

Universitätskurs

Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin





Universitätskurs

Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-physiotherapie-atemwege-rehabilitationsmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die Spezialisierung von Rehabilitationsärzten im Bereich der Physiotherapie der Atemwege ist sehr notwendig, insbesondere im Bereich der Pädiatrie, da die Präsenz dieser Fachleute in verschiedenen Gesundheitsbereichen aufgrund der Vorteile, die ihr Eingreifen bei Atemwegspathologien bei Kindern bewirkt, zunehmend gefragt ist. Daher möchte TECH mit diesem Programm den Fachleuten in diesem Bereich die Möglichkeit geben, eine höhere Fortbildung zu erwerben und ihren Patienten eine qualitativ hochwertigere Versorgung zu bieten.



“

Bilden Sie sich bei uns weiter und erwerben Sie eine hervorragende Qualifikation, die es Ihnen ermöglicht, die Techniken der Atemphysiotherapie bei Kindern und Jugendlichen anzuwenden"

Die Techniken der Physiotherapie der Atemwege konzentrieren sich auf die Pathophysiologie des Atmungssystems, sowohl in der Medizin als auch in der Chirurgie. Dies erfordert ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die vorhandenen Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung desselben. Aus diesem Grund werden hochqualifizierte Fachleute benötigt, um personalisierte Behandlungen anzubieten, die den Patienten eine effektive Genesung ermöglichen.

Dazu wird dieser Universitätskurs so wichtige Punkte wie die Bewertung und Behandlung der Physiotherapie der Atemwege bei Bronchitis und Lungenentzündung beinhalten. Darüber hinaus erwirbt der Rehabilitationsarzt alle notwendigen Kenntnisse, um Patienten mit Hirnschäden, Notfallpatienten und pädiatrische Patienten in der Palliativmedizin zu behandeln.

Das Programm wurde von einem auf die Physiotherapie der Atemwege spezialisierten Dozententeam gestaltet, das sowohl seine praktischen Erfahrungen aus dem Praxisalltag als auch seine langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Darüber hinaus hat es den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, von wo aus und zu welcher Zeit sie studieren möchten. Auf diese Weise können sie ihre Studienzeiten flexibel selbst einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten in Atemphysiotherapie vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieses Programm ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie zu erweitern und Ihrer beruflichen Laufbahn einen Schub zu geben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen in der Physiotherapie der Atemwege auf den neuesten Stand zu bringen"

Das Dozententeam des Programms besteht aus einem Team von Fachleuten der Rehabilitationsmedizin, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es der Fachkraft, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Atemphysiotherapie mit umfangreicher Lehrerfahrung entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen erhalten.

Dieses 100%ige Online-Programm wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin zielt darauf ab, die Leistung von Fachkräften des Gesundheitswesens mit den neuesten Fortschritten und innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern. Er soll den Studenten eine Fortbildung vermitteln, die es ihnen ermöglicht, die neuesten Kenntnisse für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.





“

Dieses Programm ist sehr praxisorientiert und wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Fortbildungsziele zu erreichen, während Sie Ihren Lebenslauf auf hervorragende Weise aufwerten"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- ♦ Kennen der Pathophysiologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems
- ♦ Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten



Hochspezialisierte Zielsetzungen in einer Fortbildung, die die besten Fachkräfte in der Atemphysiotherapie qualifizieren soll"





Spezifische Ziele

- ♦ Aktualisieren verschiedener pädiatrischer Atemwegspathologien
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über pädiatrische respiratorische Notfälle
- ♦ Anwenden der instrumentellen Techniken der pädiatrischen Atemphysiotherapie
- ♦ Vertiefen der physiotherapeutischen Behandlung in der pädiatrischen Palliativmedizin

03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team aus führenden Fachleuten der Atemphysiotherapie erstellt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Referenzkrankenhäusern ausüben und die Erfahrungen, die sie im Laufe ihrer Karriere gesammelt haben, in das Programm einbringen.





“

Die besten Fachkräfte auf diesem Gebiet haben sich zusammengeschlossen, um Ihnen das modernste Fachwissen im Bereich der Atemphysiotherapie zu bieten"

Leitung



Hr. García Coronado, Luis Pablo

- Leiter des Physiotherapiedienstes am Universitätskrankenhaus, La Paz
- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Physiotherapeut bei Adidas Runners Madrid
- Eigentümer und Direktor von Fisioganas SL
- Eigentümer von 3Metros
- Eigentümer und Direktor von FisoEspaña CB
- Universitätskurs in Physiotherapie, Europäische Universität, Spanien
- MBA in Betriebswirtschaft und Management an der EAE Business School



Professoren

Dr. Macías Gaspar, María José

- ◆ Physiotherapeutin Expertin in Atemphysiotherapie
- ◆ Physiotherapeutin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Physiotherapeutin in der Stiftung des Allgemeinen Krankenhauses Santísima Trinidad
- ◆ Physiotherapeutin am Krankenhaus Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ◆ Hochschulabschluss in Physiotherapie an der Universität von Salamanca
- ◆ Masterstudiengang in Pädiatrische Physiotherapie an der CEU San Pablo in Madrid
- ◆ Expertin in Atemphysiotherapie an der Internationalen Universität Isabel I de Castilla
- ◆ Kurs in Manuelle Therapie in Traumatologie und Orthopädie für Physiotherapie

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachkräften entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Spezialisierung auf die Patientenversorgung auskennen, sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind und sich für ein qualitativ hochwertiges Lehren durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



“

Ein sehr kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Kenntnisse führt, die eine Fachkraft für Atemphysiotherapie benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege II

- 1.1. Bronchitis bei pädiatrischen Patienten
 - 1.1.1. Ätiologie
 - 1.1.2. Klinik
 - 1.1.3. Medizinische Behandlung
- 1.2. Pneumonie bei pädiatrischen Patienten
 - 1.2.1. Ätiologie
 - 1.2.2. Klinik
 - 1.2.3. Medizinische Behandlung
- 1.3. Beurteilung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten (3)
 - 1.3.1. Spirometrie
 - 1.3.2. Belastungstests
 - 1.3.3. *Peak Flow*
- 1.4. Bewertung in der Physiotherapie der Atemwege bei pädiatrischen Patienten mit Hirnschäden
 - 1.4.1. Bewertung des Atmungssystems
 - 1.4.2. Bewertung anderer Systeme, die einen Einfluss auf das Atmungssystem haben können
- 1.5. Nichtinstrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (3)
 - 1.5.1. EDIC
 - 1.5.2. Autogene Drainage
 - 1.5.3. Hustenhilfe
- 1.6. Nichtinstrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege: Anpassung an Patienten mit Hirnschäden
 - 1.6.1. ELPR
 - 1.6.2. Nasenspülung
 - 1.6.3. Provozierter Husten





- 1.7. Instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (1)
 - 1.7.1. *Cough Assist*
 - 1.7.2. Hochfrequenz-Oszillationsweste (Vest)
- 1.8. Instrumentelle Techniken in der pädiatrischen Physiotherapie der Atemwege (2)
 - 1.8.1. Beatmungsbeutel
 - 1.8.2. Sekretabsauger
- 1.9. Physiotherapie der Atemwege in der pädiatrischen Palliativmedizin
 - 1.9.1. Was ist Palliativmedizin?
 - 1.9.1. Typische Atemwegspathologien bei diesen Patienten
 - 1.9.3. Physiotherapeutische Behandlung in der pädiatrischen Palliativmedizin
- 1.10. Respiratorische Notfälle in der Pädiatrie
 - 1.10.1. Wiederbelebung in der Pädiatrie

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

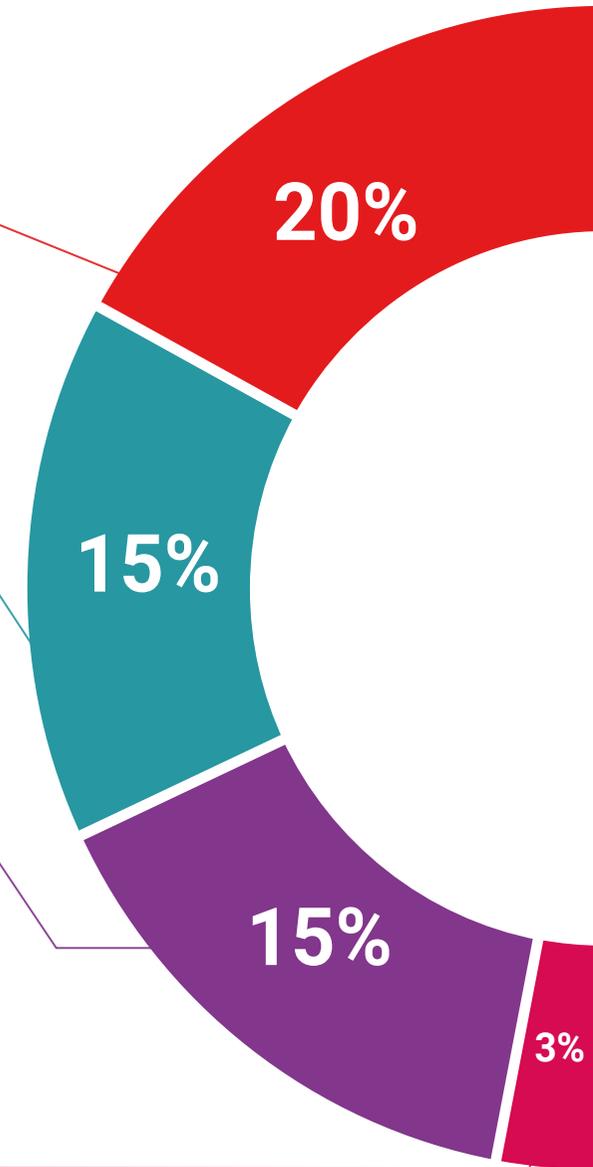
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrische Physiotherapie
der Atemwege in der
Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Physiotherapie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

