

Universitätskurs

Pädiatrische Notfälle





Universitätskurs Pädiatrische Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-notfalle

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Die Entwicklung der Notfallmedizin für pädiatrische Patienten ist ein Bereich, der sich in den letzten Jahren stark weiterentwickelt hat. Dabei wurde deutlich, dass zwei wesentliche Faktoren gefördert werden müssen, nämlich eine protokollgestützte Entscheidungsfindung und spezifische Kompetenzen, um den Tod des jungen Menschen oder eine schwerwiegende Verschlechterung zu verhindern. In diesem Zusammenhang ist es unerlässlich, dass die Fachärzte für pädiatrische Notfallmedizin auf dem neuesten Stand sind, und dieser Abschluss bietet ihnen alle Garantien dafür. Sie werden die grundlegenden und fortgeschrittenen Techniken zur Erhaltung der Gesundheit von Kindern in der Notaufnahme kennen lernen und die neuesten Geräte in diesem Bereich untersuchen, alles 100% online.



A close-up photograph of a person's eye, showing the iris and eyelashes. The eye is looking slightly to the right. The skin around the eye is fair and has some fine lines. The background is a dark blue gradient.

“

Wie wäre es, wenn TECH Ihnen das aktuellste Wissen in der pädiatrischen Notfallmedizin vermitteln könnte, ohne die Zwänge eines strikten Stundenplans oder von Präsenzveranstaltungen? Nutzen Sie die Chance, die sich Ihnen mit diesem Universitätskurs bietet!"

Die pädiatrische Notfallmedizin ist aufgrund der Vielfalt der möglichen Szenarien eine ständige Herausforderung für Spezialisten: Notfallmediziner müssen sich mit plötzlich auftretenden Erkrankungen des Kindes befassen, z. B. mit hohem und anhaltendem Fieber, allergischen Reaktionen, Infektionen der Atemwege oder Krampfanfällen. Ebenso sind sie verpflichtet, wirksam gegen mögliche Vergiftungen oder Überdosierungen sowie die Verschlimmerung chronischer Krankheiten wie Diabetes oder Asthma vorzugehen. Ganz zu schweigen von Situationen, in denen ein pädiatrischer Patient aufgrund von Unfallverletzungen in die Notaufnahme eingeliefert wird, deren Schweregrad die Komplikationen bestimmen wird.

Dieses breite Spektrum an Pathologien erfordert effiziente Protokolle in der Notaufnahme sowie Spezialisten, die schnell und angemessen reagieren können. All das und noch viel mehr erfahren Sie in diesem Programm von TECH, das alle neuen diagnostischen Verfahren und therapeutischen Maßnahmen umfasst, die eine Fachkraft in diesem Bereich heute benötigt. Somit haben die Notfallmediziner eine gute Gelegenheit, die grundlegenden Instrumente zu prüfen, die vorhanden sein müssen. Sie perfektionieren auch wichtige Techniken wie die Herz-Lungen-Wiederbelebung, sowohl in der Grundlagen- als auch in der pädiatrischen und neonatalen Versorgung.

Der Rundgang durch die pädiatrische Notfallmedizin wird fortgesetzt mit der Analyse von Fiebersyndromen mit hämorrhagischen Manifestationen oder Schädel-Hirn-Traumata. Und da sie auch in der Notaufnahme eine wichtige Rolle spielen, werden sie auch mehr über die neuesten Erkenntnisse in Bezug auf Analgesie und Sedierung sowie über das Protokoll für Maßnahmen bei Verbrennungen und Wunden erfahren können. Zweifellos eine umfassende Vorbereitung, die es den Fachleuten ermöglicht, sich in einem sich ständig weiterentwickelnden Bereich auszuzeichnen. Während der 200 Stunden kommen sie in den Genuss der fortschrittlichsten Inhalte zu diesem Thema, die mit verschiedenen pädagogischen Technologien von TECH vermittelt werden. Auf diese Weise wird ihr akademischer Fortschritt erfolgreich sein und die erworbenen Fähigkeiten werden ihre berufliche Laufbahn fördern.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für pädiatrische Notfallmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Müssen Sie Ihre Spezialisierung ganzheitlicher gestalten? Alles, was Sie tun müssen, ist, diese Qualifikation zu absolvieren, um ein tieferes Verständnis für die Verfahren zu erlangen, die in den anspruchsvollsten pädiatrischen Notfallszenarien zu befolgen sind"

“

Versetzen Sie sich in die Lage von Fachärzten, die mit schwierigen Notfällen in der Kinderheilkunde konfrontiert waren, und analysieren Sie ihre Leistungen anhand von Video-Fallstudien. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

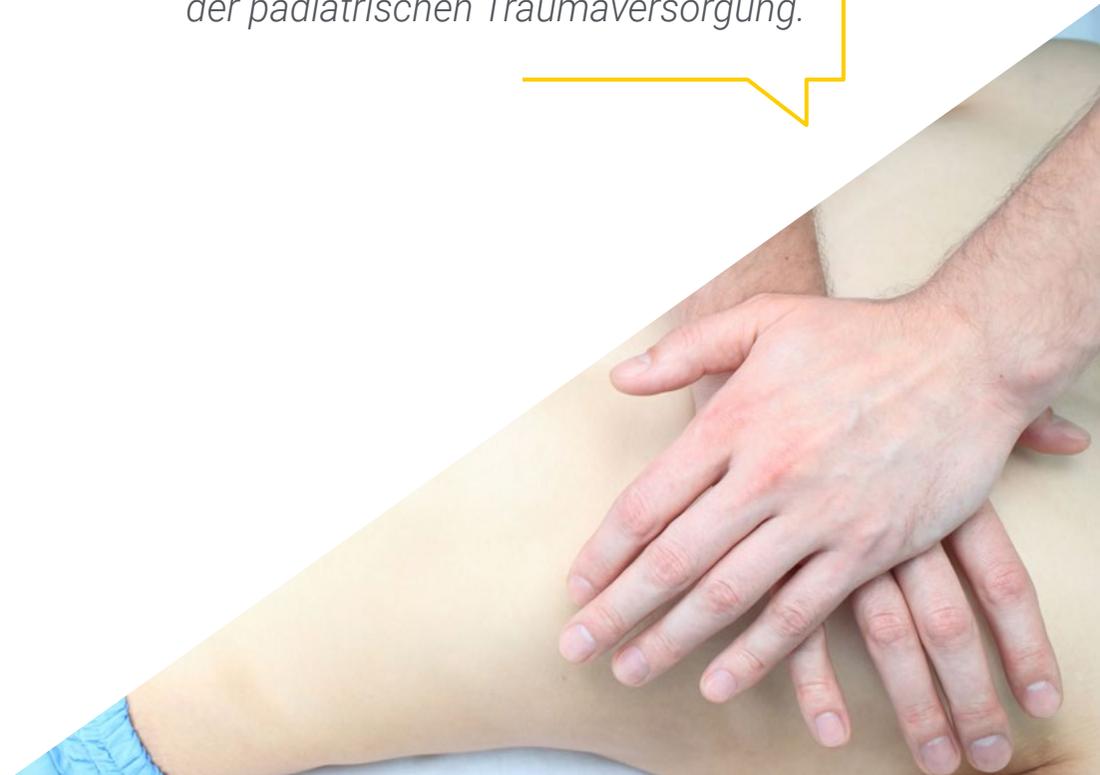
Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden in der Lage sein, die Grundlagen der pädiatrischen Notfallanalgesie und Beruhigung zu beherrschen, um bei Ihren Pflegemaßnahmen einen Unterschied zu machen.

Wenn Sie in Ihrem Beruf Spitzenleistungen anstreben, bringt Sie dieser Universitätskurs auf den neuesten Stand der Entwicklungen in der pädiatrischen Traumaversorgung.



02 Ziele

In Anbetracht der Tatsache, dass die pädiatrische Notfallmedizin einer der wichtigsten Bereiche im Krankenhaus und in der Primärversorgung einer Gesundheitseinrichtung ist, da sie Aufnahmen unterschiedlichen Schweregrades umfasst, ist TECH bestrebt, Spezialisten mit einer globalen Perspektive vorzubereiten. Die Universität hat sich zum Ziel gesetzt, die modernsten Notärzte fortzubilden, die sich auf fortschrittliche Versorgungsstrategien stützen und für alle Szenarien in diesem Bereich bestens qualifiziert sind.



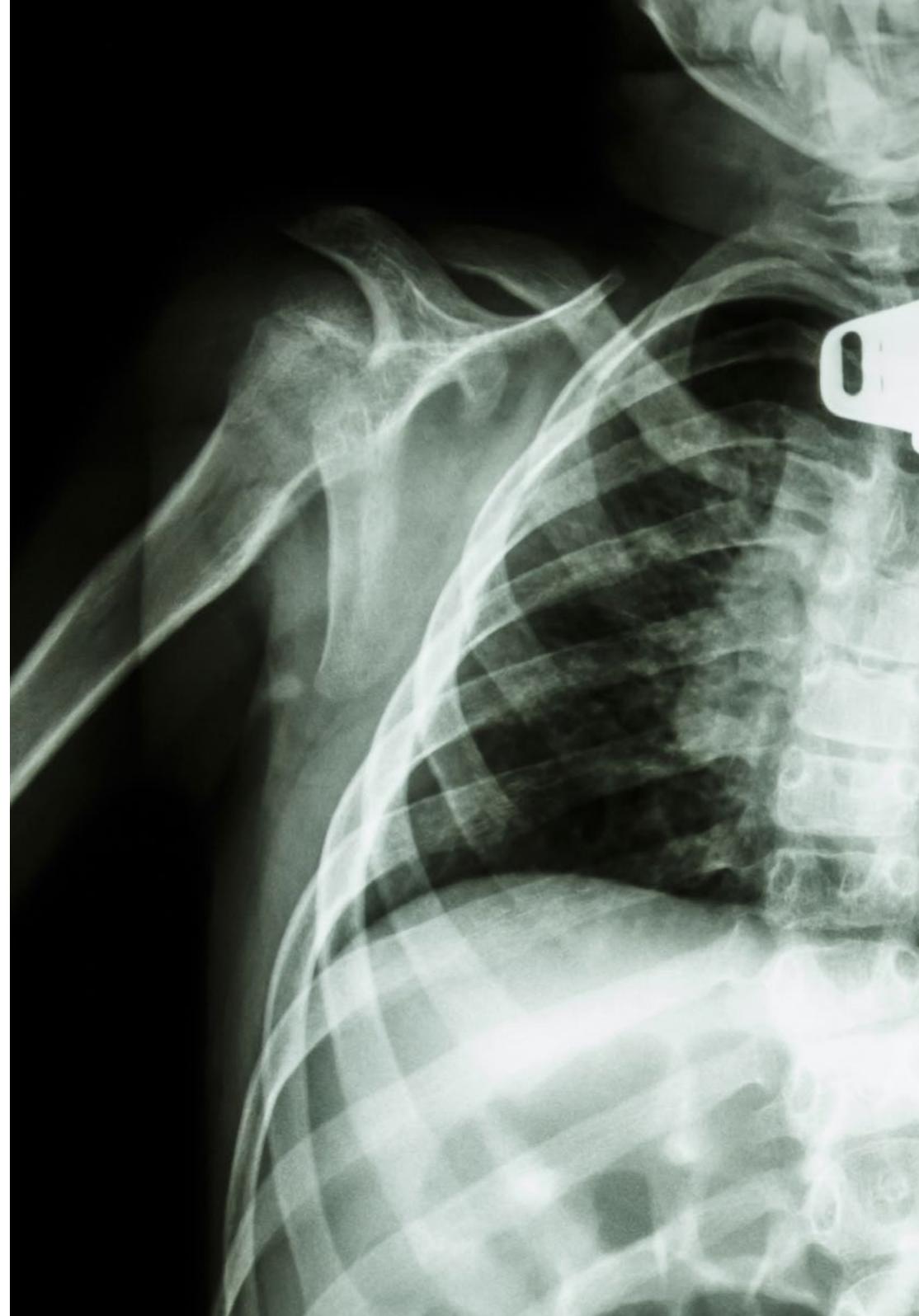
“

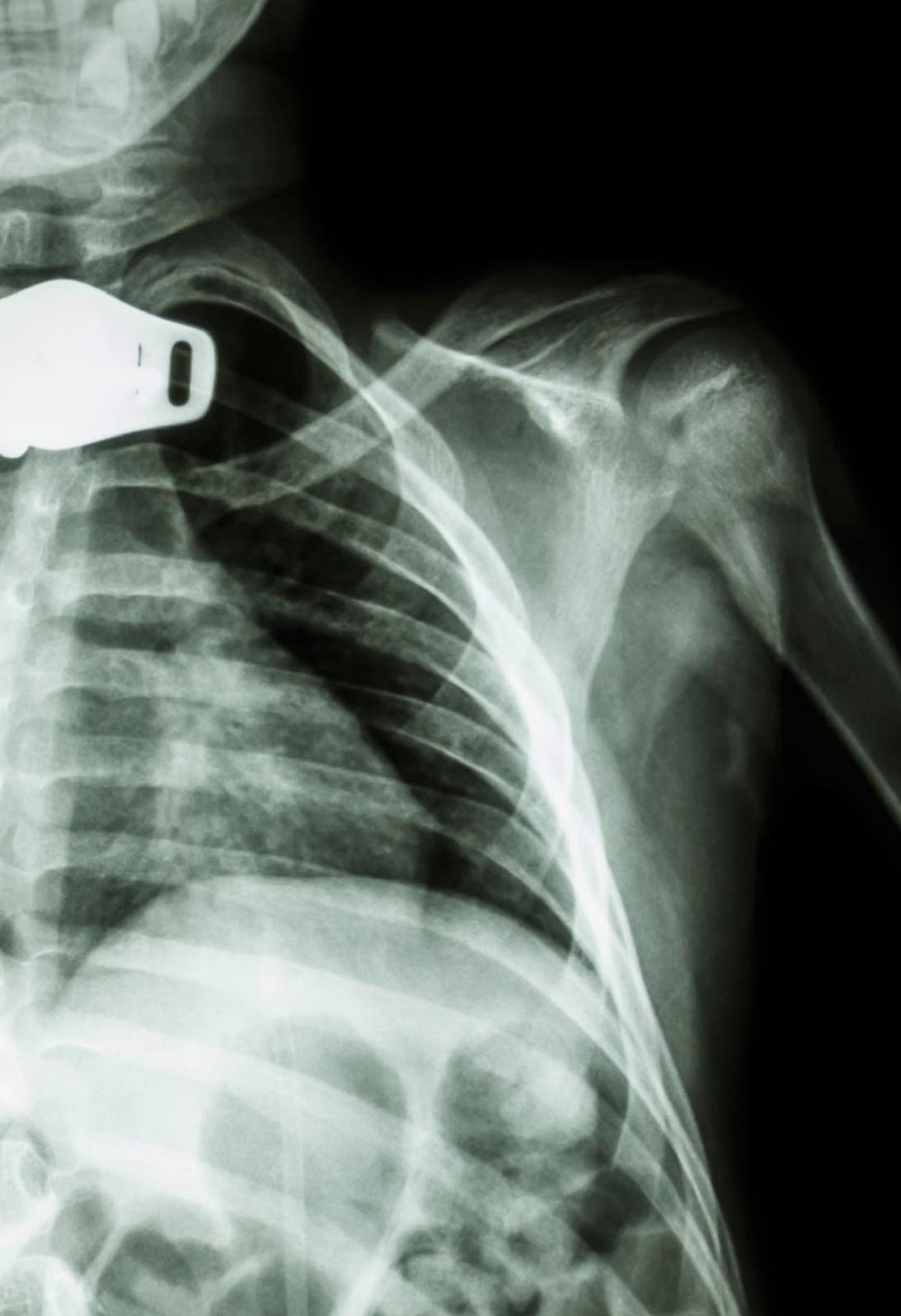
Es erreicht erfolgreich die Ziele des Studiums und zeichnet sich durch die Besonderheiten der Notfallmedizin im Nebenfach aus. Sie unterscheidet damit die grundlegenden Unterschiede zu denen von Erwachsenen für eine medizinische Überweisungsaktion"



Allgemeine Ziele

- Aktualisieren der Kenntnisse des Arztes über fortgeschrittene lebenserhaltende Maßnahmen sowie diagnostische und therapeutische Techniken für pädiatrische Patienten mit dringenden Erkrankungen
- Erweitern der Kenntnisse in der Notfallversorgung, um die Prognose für das Kind und die Betreuung der Familie zu verbessern
- Aufzeigen der wichtigsten Pathologien bei Kindern und Jugendlichen und der dabei erzielten Fortschritte





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der wichtigsten Notfallverfahren, die in der Pädiatrie auftreten können
- ◆ Durchführen einer korrekten pädiatrischen und neonatalen HLW
- ◆ Erläutern der Vorgehensweise im Falle eines pädiatrischen Traumas oder einer TBI
- ◆ Beschreiben der Grundlagen der Analgesie und Sedierung in der Pädiatrie
- ◆ Identifizieren der Unterschiede in der Art und Weise, wie Notfallsituationen in der pädiatrischen Altersgruppe im Vergleich zu denen bei Erwachsenen gehandhabt werden

“

Möchten Sie Ihre pädiatrischen HLW-Kenntnisse perfektionieren, aber Ihr Job lässt Ihnen nicht die nötige Zeit dafür? Machen Sie es von zu Hause aus mit TECH!“

03

Struktur und Inhalt

Mit dem breiten und umfassenden Blick, den ein so bedeutendes Gebiet wie die Notfallmedizin erfordert, bietet das Programm einen hochmodernen Lehrplan, der perfekt auf die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte abgestimmt ist. Während der 200 Stunden und 6 Wochen des akademischen Zeitraums werden die Studenten von den Dozenten und innovativen Bildungstechnologien durch die wichtigsten Aspekte dieses Bereichs geführt. Auf diese Weise haben sie die Möglichkeit, ihre Kenntnisse mit interaktiven Diagrammen, Videolektionen, Meisterklassen oder effektiven Bewertungsübungen zu vervollkommen. All dies zusammen erleichtert die Verinnerlichung der vermittelten Konzepte, was als *Relearning* bezeichnet wird.





“

200 Stunden sind die Zeit, die Sie brauchen, um dank eines Lehrplans, der die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse einbezieht, der von den Eltern geforderte Spezialist zu werden“

Modul 1. Pädiatrische Notfälle in der Primärversorgung

- 1.1. Ausrüstung in der Notaufnahme
- 1.2. Grundlegende pädiatrische HLW
- 1.3. Fortgeschrittene pädiatrische und neonatale HLW
- 1.4. Analgesie und Sedierung
- 1.5. Akuter Krampfanfall und Status convulsus
- 1.6. Fiebriges Syndrom mit hämorrhagischen Manifestationen
- 1.7. Traumatische Hirnverletzungen
- 1.8. Pädiatrische Erstversorgung von Traumata (PITC)
- 1.9. Bakterielle und virale Meningitis
- 1.10. Anaphylaxie, Medikamentöse und nicht-medikamentöse Vergiftungen
- 1.11. Scheinbar tödliche Syndrome
- 1.12. Verbrennungen und Wunden
- 1.13. Die häufigsten Techniken und Verfahren bei pädiatrischen Notfällen 1
- 1.14. Die häufigsten Techniken und Verfahren bei pädiatrischen Notfällen 2



“*Ein Programm, das die Verfahren zur Bekämpfung von Vergiftungen mit und ohne Arzneimittel sowie von bakterieller und viraler Meningitis nicht außer Acht lässt*”

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

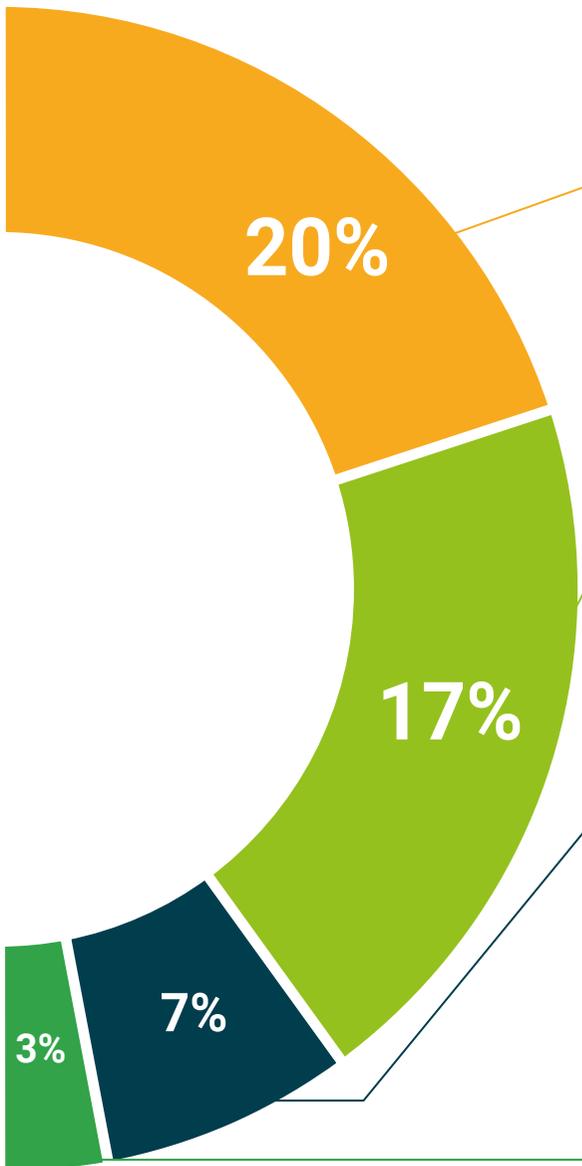
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Notfälle garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Notfälle** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Notfälle**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrische Notfälle

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Notfälle

