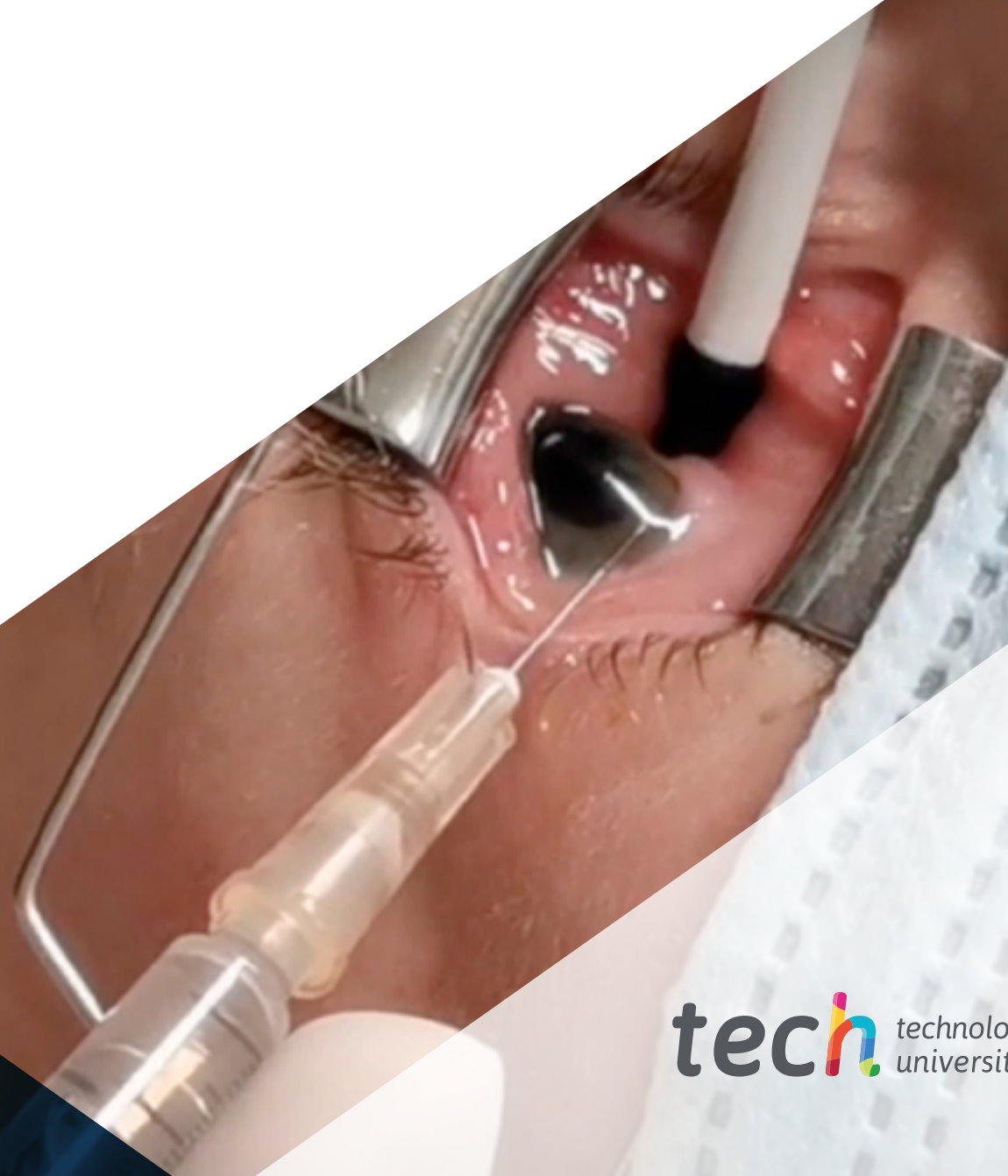


Universitätskurs

Pädiatrische Retina





tech technologische
universität

Universitätskurs Pädiatrische Retina

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-retina

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren wurden zahlreiche technologische Fortschritte bei der Behandlung und Diagnose von Netzhauterkrankungen bei Kindern erzielt, die ein rechtzeitiges Eingreifen bei dieser Art von Augenkrankheiten ermöglichen. Auf diese Weise konnten Fachleute Lösungen für Erkrankungen finden, die das Sehvermögen von Säuglingen beeinträchtigen. Angesichts der Relevanz für die Gesundheit und das Wohlergehen von Kindern hat TECH diesen Abschluss mit dem Ziel konzipiert, den Fachärzten exklusive Inhalte in Bezug auf erworbene Erkrankungen der pädiatrischen Netzhaut, wie entzündliche Retinopathien, zu vermitteln. All dies mit einem 100%igen Online-Unterrichtsformat, das die nötige zeitliche Flexibilität bietet, sowie mit der Unterstützung eines Teams erfahrener Lehrkräfte in der pädiatrischen Ophthalmologie.





*Aktualisieren Sie Ihre Kenntnisse in der
Beurteilung und Diagnose von ROP durch
diesen Universitätskurs"*

Netzhauterkrankungen im frühen Alter sind nicht so häufig, da Säuglinge in diesem Stadium in der Regel noch nicht über Sehstörungen klagen. So gibt es indirekte Anzeichen, die den Säugling auf diese Art von Krankheit hinweisen, wie z. B. Augenveränderungen. Aus diesem Grund haben Fachleute intensiv nach Lösungen und Behandlungen geforscht, die dazu beitragen, diese Art von Anomalie bei Kindern in einem frühen Alter zu lindern.

Daher sind die Studien auf diesem Gebiet so weit fortgeschritten, dass ophthalmologische Netzhautbehandlungen bei Kindern bereits im frühen Alter optimal integriert werden können. Eine Entwicklung, die zur Vorbeugung von schwerwiegenden Augenkrankheiten bei Säuglingen geführt hat. Darüber hinaus wird dieser Universitätskurs den Fachleuten in nur 6 Wochen die neuesten Erkenntnisse über erbliche Netzhauterkrankungen im Kindesalter und deren natürlichen Verlauf vermitteln.

Die Fachleute werden ihre Kenntnisse in spezifischen Bereichen erweitern, die mit der Bedeutung eines multidisziplinären Managements bei Retinoblastomen zusammenhängen. Darüber hinaus verfügt dieser Studiengang über ein hervorragendes Expertenteam für pädiatrische Retina, das multimediale Inhalte von höchster Qualität integriert, die Dynamik und Komfort im Online-Modus bieten.

In diesem Sinne setzt TECH auf Komfort und Exzellenz. Deshalb bietet dieses Programm das einzigartigste und vollständigste Update mit den höchsten Standards und einem hohen Maß an Flexibilität, da die Studenten nur ein Gerät mit Internetanschluss benötigen, um von jedem Ort aus auf die virtuelle Plattform zuzugreifen.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Retina** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der pädiatrischen Ophthalmologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH werden Sie Ihr Wissen über therapeutische Strategien für das Retinoblastom in der pädiatrischen Bevölkerungsgruppe erweitern"

“

In nur 150 Stunden Fortbildung stärken Sie Ihre Fähigkeiten, erworbene Erkrankungen der pädiatrischen Netzhaut, wie z. B. entzündliche Retinopathien, zu erkennen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aus theoretischer und praktischer Sicht werden Sie sich mit fortschrittlichen Behandlungsmethoden für das Retinoblastom befassen.

TECH bietet nicht nur ein Programm mit dem Komfort des Online-Modus, sondern legt auch Wert auf höchste inhaltliche Standards.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Pädiatrische Retina wurde im Wesentlichen entwickelt, um den Fachleuten die neuesten Innovationen in Bezug auf Fälle von Netzhautablösungen bei Kindern und deren Ätiologie zu vermitteln. Aus diesem Grund stellt TECH die besten technologischen Ressourcen zur Verfügung, um den Erfolg eines Programms zu gewährleisten, das ein komplettes Update im Bereich der Ophthalmologie beinhaltet, zusätzlich zur Unterstützung der besten didaktischen Werkzeuge, die dieser Studiengang bietet. Damit werden die Studenten ihre Kompetenzen in Bezug auf seltene Netzhauterkrankungen im Kindesalter und deren Diagnose erweitern.



“

TECH stellt Ihnen die besten didaktischen Methoden und Instrumente zur Verfügung, die es Ihnen ermöglichen, die Ziele dieses akademischen Programms effektiv zu erreichen”



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben gründlicher und aktueller Kenntnisse über die Diagnose und Behandlung von Augenerkrankungen bei Kindern, einschließlich Neugeborenen und Säuglingen
- ♦ Entwickeln eines soliden Verständnisses der Grundlagen der kindlichen Sehentwicklung, einschließlich der Augenembryologie, der damit verbundenen Genetik sowie der Anatomie und Physiologie des wachsenden Sehsystems
- ♦ Verstehen und Behandeln von Pathologien des vorderen Augenabschnitts, einschließlich palpebraler, orbitaler und konjunktivaler Erkrankungen, Entwicklungsstörungen des vorderen Augenabschnitts sowie Hornhaut- und ektatische Erkrankungen in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Kennenlernen der Diagnose und Behandlung des pädiatrischen Glaukoms, der pädiatrischen Uveitis, der Aniridie und anderer Erkrankungen des vorderen Augenabschnitts
- ♦ Erwerben spezifischer Kenntnisse über Frühgeborenen-Retinopathie, Retinoblastom, erbliche Netzhauterkrankungen, Gefäßanomalien der Netzhaut, Netzhautablösung in der Pädiatrie und andere pädiatrische Netzhauterkrankungen
- ♦ Vertiefen des Bereichs der pädiatrischen Neuroophthalmologie mit Themen wie Nystagmus, supranukleäre Motilitätsstörungen, angeborene Anomalien des Sehnervs und hereditäre Optikusneuropathien





Spezifische Ziele

- ♦ Ermitteln der klinischen und genetischen Merkmale des Retinoblastoms bei Kindern
- ♦ Erarbeiten von therapeutischen Strategien für das Retinoblastom in der pädiatrischen Bevölkerung
- ♦ Verstehen der Bedeutung der multidisziplinären Behandlung von Retinoblastom-Fällen
- ♦ Untersuchen der Frühgeborenen-Retinopathie (ROP) und ihrer Risikofaktoren
- ♦ Vertiefen des Verständnisses für die fortgeschrittenen Stadien der Frühgeborenen-Retinopathie und ihrer klinischen Auswirkungen
- ♦ Identifizieren von erblichen Netzhauterkrankungen im Kindesalter und deren natürlicher Verlauf
- ♦ Beurteilen der Prognose und der Behandlungsmöglichkeiten für Netzhauterkrankungen bei Kindern
- ♦ Erkennen von genetischen Syndromen, die mit Netzhauterkrankungen bei Kindern einhergehen
- ♦ Untersuchen seltener Netzhauterkrankungen im Kindesalter und deren Diagnose
- ♦ Identifizieren von Gefäßanomalien der Netzhaut bei Kindern und deren Zusammenhang mit Sehproblemen
- ♦ Erkennen von erworbenen Erkrankungen der pädiatrischen Netzhaut, wie z. B. entzündliche Retinopathien
- ♦ Beurteilen von Fällen von Netzhautablösungen bei Kindern und deren Ätiologie

03

Kursleitung

TECH ist eine Einrichtung, die sich auf eine qualitativ hochwertige Fortbildung konzentriert und den Studenten einen der fortschrittlichsten akademischen und technischen Abschlüsse bietet. Aus diesem Grund werden die Studenten Zugang zu einem Lehrplan haben, der von einem hochspezialisierten Lehrkörper für pädiatrische Neuroophthalmologie und Strabismus, Augenpathologien und -behandlung entwickelt wurde. Sein klinischer Hintergrund und seine fundierten Kenntnisse werden es den Studenten ermöglichen, ein effektives Update zu erhalten und alle Arten von Schwierigkeiten im Laufe dieses Programms zu lösen.





“

TECH hat ein renommiertes Expertenteam zusammengestellt, das sich auf die bildgestützte Diagnose der Netzhautpathologie spezialisiert hat"

Leitung



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie am Krankenhaus Quirónsalud in Zaragoza
- ♦ Facharzt für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der UCJC
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in pädiatrischer Neurophthalmologie und Strabismus
- ♦ Experte in Ophthalmologie und Sehwissenschaften

Professoren

Dr. González, Inmaculada

- ♦ Fachärztin für pädiatrische Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Bereichsfachärztin für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Ophthalmologie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Strabologie
- ♦ Dozentin für den Masterstudiengang Ophthalmologie an der CEU Cardenal Herrera
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

Dr. Romero Sanz, María

- ♦ Mitverantwortlich für die pädiatrische Ophthalmologie im Krankenhaus Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Fachärztin für Ophthalmologie am Universitätskrankenhaus Miguel Servet in Zaragoza
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Ophthalmologie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Medizin an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Medizinischen Fakultät der Universität von Zaragoza
- ♦ Experte in Ophthalmochirurgie an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Augenerkrankungen und -behandlung an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experte in Uveitis und Netzhaut an der Universität CEU Cardenal Herrera



Dr. D'anna Mardero, Oriana

- ◆ Oberärztin in der Abteilung für pädiatrische Netzhaut am Universitätskrankenhaus La Paz in Madrid
- ◆ Bereichsfachärztin in Krankenhäusern des öffentlichen Gesundheitswesens
- ◆ Promotion in Ophthalmologie
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der UCLA

Dr. Arias del Peso, Borja

- ◆ Oberarzt in der Ophthalmologie
- ◆ Klinischer Forscher
- ◆ Promotion in Ophthalmologie
- ◆ Masterstudiengang in Bildgestützte Diagnostik der Netzhautpathologie
- ◆ Masterstudiengang in Einführung in die Forschung in der Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm wurde unter Berücksichtigung der neuesten Forschungsergebnisse auf dem Gebiet der pädiatrischen Ophthalmologie entwickelt und umfasst einen Lehrplan, der eine Fülle von Inhalten zur pädiatrischen Retina bietet. Dieser Universitätskurs soll fortgeschrittenes und innovatives Material über Therapien und Behandlungen bei erblichen Netzhautdystrophien vermitteln. All dies geschieht mit Hilfe verschiedener multimedialer Mittel, die diesem Hochschulabschluss Dynamik und Attraktivität verleihen.



“

*Dieser Universitätskurs vermittelt Ihnen
erstklassige Inhalte zu Ergebnissen und
Nachsorge bei pädiatrischen Patienten mit
Netzhautablösung"*

Modul 1. Pädiatrische Retina

- 1.1. Retinoblastom
 - 1.1.1. Epidemiologie und Risikofaktoren
 - 1.1.2. Diagnose und Klassifizierung des Retinoblastoms
 - 1.1.3. Behandlungsmethoden: Eukleation und Augenerhalt
 - 1.1.4. Ergebnisse und Nachsorge beim Retinoblastom
- 1.2. Retinoblastom: Behandlung
 - 1.2.1. Fortgeschrittene Retinoblastom-Behandlungen
 - 1.2.2. Komplikationen und Behandlung von Nebenwirkungen
 - 1.2.3. Überleben und Lebensqualität von Retinoblastom-Patienten
 - 1.2.4. Klinische Fälle und Fallstudien zum Retinoblastom
- 1.3. Retinopathie bei Frühgeborenen
 - 1.3.1. Pathophysiologie der Frühgeborenen-Retinopathie
 - 1.3.2. Stadien der ROP
 - 1.3.3. Bewertung und Diagnose von ROP
 - 1.3.4. Langzeitergebnisse bei ROP
- 1.4. Frühgeborenen-Retinopathie: Behandlung und Nachsorge
 - 1.4.1. Therapeutische Behandlungsmöglichkeiten bei Frühgeborenen-Retinopathie
 - 1.4.2. Langzeitpflege und Nachsorge bei ROP-Patienten
 - 1.4.3. Präventions- und Managementstrategien bei ROP
 - 1.4.4. Klinische Fälle und Erfahrungen bei ROP
- 1.5. Erbliche Netzhauterkrankungen I
 - 1.5.1. Retinitis pigmentosa: Diagnose und Klassifizierung
 - 1.5.2. Genetischer Ansatz bei erblichen Netzhauterkrankungen
 - 1.5.3. Therapien und Behandlungen für Retinitis pigmentosa
 - 1.5.4. Forschung und Fortschritte in der Gentherapie
- 1.6. Erbliche Netzhauterkrankungen II
 - 1.6.1. Zapfen-Stäbchen-Dystrophien: Diagnose und Behandlung
 - 1.6.2. Atrophie des retinalen Pigmentepithels
 - 1.6.3. Therapien und Behandlungen bei hereditären Netzhautdystrophien
 - 1.6.4. Umfassender Ansatz bei Patienten mit erblichen Netzhauterkrankungen



- 1.7. Erbliche Netzhauterkrankungen III
 - 1.7.1. Choroideremie: Diagnose und Therapieansatz
 - 1.7.2. Usher-Syndrom und andere seltene Erkrankungen
 - 1.7.3. Lebensqualität und psychologische Unterstützung bei Patienten mit erblichen Netzhauterkrankungen
 - 1.7.4. Klinische Fälle und Fortschritte in der Forschung
- 1.8. Vaskuläre Anomalien der Netzhaut
 - 1.8.1. Hämangiome und Teleangiektasien der Netzhaut
 - 1.8.2. Vaskuläre Fehlbildungen der Netzhaut
 - 1.8.3. Diagnose und Behandlung vaskulärer Anomalien
 - 1.8.4. Visuelle Ergebnisse und Prognose bei Patienten mit vaskulären Anomalien
- 1.9. Erworbene Störungen
 - 1.9.1. Augentrauma in der Kindheit
 - 1.9.2. Entzündungen und Infektionen der Netzhaut bei Kindern
 - 1.9.3. Pädiatrische altersbedingte Makuladegeneration
 - 1.9.4. Sonstige erworbene Netzhautpathologien bei Kindern
- 1.10. Netzhautablösung in der pädiatrischen Altersgruppe
 - 1.10.1. Ursachen und Risikofaktoren für pädiatrische Netzhautablösungen
 - 1.10.2. Klinische Bewertung und Diagnose
 - 1.10.3. Medizinische und chirurgische Behandlungen bei Netzhautablösungen
 - 1.10.4. Ergebnisse und Nachsorge bei pädiatrischen Patienten mit Netzhautablösung



Dank dieses Universitätskurses werden Sie auf die pädiatrische altersbedingte Makuladegeneration aufmerksam gemacht"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

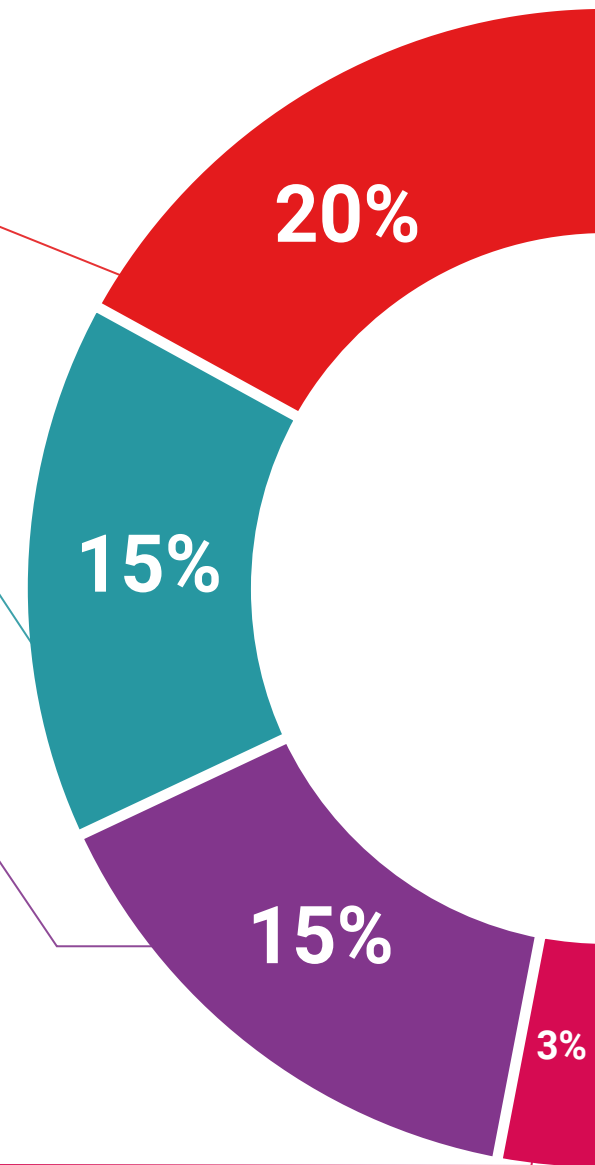
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

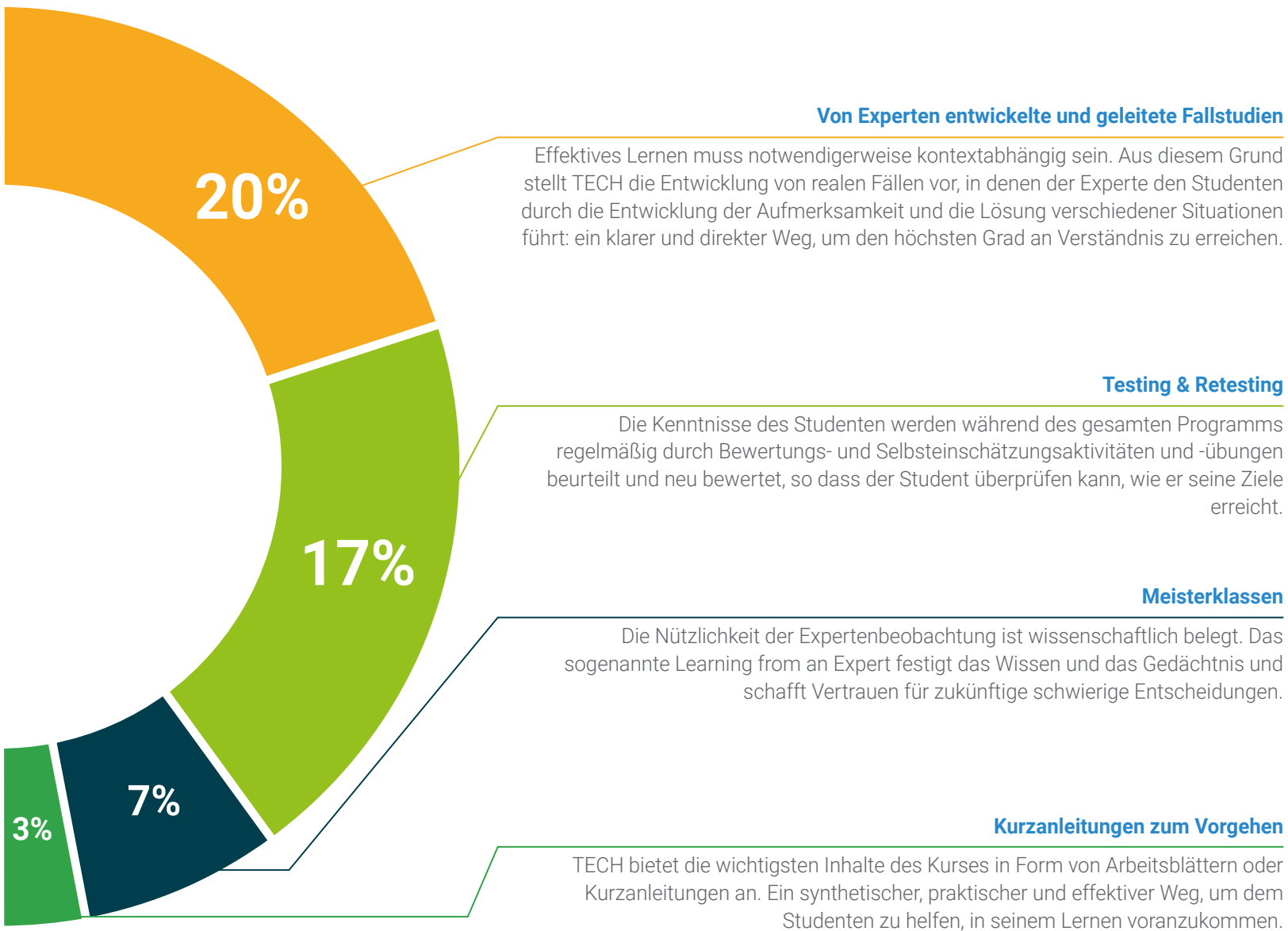
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Retina garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Retina** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Retina**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pädiatrische Retina

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Retina

