

Universitätskurs

Pädiatrie und Integrative Medizin





Universitätskurs Pädiatrie und Integrative Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/padiatrie-integrative-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Von der Schwangerschaft bis zu den ersten 2 Lebensjahren des Kindes spielt die Ernährung eine grundlegende Rolle für die körperliche und kognitive Entwicklung des Kindes. Dies wird durch zahlreiche wissenschaftliche Studien belegt. Deshalb ist es für Fachkräfte immer wichtiger, über die neuesten Entwicklungen in den Bereichen Ernährung, Stillen oder psychische Störungen im Säuglingsalter informiert zu sein. In diesem Sinne hat TECH dieses 100%ige Online-Angebot geschaffen, das es dem Spezialisten ermöglicht, sich mit den neuesten Fortschritten in der Pädiatrie aus der Perspektive der Integrativen Medizin zu befassen. All dies mit einem Lehrplan, der einen theoretisch-praktischen Ansatz präsentiert, der es ermöglicht, ein aktuelles Wissen von echten Experten in diesem Bereich zu erhalten.





“

Ein Universitätsabschluss, der Sie mit den häufigsten Ernährungsdefiziten im Kindesalter vertraut macht“

Die wissenschaftliche Forschung hat sich auf die Auswirkungen von Ernährung und Stillen auf Säuglinge konzentriert. Studien haben gezeigt, wie wichtig die Ernährung von der Schwangerschaft bis zu den ersten Lebensjahren eines Kindes ist.

In diesem Sinne hat die Integrative Medizin sowohl Mütter als auch Kinder auf diesem lebenswichtigen Weg begleitet, damit sie eine angemessene Entwicklung erreichen und die Pathologien, die sie in dieser Wachstumsphase betreffen, mit Sicherheit überwinden können. Aus diesem Grund hat TECH dieses Hochschulangebot geschaffen, das den Ärzten die umfassendsten und fortschrittlichsten Informationen über Pädiatrie und integrative Medizin bietet.

Ein 6-wöchiger Studiengang, der es dem Studenten ermöglicht, sich mit den ersten tausend Lebenstagen eines Kindes, der Nahrungsergänzung bei Schwangeren, dem Stillen und den wichtigsten Ernährungsstörungen zu befassen. All dies mit sehr dynamischen didaktischen Mitteln wie Multimediapillen oder Fachlektüre, die es auch ermöglichen, den vermittelten Stoff zu vertiefen.

Außerdem müssen die Studenten dank des *Relearning*-Systems keine langen Stunden mit Lernen und Auswendiglernen verbringen. Diese Methode ermöglicht einen viel natürlicheren Verlauf des Universitätskurses und erlaubt es, die wichtigsten Konzepte durch ständige Wiederholungen zu festigen.

Auf diese Weise bietet TECH eine außergewöhnliche Gelegenheit, sich auf den neuesten Stand zu bringen, indem es eine ideale Möglichkeit bietet, die täglichen beruflichen Verpflichtungen mit einem Hochschulabschluss zu verbinden, der an der Spitze steht.

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der integrativen Gesundheit vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit einem Universitätskurs, der sich an Sie anpasst, können Sie Ihre Fortbildungsziele erreichen“

“

In nur 6 Wochen erhalten Sie ein aktuelles Wissen über Dysbiose und die Verwendung von Probiotika in der Pädiatrie“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein 100%iges Online-Studium, das sich perfekt mit Ihren täglichen beruflichen Verpflichtungen vereinbaren lässt.

Es werden die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über die Bedeutung des Stillens untersucht.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, den fortschrittlichsten und wissenschaftlich fundiertesten Lehrplan für Pädiatrie und Integrative Medizin anzubieten. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH den Studenten innovatives Unterrichtsmaterial, Inhalte mit einer theoretisch-praktischen Perspektive und einen renommierten Lehrkörper in dieser Disziplin, der ihn auf dem Weg zu einer optimalen Aktualisierung in diesem Bereich begleiten wird.



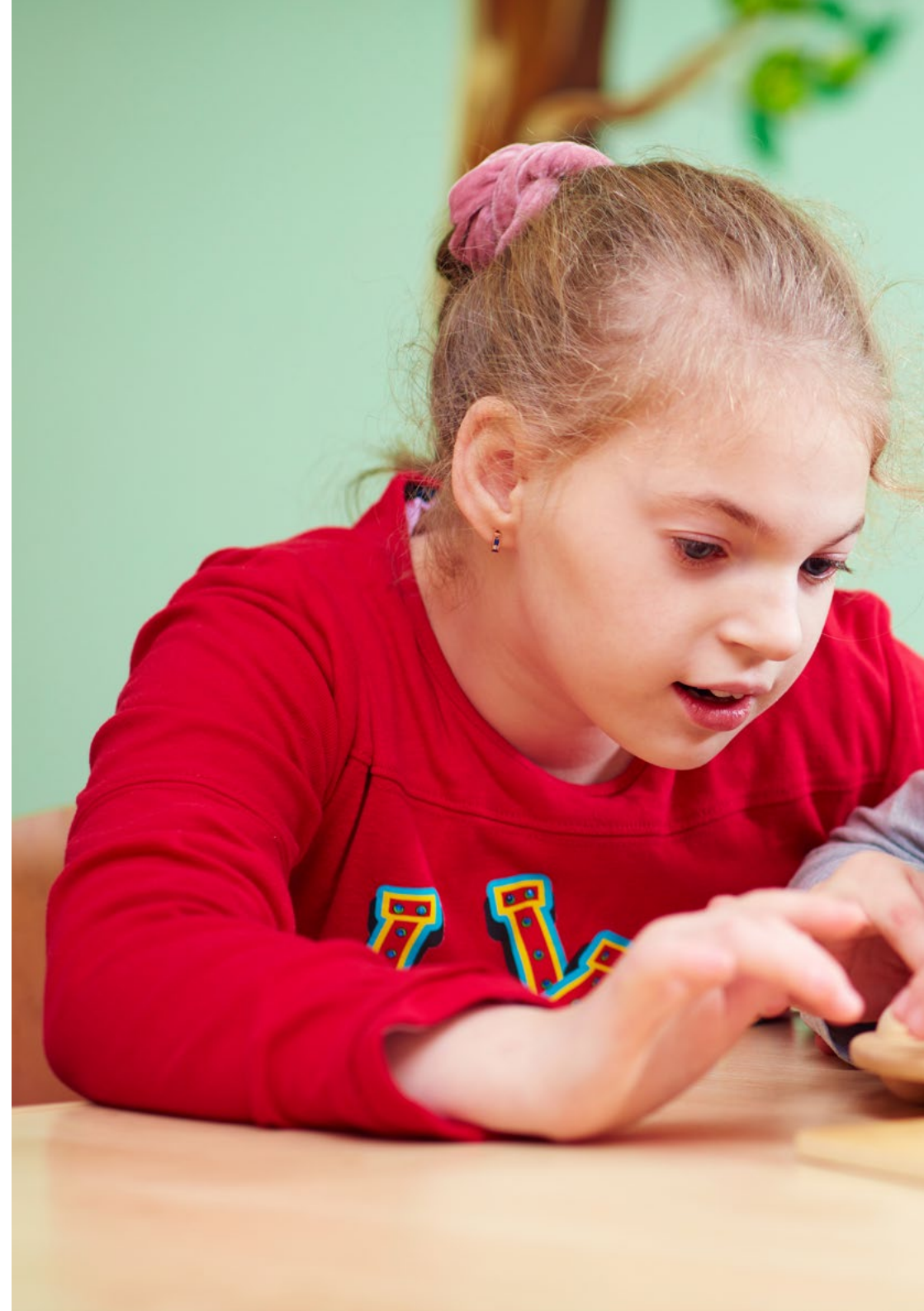
“

Die klinischen Fallstudien bieten Ihnen einen Mehrwert für Ihre klinische Praxis, indem sie Ihnen die aktuellste Methodik zur Behandlung von Ernährungsstörungen aufzeigen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Erwerben der notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten, um die Eignung der einzelnen Wissensbereiche im klinischen Umfeld zu beurteilen und so eine qualitativ hochwertige Versorgung auf der Grundlage wissenschaftlicher Erkenntnisse zu gewährleisten
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse von Gesundheitsfachkräften in den verschiedenen Bereichen der Integrativen Medizin
- ♦ Fördern von Arbeitsstrategien auf der Grundlage des integrativen Ansatzes und der multimodalen Rehabilitation als Referenzmodell für die Erreichung von Spitzenleistungen in der Pflege
- ♦ Fördern des Erwerbs technischer Fähigkeiten und Fertigkeiten durch ein effizientes Multimedia-System
- ♦ Fördern der beruflichen Weiterentwicklung durch kontinuierliche Fortbildung und Forschung





Spezifische Ziele

- Analysieren der Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft und der Nahrungsergänzung sowie des Stillens in den ersten Lebensmonaten des Babys
- Verstehen des Entzündungssyndroms der Schleimhäute und der häufigsten Erkrankungen in der Pädiatrie
- Erstellen und Entwickeln einer Methodik für eine Schule für Eltern

“

Informieren Sie sich auf Wunsch über die aktuellsten Behandlungsmethoden der Integrativen Medizin für Pädiatrie-Patienten mit psychischen Störungen“

03 Kursleitung

TECH hat ein exzellentes Team von Ärzten mit umfassender Erfahrung in Integrativer Medizin und integrativer Pädiatrie zusammengestellt. Sein fundiertes Wissen und seine Nähe zur aktuellen Realität im Gesundheitswesen spiegeln sich in einem Lehrplan wider, der die Studenten auf den neuesten Stand der Entwicklungen in diesem Fachgebiet bringt. Außerdem können sie dank ihrer Nähe alle Fragen beantworten, die im Zusammenhang mit dem Lehrplan des Studiengangs auftreten können.



“

Ein exzellentes Team von Spezialisten der Integrativen Medizin wird für Sie verantwortlich sein, um ein effektives Aktualisierungsprogramm zu erreichen“

Leitung



Dr. Menassa, Alejandra

- Leiterin der Abteilung für Innere Medizin und Psychische Gesundheit in der Klinik für Integrative Medizin
- Leiterin der Abteilung für Ozontherapie in der Klinik für Integrative Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Innere Medizin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre
- Mitglied des psychoanalytischen medizinischen Teams der Filmproduktionsgesellschaft Grupo Cero
- Masterstudiengang in der Bewertung von Körperlichen und Psychosozialen Verletzungen vom Europäischen Institut für Gesundheit und Soziale Wohlfahrt
- Experte in Rechtspsychologischer Begutachtung vom Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experte in Ozontherapie in der Inneren Medizin von der Universität von Havanna
- Vizepräsidentin der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin (SESMI)
- Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Innere Medizin (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Stellvertretender Direktor der Klinik UME
- Gründer und Direktor von Medintegra
- Gesundheitskoordinator bei Colisée
- Promotion in Gesundheitswissenschaften an der Universität von Alicante
- Hochschulabschluss in Krankenpflege, Gesundheitswesen an der Universität von Alicante
- Universitätsspezialist in Osteopathie, Kinesiologie und Akupunktur an der Universität von Murcia
- Masterstudiengang in Fortgeschrittener Integrativer Gesundheit und Medizin von der TECH Technologischen Universität
- ARPN, Gesundheitsdienste von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes
- Mitglied von: Redaktionsausschuss der Zeitschrift Medicina Integrativa RS&MI, Vorstand der Spanischen Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, European Society of Integrative Medicine, Society of Integrative Oncology

Professoren

Dr. Begara, Mar

- Oberärztin für Pädiatrie im Gesundheitszentrum Numancia in Madrid
- Ärztin auf der Intensivstation des Krankenhauses La Paz, Madrid, Spanien
- Medizinischer Dienst in privaten Krankenhäusern, Privatklinik Montepríncipe, Krankenhaus von Torrelodones und Nuevo Belén
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie. Autonome Universität von Madrid
- Fachärztin für Pädiatrie, Krankenhaus La Paz
- Fachärztin für pädiatrische und neonatale Intensivpflege, Krankenhaus La Paz
- Masterstudiengang in homöopathischen Therapien, Zentrum für homöopathische Studien am Kolleg der Ärzte von Madrid
- Spezialistin in orthomolekularer Ernährung, Nutergia
- Kurs in ästhetischer Mesotherapie und Schmerzbehandlung, SIMET, Barcelona

Dr. Álvaro Morales, María del Pilar

- Kinderärztin in eigener Praxis und in der Notaufnahme des Krankenhauses Perpetuo Socorro
- Kinderärztin im Team der Grundversorgung, Gesundheitsdienst der Kanarischen Inseln
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Fachärztin für Pädiatrie und Spezialgebiete, Entbindungsklinik von Las Palmas
- Expertin für Homöopathie, Universität von Las Palmas de Gran Canaria
- Expertin für Ganzheitliche Kinesiologie, ESSCAN



Dr. García Gómez , Olga

- ◆ Abteilung für integrative Medizin am MD Anderson Cancer Center, Madrid, Spanien
- ◆ Kinderärztin im Gesundheitszentrum Sanchinarro, Madrid, Spanien
- ◆ Homöopathische Ärztin in der Privatklinik Fisioreynst
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Alcalá de Henares, Madrid
- ◆ Masterstudiengang in präventiver Pädiatrie und Kinderfürsorge der Spanischen Gesellschaft für Kinderfürsorge und des Offiziellen Kollegiums der Ärzte von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Homöopathie von der Offiziellen Hochschule der Ärzte von Madrid und CEDH
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für homöopathische Medizin, Spanische Gesellschaft für Integrative Gesundheit und Medizin, Spanische Gesellschaft der Ärzte für Allgemeinmedizin, Madrider Verband für Pädiatrie in der Primärversorgung

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde entwickelt, um medizinischen Fachkräften die fortschrittlichsten und aktuellsten Informationen über die Herangehensweise und das Management des pädiatrischen Patienten durch die Integrative Medizin zu bieten. All dies geschieht mit Hilfe von innovativem multimedialem Unterrichtsmaterial, das es ermöglicht, die Fortschritte im Bereich der Ernährung, des Entzündungssyndroms der Schleimhäute oder der psychischen Störungen im Kindesalter eingehend zu studieren.





Sie verfügen über einen fortgeschrittenen Lehrplan, mit dem Sie die neuesten Fortschritte in der Integrativen Medizin in der Pädiatrie eingehend studieren können“

Modul 1. Pädiatrie und integrative Medizin

- 1.1. Einführung
- 1.2. Die ersten tausend Tage des Lebens
 - 1.2.1. Die Bedeutung der Ernährung in der Schwangerschaft. Nahrungsergänzung
 - 1.2.2. Die Bedeutung des Stillens
 - 1.2.3. Die wichtigsten ernährungsbedingten Defizite in der Kindheit
- 1.3. Ernährung
 - 1.3.1. Ab dem Alter von zwei Jahren: der Harvard-Teller
- 1.4. Ernährungsbedingte Störungen
- 1.5. Entzündliches Syndrom der Schleimhäute. Pathophysiologie der am häufigsten auftretenden pädiatrischen Krankheiten
- 1.6. Dysbiose und pädiatrische Verwendung von Probiotika
- 1.7. Integrative Onkologie für Kinder
- 1.8. Elternschule
- 1.9. Psychische Störungen in der Kindheit





“

Sie werden aus der Perspektive der Integrativen Medizin die Gesundheitsversorgung von Kindern mit psychischen Störungen erfolgreich angehen“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Pädiatrie und Integrative Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Pädiatrie und Integrative
Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Pädiatrie und Integrative Medizin

