

Universitätskurs

Osteoartikuläre Pathologie
beim Komplexen Chronischen
Patienten





Universitätskurs

Osteoartikuläre Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techitute.com/de/medizin/universitatskurs/osteoartikulare-pathologie-komplexen-chronischen-patienten

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Behandlung von Wirbelsäulenfrakturen bei komplexen chronischen Patienten ist aufgrund der zugrunde liegenden medizinischen Bedingungen mit zusätzlichen Herausforderungen verbunden. So neigen zum Beispiel Menschen, die an Knochenbrüchigkeit leiden, dazu, über einen längeren Zeitraum hinweg starke Rückenschmerzen zu haben. Diese Erkrankungen schränken wiederum häufig die Bewegungsfähigkeit ein, so dass es für die Betroffenen schwierig ist, ihre täglichen Aktivitäten selbstständig durchzuführen. Aus diesem Grund müssen die Ärzte diesen Patienten besondere Aufmerksamkeit widmen und eine geeignete Kombination aus konservativen und chirurgischen Behandlungen vornehmen. In diesem Zusammenhang führt TECH ein fortschrittliches 100%iges Online-Programm ein, das eine umfassende Sicht auf Wirbelbrüche vermittelt und gleichzeitig den Studenten höchste klinische Kompetenz garantiert.





“

TECH führt ein fortschrittliches 100%iges Online-Programm ein, das eine umfassende Sicht auf Wirbelbrüche vermittelt und gleichzeitig den Studenten höchste klinische Kompetenz garantiert"

Osteoartikuläre und muskuloskeletale Pathologien sind bei chronischen Patienten aufgrund ihrer Mehrfachbelastung besonders schwierig zu behandeln. Spezialisten können jedoch multidisziplinäre Behandlungen durchführen, um die Lebensqualität dieser Menschen zu verbessern und ihre Schmerzen zu lindern. Um dies zu erreichen, müssen die Ärzte ihre Kenntnisse ständig aktualisieren, damit sie neue therapeutische Strategien in ihre klinische Praxis einbeziehen können, um eine fortschrittliche Versorgung zu gewährleisten. Dies wird angesichts des technologischen Fortschritts im Gesundheitswesen, wie dreidimensionale Bildgebung und künstliche Intelligenz, immer notwendiger.

Um diese Aktualisierung zu erleichtern, fördert TECH ein umfassendes Programm zur wirksamen Behandlung von Knochen- und Gelenkerkrankungen. Zu diesem Zweck wurde der Lehrplan von einem spezialisierten Lehrkörper mit umfassender Berufserfahrung in diesem Bereich entwickelt. Auf diese Weise deckt der Lehrplan die neuesten Behandlungsmethoden für Frakturen des Ellenbogens, des Handgelenks und der Hand ab, indem konservative und chirurgische Therapien kombiniert werden. In den Lehrmaterialien wird auch auf Erkrankungen der Hüfte wie Coxarthrose, Beckenfrakturen und Erkrankungen des Iliosakralgelenks eingegangen. Die Fortbildung umfasst auch eine Reihe von realen klinischen Fällen, um den Studenten die Realität der medizinischen Versorgung näher zu bringen.

Bemerkenswert ist auch, dass der Ansatz dieses Programms seinen innovativen Charakter unterstreicht. In diesem Sinne bietet TECH eine 100%ige Online-Bildungsumgebung, die auf die Bedürfnisse vielbeschäftigter Berufstätiger zugeschnitten ist, die ihre Karriere vorantreiben wollen. Darüber hinaus wird durch die *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, um das Wissen zu festigen und das Lernen zu erleichtern, Flexibilität mit einem soliden pädagogischen Ansatz kombiniert. Außerdem ist der Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen gewährleistet.

Dieser **Universitätskurs in Osteoartikuläre Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für komplexe chronische Patienten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie werden neue Fähigkeiten in der Diagnose und Behandlung der rheumatoiden Arthritis entwickeln, die Sie im professionellen medizinischen Umfeld hervorheben werden"

“

Sie werden sich mit dem Einsatz modernster Technologien für die Fernrehabilitation von Patienten mit Knieendoprothesen befassen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie aktualisieren Ihre Kenntnisse über den nichtpharmakologischen Ansatz zur Behandlung chronischer Schmerzen osteoartikulärer Ätiologie bei komplexen Patienten.

Das Relearning-System ermöglicht es Ihnen, Kompetenzen mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu erwerben, indem Sie sich stärker auf Ihr Fachgebiet konzentrieren.



02 Ziele

Dieser Universitätsabschluss wird den Arzt in die Lage versetzen, die wesentlichen Pathologien, die das osteomyoartikuläre System betreffen, zu erkennen und wirksam zu diagnostizieren.

Auf diese Weise erwerben die Studenten einen ganzheitlichen Blick auf komplexe chronische Patienten, um sie umfassend zu betreuen. Sie werden auch die Schwierigkeiten verstehen, die mit diesen Bedingungen verbunden sind, um sie wirksam angehen zu können. Zudem werden sie zur Forschung in diesem Gesundheitsbereich beitragen, was zu einem besseren Verständnis dieser Krankheiten führen wird.



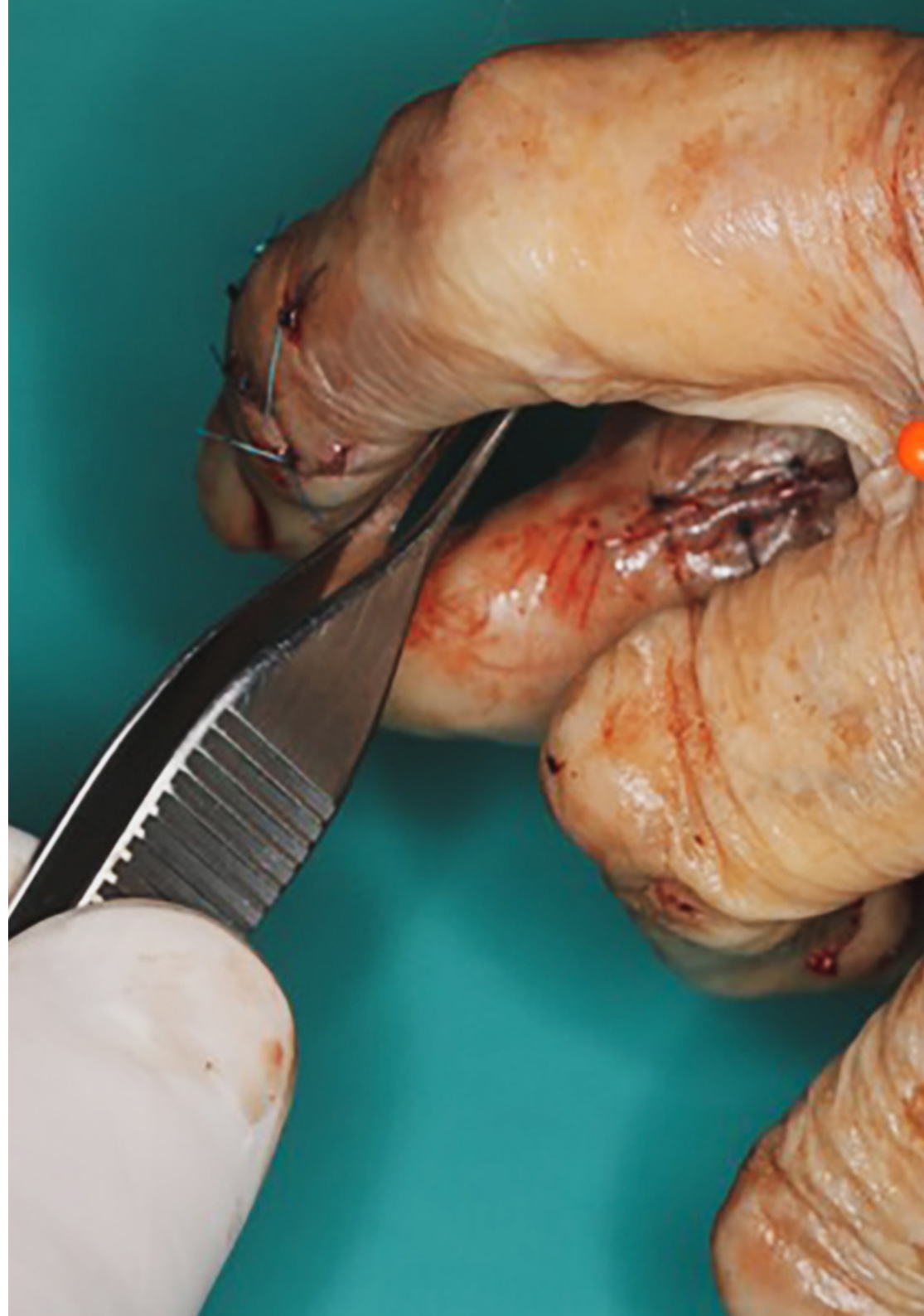
“

TECH bietet Ihnen interaktive Zusammenfassungen und klinische Fälle, so dass Sie sich leicht über die neuesten Fortschritte im Bereich der osteoartikulären Pathologien auf dem Laufenden halten können"



Allgemeine Ziele

- ◆ Untersuchen der medizinischen Probleme, die den meisten chronischen und komplexen Patienten gemeinsam sind
- ◆ Vorstellen komplementärer Therapien zum pharmakologischen Ansatz
- ◆ Vertiefen der rechtlichen Grundlagen und bioethischen Aspekte der Betreuung von Patienten mit chronischen Krankheiten
- ◆ Begründen des Umfassenden Geriatrischen Assessments (CGA) als eine Reihe von Instrumenten, die einen diagnostischen Ansatz für den komplexen chronischen Patienten ermöglichen
- ◆ Analysieren der wichtigsten geriatrischen Syndrome und ihrer klinischen und sozialen Bedeutung
- ◆ Bewerten der Inzidenz und Prävalenz von nephro-urologischen Erkrankungen bei chronisch kranken Patienten
- ◆ Analysieren der gastrointestinalen Erkrankungen bei Patienten mit chronischen Erkrankungen
- ◆ Erforschen, Analysieren und Vorschlagen umfassender Strategien zum Verständnis und zur Verbesserung der Behandlung von Infektionskrankheiten bei Patienten mit komplexen chronischen Erkrankungen
- ◆ Angemessenes Definieren der endokrinologischen Pathologie bei chronischen und komplexen Patienten
- ◆ Ermitteln von Strategien, die die Lebensqualität der Patienten verbessern und die durch die Krankheit und ihre Behandlung auferlegten Einschränkungen minimieren
- ◆ Entwickeln umfassender Versorgungsstrategien, die den Bedürfnissen der Patienten entsprechen und ihre Lebensqualität verbessern
- ◆ Eingehendes Untersuchen verschiedener Modelle der Gesundheitsfürsorge für komplexe chronische Patienten





Spezifische Ziele

- Verknüpfen dieser Erkrankungen mit den systemischen Pathologien des Patienten
- Erstellen einer ganzheitlichen Sichtweise des Patienten, um eine ganzheitliche Versorgung anbieten zu können
- Übertragen des Gelernten auf Ihre reguläre klinische Praxis und Verbessern Ihrer Fähigkeiten

“

*Sie werden dieses 100%ige Online-
Programm bequem absolvieren können,
da es sich Ihren Bedürfnissen und Ihren
Praxiszeiten anpasst”*

03

Kursleitung

Jedes Mitglied des Lehrkörpers dieses Studiengangs wurde aufgrund seiner umfassenden Erfahrung und multidisziplinären Fähigkeiten sorgfältig ausgewählt. Diese Spezialisten zeichnen sich dadurch aus, dass sie die fortschrittlichsten Techniken bei der Behandlung komplexer chronischer Patienten beherrschen. Darüber hinaus sind sie fest entschlossen, durch einen ganzheitlichen Ansatz eine hervorragende Bildungserfahrung zu bieten. Auf diese Weise bereiten sie die Studenten nicht nur auf fortgeschrittene Kenntnisse vor, sondern auch auf praktische Fähigkeiten und eine kritische Denkweise, die in der Welt der modernen Medizin notwendig sind.





“

Der Lehrkörper dieser Fortbildung verfügt über eine langjährige Erfahrung in der Forschung und beruflichen Anwendung im Bereich der osteoartikulären Pathologien"

Internationaler Gastdirektor

Robert W. Kirchoff wurde von der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin für seine Forschungen auf diesem Gebiet ausgezeichnet und gilt als renommierter Arzt, der sich auf den Umgang mit Substanzkonsumstörungen spezialisiert hat. In dieser Hinsicht hat er den größten Teil seiner Karriere in führenden internationalen Gesundheitseinrichtungen wie dem Mayo Clinic Hospital in Minnesota und dem Saint Joseph Mercy Health System in Michigan gearbeitet.

Unter seinen wichtigsten Leistungen sticht sein großer Beitrag zur Gründung des Labors für Informatik und maschinelles Lernen hervor. Auf diese Weise hat er wesentlich zur Verbesserung der Krankenhausressourcen durch prädiktive Analysen beigetragen. Er hat dieses technologische Werkzeug der Künstlichen Intelligenz auch eingesetzt, um Patienten zu identifizieren, bei denen ein Risiko für Drogenabhängigkeit und Rückfälle besteht. Auf diese Weise ist es ihm gelungen, zahlreichen Konsumenten zu helfen, sich fortgeschrittene Bewältigungsstrategien anzueignen, um den Drogenkonsum zu vermeiden.

Es ist bemerkenswert, dass er diese Arbeit mit seiner Rolle als klinischer Forscher verbindet. In dieser Hinsicht verfügt er über eine umfangreiche Produktion zu Themen wie den Anwendungen von Big Data im Bereich der Medizin, den innovativsten pharmakologischen Behandlungen zur Bekämpfung der Alkoholsucht, der translationalen Informatik, die auf Personen mit psychischen Störungen angewandt wird, Techniken zur Vorbeugung von Drogenmissbrauch oder modernste Methoden zur Behandlung von Drogensucht.

Andererseits nimmt er in seinem festen Engagement für den Fortschritt der Medizintechnik regelmäßig als Redner an wissenschaftlichen Kongressen und Symposien auf internationaler Ebene teil. Dadurch hat er dazu beigetragen, dass das Verständnis für medikamentengestützte Therapien bei chemischer Abhängigkeit in der medizinischen Gemeinschaft gewachsen ist. Im Gegenzug hat er es Fachleuten ermöglicht, sich die Fähigkeiten anzueignen, um das Beste aus der klinischen Bioinformatik herauszuholen und ihre Diagnostik und ihr Krankheitsmanagement erheblich zu optimieren.



Dr. Robert W. Kirchoff

- Leiter der Forschung am Mayo Clinic Hospital in Minnesota, USA
- Medizinischer Direktor bei Foundations Detroit
- Präsident der Amerikanischen Gesellschaft für Suchtmedizin
- Gründer des Labors für Informatik und maschinelles Lernen am Mayo Clinic Hospital
- Assistenzarzt am Saint Joseph Mercy Health System in Michigan
- Masterstudiengang in Medizinischer Informatik an der The Johns Hopkins University School of Medicine
- Hochschulabschluss in Kunst, Biologie und Chemie am Albion College
- Facharztausbildung in Innerer Medizin an der Wayne State University School of Medicine
- Assistenzarzt für Allgemeinchirurgie am Mayo Clinic Hospital
- Zertifiziert durch die Amerikanische Gesellschaft für Innere Medizin
- Mitglied der Amerikanischen Gesellschaft für Präventivmedizin



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Leitung



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- Ärztlicher Direktor des Notfallkrankenhauses Enfermera Isabel Zendal
- Bereichsfacharzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses von Getafe
- Mitarbeit in Arbeitsgruppen zu Programmen in der Medizin; Gesundheitsmanagement und Planung für Gesundheitsmanager; sowie Notfall- und Intensivmedizin
- Promotion in Medizin an der Universität von Oviedo
- Masterstudiengang in Notfallmedizin und Notfällen von der Universität Complutense in Madrid
- Masterstudiengang in Medizinische Leitung und Klinisches Management von der Nationalen Schule für Gesundheit, dem Gesundheitsinstitut Carlos III und der Nationalen Fernuniversität
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Facharzt für Geriatrie
- ♦ Facharzt für Geriatrie im Notfallkrankenhaus Enfermera Isabel Zenda
- ♦ Medizinischer Fallmanager, HealthMotiv S.L.
- ♦ Präsident der Vereinigung MIR España
- ♦ Masterstudiengang in Unterstützende Behandlung und Palliativpflege für Onkologiepatienten an der Universität Isabel I
- ♦ MBA in Management und Verwaltung im Gesundheitswesen von der European School of Health Education
- ♦ Facharztausbildung in Geriatrie über MIR
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Navarra

04

Struktur und Inhalt

In diesem Universitätskurs werden die häufigsten osteoartikulären Erkrankungen bei komplexen chronischen Patienten analysiert. Auf diese Weise wird sich die Fortbildung auf Erkrankungen wie rheumatoide Arthritis, Coxarthrose oder degenerative Wirbelsäulenpathologien konzentrieren. Der Lehrplan befasst sich sowohl mit interventionellen Verfahren als auch mit der am besten geeigneten pharmakologischen Behandlung für jede Erkrankung, wobei ein vollständig multidisziplinärer Ansatz verfolgt wird. Ein weiterer Schwerpunkt des Programms ist der therapeutische Ansatz bei Amputationen der unteren Gliedmaßen und die Versorgungsprozesse. Zusätzlich werden die didaktischen Materialien Zukunftsperspektiven in der osteoartikulären Pathologie aufzeigen und die technologischen Fortschritte betonen, die die Entwicklung von regenerativen Therapien ermöglichen.





“

Nach diesem Universitätskurs werden Sie hochqualifiziert sein, um chronische Erkrankungen der Knochen, Muskeln und Gelenke richtig zu behandeln"

Modul 1. Osteoartikuläre Pathologie und Pathologie des Bewegungsapparats beim komplexen chronischen Patienten

- 1.1. Behandlung chronischer Schmerzen mit osteoartikulärer Ätiologie bei komplexen Patienten
 - 1.1.1. Pathophysiologie des osteoartikulären Schmerzes beim komplexen chronischen Patienten. Bewertung und Diagnose
 - 1.1.2. Pharmakologische Behandlung
 - 1.1.3. Interventionelle Verfahren. Nichtpharmakologischer Ansatz
- 1.2. Wirbelsäulenpathologie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.1. Behandlung von degenerativen Wirbelsäulenerkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.2.2. Behandlung von entzündlichen und autoimmunen Wirbelsäulenpathologien
 - 1.2.3. Multidisziplinärer Ansatz bei nichttraumatischer Wirbelsäulenpathologie. Prävention und Rehabilitation beim komplexen chronischen Patienten
- 1.3. Frakturen der Wirbelsäule beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.3.1. Behandlung von Wirbelsäulenfrakturen beim komplexen chronischen Patienten. Häufige Standorte und Diagnosen
 - 1.3.2. Konservative Behandlung
 - 1.3.3. Chirurgische Behandlung
- 1.4. Pathologie der oberen Gliedmaßen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.4.1. Behandlung nichttraumatischer osteoartikulärer Schulterpathologien beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.4.2. Versorgung von Schulterfrakturen beim komplexen chronischen Patienten. Konservative Behandlung. Chirurgische Behandlung
 - 1.4.3. Behandlung der Pathologie von Ellenbogen, Handgelenk und Hand beim komplexen chronischen Patienten
- 1.5. Hüftpathologie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.1. Behandlung der Coxarthrose beim komplexen chronischen Patienten. Pathologie der Hüftweichteile
 - 1.5.2. Versorgung von Schulterfrakturen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.5.3. Behandlung von Pathologien des Iliosakralgelenks beim komplexen chronischen Patienten. Beckenfrakturen
- 1.6. Knie-, Knöchel- und Fußpathologie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.6.1. Behandlung der Kniearthrose beim komplexen chronischen Patienten. Pathologie der Hüftweichteile
 - 1.6.2. Management der Knieendoprothetik beim komplexen chronischen Patienten. Telerehabilitation des Knies
 - 1.6.3. Behandlung von Knöchel- und Fußpathologien beim komplexen chronischen Patienten



- 1.7. Amputationen der unteren Gliedmaßen
 - 1.7.1. Management von Amputationen der unteren Gliedmaßen beim komplexen chronischen Patienten. Amputationsebenen
 - 1.7.2. Rehabilitative Behandlung
 - 1.7.3. Anbringen einer Prothese beim komplexen chronischen Patienten. Nachsorge für den Patienten
- 1.8. Rheumatische Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.1. Behandlung der rheumatoiden Arthritis beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.2. Behandlung von Osteoarthritis beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.8.3. Behandlung anderer rheumatischer Erkrankungen beim komplexen chronischen Patienten
- 1.9. Bewertung und Behandlung von Osteoporose
 - 1.9.1. Bewertung und Behandlung von Osteoporose beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.9.2. Pharmakologische Behandlung
 - 1.9.3. Integriertes Management des komplexen chronischen Patienten
- 1.10. Osteoartikuläre Pathologie beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.1. Behandlung von systemischen Erkrankungen und deren Auswirkungen auf die osteoartikuläre Pathologie und umgekehrt beim komplexen chronischen Patienten
 - 1.10.2. Therapeutischer Ansatz für den komplexen chronischen Patienten. Umfassendes Management. Multidisziplinärer Ansatz. Bildung und Selbstfürsorge. Strategien zur Prävention
 - 1.10.3. Zukunftsperspektiven in der osteoartikulären Pathologie. Fortschritte in Behandlung und Technologie. Regenerative Therapien. Forschung

“*Erwerben Sie Wissen ohne geografische Einschränkungen oder festgelegte Zeitrahmen durch TECH. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich jetzt ein*”

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

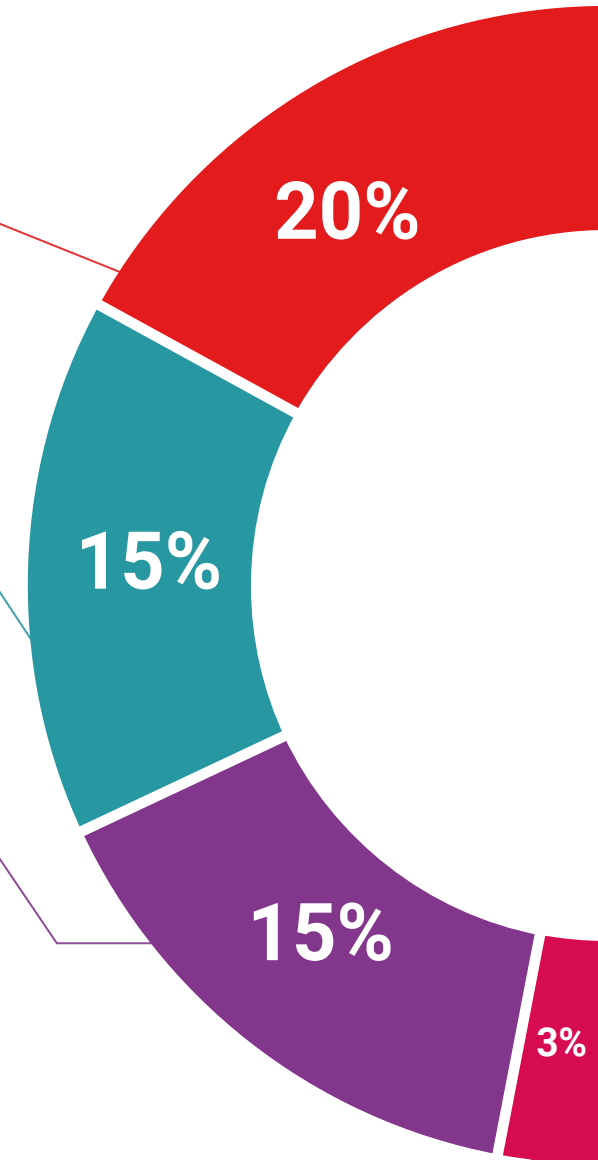
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Osteoartikuläre Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Osteoartikuläre Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Osteoartikuläre Pathologie beim Komplexen Chronischen Patienten**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

Universitätskurs

Osteoartikuläre Pathologie
beim Komplexen Chronischen
Patienten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Osteoartikuläre Pathologie
beim Komplexen Chronischen
Patienten