

Universitätskurs

Palliativmedizin bei
Nichtonkologischen
Prozessen





Universitätskurs Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/palliativmedizin-nichtonkologischen-prozessen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Palliativmedizin wird traditionell mit Krebspatienten in fortgeschrittenen Krankheitsstadien in Verbindung gebracht. In den letzten Jahren wurde jedoch zunehmend erkannt, dass diese Versorgung auch auf Patienten mit nichtonkologischen Erkrankungen im Endstadium ausgedehnt werden muss. Die Weltgesundheitsorganisation unterstreicht die Bedeutung dieser Ausweitung und stellt fest, dass chronische, nichtübertragbare Krankheiten weltweit die größte Krankheitslast darstellen und dass der Zugang zu einer solchen Versorgung ein Recht der Patienten sein sollte. Daher brauchen die Ärzte ein solides Verständnis für die Umsetzung dieser Behandlung in der klinischen Praxis. Aus diesem Grund hat TECH ein hochmodernes Online-Hochschulprogramm entwickelt, das sich mit diesem Thema befasst.





“

Dank dieses 100%igen Online-Universitätskurses werden Sie umfassende Beurteilungen von Patienten mit fortgeschrittenen nichtonkologischen Erkrankungen durchführen und die am besten geeigneten Behandlungen zur Linderung ihrer Symptome anwenden“

Der kontinuierliche Fortschritt in der wissenschaftlichen Forschung hat zu einem Paradigmenwechsel in der medizinischen Versorgung hin zu einem ganzheitlicheren und patientenzentrierten Ansatz geführt. In diesem Zusammenhang hat die Palliativmedizin bei der Behandlung von Patienten mit fortgeschrittenen nichtonkologischen Erkrankungen erheblich an Bedeutung gewonnen. Auf diese Weise erkennen die Spezialisten an, wie wichtig es ist, auf die physischen, psychologischen, sozialen und spirituellen Bedürfnisse von Patienten mit fortschreitenden chronischen Erkrankungen (wie COPD, chronische Nierenerkrankung oder degenerative neurologische Erkrankungen) einzugehen. Um ganzheitliche medizinische Dienstleistungen anbieten zu können, müssen die Fachkräfte über die neuesten Entwicklungen in diesem Bereich auf dem Laufenden bleiben.

Mit dem Ziel, diese Arbeit zu erleichtern, führt TECH ein bahnbrechendes und innovatives Programm in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen durch. Der Lehrplan, der von echten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, befasst sich mit den häufigsten medizinischen Bedingungen bei Palliativpatienten mit nichtonkologischen Erkrankungen (einschließlich Lungenfibrose, Lebererkrankungen und chronischem Nierenversagen). Ebenso wird das Unterrichtsmaterial den Studenten die ausgefeiltesten und wirksamsten Behandlungen zur Linderung der Symptome der jeweiligen Krankheit vermitteln. Infolgedessen werden die Spezialisten fortgeschrittene Kompetenzen entwickeln, um die häufige Symptomatik bei diesen Personen wirksam zu erkennen, zu beurteilen und zu behandeln.

Der Universitätsabschluss ist zu 100% online, von jedem Gerät mit Internetanschluss aus leicht zugänglich und ohne vorgegebene Zeitpläne. In diesem Sinne basiert TECH auf der avantgardistischen Lehrmethode des *Relearning*, die es den Ärzten ermöglicht, die Inhalte zu vertiefen, ohne auf Techniken zurückzugreifen, die zusätzliche Anstrengungen erfordern, wie z. B. das Auswendiglernen. Darüber hinaus bietet das Programm eine umfassende *Masterclass*, die von einem renommierten internationalen Gastdirektor geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die umfassende Masterclass, die TECH Ihnen in diesem Programm anbietet, wird von einem renommierten internationalen Gastdirektor gehalten"

“

Möchten Sie mehr über die häufigsten nichtonkologischen Krankheiten erfahren, die eine Palliativversorgung erfordern? Erreichen Sie dies mit dieser Qualifikation in nur 150 Stunden"

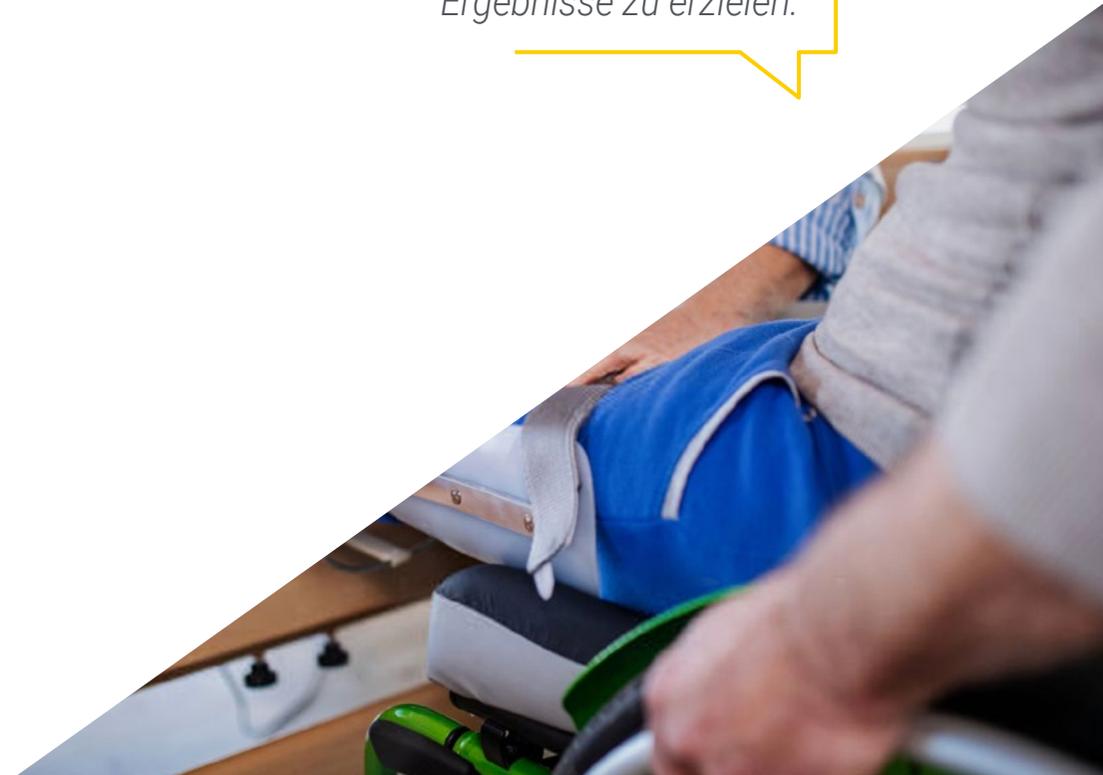
Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Universitätsprogramm umfasst klinische Fallstudien, die Ihre Kompetenzen in der Behandlung von palliativen Patienten mit chronisch kardiovaskulären Erkrankungen erweitern.

Mit der disruptiven Relearning-Methodik von TECH integrieren Sie das gesamte Wissen auf optimale Weise, um die gewünschten Ergebnisse zu erzielen.



02 Ziele

Dank dieses Universitätskurses können Fachkräfte des Gesundheitswesens eine qualitativ hochwertige und gezielte Betreuung von Patienten mit nichtonkologischen Erkrankungen im fortgeschrittenen Stadium gewährleisten und ihnen ein Leben in Würde und mit Komfort bis zum Ende ihres Lebens ermöglichen. In diesem Sinne verfügen die Ärzte über ein hohes Maß an Wissen über die häufigsten klinischen Erkrankungen (unter denen Lungenfibrose, Multiple Sklerose oder periphere arterielle Insuffizienz hervorstechen). Gleichzeitig erwerben die Studenten Kompetenzen für die Beurteilung und Behandlung von häufigen medizinischen Problemen wie der Parkinson-Krankheit. Auf diese Weise tragen die Experten dazu bei, das Wohlbefinden ihrer Patienten zu steigern.





“

Sie werden die Fähigkeit entwickeln, komplexe Symptome bei Patienten mit nichtonkologischen Erkrankungen in fortgeschrittenen Stadien zu beurteilen und zu behandeln“



Allgemeine Ziele

- Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- Anwenden spezifischer Ernährungskennntnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kriterien für die Palliativmedizin bei den häufigsten nichtonkologischen Erkrankungen
- Erlangen von Kompetenzen zur Identifizierung von Patienten mit nichtonkologischen palliativen Bedürfnissen
- Anwenden der am besten geeigneten Behandlungen je nach Pathologie
- Bereitstellen einer persönlichen Betreuung, die die Vorlieben, Werte und Überzeugungen des Einzelnen respektiert



Mit Hilfe von Fachliteratur können Sie die in dieser akademischen Option vermittelten Informationen noch weiter vertiefen"

03

Kursleitung

Die oberste Prämisse der TECH ist es, in allen Studiengängen erstklassige Lehre anzubieten. Für die Gestaltung und Durchführung dieses Universitätskurses wurde ein Lehrkörper zusammengestellt, der auf dem Gebiet der Palliativversorgung bei nichtonkologischen Prozessen hoch spezialisiert ist. Diese Fachkräfte können auf eine erfolgreiche Karriere zurückblicken, in der sie in führenden internationalen Krankenhäusern gearbeitet haben. In diesem Sinne haben sie zahlreichen Palliativpatienten zu einer deutlichen Verbesserung ihrer Lebensqualität verholfen. Infolgedessen haben sie Unterrichtsmaterialien von hoher Qualität und Anwendbarkeit auf die Bedürfnisse des Arbeitsmarktes entwickelt.





“

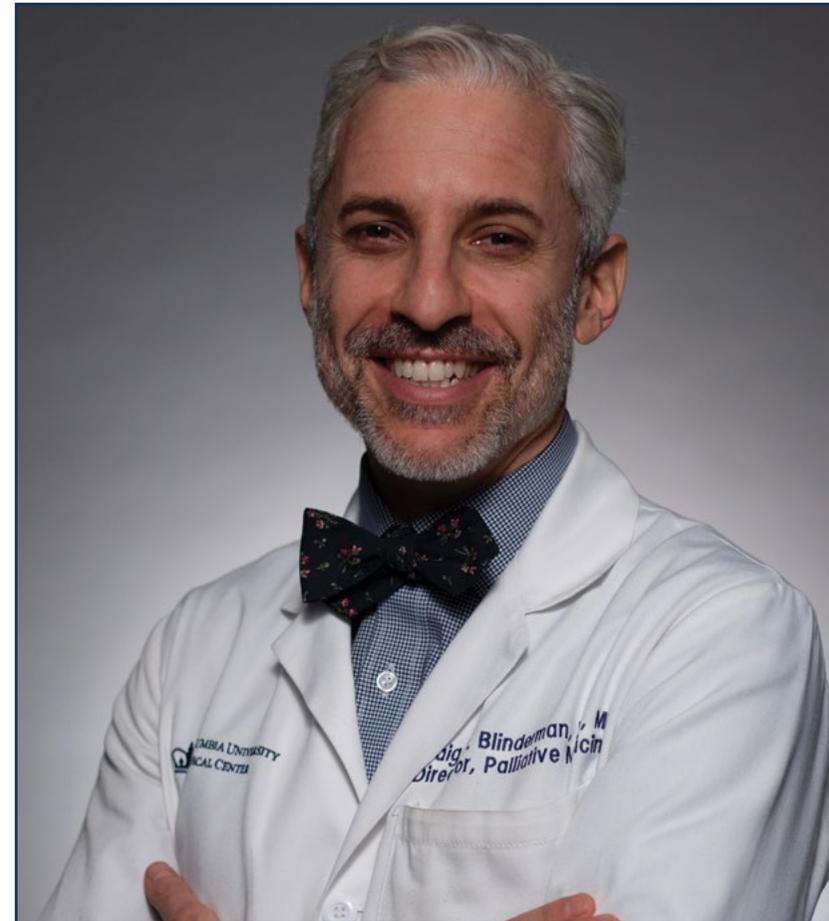
Das auf Palliativmedizin spezialisierte Dozententeam hat stundenlange zusätzliche Inhalte für Sie zusammengestellt, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu vertiefen“

Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



Dr. Blinderman, Craig David

- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit
den besten Fachkräften
der Welt lernen können"*

Leitung



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

Professoren

Dr. Borda, Miguel Germán

- ◆ Geriater im Riviera-Krankenhaus
- ◆ Forschungsarzt am Universitätskrankenhaus von Stavanger
- ◆ Facharzt für Geriatrische Medizin
- ◆ Universitätsexperte in Klinische Studien
- ◆ Berater der Stiftung für Familien mit Alzheimerpatienten
- ◆ Postdoktorandenstipendium für Demenzerkrankungen am Universitätskrankenhaus von Stavanger
- ◆ Projektträger der vom kolumbianischen Wissenschaftsministerium finanzierten SABE-Bogotá-Studie
- ◆ Auszeichnung für die beste Originalforschung durch den Internationalen Kongress über das Altern in Cartagena
- ◆ Mitglied der Kolumbianischen Vereinigung für Gerontologie und Geriatrie



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt Ärzten ein solides Verständnis der Grundlagen der Palliativmedizin und ihrer Anwendung bei nichtonkologischen Erkrankungen. Der Lehrplan befasst sich mit den häufigsten Erkrankungen bei unheilbar kranken Patienten, darunter Herzinsuffizienz, COPD oder kognitive Beeinträchtigungen. Die didaktischen Inhalte werden den Studenten die innovativsten Palliationskriterien und Behandlungen für jede Erkrankung vermitteln, um die Symptome der Patienten deutlich zu reduzieren. Auf diese Weise werden Spezialisten Kompetenzen entwickeln, um die Symptomatik zu bewältigen und das Wohlbefinden der Menschen zu optimieren.



“

Ein hochintensives Programm, das Sie in die Lage versetzt, komplexe Symptome und häufige medizinische Probleme bei Patienten mit nichtonkologischen Erkrankungen im fortgeschrittenen Stadium umfassend zu behandeln"

Modul 1. Palliativmedizin bei nichtonkologischen Prozessen

- 1.1. Herzinsuffizienz
 - 1.1.1. Diagnose
 - 1.1.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. COPD
 - 1.2.1. Diagnose
 - 1.2.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Lungenfibrose
 - 1.3.1. Diagnose
 - 1.3.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Chronisches Nierenversagen
 - 1.4.1. Diagnose
 - 1.4.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Hepatopathien
 - 1.5.1. Diagnose
 - 1.5.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Kognitive Beeinträchtigung
 - 1.6.1. Diagnose
 - 1.6.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. ALS
 - 1.7.1. Diagnose
 - 1.7.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.7.3. Behandlung





- 1.8. Multiple Sklerose
 - 1.8.1. Diagnose
 - 1.8.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Parkinson
 - 1.9.1. Diagnose
 - 1.9.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Periphere Arterieninsuffizienz
 - 1.10.1. Diagnose
 - 1.10.2. Kriterien für die Palliation
 - 1.10.3. Behandlung

“ *TECH stellt Ihnen den Zugang zu einer der besten virtuellen Bibliotheken zur Verfügung, um Ihre ständigen Aktualisierungen zu fördern. Schreiben Sie sich jetzt ein!* ”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

tech technologische
universität

Universitätskurs

Palliativmedizin bei
Nichtonkologischen
Prozessen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Palliativmedizin bei Nichtonkologischen Prozessen

