

Universitätskurs

Pädiatrische Pulmonale Hypertonie



701
PESO: 2.180 kg.
ZEYLA ABIGAIL



Universitätskurs Pädiatrische Pulmonale Hypertonie

- » Modalität: online
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-pulmonale-hypertonie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Diagnose der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie stellt nach wie vor eine Herausforderung dar, da die Symptome sehr vielfältig sind und anderen, häufiger auftretenden Atemwegs- oder Herzerkrankungen bei Kindern ähneln können. Die Fortschritte in der Bildgebung und der Herzkathetertechnik haben jedoch die Fähigkeit, eine pädiatrische pulmonale Hypertonie im Frühstadium zu erkennen, erheblich verbessert. Die Behandlung hat sich in Richtung gezielterer Therapien entwickelt, einschließlich Medikamenten, die die Blutgefäße erweitern und die Herzfunktion verbessern. Aus diesem Grund hat TECH ein vollständiges Online-Programm entwickelt, das nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss benötigt, um auf die Bildungsressourcen zuzugreifen, und das die revolutionäre *Relearning*-Methode beinhaltet.



“

Mit diesem 100%igen Online-Programm entwickeln Sie Fähigkeiten in den Bereichen Diagnose, therapeutisches Management und kritische Entscheidungsfindung - Schlüsselemente, um die Herausforderungen der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie zu meistern“

Die pädiatrische pulmonale Hypertonie stellt nach wie vor eine große klinische Herausforderung in der Kinderheilkunde dar, denn trotz Fortschritten im Verständnis ihrer Pathophysiologie und der Entwicklung neuer Therapien ist sie nach wie vor eine lebensbedrohliche Erkrankung bei Kindern. Daher sind Früherkennung, multidisziplinäres Management und rechtzeitiger Zugang zu spezifischen Behandlungen von entscheidender Bedeutung, um die Ergebnisse bei diesen Patienten zu verbessern.

So entstand dieses Programm in Pädiatrische Pulmonale Hypertonie, das Gesundheitsfachkräften eine einzigartige Gelegenheit bietet, ihr Verständnis für diese komplexe und schwierige Krankheit zu vertiefen. In diesem Sinne geht es darum, wie die pulmonale Hypertonie bei Kindern identifiziert, klassifiziert und richtig eingeordnet werden kann. Dabei werden die notwendigen Instrumente zur Unterscheidung der verschiedenen Formen der Krankheit bereitgestellt, die für die Erstellung eines angemessenen und individuellen Behandlungsplans entscheidend sind.

Das Diagnoseprotokoll für pädiatrische pulmonale Hypertonie, einschließlich fortschrittlicher Technologien und nichtinvasiver Diagnoseverfahren, wird ebenfalls behandelt. Darüber hinaus wird die Bedeutung eines multidisziplinären Ansatzes für die diagnostische Bewertung hervorgehoben, bei dem Echokardiographie, Lungenfunktionstests und Magnetresonanztomographie eine wichtige Rolle spielen.

Schließlich werden fortgeschrittene Themen wie die Lungentransplantation, eine therapeutische Option für Fälle von schwerer und fortschreitender pädiatrischer pulmonaler Hypertonie erörtert. So werden die Auswahlkriterien für eine Transplantation, die mit der Operation und dem postoperativen Management verbundenen Herausforderungen sowie die langfristigen Perspektiven für transplantierte Patienten erörtert.

TECH hat daher ein vollständig online durchgeführtes Programm eingeführt, das auf die besonderen Bedürfnisse der Studenten zugeschnitten ist und die Notwendigkeit einer persönlichen Anwesenheit oder die Einhaltung eines bestimmten Zeitplans überflüssig macht. Das Programm basiert auf der *Relearning*-Methode, die sich auf die Wiederholung von wichtigen Konzepten für ein natürliches und effektives Lernen konzentriert. Darüber hinaus haben die Studenten das Privileg, an einer exklusiven *Masterclass* teilzunehmen, die von einem renommierten internationalen Spezialisten für pädiatrische Kardiologie und Echokardiographie geleitet wird.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Pulmonale Hypertonie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische pulmonale Hypertonie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Möchten Sie Ihr Wissen in pädiatrischer Kardiologie auf dem neuesten Stand halten? Mit TECH haben Sie Zugang zu einer exklusiven und einzigartigen Masterclass, die von einem international anerkannten Spezialisten auf diesem Gebiet gestaltet wird“

“

Verpassen Sie nicht diese einzigartige Gelegenheit von TECH! Behandeln Sie die pädiatrische pulmonale Hypertonie und tragen Sie durch Forschung und Innovation auf diesem Gebiet zur Weiterentwicklung von Verfahren und Behandlungen bei“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie können zwischen pädiatrischer pulmonaler Hypertonie im Zusammenhang mit angeborenen Herzerkrankungen, Atemwegserkrankungen oder systemischen Erkrankungen unterscheiden, so dass eine gezielte Therapieführung möglich ist.

Sie werden sich mit den pathophysiologischen Unterschieden zwischen den verschiedenen Formen der pulmonalen Hypertonie befassen und erfahren, wie sich diese Unterschiede auf die klinische Präsentation und die Behandlungsmöglichkeiten auswirken. Worauf warten Sie noch, um sich einzuschreiben?



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsprogramms besteht darin, Gesundheitsfachkräften ein umfassendes und spezialisiertes Wissen über die Merkmale, die Diagnose und die Behandlung der pulmonalen Hypertonie in der pädiatrischen Bevölkerung zu vermitteln. Dadurch wird die Kompetenz entwickelt, die verschiedenen Formen der Krankheit zu erkennen und zu klassifizieren, Diagnoseprotokolle zu beherrschen, einschließlich der Durchführung und Interpretation von Tests wie der Herzkatheteruntersuchung, und zu verstehen, wann und wie fortschrittliche Behandlungen wie die Lungentransplantation in Betracht zu ziehen sind.

“

Setzen Sie auf TECH! Sie werden mit den nötigen Fähigkeiten ausgestattet, um fundierte, evidenzbasierte klinische Entscheidungen zu treffen und so die Gesundheitsergebnisse für Kinder mit pädiatrischer pulmonaler Hypertonie zu verbessern“



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit zur Betreuung von Föten mit Herzpathologie ausgeübt wird
- ♦ Entwickeln der notwendigen Fähigkeiten zur Diagnose und Behandlung von Neugeborenen mit kardialer Pathologie
- ♦ Anwenden der neuesten Diagnosemethoden bei der Erkennung von angeborenen Herzkrankheiten bei Säuglingen, Kindern und Jugendlichen mit kardiologischen Problemen
- ♦ Bestimmen der angemessenen Behandlung angeborener kardialer Pathologien in der pädiatrischen Altersgruppe
- ♦ Vertiefen der einzelnen Bereiche, in denen Fachkräfte ausgebildet werden müssen, um mit dem Fachwissen für die Behandlung von Föten, Kindern und Jugendlichen mit angeborenen und erworbenen Herzpathologien praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Identifizieren, Klassifizieren und Orientieren der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie
- Beherrschen des Diagnoseprotokolls für pädiatrische pulmonale Hypertonie
- Festlegen, wann und wie eine Herzkatheteruntersuchung durchgeführt werden soll
- Studieren der Lungentransplantation



Sie erwerben Kompetenzen in der Auswahl und Anwendung pharmakologischer und nichtpharmakologischer Behandlungen sowie in der Bewertung des therapeutischen Ansprechens und dem Management möglicher Komplikationen der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie“

03

Kursleitung

Die Dozenten der TECH sind anerkannte Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Kardiologie mit einer Spezialisierung auf pädiatrische pulmonale Hypertonie und deren Behandlung. Diese Fachkräfte verbinden fundiertes klinisches Fachwissen mit dem Engagement für Forschung und Lehre und können so eine aktuelle, evidenzbasierte Perspektive bieten. Darüber hinaus bereichern ihre praktische Erfahrung und ihre Fähigkeit, komplexe Fälle zu bearbeiten, das Lernen und bieten den Studenten eine fundierte Fortbildung, die über das theoretische Wissen hinausgeht und sie auf die realen Herausforderungen in der medizinischen Praxis vorbereitet.





“

Die Dozenten verfügen über umfangreiche praktische Erfahrung in der Diagnose und Behandlung der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie, so dass sie reale klinische Fälle, Fallstudien und relevante klinische Herausforderungen weitergeben können, um den Unterricht zu bereichern“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Luc Mertens ist eine international führende Persönlichkeit auf dem Gebiet der **pädiatrischen Kardiologie**, mit besonderem Schwerpunkt auf der **Echokardiographie**. Er ist Absolvent der **medizinischen Fakultät der Universität von Leuven in Belgien** und hat seither eine bemerkenswerte Karriere gemacht. So wurde er als **Kinderarzt und Kinderkardiologe** in den **Universitätskrankenhäusern von Leuven** ausgebildet und erwarb einen soliden **klinischen und wissenschaftlichen Hintergrund**.

Seitdem hat er als **Kinderkardiologe** in denselben Krankenhäusern eine entscheidende Rolle gespielt und ist dank seiner wohlverdienten Verdienste als **Mediziner** in eine **leitende Position** als **Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children in Toronto, Kanada**, aufgestiegen.

Es besteht auch kein Zweifel daran, dass Dr. Mertens auf dem Gebiet der **pädiatrischen Echokardiographie** unauslöschliche Spuren hinterlassen hat, sowohl in **klinischer** als auch in **akademischer** Hinsicht. In der Tat war seine **führende Rolle** bei der Organisation der **Akkreditierung** in diesem Bereich in **Europa** von entscheidender Bedeutung, und er wurde für seinen Beitrag innerhalb der **Europäischen Vereinigung für Pädiatrische Kardiologie** und der **Europäischen Vereinigung für Echokardiographie** anerkannt. Er hat auch eine führende Rolle im **pädiatrischen Rat der Amerikanischen Gesellschaft für Echokardiographie** gespielt.

Neben seiner **klinischen und leitenden Tätigkeit** ist **Luc Mertens ein produktiver Forscher**, der mehr als **150 von Experten begutachtete Artikel** verfasst und bedeutende Beiträge zur **Entwicklung und Validierung neuer echokardiographischer Techniken** zur Beurteilung der **Herzfunktion bei Kindern** geleistet hat. Sein Engagement für **akademische Spitzenleistungen** spiegelt sich auch in seiner Mitarbeit im **Redaktionsbeirat** mehrerer **wissenschaftlicher Zeitschriften** sowie in seiner Rolle als **Herausgeber** eines der **führenden Lehrbücher** auf dem Gebiet der **pädiatrischen und kongenitalen Echokardiographie** wider.



Dr. Mertens, Luc

- Leiter der Abteilung für Echokardiographie am Hospital for Sick Children, Toronto, Kanada
- Pädiatrischer Kardiologe an den Universitätskrankenhäusern von Leuven
- Facharzt für Pädiatrie und Kinderkardiologie an den Universitätskrankenhäusern von Leuven und an der Mayo Clinic in Rochester
- Promotion in Medizinischen Wissenschaften an der Universität von Leuven
- Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Leuven
- Mitglied von: Europäischer Verband für pädiatrische Kardiologie, Europäischer Verband für Echokardiographie und Amerikanische Gesellschaft für Echokardiographie

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachkräften der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Merino Llorens, Jose Luis

- Leitung der Abteilung für Arrhythmie und robotisierte kardiale Elektrophysiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Universitätskrankenhaus Ruber Juan Bravo
- Kardiologe und Elektrophysiologe am Krankenhaus Nisa Pardo de Aravaca
- Studienleitung in mehreren internationalen multizentrischen Studien
- Autor von Hunderten von wissenschaftlichen Artikeln über sein medizinisches Fachgebiet
- Präsident der Sektion Elektrophysiologie und Arrhythmie der Spanischen Gesellschaft für Kardiologie
- Präsident der Europäischen Vereinigung für Herzrhythmus der Europäischen Gesellschaft für Kardiologie
- Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- Masterstudiengang in Management von Pflegeeinrichtungen von ESADE
- Preis für die beste wissenschaftliche Mitteilung über Arrhythmie und Elektrophysiologie auf dem Kongress für Herz-Kreislauf-Erkrankungen



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Leitung der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Krankenhaus Ruber Internacional, Madrid, Spanien
- ◆ Außerordentlicher Professor an der medizinischen Fakultät der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Promotion in Medizin an Universität Complutense von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharztausbildung in der pädiatrischen und interventionellen Kardiologie am Children's Hospital of The King's Daughters, Virginia, Vereinigte Staaten
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement und -ökonomie vom Europäischen Institut für Gesundheit und Wohlbefinden
- ◆ Executive Master in Management von Gesundheitsorganisationen, ESADE
- ◆ Vorsitzender des Ständigen Verwaltungsausschusses des Kinderkrankenhauses, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid, Spanien

Professoren

Dr. Labradero de Lera, Carlos

- ♦ Facharzt für pädiatrische Kardiologie
- ♦ Pädiatrischer Kardiologe am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Pädiatrischer Kardiologe in der Abteilung für angeborene Herzkrankheiten im Krankenhaus HM Montepríncipe
- ♦ Pädiatrischer Kardiologe an den Mutter-Kind-Kliniken von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Facharzt für Pädiatrie und Spezialgebiete am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Internationaler Masterstudiengang in Pulmonaler Hypertonie an der Internationalen Universität Menéndez Pelayo
- ♦ Masterstudiengang in Pädiatrische Kardiologie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten (SECPCCC)

Dr. Mendoza Soto, Alberto

- ♦ Facharzt für Pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Amtierender Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Leiter der Abteilung für pädiatrische Kardiologie und Hämodynamik am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- ♦ Kardiologe in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie und Herzchirurgie des HM Krankenhäuser
- ♦ Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel, die in Fachzeitschriften veröffentlicht wurden

- ♦ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Herzkrankheiten (SECPCCC)

Dr. Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Kardiologie am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal von Madrid
- ♦ Leiterin der Einheit für pädiatrische pulmonale Hypertonie und angeborene Herzkrankheiten am Universitätskrankenhaus Ramón y Cajal
- ♦ Dozentin an privaten und öffentlichen akademischen Einrichtungen
- ♦ Promotion in Medizin
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Vorsitzende der Arbeitsgruppe für Lungenkreislauf der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Kardiologie und Angeborene Kardiopathien
- ♦ Koordinatorin des spanischen Registers für Patienten mit pädiatrischer pulmonaler Hypertonie (REHIPED)
- ♦ Co-Leitung der pädiatrischen Taskforce des Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Arzt in der Abteilung für pädiatrische Kardiologie und angeborene Herzkrankheiten im Krankenhaus HM Montepríncipe
- ♦ Oberarzt am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ♦ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Facharzt für Pädiatrie am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón



- Diplom in Forschungsmethodik von der Autonomen Universität von Barcelona
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für pädiatrische Kardiologie und kongenitale Kardiopathien, Koordinatorin des spanischen Registers für pädiatrische pulmonale Hypertonie und Europäische Vereinigung für pädiatrische Kardiologie

Dr. Moreno Galdó, Antonio

- Leiter der Abteilung für Allergie, pädiatrische Pneumologie und Mukoviszidose am Universitätsklinikum Vall d'Hebron
- Leiter des Lungentransplantationsprogramms für Kinder am Universitätsklinikum Vall d'Hebron
- Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie am Universitätskrankenhaus Vall d'Hebron
- Oberarzt in der Pädiatrie im Krankenhaus Son Dureta
- Forschungsbeauftragter für Pädiatrie
- Autor zahlreicher wissenschaftlicher Artikel über sein Fachgebiet
- Lehrkraft für das Medizinstudium an der Universität
- Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Studiengangs umfassen die Pathophysiologie der pädiatrischen pulmonalen Hypertonie, um die Grundlagen ihrer Entstehung bei Kindern sowie die Faktoren, die ihre Entwicklung beeinflussen, zu verstehen. Darüber hinaus wird das Diagnoseprotokoll erörtert, das bildgebende Techniken wie Echokardiographie und Magnetresonanztomographie, Lungenfunktionstests und invasive Methoden wie die Herzkatheteruntersuchung umfasst und deren Bedeutung für eine genaue hämodynamische Beurteilung unterstreicht.



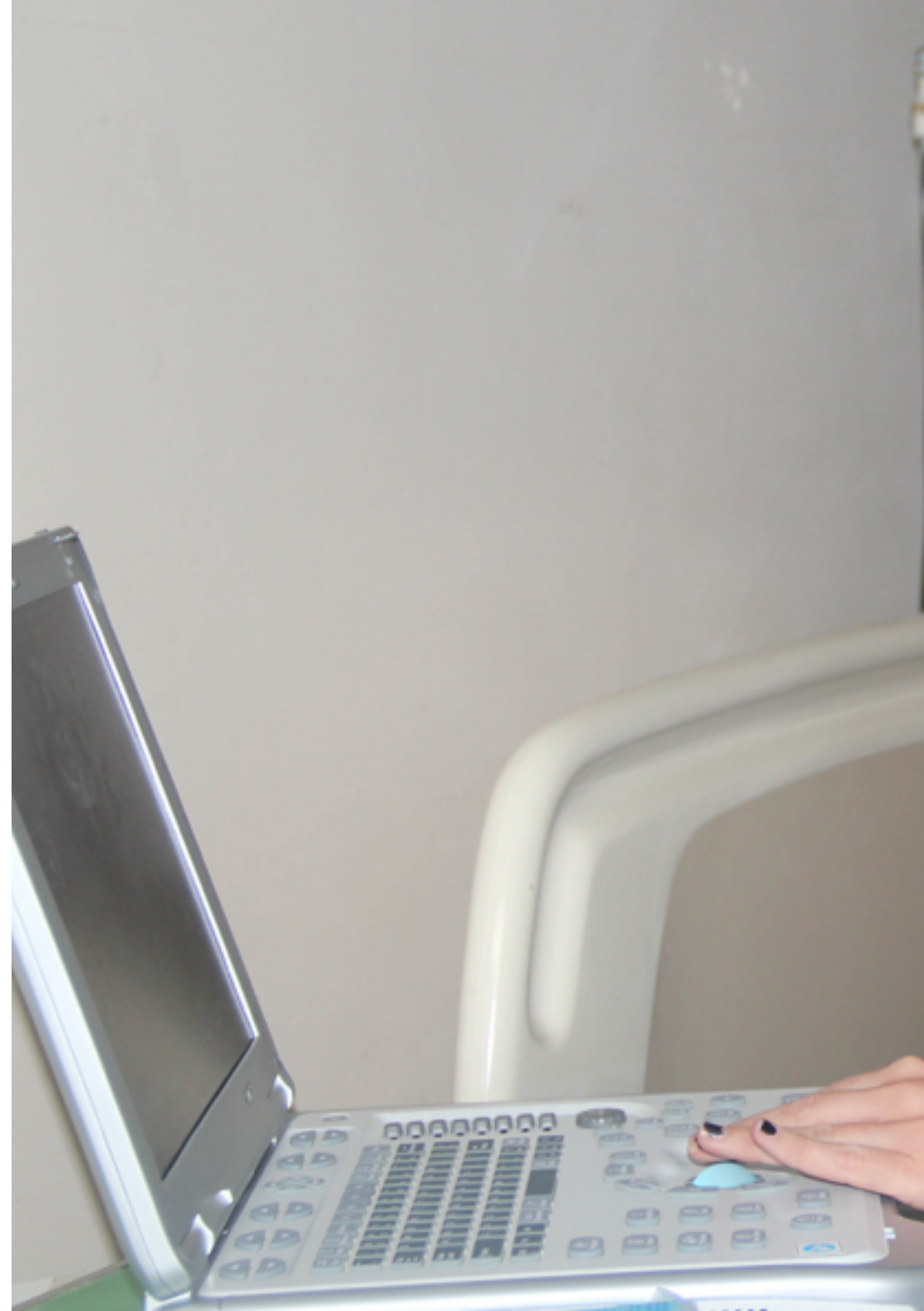


“

Sie werden sich mit den Behandlungsstrategien für pädiatrische pulmonale Hypertonie befassen, von pharmakologischen Optionen bis hin zu komplexeren Eingriffen wie der Lungentransplantation“

Modul 1. Pulmonale Hypertonie

- 1.1. Pädiatrische pulmonale Hypertonie: Epidemiologie, Klassifizierung und klinische Merkmale
- 1.2. Diagnoseprotokoll für pädiatrische pulmonale Hypertonie. Bewertung des Funktionsgrades
- 1.3. Herzkatheteruntersuchung bei pulmonaler Hypertonie. Perkutane Behandlung
- 1.4. Konventionelle und spezifische pharmakologische Behandlung der pulmonalen Hypertonie
- 1.5. Chirurgische Behandlung der pulmonalen Hypertonie. Potts-Shunt. Lungentransplantation





“

Sie werden darauf vorbereitet, die pädiatrische pulmonale Hypertonie in ihren vielfältigen Aspekten zu behandeln und die Behandlungen mit Hilfe der revolutionären Relearning-Methodik an die individuellen Bedürfnisse jedes einzelnen Patienten anzupassen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Pulmonale Hypertonie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Pulmonale Hypertonie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Pädiatrische Pulmonale Hypertonie

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrische Pulmonale Hypertonie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Pulmonale Hypertonie

