

Universitätskurs

Pädiatrisches Trauma





Universitätskurs Pädiatrisches Trauma

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 8 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrisches-trauma

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Behandlung pädiatrischer Patienten in der Notaufnahme ist in der Regel komplex und erfordert daher eine ständige Aktualisierung des Facharztes, um immer nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu handeln. Dieses Programm soll die Fortschritte bei der Behandlung pädiatrischer Patienten berücksichtigen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten und die Prognose von pädiatrischen Traumatpatienten zu verbessern.



“

Die neuen Szenarien im Umgang mit pädiatrischen Notfällen zwingen uns, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte in der klinischen Praxis für pädiatrische Traumapatienten berücksichtigen können"

Wie andere medizinische Fachgebiete und Subspezialitäten hat sich auch die pädiatrische Notfallmedizin in den letzten Jahren weiterentwickelt und professionalisiert. Ärzte, die in pädiatrischen Notaufnahmen tätig sind, müssen in der Lage sein, eine umfassende Erstversorgung pädiatrischer Patienten auf der Basis neuester wissenschaftlicher Erkenntnisse durchzuführen.

Aus diesem Grund müssen die Kenntnisse ständig durch Programme aktualisiert werden, die darauf abzielen, ihre Funktionen zu stärken, sowohl bei der Erkennung als auch bei der ersten Lösung des Notfalls.

Die Fortbildung von Ärzten für pädiatrische Trauma-Notfälle sollte die Aktualisierung von diagnostischen und therapeutischen Techniken wie Atemwegsmanagement und periphere und zentrale Zugänge beinhalten, um eine schnelle und sichere Versorgung in allen pädiatrischen Altersstufen zu gewährleisten. Sie sollte auch organisatorische Aspekte der pädiatrischen Notfalldienste und die Bereitstellung von Personal und Ausrüstung umfassen, wobei die unterschiedlichen Merkmale dieser Dienste hervorgehoben werden.

Dieses Programm bietet Ärzten eine aktuelle Fortbildung zu den häufigsten pädiatrischen Trauma-Notfällen. Es vermittelt die wichtigsten Grundlagen für die Versorgung pädiatrischer Patienten mit schweren Traumata und den Umgang mit den verschiedenen Diagnose- und Behandlungstechniken, die bei pädiatrischen Trauma-Notfällen eingesetzt werden.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrisches Trauma** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in pädiatrischen Trauma-Notfällen
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wir bieten Ihnen eine umfassende Fortbildung in pädiatrischem Traumata, damit Sie Ihre Studenten noch gezielter betreuen können"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie tätigen können, wenn Sie sich für ein Auffrischungsprogramm entscheiden, um Ihr Wissen im Bereich der pädiatrischen Traumatologie zu aktualisieren"

Der Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Trauma-Notfälle entwickelt wurde.

Wir verfügen über das beste Lehrmaterial, eine innovative Methodik und eine 100%ige Online-Weiterbildung, die Ihnen das Studium erleichtern wird.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, die Kenntnisse des Arztes auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und die Sicherheit der pädiatrischen Patienten garantiert.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Fortbilden des Arztes auf dem Gebiet der pädiatrischen Traumaversorgung und der diagnostischen und therapeutischen Techniken für pädiatrische Patienten mit dringender Traumapathologie, um eine Notfallversorgung zu gewährleisten, die die Prognose des Kindes und die Betreuung der Familie verbessert

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den Schritt, sich über die neuesten Entwicklungen in der pädiatrischen Traumatologie auf dem Laufenden zu halten"





Spezifische Ziele

- Überprüfen des diagnostischen Prozesses, der Beurteilung und der Versorgung des pädiatrischen Patienten mit Schädel-Hirn-Trauma
- Einbeziehen der Prioritäten für die Beurteilung und Behandlung des traumatisierten Kindes und der besonderen Merkmale pädiatrischer Patienten in die medizinische Praxis
- Beschreiben der Techniken zur Mobilisierung und Ruhigstellung des Traumapatienten, der funktionellen Bandagierung, des Gipsverbandes und der Reduzierung der schmerzhaften Pronation
- Beschreiben der diagnostischen und therapeutischen Verfahren zur sicheren Behebung potenzieller Gefahrensituationen

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Notfälle, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Notfälle vorzustellen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den Academic Pediatric Association's Young Investigator Award, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Studienleiter der Studie Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
- ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
- ♦ Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- ♦ Mitglied bei:
 - Akademische Pädiatrische Vereinigung (Academic Pediatric Association)
 - Amerikanische Akademie für Pädiatrie (American Academy of Pediatrics)
 - Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (Pediatric Infectious Diseases Society), Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (Society for Academic Emergency Medicine), Gesellschaft für pädiatrische Forschung (Society for Pediatric Research)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Leitung der Kinderintensivstation und der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre von Mai 2000 bis heute
- Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharzt für Pädiatrie
- Akkreditierung in pädiatrischer Intensivpflege durch die Spanische Gesellschaft für Pädiatrie
- Mehr als 80 nationale und internationale wissenschaftliche Veröffentlichungen

Leitung



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhause von Cabueñes, Gijón
- Akkreditiert in der Subspezialisität Pädiatrische Notfallmedizin durch die AEP
- Ehemaliger Präsident der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfallmedizin
- Masterstudiengang in Notfälle und Akute Pathologie in der Pädiatrie, Autonome Universität von Madrid
- Ausbilder und Leiter des Kurses für HLW akkreditiert von der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW



Professoren

Dr. Álvarez González, Diana

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Krankenhauses von Cabueñes
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses von Cabueñes
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrischen Notfällen von der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Benito Pastor, Helvia

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics

Dr. Campo Fernández, Nathalie

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics, Ausbilderin für pädiatrische Notfallsicherheit

Dr. Díez Monge, Nuria

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus Río Hortega in Valladolid, Castilla und León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ◆ Leitung des Notfallkurses der American Academy of Paediatrics APLS (Advanced Paediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW, APLS Ausbilder, Ausbilder für pädiatrische Simulation

Dr. González Calvete, Laura

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ◆ Ausbilderin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische HLW

Dr. González Martín, Leticia

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Ausbilderin in pädiatrischer und neonataler HLW
- ◆ Dozentin bei verschiedenen Kursen und Konferenzen über kardiopulmonale Wiederbelebung, Notfälle und Simulation





Dr. Lombraña Álvarez, Emma

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón

Dr. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)

Dr. Suárez Castañón, Cristina

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die die Auswirkungen der Fortbildung in der medizinischen Praxis bei pädiatrischen Notfällen kennen, sich der Relevanz der Aktualisierung der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, beim pädiatrischen Patienten mit Notfallpathologie zu handeln, und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste
und aktuellste wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für den häufigsten pädiatrischen Notfall

- 1.1. Ausrüstung in der pädiatrischen Notaufnahme
 - 1.1.1. Unterschiedliche Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen
 - 1.1.2. Infrastruktur, Personalausstattung
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klassifizierungssysteme
- 1.3. Pädiatrischer Transport kritischer Patienten. Verlegung innerhalb des Krankenhauses, Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 1.4. Neonataler und pädiatrischer Transport

Modul 2. Pädiatrische Traumata und osteoartikuläre Verletzungen

- 2.1. Pädiatrische Erstversorgung bei Traumata
 - 2.1.1. Arten und Muster von pädiatrischen Verletzungen
 - 2.1.2. Primäre und sekundäre Bewertung
 - 2.1.3. Verletzungen des Rückenmarks
- 2.2. Kopftrauma beim Kind
- 2.3. Trauma der unteren Gliedmaßen
- 2.4. Trauma der oberen Gliedmaßen
- 2.5. Thorakales Trauma. Prellungen und Rippenfrakturen
- 2.6. Lahmheit
 - 2.6.1. Arten von Lahmheit
 - 2.6.2. Behandlung
 - 2.6.3. Kriterien für die Überweisung
- 2.7. Klassifizierung von pädiatrischen Frakturen
- 2.8. Workshop zur Mobilisierung und Ruhigstellung
- 2.9. Aktive Stimulation der Mobilisierung
- 2.10. Hyperpronation
- 2.11. Supination-Flexion
- 2.12. Subluxation des Radiuskopfes





“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



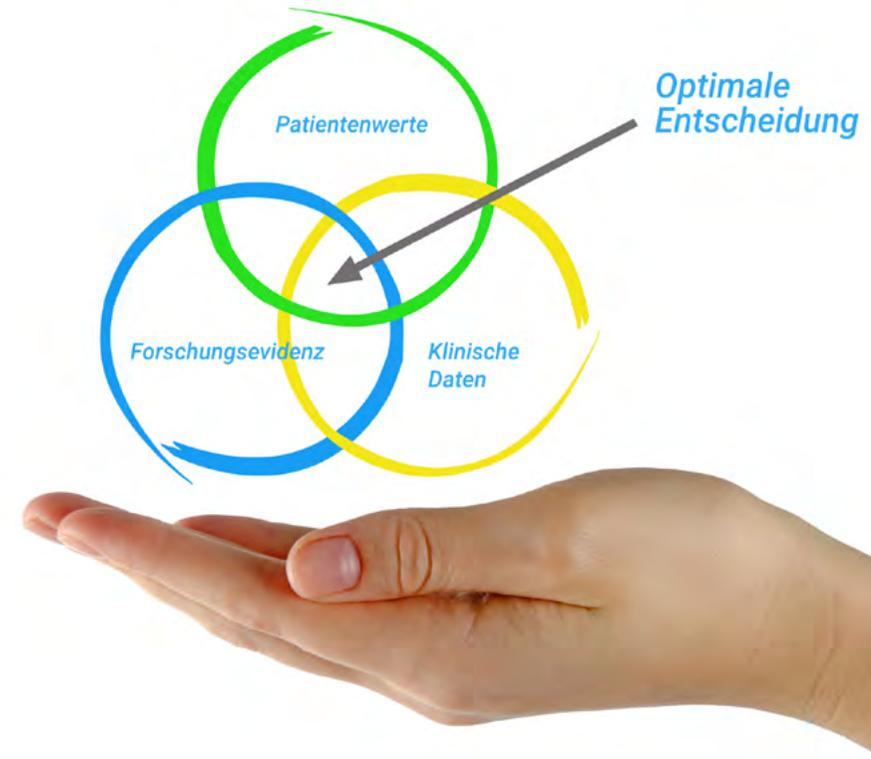
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



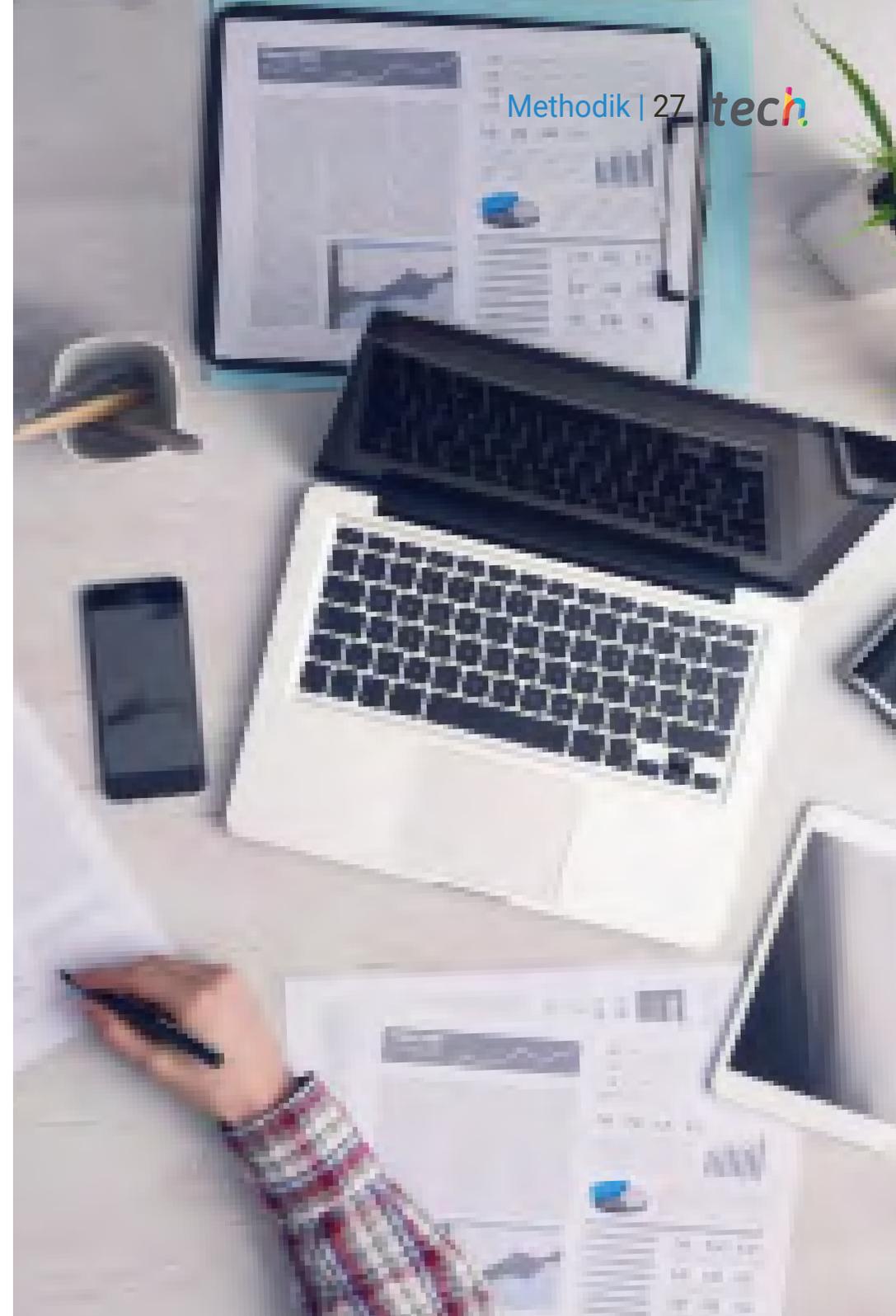
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrisches Trauma garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University
ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Mit diesem Programm erwerben Sie den von **TECH Global University**, der größten digitalen Universität der Welt, bestätigten eigenen Titel **Universitätskurs in Pädiatrisches Trauma**.

TECH Global University ist eine offizielle europäische Universität, die von der Regierung von Andorra (**Amtsblatt**) öffentlich anerkannt ist. Andorra ist seit 2003 Teil des Europäischen Hochschulraums (EHR). Der EHR ist eine von der Europäischen Union geförderte Initiative, die darauf abzielt, den internationalen Ausbildungsrahmen zu organisieren und die Hochschulsysteme der Mitgliedsländer dieses Raums zu vereinheitlichen. Das Projekt fördert gemeinsame Werte, die Einführung gemeinsamer Instrumente und die Stärkung der Mechanismen zur Qualitätssicherung, um die Zusammenarbeit und Mobilität von Studenten, Forschern und Akademikern zu verbessern.

Dieser Abschluss der **TECH Global University** ist ein europäisches Programm zur kontinuierlichen Weiterbildung und beruflichen Fortbildung, das den Erwerb von Kompetenzen in seinem Wissensgebiet garantiert und dem Lebenslauf des Studenten, der das Programm absolviert, einen hohen Mehrwert verleiht.

Titel: Universitätskurs in Pädiatrisches Trauma

Modalität: online

Dauer: 6 Wochen

Akkreditierung: 8 ECTS



zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech global
university

Universitätskurs
Pädiatrisches Trauma

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Global University
- » Akkreditierung: 8 ECTS
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrisches Trauma

