

# Universitätskurs Paartherapie





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Paartherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/paartherapie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitaetskurs/paartherapie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die medizinische Fortbildung auf dem Gebiet der Paartherapie ist von entscheidender Bedeutung, um mit den theoretischen und praktischen Entwicklungen Schritt zu halten und den Ärzten zu ermöglichen, Paaren, die Hilfe bei der Lösung ihrer Beziehungsprobleme suchen, eine wirksamere und individuellere Betreuung zu bieten. Die ständige Weiterentwicklung der Paartherapie macht es auch für Kliniker wichtig, ihre Kenntnisse und Fähigkeiten zu aktualisieren, um sich an neue Trends und Bedürfnisse der Bevölkerung anzupassen. Dieses Hochschulprogramm von TECH wurde mit Blick auf die Bedürfnisse der medizinischen Fortbildung in diesem Bereich konzipiert und erstellt. In einem 100%igen Online-Format erforscht das Programm, wie Paarbeziehungen entstehen und sich entwickeln, wie Bindungen entstehen und wie man eine effektive Paartherapie strukturiert.



“

*Mit diesem Programm von TECH erwerben Sie die Fähigkeit, die Wirksamkeit der Paartherapie zu bewerten und zu messen, so dass Sie den Wert Ihrer Arbeit gegenüber Patienten und anderen Angehörigen der Gesundheitsberufe nachweisen können”*

Dieser Universitätskurs richtet sich speziell an Ärzte, die ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der Paartherapie vertiefen und aktualisieren möchten. Das Programm wird in einem 100%igen Online-Format angeboten, was bedeutet, dass der Facharzt die Lektionen zu einer Zeit absolvieren kann, die ihm zusagt.

Während des Programms wird eingehend erläutert, wie Paarbeziehungen entstehen und sich entwickeln, wie Bindungen entstehen und wie eine effektive Paartherapie aufgebaut ist. Auf diese Weise wird der Arzt sein Wissen über die verschiedenen theoretischen Modelle und Instrumente, die in der Paartherapie verwendet werden, auf den neuesten Stand bringen und lernen, wie er sie in der Praxis anwenden kann.

Es werden auch die häufigsten Gründe für eine Beratung in der Paartherapie untersucht, wie z. B. Konfliktmanagement, Untreue, Eifersucht und andere. Interventionsprotokolle für jeden dieser Fälle werden ebenso analysiert wie die Anwendung spezifischer Fragebögen für die Diagnose und Nachsorge der Patienten.

Schließlich werden die übergreifenden Aspekte behandelt, die für die Arbeit mit Paaren, die in die Klinik kommen, notwendig sind, wie z. B. effektive Kommunikation, Zeitmanagement, Stress- und Angstbewältigung und der Aufbau von gesunden und dauerhaften Beziehungen.

Am Ende des Programms werden die Studenten über ein gründliches und praktisches Verständnis der Paartherapie verfügen und darauf vorbereitet sein, dieses Wissen in ihrer klinischen Praxis anzuwenden.

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten in Psychologie und Sexologie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dies ist eine universitäre Weiterbildung, die Sie mit den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über sexuelle Funktionsstörungen vertraut macht“*

“

*Nach Abschluss des Universitätskurses werden Sie besser in der Lage sein, eine qualitativ hochwertige Paartherapie anzubieten, was die Zufriedenheit Ihrer Patienten erhöht und Ihr berufliches Ansehen steigert"*

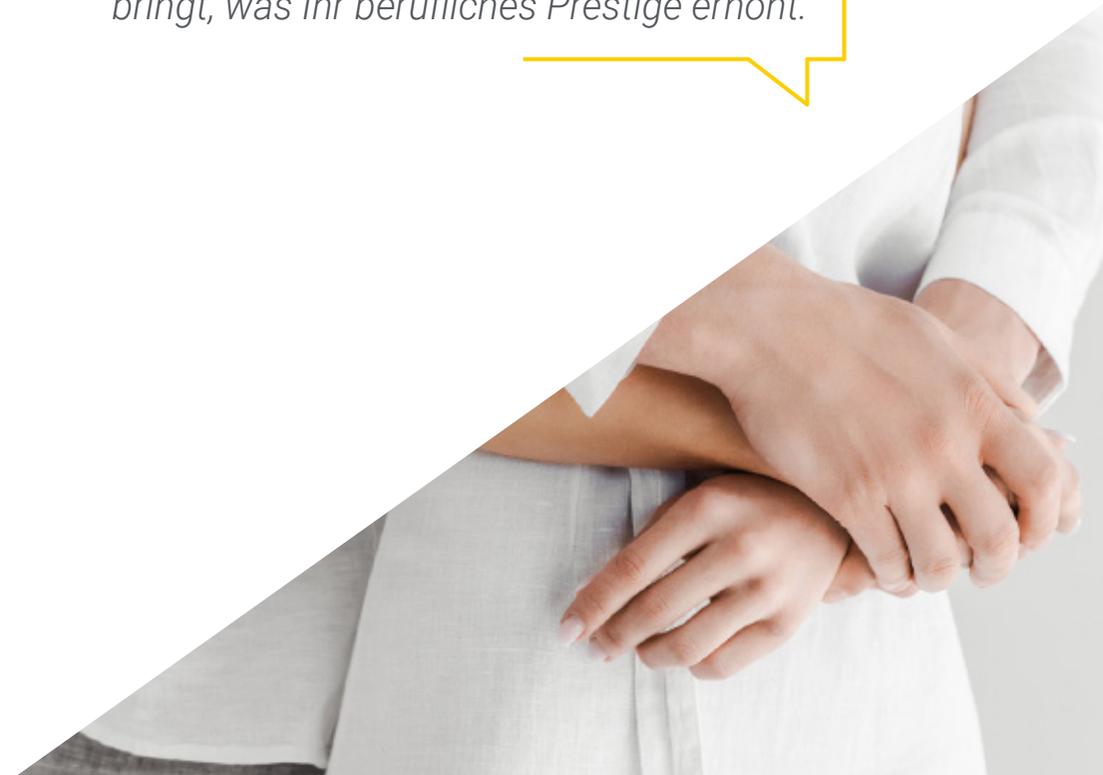
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Spezialisten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden spezifische Fähigkeiten zur Konfliktlösung bei Paaren entwickeln, die die Anzahl unnötiger Arztbesuche und -konsultationen reduzieren können.*

*Ein Universitätskurs auf hohem Niveau, der Sie in den effektivsten Methoden für die Entwicklung Ihrer eigenen Paartherapie auf den neuesten Stand bringt, was Ihr berufliches Prestige erhöht.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Universitätskurses in Paartherapie ist es, Klinikern das nötige Handwerkszeug zu vermitteln, um eine effektive und personalisierte Paartherapie anzubieten. Im Rahmen des Programms lernen die Teilnehmer etwas über die Bildung und Entwicklung von Paarbeziehungen sowie über die häufigsten Gründe für eine Beratung und die empfohlenen Interventionen für deren Management. Der Universitätskurs befasst sich auch mit übergreifenden Aspekten der Paartherapie, wie z. B. der Kommunikation und dem Aufbau gesunder und dauerhafter Beziehungen. Am Ende des Programms werden die Ärzte besser darauf vorbereitet sein, die Herausforderungen der Paartherapie zu meistern und die Qualität der Betreuung ihrer Patienten zu verbessern.



“

*Wenn Sie sich für diese Weiterbildung einschreiben, investieren Sie in Ihre persönliche und berufliche Entwicklung, die Ihnen helfen wird, Ihre langfristigen Ziele im Bereich der Medizin und der Paartherapie zu erreichen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erwerben von Wissen über Sexualität, das die Sichtweise auf Sexualität aus einer biopsychosozialen Perspektive erweitert
- ◆ Erhalten von Werkzeugen, um Fälle von Schwierigkeiten im Zusammenhang mit der Sexualität begleiten zu können
- ◆ Erkennen der Variablen, die an der Entstehung und Aufrechterhaltung verschiedener sexueller Funktionsstörungen beteiligt sind (organische, psychologische, beziehungsbezogene und kulturelle Komponenten)
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten, um Informationen über Sexualität auf klare Art und Weise zu vermitteln
- ◆ Verstehen der Aspekte, die bei der Anbahnung und Entwicklung von Paarbeziehungen eine Rolle spielen (Lebenszyklus des Paares: Entstehung und Entwicklung)
- ◆ Beschreiben der Dynamik von Paarbeziehungen und der Faktoren, die zu deren Veränderung führen
- ◆ Untersuchen komplexer Themen wie geschlechtsspezifische Gewalt und sexueller Kindesmissbrauch
- ◆ Erlangen von Fähigkeiten zur Bewältigung der vielfältigen Vorkommnisse und Entscheidungen, die bei der Ausübung ihres Berufs auftreten können
- ◆ Vertieftes Kennen der Ethik in Fragen der Sexualität und der Paare sowie die Fähigkeit zur Selbstbeobachtung in Bezug auf persönliche und berufliche Aspekte, die mit ihrem Beruf kollidieren und ihre therapeutische Arbeit untergraben könnten
- ◆ Durchführen von Forschungsprogrammen zum Thema Sexualität





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erlangen eines tiefgreifenden Wissens darüber, wie Paarbeziehungen zustande kommen
- ◆ Verstehen, wie Bindung funktioniert
- ◆ Lernen, wie man mit den häufigsten Paarproblemen umgeht
- ◆ Wissen, wie man mit übergreifenden Aspekten in Paarbeziehungen umgeht, an denen man arbeiten kann



*Das Ziel dieses Programms ist es, dass Sie spezifische Fähigkeiten zur Konfliktlösung bei Paaren entwickeln, die Ihre Praxis zu einem geschätzten und beliebten Ort machen"*

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten, die zum Dozentenstab des Programms gehören, sind erfahrene und anerkannte Fachleute auf dem Gebiet der Paartherapie. Sie sind Experten auf ihrem Gebiet und verfügen über umfangreiche Erfahrungen in der klinischen Praxis, Forschung und Lehre. Die Studenten werden die Möglichkeit haben, von ihnen durch Vorträge, Gruppendiskussionen und praktische Aktivitäten zu lernen.



“

*Ein fachkundiges und multidisziplinäres  
Dozententeam wird Sie begleiten und anleiten,  
um Ihr Studium noch effektiver zu gestalten”*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Paola Zamperini blickt auf eine lange Karriere als Forscherin und Dozentin im Bereich Gender und Sexualität zurück. Außerdem promovierte sie an der Universität von Kalifornien in Berkeley in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien. Mit diesem interdisziplinären Ansatz verfolgt sie ein starkes Interesse an der Schaffung von Lernumgebungen, die von feministischen und queeren Theorien geprägt sind, während sie sich gleichzeitig mit chinesischen und ostasiatischen kulturellen Traditionen auseinandersetzt.

Nach ihrem Wechsel an die Abteilung für asiatische Sprachen und Kulturen an der Northwestern University war sie stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University. Als Professorin hat sie Einführungskurse über Sexualität, sexuelle Themen und Traditionen des feministischen Denkens gehalten. Darüber hinaus hat sie sich im Bereich der asiatischen Kulturen auf die vormoderne chinesische Literatur, Modetheorie und -geschichte, buddhistische Literaturkulturen in Ostasien, zeitgenössische chinesische Belletristik, Film und Populärkultur konzentriert.

Dr. Paola Zamperini ist bestrebt, die Relevanz der Chinastudien für die Gesellschaft und die Politik aufzuzeigen. Sie hat in Europa gearbeitet und intellektuelle und wissenschaftliche Verbindungen zu führenden sinologischen Zentren aufgebaut. In diesem Zusammenhang hat sie Studenten und Doktoranden am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien betreut, das als das führende Zentrum für Asienstudien in Europa an der Universität von Heidelberg in Deutschland gilt.

Im Laufe ihrer Karriere hat sie außerdem zahlreiche Bücher und Artikel über die Darstellung von Prostitution, weiblichen Selbstmord, Modetheorie und -geschichte sowie spirituelle Resonanz geschrieben und veröffentlicht. Viele dieser Themen hat sie auch mit der chinesischen Literatur und Kultur in Verbindung gebracht.



## Dr. Zamperini, Paola

---

- Stellvertretende Direktorin des Gender- und Sexualitätsprogramms an der Northwestern University, USA
- Leiterin der Abteilung für asiatische Sprachen und Kultur an der Northwestern University, USA
- Außerordentliche Professorin für asiatische Sprachen und Zivilisationen am Amherst College
- Forscherin und Mentorin am Zentrum für Asiatische und Transkulturelle Studien der Universität von Heidelberg, Deutschland
- Promotion in chinesischer Literatur und Frauen- und Geschlechterstudien an der Universität von Kalifornien in Berkeley
- Hochschulabschluss in Chinesischer Sprache und Literatur von der Universität Ca' Foscari in Venedig

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen.“*

## Leitung



### Fr. Ramos Escamilla, María

- ♦ Psychologin, Sexologin, Paartherapeutin und Direktorin von Destino Kink
- ♦ Sexologin und Paartherapeutin
- ♦ Direktorin von Destino Kink
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Masterstudiengang in Sexologie, Sexualerziehung und Sexologische Beratung an der Universität Camilo José Cela

## Professoren

### Fr. Rodríguez Sastre, Laura

- ♦ Psychologin, Sexologin und Spezialistin für Sex- und Paartherapie
- ♦ Allgemeine Gesundheits- und Notfall-, Krisen- und Katastrophenpsychologin
- ♦ Psychologin in psychologischen und sexologischen Praxen



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses behandelt grundlegende Themen wie die Bildung und Entwicklung von Paarbeziehungen, Bindung, Konfliktmanagement, Untreue, Eifersucht und andere häufige Beratungsanlässe in der Paartherapie. Darüber hinaus umfasst das Programm auch übergreifende Aspekte wie Kommunikation, Empathie und den Aufbau gesunder Beziehungen. Am Ende des Universitätskurses werden die Teilnehmer besser darauf vorbereitet sein, die Herausforderungen der Paartherapie zu meistern und die Qualität der Betreuung ihrer Patienten zu verbessern.





“

*Ein Lehrplan, der Sie auf eine Reise durch die Entwicklung der Paartherapie und ihre neuen Methoden der Umsetzung mitnimmt”*

## Modul 1. Paartherapie

- 1.1. Bildung von Paarbeziehungen
  - 1.1.1. Definieren von Elementen
  - 1.1.2. Struktur der Magnetosphäre
- 1.2. Evolution von Paarbeziehungen
  - 1.2.1. Suche und Anziehung
  - 1.2.2. Verliebtheit
  - 1.2.3. Liebe
  - 1.2.4. Meilensteine der Beziehung
- 1.3. Bindung und Paarbeziehungen
  - 1.3.1. Fortbildung des Bindungssystems
  - 1.3.2. Sichere Bindung
  - 1.3.3. Ängstliche Bindung
  - 1.3.4. Vermeidende Bindung
- 1.4. Paartherapie
  - 1.4.1. Eigenschaften
  - 1.4.2. Indikationen und Kontraindikationen der Paartherapie
  - 1.4.3. Grundlegende Prinzipien
  - 1.4.4. Zu beachtende Aspekte
- 1.5. Struktur der Paartherapie
  - 1.5.1. Verschiedene Ansätze
  - 1.5.2. Erste Gespräche
  - 1.5.3. Hypothesenbildung und Feedback
  - 1.5.4. Intervention
  - 1.5.5. Follow-up und Vertragsgestaltung
- 1.6. Einige Werkzeuge in der Paartherapie
  - 1.6.1. Mythen der romantischen Liebe
  - 1.6.2. Positiver Austausch
  - 1.6.3. Freizeitmanagement





- 1.7. Konfliktmanagement bei Paaren
  - 1.7.1. Einführung in die Konflikttheorie
  - 1.7.2. Faktoren, die Paarkonflikte beeinflussen
  - 1.7.3. Verteidigungsmechanismus
  - 1.7.4. Probleme bei Paaren erkennen
  - 1.7.5. Verhandlungsstrategien
- 1.8. Untreue
  - 1.8.1. Definition
  - 1.8.2. Ätiologie und Epidemiologie
  - 1.8.3. Mythen und Realitäten der Untreue
  - 1.8.4. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
  - 1.8.5. Ethische und deontologische Implikation
- 1.9. Umgang mit Eifersucht
  - 1.9.1. Definition
  - 1.9.2. Unterschiede zwischen Eifersucht als Emotion und Eifersucht als Neid
  - 1.9.3. Spezifische Aspekte, die zu bewerten und zu bearbeiten sind
- 1.10. Trennung eines Paares
  - 1.10.1. Begleitung des Trennungsprozesses
  - 1.10.2. Reaktionen auf die Trennung
  - 1.10.3. Liebestrauer
  - 1.10.4. Traumatische Trennung
  - 1.10.5. Gerichtliche Verfahren

“ Von den Methoden der Beziehungsgestaltung bis hin zur Begleitung bei Trennungen: dieses Programm ist das umfassendste akademische Angebot auf dem Markt für Paartherapie”

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



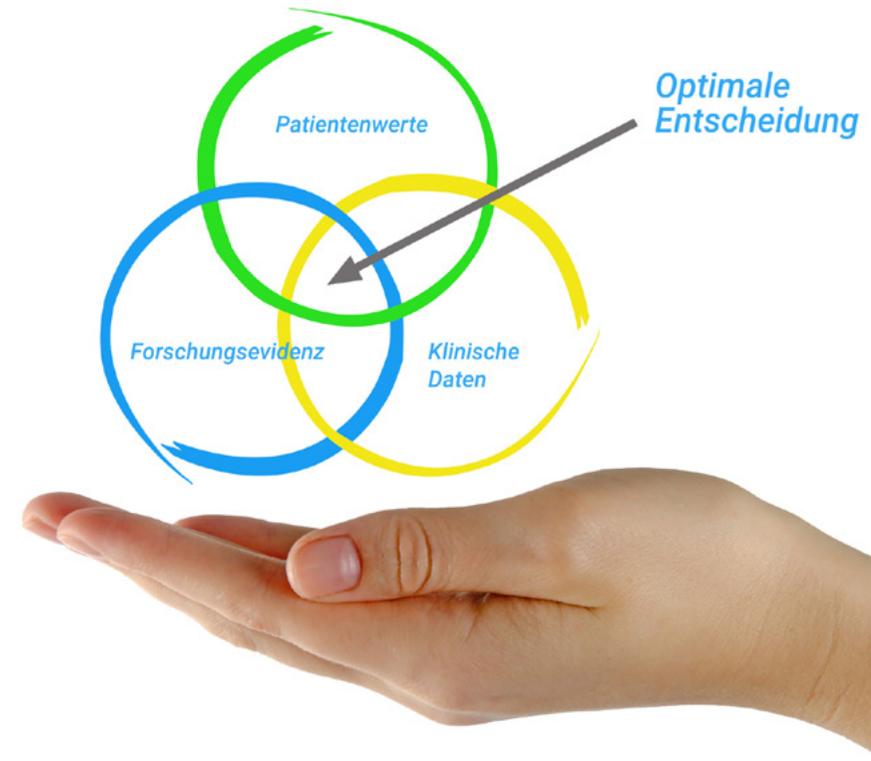
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



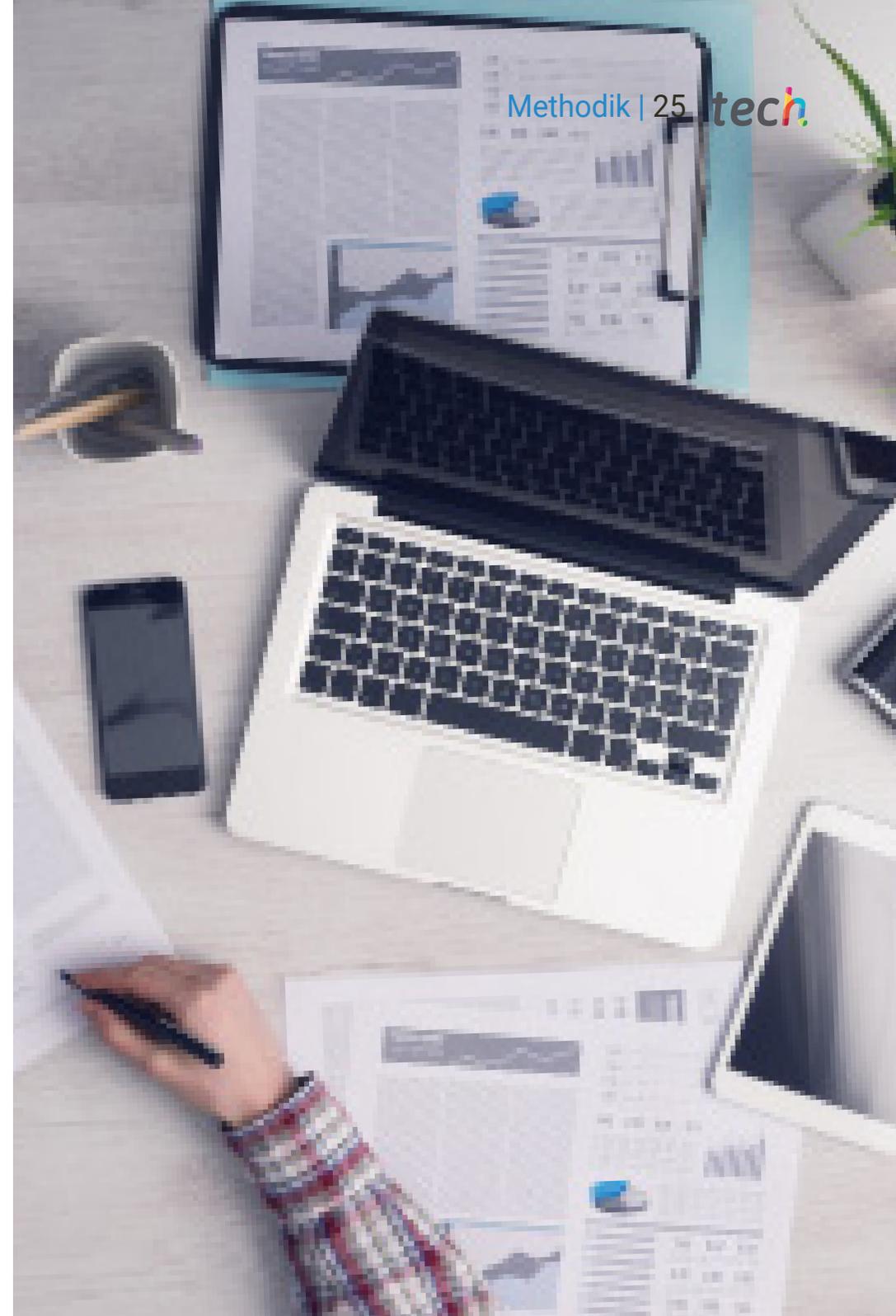
Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

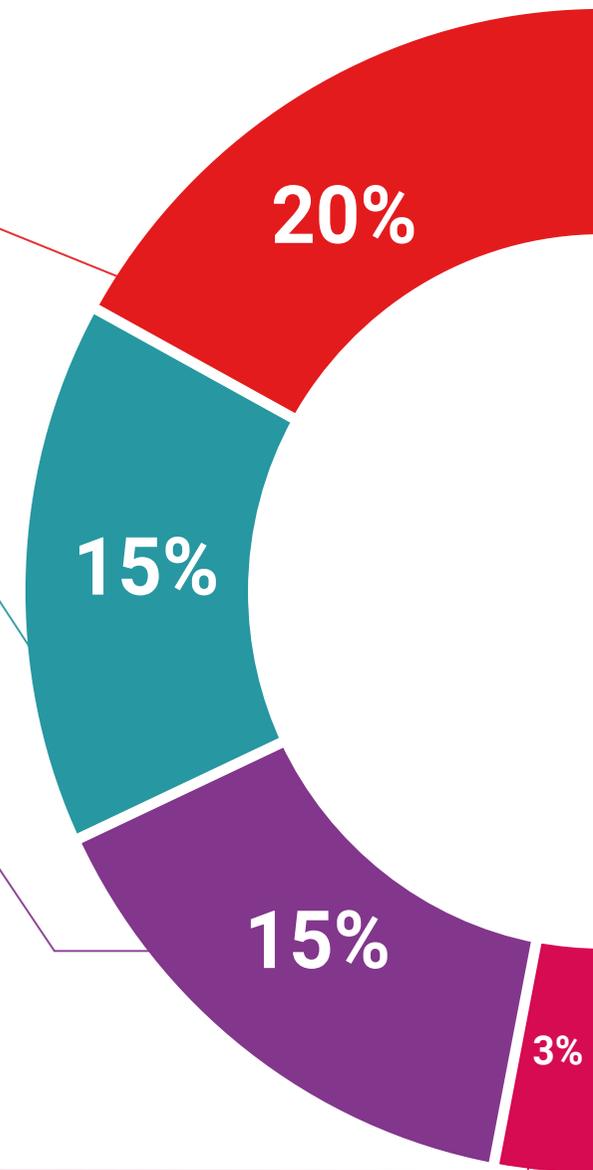
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

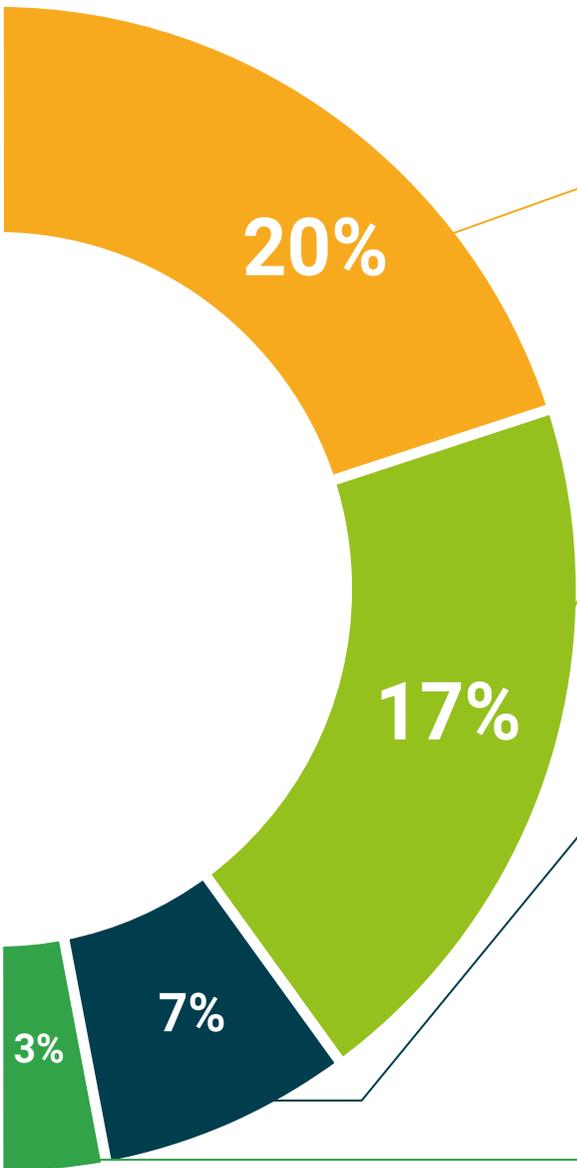
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Paartherapie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Paartherapie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Paartherapie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**  
Paartherapie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs Paartherapie

