

Universitätskurs

Osteoartikuläre, Haut- und
Weichteilinfektionen in der
Notaufnahme





Universitätskurs

Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/osteoartikulare-haut-weichteilinfektionen-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Infektiöse Erkrankungen der Gelenke, der Haut und der Weichteile können schwerwiegende Symptome aufweisen, die ein schnelles Handeln des Arztes erfordern, um erfolgreich behandelt zu werden und die Gesundheit des Patienten zu verbessern. Um sich in diesem Bereich zu spezialisieren, bietet TECH diese akademische Weiterbildung auf hohem Niveau an, die von den besten Fachleuten des Augenblicks entwickelt wurde, die über jahrelange Erfahrung im Gesundheitswesen und in der Lehrtätigkeit verfügen.





“

Spezialisieren Sie sich auf Infektionen der Gelenke, der Haut und der Weichteile dank dieses Universitätskurses, in dem Sie die wichtigsten und vollständigsten Informationen zu diesem Thema finden werden"

Infektionskrankheiten können ein Risiko für die Gesundheit der Menschen darstellen. Daher sind eine frühzeitige und erfolgreiche Diagnose und eine wirksame Behandlung unerlässlich, um eine schnelle und unkomplizierte Besserung der Patienten zu erreichen. Das Ziel dieses Universitätskurses in Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme ist es, Ärzten zu helfen, die notwendigen Fähigkeiten zu erwerben, um mit Patienten mit diesen Pathologien während ihrer Zeit in der Notaufnahme zu arbeiten und sie zu betreuen, so dass sie ihnen die angemessenste Pflege zukommen lassen können.

Diese sehr umfassende Weiterbildung, die von einem Team von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, wird den Studenten helfen, ihre beruflichen Fähigkeiten zu verbessern und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die sie in die Lage versetzt, berufliche Erfolge zu erzielen. Das Programm umfasst insbesondere die klassischen Aspekte der Behandlung von Infektionskrankheiten mit Hilfe von Apparaten oder Organen sowie neue und wesentliche Elemente für die korrekte Behandlung von Infektionskrankheiten im aktuellen Szenario der Globalisierung der Gesundheit.

Es wird sich also mit der Behandlung von Infektionskrankheiten in der Notaufnahme befassen, und zwar unter dem Gesichtspunkt einer frühzeitigen Diagnose und Behandlung, die häufig empirisch erfolgt, aber auch ein Update zur importierten Pathologie enthält, insbesondere bei den Entitäten, die dringende Maßnahmen erfordern und/oder ein Übertragungspotenzial in unserer Umgebung haben.

Da es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, kann die Fachkraft selbst entscheiden, wann und von wo aus sie studiert, ohne dass sie Verpflichtungen eingetragene und so ihre Studienzeit mit den übrigen täglichen Verpflichtungen kombinieren kann.

Dieser **Universitätskurs in Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten des Themas vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen
- ♦ Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei Infektionskrankheiten
- ♦ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs bietet eine Spezialisierung auf hohem Niveau, die es Ihnen ermöglicht, Ihre tägliche Leistung zu verbessern und beruflichen Erfolg zu erzielen"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der führenden Online-Universität: TECH Technologische Universität“

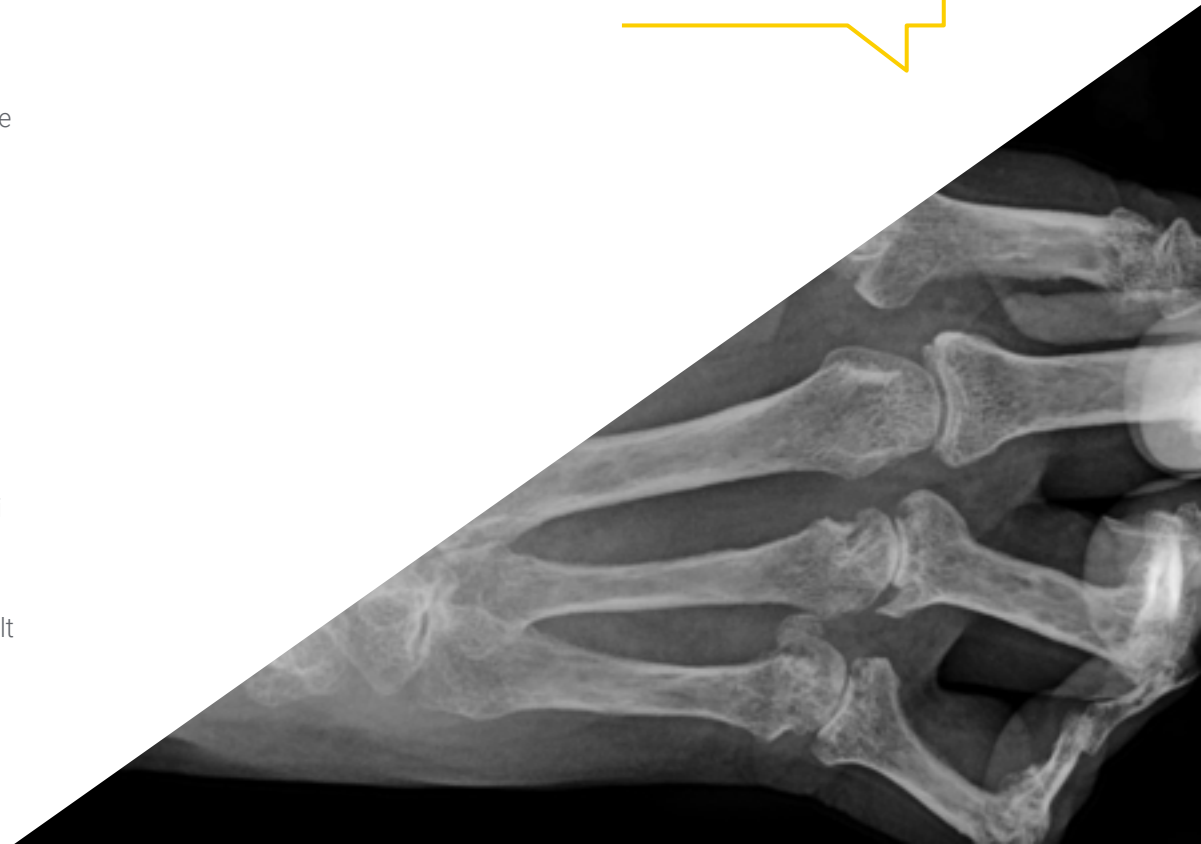
Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und eine Vielzahl von Fallstudien, die Ihnen das Studium erleichtern werden.

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des akademischen Programms gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der osteoartikulären, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.



02 Ziele

Der Universitätskurs in osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung des medizinischen Fachpersonals zu erleichtern, das sich der Behandlung dringender infektiöser Pathologien in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme widmet.



“

Studieren Sie mit Hilfe der neuesten Bildungstechnologie, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und zur Patientenversorgung beizutragen"



Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten
- Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- Eingehendes Studium jedes der Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Kenntnissen in der Pflege von Infektionskrankheiten praktizieren zu können





Spezifische Ziele

- Erklärung der Notfalldiagnose und Behandlung von Zellulitis und oberflächlichen Infektionen
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Myositis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und der Behandlung von Fasziiitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Gangrän in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Notfallbehandlung von diabetischen Fußkrankungen
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Druckgeschwüren in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung einer septischen Arthritis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Osteomyelitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Spondylodiszitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung in der Notaufnahme bei Infektionen von Gelenkprothesen und Osteosynthesematerial

4cm

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Osteoartikuläre, Haut und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir haben die besten Experten für Infektionskrankheiten, die es derzeit gibt. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- ♦ Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- ♦ Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- ♦ Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ♦ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege



Fr. García Rodríguez, Magdalena

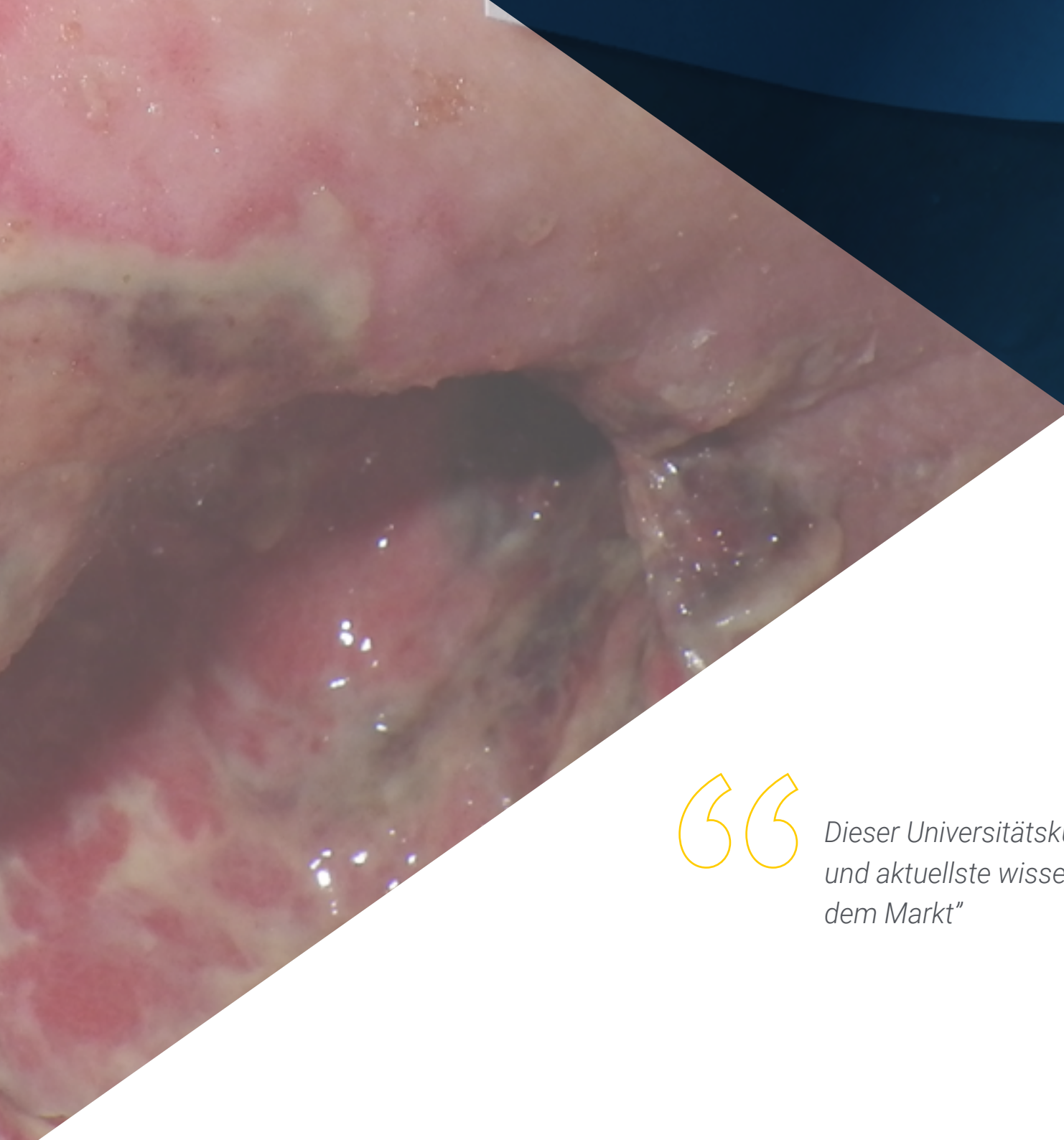
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- ◆ Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- ◆ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ◆ Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- ◆ Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ◆ Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung von Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich der Qualität der Weiterbildung durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.






“

Dieser Universitätskurs enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”

Modul 1 Infektionen von Organen und Apparaten: Haut, Weichteilgewebe und Gelenkknorpel

- 1.1. Zellulitis und oberflächliche Infektionen
 - 1.1.1. Klinik
 - 1.1.2. Diagnose
 - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Tiefe Infektionen
 - 1.2.1. Nekrotisierende Faszitis
 - 1.2.2. Fourniersche Gangrän
 - 1.2.3. infektiöse Myositis
- 1.3. Diabetischer Fuß
 - 1.3.1. Ätiopathogenese
 - 1.3.2. Klinik
 - 1.3.3. Klassifizierung Einstufung von infizierten diabetischen Fußgeschwüren
 - 1.3.4. Ätiologie
 - 1.3.5. Die Diagnose. Ergänzende Untersuchungen
 - 1.3.6. Behandlung
- 1.4. Druckgeschwüre
 - 1.4.1. Ätiopathogenese
 - 1.4.2. Risikofaktoren
 - 1.4.3. Klinische Bewertung
 - 1.4.4. Komplikationen
 - 1.4.5. Behandlung
 - 1.4.6. Infektion von Druckverletzungen



- 
- 1.5. septische Arthritis
 - 1.5.1. Epidemiologie
 - 1.5.2. Pathophysiologie
 - 1.5.3. Ätiologie
 - 1.5.4. Klinik
 - 1.5.5. Diagnose
 - 1.5.6. Differentialdiagnose
 - 1.5.7. Behandlung
 - 1.5.8. Prognose
 - 1.6. Osteomyelitis
 - 1.6.1. Klassifizierung
 - 1.6.2. Ätiologie und klinische Merkmale
 - 1.6.3. Diagnose
 - 1.6.4. Behandlung
 - 1.7. Spondylodiszitis
 - 1.7.1. Ätiopathogenese und Mikrobiologie
 - 1.7.2. Klinische Manifestationen
 - 1.7.3. Diagnose
 - 1.7.4. Behandlung
 - 1.7.5. Prognose
 - 1.8. Infektion von Gelenkprothesen und Osteosynthesematerial
 - 1.8.1. Ätiopathogenese
 - 1.8.2. Diagnostischer Ansatz
 - 1.8.3. Therapeutische Behandlung



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Osteoartikuläre, Haut- und
Weichteilinfektionen in der
Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Osteoartikuläre, Haut- und Weichteilinfektionen in der Notaufnahme