

# Universitätskurs

## Palliativmedizin bei Onkologiepatienten



## Universitätskurs Palliativmedizin bei Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/palliativmedizin-onkologiepatienten](http://www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/palliativmedizin-onkologiepatienten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Trotz bedeutender Fortschritte bei der Behandlung von Krebs leiden viele Patienten im fortgeschrittenen Stadium der Krankheit weiterhin unter schwächenden Symptomen und einer verminderten Lebensqualität. In diesem Sinne hat sich die frühzeitige Integration der Palliativmedizin in die Krebsbehandlung als wirksame Strategie erwiesen, um diesen ungedeckten Bedarf zu decken. Angesichts der wachsenden Zahl der Betroffenen müssen die Ärzte gründliche Kenntnisse über die Entwicklung dieser Krankheit haben und ihre Fähigkeiten auf den neuesten Stand bringen, um die anspruchsvollsten therapeutischen Maßnahmen anbieten zu können. Aus diesem Grund entwickelt TECH ein innovatives Programm, das sich auf die Biologie und Epidemiologie von Krebs konzentriert. Außerdem wird es zu 100% online unterrichtet.





“

*Durch diesen Universitätskurs, der von Relearning unterstützt wird, erhalten Sie eine ganzheitliche Sicht auf die Pflege von Onkologiepatienten in der Palliativmedizin und Sie werden geeignete Behandlungen zur Linderung ihrer Symptome anwenden“*

Die Integration neuer Technologien, die von der Industrie 4.0 vorangetrieben werden, in die klinische Praxis verändert das Gesundheitswesen, einschließlich des Bereichs der Palliativversorgung für Onkologiepatienten. Von der Nutzung mobiler Anwendungen zur Erfassung von Symptomen bis hin zur Einführung telemedizinischer Systeme für die Fernkonsultation und -versorgung verbessern neue Technologien die Zugänglichkeit, Effizienz und Qualität der Versorgung in diesem klinischen Umfeld. Dennoch stellt dieser Bereich der Gesundheitsversorgung die Ärzte vor eine Reihe von Herausforderungen, nicht zuletzt die angemessene Kontrolle der mit der Krebserkrankung verbundenen Symptome (wie Übelkeit, Erbrechen oder Atemnot). Daher müssen Fachkräfte einen multidisziplinären Ansatz verfolgen, um therapeutische Strategien zu fördern, die den individuellen Bedürfnissen jedes einzelnen Patienten gerecht werden.

In diesem Rahmen hat TECH ein innovatives und revolutionäres Programm in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten entwickelt. Der Studiengang, der von Fachkräften auf diesem Gebiet konzipiert und durchgeführt wird, befasst sich eingehend mit der Biologie und Epidemiologie von Krebs. In diesem Sinne wird der Studiengang auf die wirksamsten Krebsbehandlungen zur Linderung der Symptome der Patienten eingehen (einschließlich Chemotherapie, Strahlentherapie und Immuntherapie). Darüber hinaus werden in den Unterrichtsmaterialien die häufigsten Krebs Symptome analysiert und die jeweils am besten geeigneten Therapien vorgestellt. Auf diese Weise erwerben die Studenten fortgeschrittene Kompetenzen für die Schmerzbehandlung durch schmerzlindernde Medikamente und andere wirksame Maßnahmen.

Darüber hinaus wird dieser Universitätsabschluss zu 100% online unterrichtet, was es den Ärzten ermöglicht, das Lerntempo an ihre Bedürfnisse und ihre Verfügbarkeit anzupassen. In diesem Sinne konzentriert sich die im Programm angewandte pädagogische *Relearning*-Methodik auf aktives Lernen und Problemlösung durch gezielte Wiederholung der Konzepte, was zu einer schnelleren Verinnerlichung der Konzepte führt. Zusätzlich beinhaltet dieses Programm eine sehr umfassende und exklusive *Masterclass*, die von einem angesehenen internationalen Gastdirektor gehalten wird.

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bilden Sie sich dank dieses 100%igen Online-Programms von TECH mit einem renommierten internationalen Experten und der Masterclass fort, die er Ihnen anbietet“*



*Sie werden die häufigsten Syndrome im Zusammenhang mit Krebs im Detail behandeln, um die Behandlungen zu optimieren und das Wohlbefinden Ihrer Patienten zu verbessern"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie erwerben fortgeschrittene klinische Fertigkeiten zur effektiven Beurteilung und Behandlung einer Vielzahl von Symptomen, einschließlich Schmerzen oder Erbrechen.*

*Damit Sie Ihre akademischen Ziele erreichen können, bietet Ihnen TECH eine 100%ige Online-Methode, die auf freiem Zugang zu den Inhalten und personalisiertem Lernen basiert.*



# 02 Ziele

Dank dieses revolutionären Universitätsprogramms werden Ärzte die grundlegenden Prinzipien der Palliativmedizin für Onkologiepatienten beherrschen. Auf diese Weise werden die Spezialisten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um die häufigste Symptomatik bei diesen Personen zu erkennen und präzise Diagnosen zu stellen. Dies wird die Studenten in die Lage versetzen, eine patientenorientierte klinische Versorgung und ein ganzheitliches Symptommanagement sowohl mit Medikamenten als auch mit den wichtigsten Krebsbehandlungen (wie Chemo- oder Strahlentherapie) anzubieten. Außerdem werden die Fachkräfte ihre Kommunikationsfähigkeiten verbessern, um mit den Menschen zu interagieren und Themen von der Prognose bis zur Pflegeplanung anzusprechen.







“

*Sie werden Fähigkeiten in der Schmerzbehandlung von Krebspatienten in der Palliativmedizin entwickeln, einschließlich des angemessenen Einsatzes von Schmerzmitteln und anderen Maßnahmen zur Linderung von Symptomen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- ♦ Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- ♦ Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- ♦ Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- ♦ Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- ♦ Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- Verstehen der Funktionsweise der onkologischen Abteilungen
- Analysieren der verschiedenen Krebsarten nach Geräten und Systemen

“

*Sie werden in der Lage sein, häufige körperliche Symptome bei Krebspatienten im Endstadium, wie Müdigkeit, Atemnot oder Übelkeit, richtig einzuschätzen“*

# 03 Kursleitung

TECH hat es sich zur Aufgabe gemacht, jedem den Zugang zu den vollständigsten und aktuellsten Universitätsabschlüssen zu ermöglichen, die in der akademischen Welt verfügbar sind. Um dies zu erreichen, führt sie ein strenges Auswahlverfahren durch, um die besten Fachkräfte zu rekrutieren. Daher bringt dieser Universitätskurs führende Experten auf dem Gebiet der Palliativmedizin zusammen. Diese Fachkräfte verfügen über umfangreiche Erfahrungen in großen Krankenhäusern und haben wesentlich zur Verbesserung der Lebensqualität vieler unheilbar kranker Patienten beigetragen. Diese hochwertige Erfahrung wird das Niveau der klinischen Praxis der Studenten anheben.





“

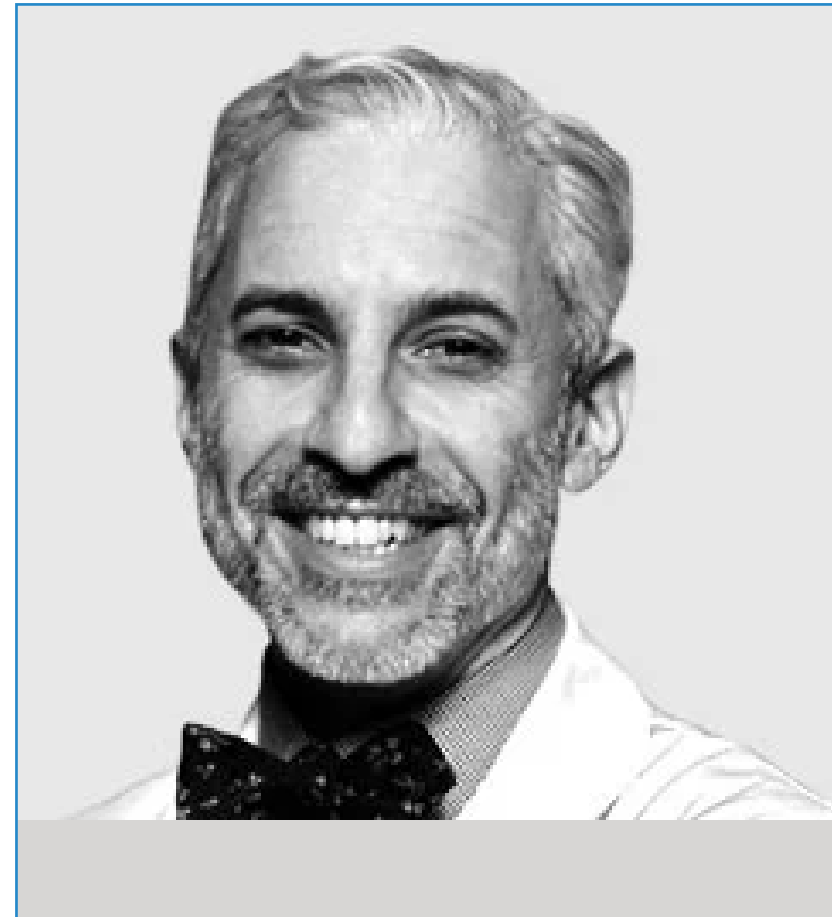
*Ein auf die Palliativmedizin bei onkologischen Patienten spezialisiertes Lehrteam wird sein umfangreiches Wissen in diesem medizinischen Bereich in dieses sehr umfassende Universitätsprogramm einbringen“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



## Dr. Blinderman, Craig David

---

- Direktor der Abteilung für Palliativmedizin am New York Presbyterian Hospital
- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachkräften  
der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Martín Marco, Antonio

- ◆ Facharzt für Innere Medizin am Universitätskrankenhaus Arnau de Vilanova, Valencia
- ◆ Oberarzt in der Einheit für häusliche Hospitalisierung und Palliativpflege
- ◆ Verantwortlich für Lehre und Forschung, Einheit für Palliativpflege
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Notfallversorgung
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin und -chirurgie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für medizinische Onkologie und Spanische Gesellschaft für Innere Medizin





# 04

## Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss verfügen Gesundheitsfachkräfte über die erforderlichen Kenntnisse und Fähigkeiten, um Krebspatienten in fortgeschrittenen Krankheitsstadien umfassend betreuen zu können. Im Rahmen des Lehrplans werden sowohl die Biologie als auch die Onkologie der Krankheit analysiert, wobei genetische Faktoren und der Chronifizierungsprozess berücksichtigt werden. Der Studiengang befasst sich auch mit den wichtigsten Krankheitsbildern und den wirksamsten Krebsbehandlungen (Chemotherapie, Strahlentherapie und Immuntherapie). So werden die Studenten je nach Krebsart, Krankheitsstatus und anderen klinischen Faktoren individualisierte Behandlungspläne entwickeln.



“

*Ein Universitätsprogramm, das von Palliativmedizinerinnen durchgeführt wird, und qualitativ hochwertige Unterrichtsmaterialien sind der Schlüssel zu einer erfolgreichen Karriere“*

## Modul 1. Palliativmedizin bei Onkologiepatienten

- 1.1. Krebsbiologie und -epidemiologie
  - 1.1.1. Epidemiologie
  - 1.1.2. Genetische und umweltbedingte Faktoren
  - 1.1.3. Entwicklungen im Laufe der Jahre
  - 1.1.4. Chronifizierung von Krebs
- 1.2. Medizinische Onkologie
  - 1.2.1. Entwicklung des Fachgebiets
  - 1.2.2. Organisation
  - 1.2.3. Erwartungen für die Zukunft
- 1.3. Anti-Krebs-Behandlungen
  - 1.3.1. Chemotherapie
  - 1.3.2. Strahlentherapie
  - 1.3.3. Immuntherapie
- 1.4. Krebsbedingte Syndrome
  - 1.4.1. Hyperkalzämie
  - 1.4.2. Vena cava-Syndrom
  - 1.4.3. Orale Komplikationen
  - 1.4.4. Paraneoplastische Syndrome
  - 1.4.5. Gerinnungsstörungen
- 1.5. Krebs der Atemwege
  - 1.5.1. Häufigste Arten
  - 1.5.2. Behandlungen
  - 1.5.3. Häufige Komplikationen
- 1.6. HNO-Krebs
  - 1.6.1. Häufigste Arten
  - 1.6.2. Behandlungen
  - 1.6.3. Häufige Komplikationen
- 1.7. Urogenital- und Brustkrebs
  - 1.7.1. Häufigste Arten
  - 1.7.2. Behandlungen
  - 1.7.3. Häufige Komplikationen





- 1.8. Krebs im Verdauungstrakt
  - 1.8.1. Häufigste Arten
  - 1.8.2. Behandlungen
  - 1.8.3. Häufige Komplikationen
- 1.9. Neurologischer Krebs
  - 1.9.1. Häufigste Arten
  - 1.9.2. Behandlungen
  - 1.9.3. Häufige Komplikationen
- 1.10. Hämatologischer Krebs
  - 1.10.1. Häufigste Arten
  - 1.10.2. Behandlungen
  - 1.10.3. Häufige Komplikationen

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Trends in der medizinischen Onkologie zu informieren. Schreiben Sie sich jetzt ein und erleben Sie einen Qualitätssprung in Ihrer klinischen Praxis!"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Onkologiepatienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Palliativmedizin bei  
Onkologiepatienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Palliativmedizin bei Onkologiepatienten

