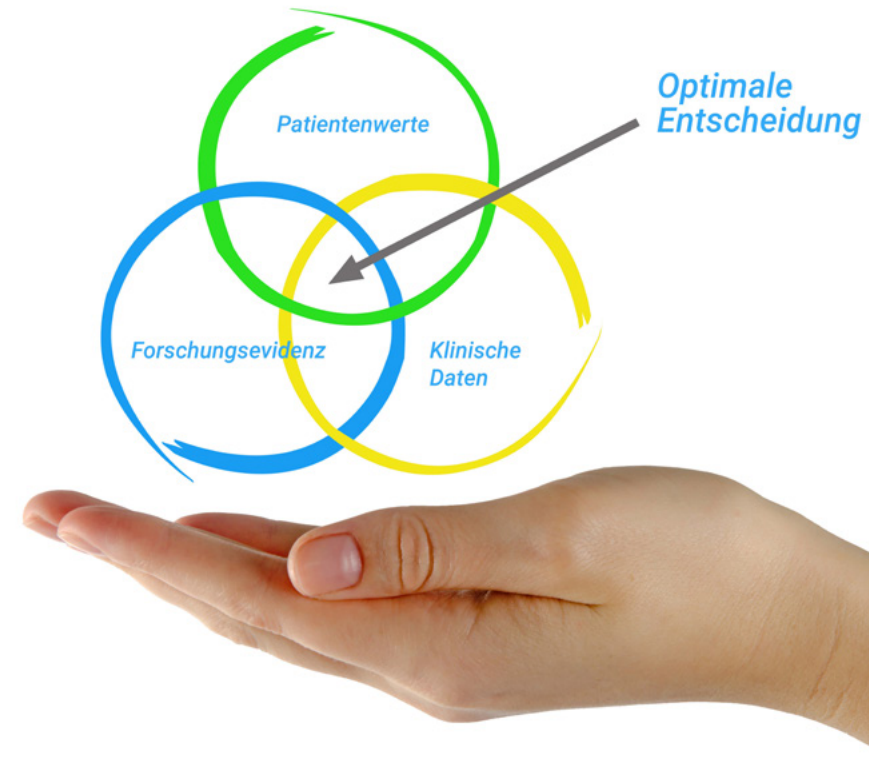
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

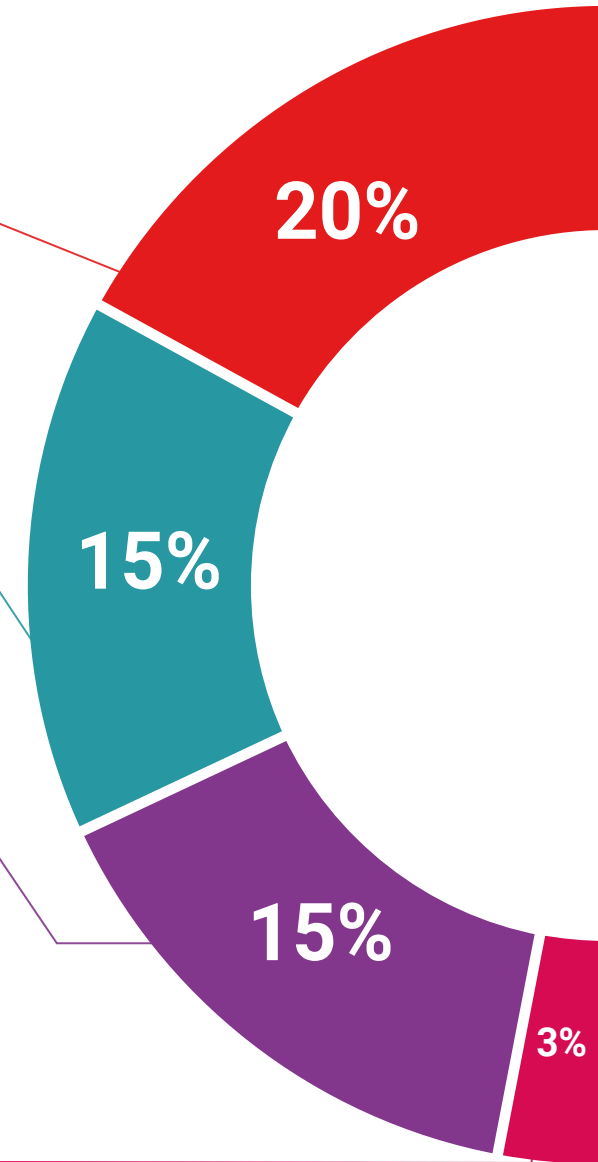
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pankreaserkrankungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pankreaserkrankungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Títel: **Universitätskurs in Pankreaserkrankungen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pankreaserkrankungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pankreaserkrankungen

