

# Universitätskurs

## Organspendeprozess in der Notaufnahme



## Universitätskurs

### Organspendeprozess in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/organspendeprozess-notaufnahme](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/organspendeprozess-notaufnahme)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Der Prozess des Lebensendes ist oft eines der größten Probleme, mit denen Notärzte konfrontiert werden. Der Grund dafür ist, dass die Fachkräfte oft nicht genügend Fortbildung in ihrem Arbeitsumfeld besitzen, und dass es ihnen an therapeutischer Spezialisierung mangelt. Der beste Weg, diese Probleme zu lindern, ist zweifellos die Spezialisierung. In diesem Bewusstsein haben die Fachleute von TECH dieses Programm entwickelt, das einen fortgeschrittenen Überblick über die Konzepte der Pflege am Lebensende bis hin zum Prozess der Organspende geben und diese aktualisieren soll. Dies wird es ermöglichen, die Bedeutung der Rolle des Notarztes in diesem Prozess aufzuwerten, der sogar in der Lage sein wird, potenzielle Spender zu identifizieren und zu vermitteln.





“

*Lernen Sie in diesem umfassenden Fortbildungsprogramm, wie Sie bei Ihrer Arbeit in der Notaufnahme erfolgreich mit dem Organspendeprozess umgehen können. Sie werden eine viel fähigere und gefragtere Fachkraft in der Branche werden“*

Die Arbeit eines Notarztes ist zweifellos vielfältig und umfasst viele Szenarien, auf die Fachleute vorbereitet sein müssen, wenn sie ihre Arbeit richtig machen wollen. Diese Ärzte können sich um alles kümmern, von den einfachsten Problemen bis hin zu schweren klinischen Problemen, die eine tiefgreifende Behandlung erfordern. Dies rechtfertigt die ständige Forderung nach einer aktuellen Spezialisierung der Notärzte, denn sie müssen wissen, wie sie handeln und sich an die verschiedenen Fälle anpassen können, mit denen sie zu tun haben.

In diesem Sinne ist einer der Aspekte, der diesen Fachleuten am meisten am Herzen liegt, die korrekte Behandlung am Lebensende und die Organspende, da dies ein entscheidender Aspekt ihrer Arbeit ist und ihre korrekte Handhabung Leben retten kann. Die Fachleute von TECH sind sich dessen bewusst und haben dieses umfassende Weiterbildungsprogramm entwickelt, das den Fachleuten vermitteln soll, wie sie sich bei der Identifizierung und Überweisung potenzieller Spender verhalten sollen.

Ziel der Spezialisierung in diesem Bereich ist es, eine umfassende Überprüfung der aktuellen Berufe im Bereich der Organspende durchzuführen und die Konzepte der Pflege am Lebensende und der Spende in Notfällen zu aktualisieren. All dies wird dazu führen, dass Notärzte in solchen Situationen viel besser und effektiver handeln können und dabei stets die Interessen ihrer Patienten im Auge behalten.

In gleicher Weise wird der Universitätskurs auch einen entscheidenden Aspekt am Lebensende potenzieller Spender ansprechen: die Anweisung, keine kardiopulmonalen Wiederbelebungsmanöver einzuleiten. In diesem Zusammenhang werden medizinisch-rechtliche und ethische Konzepte eingehend erörtert, so dass die Fachkraft besser darauf vorbereitet ist, eine qualitativ hochwertige Praxis in diesem Bereich zu führen und dabei stets die Interessen und Wünsche der Patienten zu berücksichtigen.

Es ist anzumerken, dass es sich um eine Online-Spezialisierung handelt, so dass die Studenten nicht verpflichtet sind, zu einem bestimmten Zentrum zu reisen oder zu einer bestimmten Zeit zu studieren. Im Gegenteil, diese Spezialisierung ist völlig flexibel, so dass der Student nur einen Computer oder ein mobiles Gerät mit Internetanschluss benötigt, um diesen Universitätskurs nach seinem eigenen Zeitplan zu studieren, so dass er es mit dem Rest seiner täglichen Verpflichtungen in zufriedenstellender Weise kombinieren kann.

Dieser **Universitätskurs in Organspendeprozess in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von zahlreicher praktischen Fällen, die durch *In-Focus*-Videos und klinische Videos präsentiert werden, entwickelt von Experten der Notfallmedizin
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Präsentation von praktischen Aktivitäten zu Verfahren und Techniken
- ◆ Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- ◆ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden können
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden bei der Behandlung von Patienten in der Notaufnahme
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Nur durch diese Spezialisierung werden Sie lernen, wie man einen so heiklen Aspekt wie die Organspende am Ende des Lebens in der Notaufnahme richtig handhabt"*

“

*Dieser Universitätskurs macht den Unterschied zwischen einem Notarzt und einem anderen, der in jeder Situation bestens vorbereitet ist"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten führender wissenschaftlicher Gesellschaften und renommierter Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Spezialisierung ermöglicht, die auf das Absolvieren von realen Situationen programmiert ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Programms auftreten. Dazu steht dem Arzt ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für den Spendeprozess in Notaufnahmen entwickelt wurde.

*Sie lernen anhand zahlreicher multimedialer Inhalte alles, was Sie wissen müssen, um Organspenden in der Notaufnahme zu verwalten.*

*Dieser Universitätskurs wird zweifellos einen Wendepunkt in Ihrer beruflichen Laufbahn markieren und Sie als erfolgreichen Notarzt etablieren.*



# 02 Ziele

Die Fachleute von TECH verfolgen ein einziges Ziel: die kompetentesten Fachleute im Bereich der Notfallmedizin und damit die begehrtesten weiterzubilden. Um dies zu erreichen, nutzt sie ganze Reihe von Inhalten, die in multimedialen Formaten gestaltet und an die aktuellen Bedürfnisse der Studenten angepasst sind. Darüber hinaus versichert TECH den Studenten sie durch ihre Spezialisierung Zugang zu den renommiertesten Fachleuten des Sektors haben, die ihre jahrelange praktische Erfahrung in die Spezialisierung einbringen. Kurz gesagt, die perfekte Kombination von Fachleuten, Studienplan und Inhalten macht es dieser Universität möglich, die besten Ärzte auf dem Gebiet optimal fortzubilden.





“

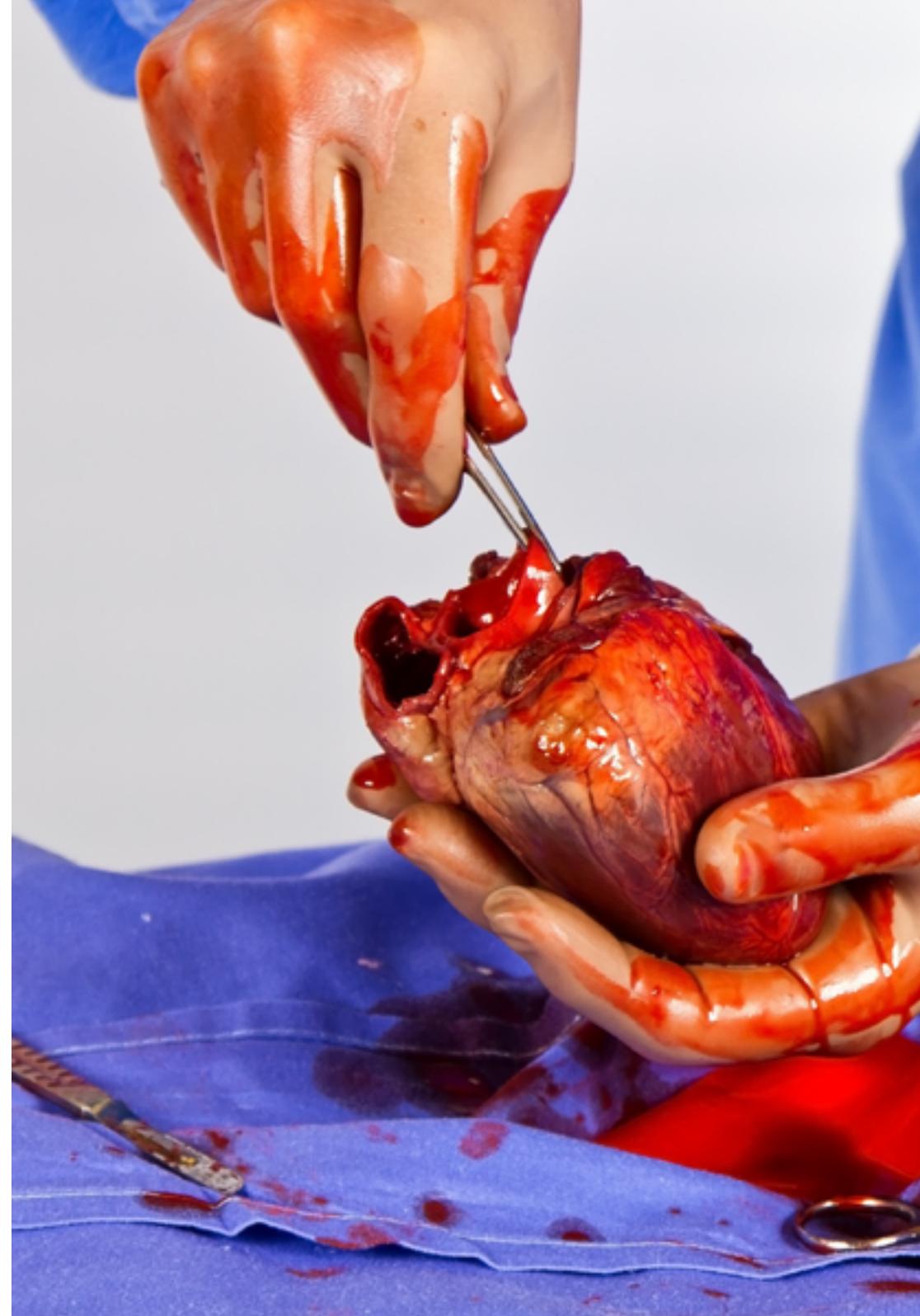
*Beginnen Sie noch heute damit, als Notarzt zu wachsen, mit dem umfassendsten und aktuellsten Programm der Branche"*



## Allgemeines Ziel

---

- ◆ Dieses Programm soll Ihnen helfen, sich das Wissen über die Pflege am Lebensende anzueignen, das einen humanen und einfühlsamen Umgang mit den Patienten ermöglicht. In diesem Sinne werden Sie sich eingehend mit den Konzepten der Spende und der Patientenverfügung im Rahmen der Arbeit in einer Notaufnahme befassen. Sie werden auch etwas über die medizinisch-rechtlichen und bioethischen Aspekte des Spendeprozesses erfahren. So werden Sie am Ende der Spezialisierung viel besser darauf vorbereitet sein, in solchen Situationen zu handeln und die für den Patienten am besten geeigneten Lösungen anzubieten





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Erwerben allgemeiner Kenntnisse über die Pflege am Lebensende
- ◆ Erweitern der Kenntnisse über die therapeutische Einschränkung der Lebenserhaltung
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über Patientenverfügungen
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Organspende in Notfällen und das Vorgespräch

“

*Mit diesem Universitätskurs verschmelzen die Ziele von TECH und die Ihrigen und werden eins: Ihrer beruflichen Karriere einen Impuls zu geben, damit Sie alles erreichen können, was Sie sich zum Ziel gesetzt haben"*

# 03

## Kursleitung

Die Konzeption und Erstellung der theoretischen und multimedialen Materialien wurde von einem Team führender Fachleute auf dem Gebiet der Notfallmedizin durchgeführt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Krankenhäusern des Landes ausüben. Sie sind dafür verantwortlich, Sie zu spezialisieren, indem sie ihre gesamte praktische Erfahrung weitergeben, so dass Sie in der Lage sind, effizient mit dem Prozess des Lebensendes und der Organspende in der Notaufnahme umzugehen, was Sie zu einem viel kompetenteren Arzt macht.



“

*Die besten Fachleute sind an der besten  
Universität. Verpassen Sie nicht die  
Gelegenheit, sich mit ihnen zu spezialisieren"*

## Internationaler Gastdirigent

Dr. Ugo Ezenkwele ist ein anerkannter Experte auf dem Gebiet der Notfallmedizin und der Führungskompetenz im Gesundheitswesen. Seine umfassende Erfahrung im Gesundheitswesen geht einher mit seinen klinischen und akademischen Managementfähigkeiten. Dank seiner fundierten medizinischen Kenntnisse wurde er zum **Leiter der Notfallmedizin am Mount Sinai Queens** ernannt. Unter seiner Leitung wurden innovative Programme wie die ED Observation Unit, die ED Geriatric Certification, die Telemedizin, das Notfallmanagement und die Katastrophenvorsorge eingeführt, um die Leistung und die Patientenerfahrung zu verbessern.

Im Jahr 2021 wurde Dr. Ezenkwele für seine herausragende Arbeit mit dem Crains New York Award for Notable Black Leader and Executive ausgezeichnet. Darüber hinaus hat er zahlreiche prestigeträchtige Auszeichnungen erhalten, darunter den **Vituity Award in Executive Leadership**, den Service Excellence Award der National Medical Association und den Visionary Educator Award der Academic Society of Emergency Medicine.

Seine ausgezeichneten Managementfähigkeiten haben ihn dazu gebracht, Führungsrollen in großen medizinischen Organisationen zu übernehmen. So war er **Vorsitzender der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association** und **stellvertretender Vorsitzender der Academy of Diversity and Inclusion in Emergency Medicine der Society of Academic Emergency Medicine**. In beiden Positionen setzte er sich für politische Veränderungen ein, die sich positiv auf die nächste Generation ärztlicher Führungskräfte und die Gemeinschaften auswirken, denen sie dienen. Darüber hinaus ist er Berater des American College of Emergency Physicians (ACEP) und mündlicher Prüfer für das American Board of Emergency Medicine (ABEM). Diese beiden Ämter zeigen sein Engagement für die kontinuierliche Verbesserung der medizinischen Praxis und seine Hingabe an die Ausbildung qualifizierter Ärzte.



## Dr. Ezenkwele, Ugo

---

- Leiter der Abteilung für Notfallmedizin am Mount Sinai Queens, Astoria
- Oberarzt am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Vizepräsident der Abteilung für Notfallmedizin am Woodhull Medical and Mental Health Center, einem der NYU Langone angeschlossenen Krankenhaus
- Medizinische Kontaktperson für die Rekrutierung klinischer Dozenten - Abteilung für klinische Angelegenheiten am NYULMC
- Promotion in Medizin an der Universität Johns Hopkins
- MPH Internationale Gesundheit, Universität Johns Hopkins
- Hochschulabschluss in Biologie an der Universität Johns Hopkins
- Vituity Wes Curry Award für Führungsqualitäten
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership - Woodhull Medical and Mental Health Center
- Auszeichnung der Sektion Notfallmedizin der National Medical Association für Führungsqualitäten
- Auszeichnung der National Medical Association für herausragende Leistungen (2013 und 2014)
- Vorsitzender des Ausschusses für Vielfalt, Gleichberechtigung und Integration des American College of Emergency Physicians (ACEP)
- Mündlicher Prüfer des ABEM
- Mitglied von: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) für die Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force für Vaccine Outreach, Medizinischer Rechtsausschuss der ACEP, American College of Emergency Physicians

## Leitung



### Dr. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Koordinatorin in der Notaufnahme für Erwachsene des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Ärztin der Notaufnahme am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin am Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität von Granada
- ♦ Masterstudiengang in Patientensicherheit
- ♦ Masterstudiengang in Bioethik
- ♦ Masterstudiengang in Palliativmedizin
- ♦ Ausbilderin für Lebenserhaltung (BLS, BLS, BLS, ALS, BLS)
- ♦ Ausbilderin für klinische Simulation
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Ethische Pflege am Universitätskrankenhaus La Paz



### Dr. Rivera Núñez, María Angélica

- ◆ Assistenzkoordinatorin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Leiterin für Patientensicherheit in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Ausbilderin für Advanced Life Support, Nationaler Plan für kardiopulmonale Wiederbelebung der Spanischen Gesellschaft für Intensivmedizin, Intensivpflege und Koronarstationen
- ◆ Promotion Cum Laude in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Chirurgin, Spezialistin für Innere Medizin
- ◆ Diplom in klinischem Unterricht, Abteilung für Lehrerausbildung, Päpstliche Katholische Universität von Chile
- ◆ Zertifikat in Notfallmedizin (CME).
- ◆ Ausbildung in Thrombose-Pathologie, Medizinische Fakultät, Universität von Navarra

## Professoren

### Dr. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Oberarzt in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Infanta Sofia
- ◆ Promotion in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Executive MBA in der pharmazeutischen und biotechnologischen Industrie

### Dr. Calvin García, María Elena

- ◆ Oberärztin und Klinische Referentin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberärztin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Klinische Referentin in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz

### Hr. Rubio Bolívar, Javier

- ◆ Leitender Techniker für klinische Simulation an der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz, Madrid
- ◆ Koordinator der Arbeitsgruppe der Simulationstechniker der Spanischen Gesellschaft für klinische Simulation und Patientensicherheit (SESSEP)
- ◆ Techniker für die Vorbereitung von Arzneimittelbestellungen in der Abteilung für die Unterstützung der Gesundheitslogistik des Verteidigungsministeriums
- ◆ Biomedizinischer Notfallsanitäter

**Dr. Martínez Virto, Ana Maria**

- ◆ Stellvertretende Notfallkoordinatorin im Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Verantwortlich für Notfallhilfe im Santiago Bernabéu Stadion - Madrid
- ◆ Koordination für Qualität und Doenz in der Notaufnahme, HULP
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valladolid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Medizinisches Management und Klinisches Management an der Nationalen Universität für Fernunterricht, Spanien
- ◆ Experte für medizinisch-chirurgische Notfälle

**Dr. Martín Quirós, Alejandro**

- ◆ Leitung der Abteilung für dringende Pathologien am Universitätskrankenhaus La Paz
- ◆ Direktor der Forschungsgruppe für Notfallpathologie des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Sekretär der Lehrkommission des Forschungsinstituts des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberarzt für Innere Medizin/Infektionskrankheiten in der Hochisolierstation des Universitätskrankenhauses La Paz-Krankenhaus Carlos III
- ◆ Internist im Krankenhaus Olympia Quirón

**Dr. Cancelliere, Nataly**

- ◆ Fachärztin für Allergologie
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Promotion in Medizin an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Notfallmedizin von der Spanischen Gesellschaft für Notfallmedizin (SEMES)
- ◆ Spezialisierung in Allergologie am Universitätskrankenhaus La Paz



#### **Dr. Mayayo Alvira, Rosa**

- ◆ Ärztin und Forscherin mit Schwerpunkt Innere Medizin
- ◆ Leitung der Einheit für Toxikologie in der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Oberärztin der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Rovira i Virgili

#### **Dr. González Viñolis, Manuel**

- ◆ Oberarzt der Notaufnahme des Universitätskrankenhauses La Paz in Madrid
- ◆ Pneumologe an der Klinik Rüber Internacional in Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Verwaltung klinischer Abteilungen an der Universität von Murcia
- ◆ Masterstudiengang in Fortschritte bei der Diagnose und Behandlung von Atemwegserkrankungen an der Katholischen Universität San Antonio
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von La Laguna
- ◆ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid

“

*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur des Studienplans wurde speziell von einem Team von Medizinerinnen entwickelt, die sich der Bedeutung der universitären Spezialisierung im Bereich der Notfälle im Krankenhaus und außerhalb des Krankenhauses, insbesondere im Bereich der Organspende, bewusst sind. Dieses Team, das sich der Relevanz und Aktualität des Fachgebiets bewusst ist und sich durch den Einsatz innovativer Formate für ein qualitativ hochwertiges Studium einsetzt, hat dieses Fortbildungsprogramm entwickelt, das speziell für Ärzte konzipiert wurde, damit sie lernen, wie sie den Prozess des Lebensendes erfolgreich bewältigen und potenzielle Spender richtig kanalisieren können.



“

*Ein sehr komplettes Lehrprogramm, das in sehr gut ausgearbeitete didaktische Einheiten gegliedert ist, die auf effizientes und schnelles Lernen ausgerichtet sind und sich mit Ihrem persönlichen und beruflichen Leben vereinbaren lassen"*

## Modul 1. Organspendeprozesse in Notaufnahmen. Konzept der Sterbebegleitung in der Notaufnahme

- 1.1. Konzept der Sterbebegleitung in der Notaufnahme
- 1.2. Konzept der Organspende in der Notaufnahme
- 1.3. Patientenverfügungen
- 1.4. Anweisung, keine HLW-Manöver einzuleiten
- 1.5. Vor-Interview in der Notaufnahme
- 1.6. Koordination zwischen Notaufnahme und Transplantationsteam
- 1.8. Bioethik in der Notaufnahme
- 1.9. Die Rolle der Familie im Spendenprozess in der Notaufnahme
- 1.10. Ethik Aspekte des Organspendeprozesses in der Notaufnahme





“

*Diese Spezialisierung wird der  
Ausgangspunkt sein, um Ihre Karriere  
auf die nächste Stufe zu heben"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterklassen

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Organspendeprozess in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Organspendeprozess in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Organspendeprozess in der Notaufnahme**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institut  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Organspendeprozess  
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Organspendeprozess in der Notaufnahme

