

Universitätskurs

Pädiatrische Thorax- und Atemwegs chirurgie





Universitätskurs Pädiatrische Thorax- und Atemwegschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-thorax-atemwegschirurgie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Heutzutage leidet eine große Anzahl von Kindern an verschiedenen Arten von Thoraxerkrankungen, die eine detaillierte chirurgische Behandlung erfordern, um ihre Lebensqualität zu gewährleisten. Die Komplexität und Vielfalt der Pathologie des Thorax und der Atemwege in der pädiatrischen Population erfordert eine ständige Aktualisierung der chirurgischen Techniken durch die Ärzte, um das Wohlbefinden des Kindes zu erhalten. Angesichts dieser Situation hat TECH beschlossen, diesen Abschluss zu schaffen, der es den Ärzten ermöglicht, die neuesten Behandlungsmethoden des Pneumothorax oder die aktuellen chirurgischen Behandlungen von Missbildungen und Deformationen der Brustwand zu erlernen. Sie werden auf dem neuesten Stand der Medizin sein, 100% online und ohne lästige vorgegebene Zeitpläne.





“

Lernen Sie mit diesem Abschluss die neuesten chirurgischen Methoden zur Behandlung von Fehlbildungen und Deformitäten der Brustwand kennen“

Die pädiatrische Thoraxchirurgie ist ein chirurgisches Fachgebiet, das sich mit der Behandlung von Erkrankungen des Thorax, der Lunge, des Mediastinums, der Pleura und der Atemwege bei kleinen Patienten befasst. In den letzten Jahren wurden die Techniken zur Behandlung dieser Erkrankungen stark verfeinert, um die Wirksamkeit der Eingriffe zu maximieren und die erzielten Ergebnisse zu optimieren. Dies bedeutet, dass die Spezialisten in diesem medizinischen Bereich mit diesen Fortschritten Schritt halten müssen, um nicht den Anschluss an die Entwicklung ihres Sektors zu verlieren.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs ins Leben gerufen, der es den Studenten ermöglicht, sich die neuesten Kenntnisse auf dem Gebiet der pädiatrischen Thorax- und Atemwegschirurgie anzueignen und sich als führende Spezialisten auf diesem Gebiet zu positionieren. Während dieser akademischen Weiterbildung werden sie die modernsten Techniken zur Behandlung von Mediastinaltumoren, Zysten und Lungenfehlbildungen erlernen. Die Studenten werden sich auch mit den neuesten medizinischen Behandlungsmethoden für Chylothorax und metastasierende Lungenerkrankungen befassen.

All dies wird mit einer 100%igen Online-Methode durchgeführt, die es den Studenten ermöglicht, effektiv zu lernen, indem sie ihre eigenen Studienpläne verwalten. Darüber hinaus steht ihnen umfangreiches didaktisches Material in Form von Videos, Lesungen oder interaktiven Zusammenfassungen zur Verfügung. So erhalten sie einen Unterricht, der ganz auf ihre persönlichen und akademischen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Thorax- und Atemwegschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in der pädiatrischen Chirurgie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Durch diesen sehr umfassenden Abschluss werden Sie sich mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen in Bezug auf die Behandlung des Pneumothorax befassen“

“

Vervollständigen Sie Ihr hervorragendes Update von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Genießen Sie ein unterhaltsames und interaktives Studium durch didaktische Formate wie Video oder den Selbsteinschätzungstest.

Genießen Sie eine vollständige 100%ige Online-Methodik, die es Ihnen ermöglicht, zu studieren, ohne Ihr Haus zu verlassen.



02 Ziele

TECH hat diesen Universitätskurs mit der Absicht entwickelt, den Studenten das aktuellste Wissen in der pädiatrischen Thorax- und Atemwegschirurgie zu vermitteln. Durch dieses Programm werden sie in der Lage sein, die modernsten Verfahren zur Behandlung von mediastinalen Tumoren und Zysten oder zur Behandlung pleuropulmonaler Pathologien zu erkennen. Dieses Wissen wird durch die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele erhalten.



A close-up photograph of a patient's arm, likely a child, showing a white medical bandage wrapped around the forearm. A blue plastic medical device is attached to the bandage. The background is a solid blue color.

“

Bringen Sie sich in nur 6 Wochen intensiven Studiums auf den neuesten Stand der pädiatrischen Brust- und Atemwegschirurgie“



Allgemeine Ziele

- ◆ Entwickeln von Fachwissen und aktuellen Behandlungen in der pädiatrischen Chirurgie
- ◆ Erstellen einer Übersicht über die verschiedenen Diagnosemethoden sowie über die verschiedenen medizinischen und chirurgischen Behandlungsmöglichkeiten, je nach Pathologie
- ◆ Besprechen der möglichen Komplikationen und der Prognose für diese Krankheiten
- ◆ Erstellen von aktuellen Behandlungsrichtlinien für jede der beschriebenen Pathologien



Integrieren Sie die neuesten Fortschritte in der pädiatrischen Thorax- und Atemwegs Chirurgie in Ihre tägliche Praxis - von den besten Spezialisten auf diesem Gebiet"





Spezifische Ziele

- ◆ Bestimmen der häufigsten angeborenen und erworbenen Pathologien und Kennen ihrer Differentialdiagnosen
- ◆ Ermitteln der aktuellen therapeutischen Möglichkeiten bei der Behandlung von Brustwandfehlbildungen
- ◆ Erstellen aktueller Richtlinien für die Behandlung von Atemwegspathologien bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Erwerben von Fertigkeiten in der Behandlung von kongenitalen bronchopulmonalen Fehlbildungen
- ◆ Auseinandersetzen mit der angemessenen therapeutischen Behandlung von erworbenen pleuropulmonalen Pathologien
- ◆ Bewerten der Fortschritte, Erfahrungen, Ergebnisse und Prognosen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten in der Atemwegspathologie
- ◆ Bewerten der Fortschritte, Erfahrungen, Ergebnisse und Prognosen der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten in der Pathologie der Atemwege
- ◆ Entwickeln einer angemessenen pränatalen und postnatalen Behandlung von bronchopulmonalen Missbildungen mit entsprechender pränataler Beratung
- ◆ Bestimmen des thorakoskopischen Ansatzes und der spezifischen Operationstechniken für jede der pädiatrischen Pathologien, die von dieser Technik profitieren
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten in der Anwendung von Endoskopie-, Bronchoskopie- und Laryngoskopietechniken, die unverzichtbare Informationen für die Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen im Kindesalter liefern

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, eine qualitativ hochwertige Lehre in allen Abschlüssen anzubieten, verfügt dieses TECH-Programm über ein Dozententeam, das sich aus sehr erfahrenen Fachleuten der pädiatrischen Thorax- und Atemwegschirurgie zusammensetzt. Diese Experten sind für die Erstellung und Gestaltung der Lehrmaterialien für diesen Universitätskurs verantwortlich. Das Ergebnis ist, dass das Wissen, das die Studenten erwerben, in hohem Maße in ihrer täglichen Arbeit anwendbar ist.



“

Von den besten Spezialisten der Kinderchirurgie erhalten Sie die neuesten Fortschritte in der pädiatrischen Thorax- und Atemwegschirurgie"

Leitung



Dr. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Leiterin der Abteilung für Klinisches Management in der pädiatrischen Chirurgie des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am medizinisch-chirurgischen Krankenhaus von Jaén
- ♦ Leiterin der Fortbildung in pädiatrischer Chirurgie am Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Präsidentin der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Koordinatorin der Bioethik-Kommission der Spanischen Gesellschaft für Kinderchirurgie
- ♦ Vizepräsidentin der Ethikkommission des Gesundheitswesens der Provinz Córdoba
- ♦ Koordinatorin des Ausschusses für Gefäßanomalien des Universitätskrankenhauses Reina Sofia in Córdoba
- ♦ Koordinatorin der Bioethikkommission für Lebendspender-Transplantation
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ♦ Universitätsexperte in Kommunikation mit dem Pädiatrischen Patienten
- ♦ Universitätsexperte in Klinisches Management
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung auf Qualität und Patientensicherheit in Gesundheitseinrichtungen
- ♦ Universitätskurs in Spezialisierung in Bioethik
- ♦ Mitglied von: Europäische Gesellschaft für Pädiatrische Endoskopische Chirurgie, Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Redaktionsausschuss der Zeitschrift der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie, Wissenschaftlicher Bewertungsausschuss der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie

Professoren

Dr. Díaz Moreno, Eloísa

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus von Jaén
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Torrecárdenas
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Biogewebetechnik an der Universität von Granada

Dr. Palomares Garzón, Cristina

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen de Las Nieves von Granada
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Puerta del Mar von Cádiz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Regionalen Universitätskrankenhaus von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. De la Torre, Estrella

- ◆ Fachärztin in der Abteilung für Thorax- und Atemwegschirurgie im Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío von Sevilla
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Malaga

- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Krankenhaus Virgen del Rocío von Sevilla
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Fanjul, María

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Consorci Corporació Sanitària Parc Taulí, Sabadell, Spanien
- ◆ Tutorin für Assistenzärzte der Pädiatrischen Chirurgie im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Universitätsexperte in Pädiatrische Chirurgie an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Oviedo

Dr. Pérez Egido, Laura

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus Quirónsalud Toledo
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Mutter-Kind-Krankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Facharzt für pädiatrische Chirurgie am Universitätskrankenhaus San Rafael
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Chirurgie (SECP)

Dr. García-Casillas Sánchez, María Antonia

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Tutorin für Assistenzärzte der Pädiatrischen Chirurgie im Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ◆ Dozentin für Kurse zur pädiatrischen Erstversorgung von Traumata
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie

Dr. Cadaval Gallardo, Carlos

- ◆ Facharzt in der Abteilung für Pädiatrische Verdauungschirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío von Sevilla
- ◆ Facharzt in der Abteilung für Onkologische, Neonatale und Hepatische Chirurgie am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron von Barcelona
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus Dexeus
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie im Medizinischen Zentrum Teknon von Barcelona
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus Quirónsalud Barcelona
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie im Mutter-Kind-Krankenhaus von Badajoz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Extremadura
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Urologie an der Internationalen Universität von Andalusien
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera





Dr. López Díaz, María

- ◆ Fachärztin für Pädiatrische Chirurgie im Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ◆ Tutorin für Assistenzärzte
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Oviedo
- ◆ Praktischer Aufenthalt in der Abteilung für pädiatrische Viszeralchirurgie im Lapeyronie-Krankenhaus, Montpellier, Spanien
- ◆ Praktischer Aufenthalt in der pädiatrischen Urologie des Nicklaus Children's Hospital
- ◆ Privater Masterstudiengang in Pädiatrische Minimalinvasive Chirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera

Dr. Fernández Hurtado, Miguel Ángel

- ◆ Leiter der Abteilung für pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus Quironsalud Sagrado Corazón und im Mutter-Kind-Krankenhaus von Sevilla
- ◆ Leiter der Abteilung für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus Viamed Santa Ángela de la Cruz
- ◆ Facharzt für Pädiatrische Chirurgie im Krankenhaus Torrecárdenas und im Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves
- ◆ Facharzt in der Einheit für Pädiatrische Urologie des Universitätskrankenhauses Virgen del Rocío
- ◆ Facharzt in der Einheit für Thorax- und Atemwegs chirurgie am Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío
- ◆ Facharztausbildung in Pädiatrischer Chirurgie im Krankenhaus Virgen del Rocío
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Sevilla

Dr. López de Sagredo Paredes, Rosa María

- ◆ Assistenzärztin für Pneumologie am Universitätskrankenhaus Reina Sofia von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität für Medizin und Krankenpflege von Cordoba
- ◆ II. Kongress zur Fortbildung in Herzinsuffizienz
- ◆ Kurs in Sofortige Lebenshilfe

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan für diesen Universitätskurs wurde entwickelt, um den Studenten die neuesten Fortschritte in der pädiatrischen Thorax- und Atemwegschirurgie zu vermitteln. Das gesamte Lehrmaterial, das den Fachärzten während dieses Universitätskurses zur Verfügung steht, wird in verschiedenen Formaten präsentiert, wie z. B. Videos, Lesungen und interaktive Zusammenfassungen. Dank einer vollständig online durchgeführten Methodik können sie ihre Studienpläne selbst verwalten und das Lernen an ihre persönlichen und akademischen Präferenzen anpassen.





“

Das Relearning-System dieses Studiengangs ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo und ohne Zeitplan zu lernen“

Modul 1. Pädiatrische Chirurgie. Atemwege und Thorax

- 1.1. Fehlbildungen und Deformationen der Thoraxwand I. *Pectus carinatum*. Poland-Syndrom und andere
 - 1.1.1. Embryologie und Anatomie der Brustwand
 - 1.1.2. Klassifizierung
 - 1.1.3. Ergänzende Untersuchungen
 - 1.1.4. *Pectus carinatum*. Orthopädische Behandlung
 - 1.1.5. Poland-Syndrom
- 1.2. Fehlbildungen und Deformationen der Thoraxwand II. *Pectus excavatum*
 - 1.2.1. *Pectus excavatum*
 - 1.2.2. Chirurgische Behandlung
 - 1.2.2.1. Offene chirurgische Techniken
 - 1.2.2.2. Minimalinvasive chirurgische Techniken
 - 1.2.2.3. Andere chirurgische Alternativen
 - 1.2.3. Nichtchirurgische Alternativen Komplikationen und Nachsorge
- 1.3. Mediastinale Tumore und Zysten
 - 1.3.1. Embryologie
 - 1.3.2. Diagnose
 - 1.3.3. Klassifizierung
 - 1.3.4. Allgemeines Management
 - 1.3.5. Besondere Eigenschaften und Handhabung
- 1.4. Bronchopulmonale Fehlbildungen. Angeborenes lobäres Emphysem. Bronchogene Zysten. Pulmonaler Sequester. Zystische adenomatoide Fehlbildung
 - 1.4.1. Embryologie
 - 1.4.2. Pränataldiagnose und Klassifizierung von angeborenen bronchopulmonalen Fehlbildungen
 - 1.4.3. Postnatale Behandlung von angeborenen bronchopulmonalen Fehlbildungen
 - 1.4.4. Chirurgische Behandlung von angeborenen bronchopulmonalen Fehlbildungen
 - 1.4.5. Konservative Behandlung von angeborenen bronchopulmonalen Fehlbildungen





- 1.5. Pleuropulmonale Pathologie. Chirurgische Behandlung einer komplizierten Lungenentzündung. Metastasierende Lungenerkrankung
 - 1.5.1. Ziele
 - 1.5.2. Pleuropulmonale Pathologie. Pneumothorax
 - 1.5.2.1. Einführung
 - 1.5.2.2. Klassifizierung
 - 1.5.2.3. Diagnose
 - 1.5.2.4. Behandlung
 - 1.5.2.5. Techniken bei rezidivierendem Pneumothorax oder Vorhandensein von Bullae
 - 1.5.2.6. Neue Entwicklungen und aktuelles Interesse
 - 1.5.3. Komplizierte Lungenentzündung
 - 1.5.3.1. Einführung
 - 1.5.3.2. Diagnose
 - 1.5.3.3. Chirurgische Indikationen
 - 1.5.3.4. Legen einer endothorakalen Drainage +/- Fibrinolyse
 - 1.5.3.5. Thorakoskopie
 - 1.5.4. Chylothorax
 - 1.5.4.1. Einführung
 - 1.5.4.2. Medizinische Behandlung
 - 1.5.4.3. Indikationen für eine Drainage
 - 1.5.4.4. Pleurodese. Typen
 - 1.5.4.5. Neue Entwicklungen und aktuelles Interesse
 - 1.5.5. Metastasierende Lungenerkrankung
 - 1.5.5.1. Einführung
 - 1.5.5.2. Indikationen
 - 1.5.5.3. Thorakotomie
 - 1.5.5.4. Thorakoskopie
 - 1.5.5.5. Abbildungsmethoden. Nuklearmedizin. Indocyaningrün
 - 1.5.5.6. Neue Entwicklungen und aktuelles Interesse

- 1.6. Bronchoskopie in der pädiatrischen Chirurgie
 - 1.6.1. Fibrobronchoskopie
 - 1.6.1.1. Technik
 - 1.6.1.2. Indikationen
 - 1.6.1.3. Diagnostische und therapeutische Verfahren in der Pädiatrie
 - 1.6.2. Starre Bronchoskopie
 - 1.6.2.1. Technik
 - 1.6.2.2. Indikationen
 - 1.6.2.3. Diagnostische und therapeutische Verfahren in der Pädiatrie
- 1.7. Indikationen und Techniken für offene und geschlossene chirurgische Zugänge zum Thorax. Pädiatrische Thorakoskopie
 - 1.7.1. Offene chirurgische Zugänge
 - 1.7.1.1. Typen
 - 1.7.1.2. Techniken
 - 1.7.1.3. Indikationen
 - 1.7.2. Pleuradrainagen
 - 1.7.2.1. Indikationen
 - 1.7.2.2. Techniken
 - 1.7.2.3. Management der Thoraxdrainage
 - 1.7.3. Pädiatrische Thorakoskopie
 - 1.7.3.1. Geschichte
 - 1.7.3.2. Instrumentarium
 - 1.7.3.3. Techniken und Lagerung des Patienten
 - 1.7.3.4. Fortschritte
- 1.8. Beurteilung der Atemwege
 - 1.8.1. Anatomie und Physiologie
 - 1.8.2. Semiologie
 - 1.8.3. Diagnostische Techniken. Endoskopie. CT SCAN. 3D-Rekonstruktion
 - 1.8.4. Endoskopische Behandlungen. Laser





- 1.9. Laryngeale Pathologie in der Pädiatrie
 - 1.9.1. Laryngomalazie
 - 1.9.2. Subglottische Stenose
 - 1.9.3. Larynxgewebe
 - 1.9.4. Stimmbandlähmung
 - 1.9.5. Subglottisches Hämangiom
 - 1.9.6. LTE-Spalte
- 1.10. Trachealpathologie in der Pädiatrie
 - 1.10.1. Tracheomalazie
 - 1.10.2. Trachealstenose
 - 1.10.3. Vaskuläre Ringe
 - 1.10.4. Tumoren der Atemwege

“

Erwerben Sie durch diesen Abschluss die fortschrittlichsten didaktischen Inhalte des Bildungspanoramas der Thorax- und Atemwegschirurgie in der Pädiatrie“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



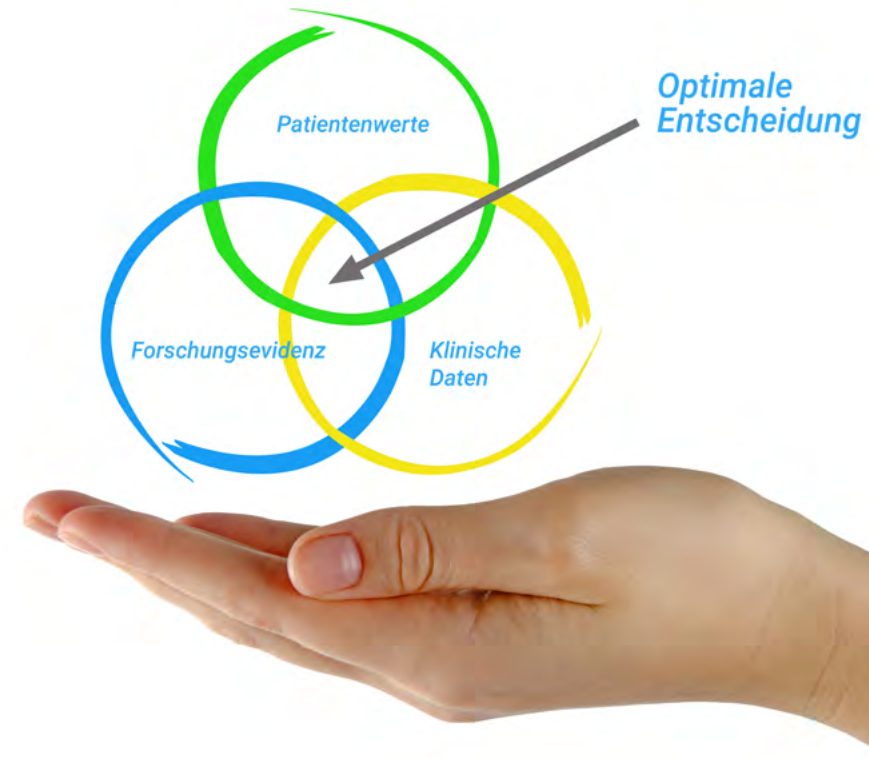
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Thorax- und Atemwegschirurgie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Thorax- und Atemwegschirurgie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Thorax- und Atemwegschirurgie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrische Thorax- und
Atemwegschirurgie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Thorax- und Atemwegs chirurgie

