

Universitätskurs

Pädiatrische Intensivmedizin





tech technologische
universität

Universitätskurs Pädiatrische Intensivmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrische-intensivmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die pädiatrische Intensivmedizin ist unerlässlich, um das Überleben und die Genesung von Kindern in kritischen Situationen zu gewährleisten. Diese spezialisierten Abteilungen kombinieren modernste Technologie mit dem Fachwissen eines multidisziplinären Teams von engagierten Fachkräften, die unermüdlich daran arbeiten, den Zustand der kleinsten und schwächsten Patienten zu stabilisieren und zu verbessern. Die Bedeutung dieses Bereichs liegt nicht nur darin, dass Leben gerettet werden können, sondern auch darin, dass eine ganzheitliche Unterstützung geboten wird, die sowohl das physische als auch das emotionale Wohlbefinden der Kinder und ihrer Familien umfasst. Aus diesem Grund bietet TECH eine Fortbildung an, die Ärzten die Möglichkeit gibt, sich zu 100% online zu spezialisieren, um ihren Anforderungen gerecht zu werden und ihnen die schwierige Aufgabe zu erleichtern, Arbeit und Studium miteinander zu verbinden.





“

Dank dieses Programms werden Sie fortgeschrittene Überwachungstechniken in der pädiatrischen Intensivmedizin anwenden und Überwachungs- und Infektionskontrollstrategien entwickeln können“

Die pädiatrische Intensivmedizin ist ein Eckpfeiler der modernen medizinischen Versorgung. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation sterben jedes Jahr fast 6 Millionen Kinder unter 5 Jahren, viele davon an Krankheiten, die auf der Intensivstation wirksam behandelt werden könnten. In diesen Bereichen wurden erhebliche Fortschritte in Bezug auf Technologie, Protokolle und multidisziplinäre Ansätze erzielt. Die Intensivstationen sind sehr gut ausgestattet, was zusammen mit der Spezialisierung der Gesundheitsfachkräfte eine immer präzisere und individuellere Betreuung ermöglicht. Ein weiterer Schwerpunkt ist die emotionale und psychologische Unterstützung der Patienten und ihrer Familien. Die Gesundheitsteams sind daher darauf vorbereitet, mit komplexen Situationen umzugehen und das allgemeine Wohlbefinden aller Beteiligten zu gewährleisten.

In diesem Sinne hat TECH dieses vollständige Programm entwickelt, in dem Ärzte die wichtigsten Kompetenzen in diesem Bereich erwerben und sich mit den neuesten Innovationen in der Technologie und den Behandlungen auseinandersetzen können. Darüber hinaus werden sie die wichtigsten Unterschiede zwischen pädiatrischen und erwachsenen Intensivpatienten sowie die ethischen Fragen im Zusammenhang mit Entscheidungen am Lebensende und der Palliativversorgung erörtern. Aufgrund ihrer Bedeutung für die Genesung von Kindern werden sie ihrerseits die Überwachungs- und Infektionskontrollstrategien vertiefen.

All dies geschieht über ein 100%iges Online-Programm, das es den Studenten ermöglicht, sich über jedes elektronische Gerät mit Internetzugang vorzubereiten. Darüber hinaus können sie von der innovativen *Relearning*-Methode, bei der TECH eine Vorreiterrolle spielt, und von hochwertigen pädagogischen Inhalten mit multimedialen und interaktiven Ressourcen profitieren. Außerdem werden sie reale Fallstudien analysieren, um eine umfassende praktische Sichtweise zu erlangen.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Intensivmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Intensivpflege und Pädiatrie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Analysieren Sie die ethischen Fragen im Zusammenhang mit der pädiatrischen Intensivmedizin mit diesem umfassenden 100%igen Online-Programm von TECH“



Nutzen Sie den innovativen virtuellen Campus des Programms zur Weiterbildung von jedem elektronischen Gerät mit Internetzugang aus"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Werden Sie ein führender Experte auf dem Gebiet der pädiatrischen Intensivpflege, dank der disruptiven Relearning-Methode, die in diesem Universitätsabschluss angewendet wird.

Beherrschen Sie endotracheale Intubationstechniken und beschäftigen Sie sich mit nicht-invasiven Atemwegshilfen.



02 Ziele

Dieses Programm wurde mit dem klaren Ziel konzipiert, den Studenten die notwendigen Fähigkeiten zu vermitteln, damit sie sich zu führenden Fachkräften entwickeln und ihre klinische Praxis aktualisieren können. Daher sollen sie durch einen fundierten Lehrplan ein umfassendes Verständnis für die wesentlichen Aspekte erlangen und darauf vorbereitet werden, die ethischen Herausforderungen im Bereich der pädiatrischen Intensivmedizin zu meistern. Im Gegenzug werden sie die jüngsten Innovationen in diesem Wissensbereich analysieren und die neuesten Methoden der Patientenbeurteilung beherrschen.





“

*Steigern Sie Ihre berufliche Karriere mit diesem
TECH-Hochschulprogramm und werden Sie zum Experten“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der wesentlichen Grundsätze der pädiatrischen Intensivmedizin
- ♦ Erkennen und Beurteilen von akutem Atemversagen
- ♦ Kennenlernen von invasiven und nichtinvasiven mechanischen Beatmungsmethoden
- ♦ Integrieren von Interventionsprotokollen auf der Grundlage der besten wissenschaftlichen Erkenntnisse
- ♦ Vermitteln eines umfassenden Verständnisses der hämodynamischen Überwachungstechniken und -instrumente speziell für die pädiatrische Bevölkerung
- ♦ Fortbilden zur Diagnose, Behandlung und Therapie von angeborenen Herzfehlern auf der pädiatrischen Intensivstation
- ♦ Vorbereiten von pädiatrischen Fachkräften auf die Durchführung kritischer Interventionen, einschließlich der kardiorespiratorischen Wiederbelebung und des Einsatzes spezieller pharmakologischer Wirkstoffe auf der Intensivstation
- ♦ Vertiefen der pädiatrischen neurologischen Kenntnisse, wobei das Wissen über die neurologische Anatomie und Pathophysiologie erweitert wird, um die Beurteilung und Behandlung von neurologischen Notfällen bei Kindern zu verbessern
- ♦ Fördern eines umfassenden neurologischen Managements, einschließlich Ersteinschätzung, Notfallmaßnahmen, langfristiger Nachsorge und Unterstützung der Familien
- ♦ Fortbilden von Fachkräften, um infektiöse Notfälle und Sepsis bei Kindern schnell und genau erkennen und beurteilen zu können
- ♦ Fördern des Verständnisses von Strategien zur Infektions- und Sepsisprävention und Fortbilden zur Förderung gesunder Praktiken und Maßnahmen zur Infektionskontrolle
- ♦ Lernen den Ernährungszustand und die Bedürfnisse von kritischen Kindern zu beurteilen
- ♦ Erreichen eines ordnungsgemäßen Flüssigkeitsmanagements durch Erkennung abnormaler Situationen
- ♦ Bewerten des Schmerzes als 5. Konstante in der Pädiatrie
- ♦ Entwickeln von Fachwissen über pädiatrische endokrinologische Notfälle, wie z. B. diabetische Ketoazidose und Nebennierenkrisen
- ♦ Entwickeln eines umfassenden Verständnisses der Grundsätze und Praktiken der Neonatologie, einschließlich der Physiologie der Neugeborenen und der Behandlung spezifischer medizinischer Zustände
- ♦ Fördern eines multidisziplinären und patientenzentrierten Ansatzes in der Neugeborenenversorgung unter Einbeziehung von Neonatologen, neonatologischen Pflegekräften und anderen Gesundheitsfachkräften
- ♦ Erwerben gründlicher Kenntnisse über die Physiologie und Pathologie der Neugeborenen sowie über die Besonderheiten der Neugeborenenpflege



Nutzen Sie die Gelegenheit, sich durch interaktive und multimediale pädagogische Inhalte, begleitet von der Analyse realer Fallstudien, vorzubereiten“



Spezifische Ziele

- ♦ Entwickeln der grundlegenden Prinzipien und der Bedeutung der pädiatrischen Intensivmedizin, einschließlich Ethik und evidenzbasierter Entscheidungsfindung
- ♦ Durchführen einer gründlichen Erstbeurteilung des kritisch kranken pädiatrischen Patienten, indem lebensbedrohliche Anzeichen schnell erkannt und Prioritäten bei der Versorgung gesetzt werden
- ♦ Anwenden fortgeschrittener Kenntnisse der Hämodynamik zur Optimierung der kardiovaskulären Unterstützung durch den angemessenen Einsatz von Flüssigkeiten, inotropen Medikamenten und Vasopressoren sowie die kontinuierliche Überwachung der Reaktion des Patienten
- ♦ Auswählen und Verabreichen kritischer Medikamente mit einem gründlichen Verständnis ihrer Pharmakokinetik und Pharmakodynamik bei Kindern und Handhaben möglicher Wechselwirkungen und Nebenwirkungen von Medikamenten
- ♦ Untersuchen der ethischen Herausforderungen auf der Kinderintensivstation und Beteiligen an patienten- und familienzentrierten Entscheidungsprozessen und Umgang mit sensibler Kommunikation über Prognosen und Behandlungsoptionen
- ♦ Fördern eines Klimas der Zusammenarbeit und des Respekts innerhalb des Intensivpflegeteams, Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten mit den Familien der Patienten und Beitragen zu einem Klima der Teamarbeit, das die Erbringung einer qualitativ hochwertigen Pflege unterstützt

03

Kursleitung

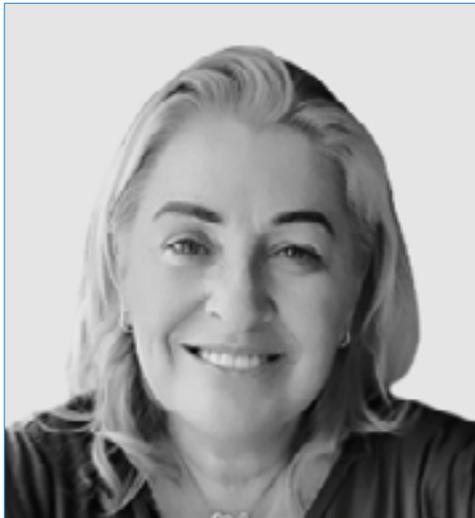
Dieser Studiengang entspricht den höchsten TECH-Garantien für Exzellenz, weshalb das Programm über einen renommierten Lehrkörper verfügt. Das Team von Fachkräften, das dieses Programm zusammenstellt, verfügt über umfangreiche Erfahrungen in der Intensivpflege und Pädiatrie sowie über einen soliden Hintergrund in der Forschung. Die Studenten erhalten eine umfassende und vollständige Sichtweise, die sie zu angesehenen Spezialisten macht, die die Probleme in diesem Bereich effizient und wirksam angehen können.



“

Die Studenten erhalten eine umfassende und vollständige Sichtweise, die sie zu angesehenen Spezialisten macht, die die Probleme in diesem Bereich effizient und wirksam angehen können“

Leitung



Dr. Ocete Hita, Esther

- ◆ Leiterin der Abteilung für pädiatrische Hospitalisierung am Universitätskrankenhaus Virgen de las Nieves in Granada
- ◆ Bereichsfachärztin für Pädiatrie auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves in Granada
- ◆ Außerordentliche Dozentin an der medizinischen Fakultät der Universität von Granada
- ◆ Fachärztin für Pädiatrie
- ◆ Promotion in Medizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin

Professoren

Dr. Gómez Luque, José María

- ◆ Oberarzt auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves
- ◆ Facharzt für pädiatrische Intensivmedizin
- ◆ Fortbilder für fortgeschrittene CPR und pädiatrische CPR
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada

Dr. Abril Molina, Ana

- ◆ Oberärztin auf der pädiatrischen Intensivstation des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves
- ◆ Mitarbeiterin bei klinischen Studien und Forschungsprojekten der Stiftung Progreso y Salud
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Cordoba



Dr. Alés Palmer, María Luisa

- ◆ Bereichsfachärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves
- ◆ Bereichsfachärztin in der Abteilung für Neonatologie des Universitätskrankenhauses Virgen de las Nieves
- ◆ Masterstudiengang in Genetischen, Ernährungsbedingten und Umweltbedingten Determinanten von Wachstum und Entwicklung an der Universität von Granada
- ◆ Universitätsexperte in Pädiatrische Notfälle an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Granada
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Granada

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Programms wurde entsprechend den Anforderungen der pädiatrischen Intensivmedizin konzipiert, wobei der Schwerpunkt auf den wichtigsten Konzepten liegt und ein deutlicher Unterschied zur Behandlung erwachsener Patienten besteht. Darüber hinaus wurden die Vorschläge und Forderungen der Lehrkräfte berücksichtigt, um eine umfassende und fundierte Fortbildung zu gewährleisten. Daher werden die Studenten durch einen qualitativ hochwertigen Lehrplan mit wichtigen Aspekten wie der Pharmakologie in Notfallsituationen oder der Anwendung fortgeschrittener Überwachungstechniken vertraut gemacht.



“

Ein Lehrplan, der in dem Bestreben entwickelt wurde, eine qualitativ hochwertige Spezialisierung mit einem Höchstmaß an akademischer Genauigkeit anzubieten“

Modul 1. Pädiatrische Intensivmedizin

- 1.1. Pädiatrische Intensivmedizin
 - 1.1.1. Pädiatrische Physiologie und Pathophysiologie auf der Intensivstation
 - 1.1.2. Pädiatrische und erwachsene Patienten auf der Intensivstation. Wesentliche Unterschiede
 - 1.1.3. Grundsätze der Bioethik und evidenzbasierte Entscheidungsfindung auf der pädiatrischen Intensivstation
- 1.2. Ersteinschätzung des kritisch kranken pädiatrischen Patienten
 - 1.2.1. Umfassende und systematische Bewertung
 - 1.2.2. Anzeichen von Schwere und Stabilisierung der Vitalfunktionen
 - 1.2.3. Priorisierung der Maßnahmen nach dem unmittelbaren klinischen Bedarf
- 1.3. Atemwegsmanagement in der Pädiatrie
 - 1.3.1. Durchgängigkeit der Atemwege und Beatmungsmanagement
 - 1.3.2. Endotracheale Intubation und Management von Komplikationen
 - 1.3.3. Auswahl und Einsatz von nichtinvasiven Atemwegshilfen
- 1.4. Überwachung auf der pädiatrischen Intensivstation
 - 1.4.1. Implementierung fortschrittlicher Überwachungstechniken
 - 1.4.2. Interpretation von Daten zur Anpassung der Patientenbehandlung
 - 1.4.3. Überwachungstechnologien zur Verbesserung der Patientensicherheit
- 1.5. Pharmakologie auf der pädiatrischen Intensivstation
 - 1.5.1. Management der Pharmakotherapie in Notfallsituationen und auf der Intensivstation
 - 1.5.2. Pharmakokinetik und Pharmakodynamik bei pädiatrischen Patienten
 - 1.5.3. Erkennung und Behandlung von Arzneimittelinteraktionen und unerwünschten Arzneimittelwirkungen
- 1.6. Ernährung bei kritisch kranken pädiatrischen Patienten
 - 1.6.1. Bewertung des Ernährungszustands und -bedarfs bei kritisch kranken Patienten
 - 1.6.2. Umsetzung von Strategien zur enteralen und parenteralen Ernährung
 - 1.6.3. Überwachung und Anpassung der Ernährung auf der Grundlage der klinischen Reaktion



- 1.7. Ethische Fragen auf der pädiatrischen Intensivstation
 - 1.7.1. Spezifische ethische Dilemmas in der pädiatrischen Intensivversorgung
 - 1.7.2. Schlechte Nachrichten mitfühlend und effektiv übermitteln
 - 1.7.3. Beteiligung an Entscheidungen am Lebensende und in der Palliativversorgung
- 1.8. Kommunikation mit Familien und Teamarbeit
 - 1.8.1. Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten mit Familien bei Stress
 - 1.8.2. Gemeinsame Entscheidungsfindung mit den Betreuern
 - 1.8.3. Teamansatz für interdisziplinäre Betreuung
- 1.9. Prävention von therapieassoziierten Infektionen auf der pädiatrischen Intensivstation (PICU)
 - 1.9.1. Schutz- und Isolationsbarrieren
 - 1.9.2. Angemessener Einsatz von Antibiotika
 - 1.9.3. Strategien zur Überwachung und Bekämpfung von Infektionen
- 1.10. Innerklinischer Transport von kritisch kranken pädiatrischen Patienten
 - 1.10.1. Planung und Koordinierung
 - 1.10.2. Ausrüstung und Überwachung
 - 1.10.3. Sicherheit und Risikominimierung



Bereiten Sie sich in Ihrem eigenen Tempo, bequem und von überall aus mit TECH. Schreiben Sie sich jetzt ein!"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrische Intensivmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrische Intensivmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der

TECH Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrische Intensivmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart quantitat
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Pädiatrische Intensivmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrische Intensivmedizin

