

Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz



Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/optimierung-behandlung-versorgung-patienten-kunstlicher-intelligenz

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Künstliche Intelligenz (KI) hat sich zu einem Werkzeug mit vielfältigen Anwendungsmöglichkeiten in der Medizin entwickelt. Damit können Ärzte Prozesse wie die Nachsorge ihrer Patienten während ihres Aufenthalts auf der Intensivstation optimieren. Dazu nutzen sie innovative Instrumente zur Überwachung und Kontrolle von Gesundheitsindikatoren und elektronische Gesundheitsakten. Auf diese Weise setzen Spezialisten die disruptivsten Mechanismen ein, um klinische Entscheidungen auf der Grundlage von Ergebnisvorhersagen zu treffen. In diesem Zusammenhang hat TECH ein fortschrittliches Programm implementiert, das Ärzte durch intelligente Automatisierung umfassend im Gesundheitswesen fortbildet. Außerdem wird es zu 100% auf einer Plattform mit einer Vielzahl von multimedialen Hilfsmitteln unterrichtet.





“

Sie werden fortgeschrittene Fähigkeiten in der Präsentation, Visualisierung und Verwaltung von Daten der künstlichen Intelligenz erwerben, die im Bereich des Gesundheitswesens angewandt werden“

Das Gesundheitswesen ist ein hochkomplexer Bereich, der ein breites Spektrum an Disziplinen umfasst, von der Medizin und der Krankenpflege bis hin zur Informatik und sogar dem Ingenieurwesen. Alle diese Zweige haben jedoch ein gemeinsames Ziel: den Patienten die bestmögliche Gesundheitsversorgung zu bieten. In dieser Hinsicht ist die interdisziplinäre Zusammenarbeit der entscheidende Faktor, um die medizinischen Herausforderungen im Zusammenhang mit KI-gestützten Behandlungen effektiver anzugehen. Dies ermöglicht es den Fachkräften, die Bedürfnisse des Einzelnen zu definieren und seine wirklichen Probleme zu kennen, um sie dann effizient anzugehen.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs entwickelt, der die Gesundheitsfürsorge ihrer Studenten durch die umfassende Kenntnis der intelligenten Automatisierung verbessern wird. Der Lehrplan wird von einem fachlich versierten Lehrkörper entworfen und bietet die modernste Ausrüstung für die Gesundheitsüberwachung. In diesem Zusammenhang werden auch Algorithmen des maschinellen Lernens für die Durchführung von therapeutischen Behandlungen behandelt. Gleichzeitig wird das Unterrichtsmaterial die Anpassungsfähigkeit der Experten an therapeutische Protokolle durch KI fördern. Die Fortbildung wird auch die Anwendung bei der Reaktion auf gesundheitliche Notfälle wie epidemiologische Ausbrüche vertiefen.

Andererseits benötigen die Studenten zur Erweiterung ihres Wissens lediglich ein Gerät mit Internetzugang, z. B. ein Mobiltelefon, einen Computer oder ein *Tablet*, um auf den virtuellen Campus zuzugreifen. Prüfungspläne und -zeiten können von den Studenten individuell geplant werden. Dieser Lehrplan zeichnet sich auch dadurch aus, dass er sich auf das disruptive *Relearning*-Lehrsystem stützt, das auf Wiederholung basiert, um die Beherrschung der verschiedenen Aspekte zu gewährleisten. Gleichzeitig wird der Lernprozess mit realen Situationen verknüpft, so dass das Wissen auf natürliche und fortschreitende Weise erworben wird, ohne dass der zusätzliche Aufwand des Auswendiglernens erforderlich ist.

Dieser **Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die herausragendsten Merkmale der Fortbildung sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für künstliche Intelligenz in der klinischen Praxis vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Nach diesem Studiengang an der TECH, der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt, werden Sie Maßnahmen mit Hilfe von computergestützten und intelligenten Hilfsmitteln planen“



Dank des Studiums dieses Intensivprogramms werden Sie künstliche Intelligenz wirksam einsetzen können, um gesundheitliche Notfallsituationen zu bewältigen“

Der Lehrkörper des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie haben Zugang zu multimedialen Ressourcen wie Erklärungsvideos und interaktiven Zusammenfassungen, die es Ihnen ermöglichen, Ihre Kenntnisse dynamisch zu aktualisieren.

Die Methodik des Relearning, die in diesem Studiengang angewandt wird, gewährleistet, dass Sie sich auf autonome und progressive Weise solide Kenntnisse im Gesundheitswesen aneignen.



02 Ziele

Durch diesen Universitätskurs wird der Arzt einen multidisziplinären und umfassenden Überblick über die Anwendung von KI in verschiedenen medizinischen Behandlungen erhalten. Auf diese Weise werden die Studenten befähigt, die innovativsten Instrumente zur Überwachung und Kontrolle von Gesundheitsindikatoren wirksam einzusetzen. Außerdem werden sie sich dadurch auszeichnen, dass sie eine optimale Aufmerksamkeit für die Gesundheit bieten, die auf der Durchführung von hochgradig personalisierten Behandlungen beruht. Zudem werden sie darauf vorbereitet sein, auf gesundheitliche Notfälle wie den Ausbruch von Epidemien zu reagieren und schnelle und wirksame Maßnahmen zu gewährleisten. Darüber hinaus werden die Experten durch die Entwicklung neuer Forschungsschwerpunkte innovativ tätig werden können, um therapeutische Fortschritte zu erzielen.



“

Sie werden sich nach Abschluss dieses Universitatskurses von TECH durch Ihre Anpassungsfähigkeit und die Beherrschung der therapeutischen Protokolle der künstlichen Intelligenz auszeichnen“



Allgemeine Ziele

- ♦ Verstehen der theoretischen Grundlagen der künstlichen Intelligenz
- ♦ Studieren der verschiedenen Arten von Daten und Verstehen des Lebenszyklus von Daten
- ♦ Bewerten der entscheidenden Rolle von Daten bei der Entwicklung und Implementierung von KI-Lösungen
- ♦ Vertiefen des Verständnisses von Algorithmen und Komplexität zur Lösung spezifischer Probleme
- ♦ Erforschen der theoretischen Grundlagen von neuronalen Netzen für die Entwicklung von *Deep Learning*
- ♦ Analysieren des bio-inspirierten Computings und seiner Bedeutung für die Entwicklung intelligenter Systeme
- ♦ Analysieren aktueller Strategien der künstlichen Intelligenz in verschiedenen Bereichen und Erkennen von Gelegenheiten und Herausforderungen
- ♦ Kritisches Beurteilen der Vorteile und Grenzen von KI im Gesundheitswesen und Erkennen potenzieller Fehler sowie fundiertes Bewerten ihrer klinischen Anwendung
- ♦ Erkennen der Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit bei der Entwicklung effektiver KI-Lösungen
- ♦ Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- ♦ Erwerben solider Kenntnisse in der Erfassung, Filterung und Vorverarbeitung von medizinischen Daten
- ♦ Verstehen der ethischen Grundsätze und rechtlichen Bestimmungen, die für die Anwendung von KI in der Medizin gelten, und Fördern ethischer Praktiken, Fairness und Transparenz





Spezifische Ziele

- Auswerten der Ergebnisse für die Erstellung ethischer *Datasets* und die strategische Anwendung in gesundheitlichen Notfällen
- Erwerben fortgeschrittener Fähigkeiten in der Präsentation, Visualisierung und Verwaltung von KI-Gesundheitsdaten
- Erwerben eines umfassenden Überblicks über aufkommende Trends und technologische Innovationen im Bereich der KI für das Gesundheitswesen
- Entwickeln von KI-Algorithmen für spezifische Anwendungen wie die Gesundheitsüberwachung, um die effektive Umsetzung von Lösungen in der medizinischen Praxis zu erleichtern
- Entwerfen und Umsetzen individualisierter medizinischer Behandlungen durch Analyse der klinischen und genomischen Daten von Patienten mit KI



Eine akademische Einrichtung, die sich an Sie anpasst und es Ihnen ermöglicht, Ihre täglichen Aktivitäten mit Ihrem Studium zu vereinbaren“

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine erstklassige Fortbildung zu bieten, hat TECH die Lehrkräfte für diesen Universitätskurs sorgfältig ausgewählt. Diese Fachkräfte zeichnen sich durch ihre langjährige Erfahrung im medizinischen Bereich aus und bieten innovative Lösungen an, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und Technologien beruhen, um Pathologien verschiedener Art wirksam zu beheben. Auf diese Weise wird den Studenten der Zugang zu den anspruchsvollsten Inhalten und die akademische Betreuung durch aktuelle Fachkräfte garantiert, die die Entwicklung einer Gesundheitspraxis auf höchstem Niveau ermöglichen.





“

Führende Experten auf dem Gebiet der Optimierung der Behandlung und der Patientenversorgung mit künstlicher Intelligenz werden in diesem exklusiven Programm ihr Fachwissen weitergeben“

Leitung



Dr. Peralta Martín-Palomino, Arturo

- ♦ CEO und CTO bei Prometheus Global Solutions
- ♦ CTO bei Korporate Technologies
- ♦ CTO bei AI Shepherds GmbH
- ♦ Berater und strategischer Unternehmensberater bei Alliance Medical
- ♦ Direktor für Design und Entwicklung bei DocPath
- ♦ Promotion in Computertechnik an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Promotion in Wirtschaftswissenschaften, Unternehmen und Finanzen an der Universität Camilo José Cela
- ♦ Promotion in Psychologie an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Masterstudiengang Executive MBA von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Business und Marketing Management von der Universität Isabel I
- ♦ Masterstudiengang in Big Data bei Formación Hadoop
- ♦ Masterstudiengang in Fortgeschrittene Informationstechnologie von der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Mitglied von: Forschungsgruppe SMILE



Hr. Martín-Palomino Sahagún, Fernando

- Ingenieur für Telekommunikation
- *Chief Technology Officer* und FuEul-Direktor bei AURA Diagnostics (medTech)
- Geschäftsentwicklung bei SARLIN
- Direktor der Abteilung Betrieb bei Alliance Diagnósticos
- Direktor für Innovation bei Alliance Medical
- *Chief Information Officer* bei Alliance Medical
- *Field Engineer & Project Management* für digitale Radiologie bei Kodak
- MBA von der Polytechnischen Universität von Madrid
- *Executive Master* in Marketing und Vertrieb von ESADE
- Leitender Ingenieur für Telekommunikation von der Universität Alfonso X El Sabio

Professoren

Dr. Carrasco González, Ramón Alberto

- Spezialist für Informatik und Künstliche Intelligenz
- Forscher
- Leiter des Bereichs *Business Intelligence* (Marketing) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- Leiter der Abteilung Informationssysteme (*Data Warehousing und Business Intelligence*) bei Caja General de Ahorros de Granada und Banco Mare Nostrum
- Promotion in Künstliche Intelligenz an der Universität von Granada
- Hochschulabschluss in Informatik an der Universität von Granada

Hr. Popescu Radu, Daniel Vasile

- Spezialist für Pharmakologie, Ernährung und Diät
- Freiberuflicher Produzent von didaktischen und wissenschaftlichen Inhalten
- Kommunalen Ernährungsberater und Diätassistent
- Gemeinschaftsapotheker
- Forscher
- Masterstudiengang in Ernährung und Gesundheit an der Offenen Universität von Katalonien
- Masterstudiengang in Psychopharmakologie an der Universität von Valencia
- Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid
- Ernährungsberater-Diätassistent von der Europäischen Universität Miguel de Cervantes





“Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Entwicklungen auf diesem Gebiet zu informieren, um sie in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden”

04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt Ärzten ein umfassendes Verständnis für den Einsatz von KI-gestützten Behandlungssystemen. Zu diesem Zweck wird der Universitätsabschluss die fortschrittlichsten Indikatoren zur Messung des Gesundheitszustands von Patienten umfassen. In dieser Hinsicht wird das Unterrichtsmaterial die fortschrittlichsten Instrumente zur Überwachung der Prozesse bereitstellen. Die Studenten werden befähigt, die Reaktion des Einzelnen auf Therapien zu beurteilen und festzustellen, ob Anpassungen erforderlich sind. Der Lehrplan wird sich mit den wichtigsten Aspekten der Verbesserung der Aufmerksamkeit für die Gesundheit durch das Design von individualisierten Plänen befassen. Außerdem wird der Schwerpunkt auf der interdisziplinären Zusammenarbeit liegen, um das Wohlergehen der Bevölkerung zu gewährleisten.

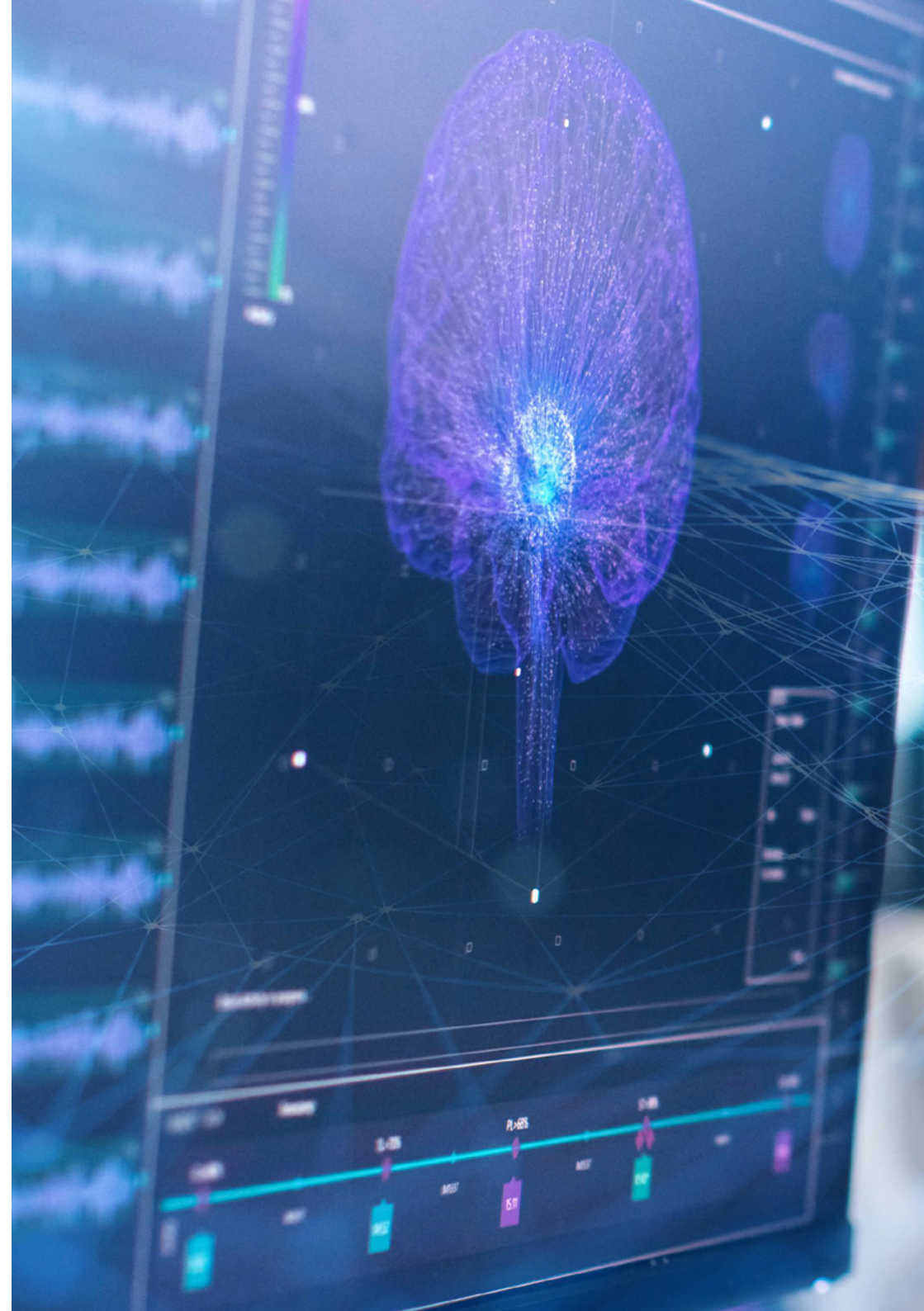


“

Nach diesem Universitätskurs werden Sie die notwendigen Fähigkeiten zur Beherrschung von durch künstliche Intelligenz unterstützten Behandlungssystemen erwerben“

Modul 1. Behandlung und Management von Patienten mit KI

- 1.1. KI-unterstützte Behandlungssysteme
 - 1.1.1. Entwicklung von KI-Systemen zur Unterstützung bei der therapeutischen Entscheidungsfindung
 - 1.1.2. Einsatz von KI zur Personalisierung von Behandlungen auf der Grundlage individueller Profile
 - 1.1.3. Einsatz von KI-Tools bei der Verabreichung von Dosierungen und Medikamentenplänen
 - 1.1.4. Integration von KI in die Echtzeitüberwachung und Behandlungsanpassung
- 1.2. Definition von Indikatoren für die Kontrolle des Gesundheitszustands der Patienten
 - 1.2.1. Festlegung von Schlüsselparametern für die Überwachung des Gesundheitszustands von Patienten durch KI
 - 1.2.2. Einsatz von KI zur Ermittlung prädiktiver Indikatoren für Gesundheit und Krankheit
 - 1.2.3. Entwicklung von Frühwarnsystemen auf der Grundlage von Gesundheitsindikatoren
 - 1.2.4. Einsatz von KI für die kontinuierliche Bewertung des Gesundheitszustands von Patienten
- 1.3. Instrumente zur Überwachung und Kontrolle von Gesundheitsindikatoren
 - 1.3.1. Entwicklung von mobilen Anwendungen und *Wearables* mit KI für die Gesundheitsüberwachung
 - 1.3.2. Implementierung von KI-Systemen für die Echtzeitanalyse von Gesundheitsdaten
 - 1.3.3. Einsatz von KI-basierten *Dashboards* zur Visualisierung und Überwachung von Gesundheitsindikatoren
 - 1.3.4. Integration von IoT-Geräten in die kontinuierliche Überwachung von Gesundheitsindikatoren mittels KI
- 1.4. KI bei der Planung und Durchführung medizinischer Eingriffe
 - 1.4.1. Einsatz von KI-Systemen zur Optimierung der Planung von Operationen und medizinischen Eingriffen
 - 1.4.2. Einsatz von KI in der Simulation und Praxis chirurgischer Eingriffe
 - 1.4.3. Einsatz von KI zur Verbesserung der Genauigkeit und Effizienz bei der Durchführung medizinischer Verfahren
 - 1.4.4. Anwendung von KI bei der Koordinierung und Verwaltung von chirurgischen Ressourcen
- 1.5. Algorithmen des maschinellen Lernens für die Festlegung von therapeutischen Behandlungen
 - 1.5.1. Einsatz des *Machine Learning* zur Entwicklung personalisierter Behandlungsprotokolle
 - 1.5.2. Implementierung von prädiktiven Algorithmen für die Auswahl wirksamer Therapien
 - 1.5.3. Entwicklung von KI-Systemen für die Anpassung der Behandlung in Echtzeit
 - 1.5.4. Anwendung von KI bei der Analyse der Wirksamkeit verschiedener therapeutischer Optionen



- 1.6. Anpassungsfähigkeit und kontinuierliche Aktualisierung von Therapieprotokollen durch KI
 - 1.6.1. Implementierung von KI-Systemen zur dynamischen Überprüfung und Aktualisierung von Behandlungen
 - 1.6.2. Einsatz von KI bei der Anpassung von Therapieprotokollen an neue Erkenntnisse und Daten
 - 1.6.3. Entwicklung von KI-Tools zur kontinuierlichen Personalisierung der Behandlung
 - 1.6.4. Integration von KI in die adaptive Reaktion auf sich entwickelnde Patientenbedingungen
- 1.7. Optimierung von Gesundheitsdiensten mit KI-Technologie
 - 1.7.1. Einsatz von KI zur Verbesserung der Effizienz und Qualität von Gesundheitsdiensten
 - 1.7.2. Implementierung von KI-Systemen für das Ressourcenmanagement im Gesundheitswesen
 - 1.7.3. Entwicklung von KI-Tools für die Optimierung von Krankenhausabläufen
 - 1.7.4. Anwendung von KI zur Verkürzung von Wartezeiten und Verbesserung der Patientenversorgung
- 1.8. Anwendung von KI in der medizinischen Notfallhilfe
 - 1.8.1. Implementierung von KI-Systemen für das schnelle und effiziente Management von Gesundheitskrisen
 - 1.8.2. Einsatz von KI bei der Optimierung der Ressourcenzuweisung in Notfällen
 - 1.8.3. Entwicklung von KI-Tools für die Vorhersage von Krankheitsausbrüchen und die Reaktion darauf
 - 1.8.4. Integration von KI in Warn- und Kommunikationssysteme bei gesundheitlichen Notfällen
- 1.9. Interdisziplinäre Zusammenarbeit bei KI-gestützten Behandlungen
 - 1.9.1. Förderung der Zusammenarbeit zwischen verschiedenen medizinischen Fachrichtungen unter Verwendung von KI-Systemen
 - 1.9.2. Einsatz von KI zur Integration von Wissen und Techniken aus verschiedenen Disziplinen in die Behandlung
 - 1.9.3. Entwicklung von KI-Plattformen zur Erleichterung der interdisziplinären Kommunikation und Koordination
 - 1.9.4. Einsatz von KI bei der Bildung von multidisziplinären Behandlungsteams
- 1.10. Erfolgreiche Erfahrungen mit KI im Krankheitsmanagement
 - 1.10.1. Analyse von Erfolgsgeschichten beim Einsatz von KI für wirksame Krankheitsbehandlungen
 - 1.10.2. Bewertung der Auswirkungen von KI auf die Verbesserung von Behandlungsergebnissen
 - 1.10.3. Dokumentation innovativer Erfahrungen mit dem Einsatz von KI in verschiedenen medizinischen Bereichen
 - 1.10.4. Debatte über Fortschritte und Herausforderungen bei der Implementierung von KI in medizinischen Behandlungen



Das didaktische Material dieser Qualifizierung ermöglicht es, die Algorithmen des maschinellen Lernens zu verstehen, um neue Therapien zu entwickeln. Nutzen Sie diese Gelegenheit und schreiben Sie sich jetzt ein“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

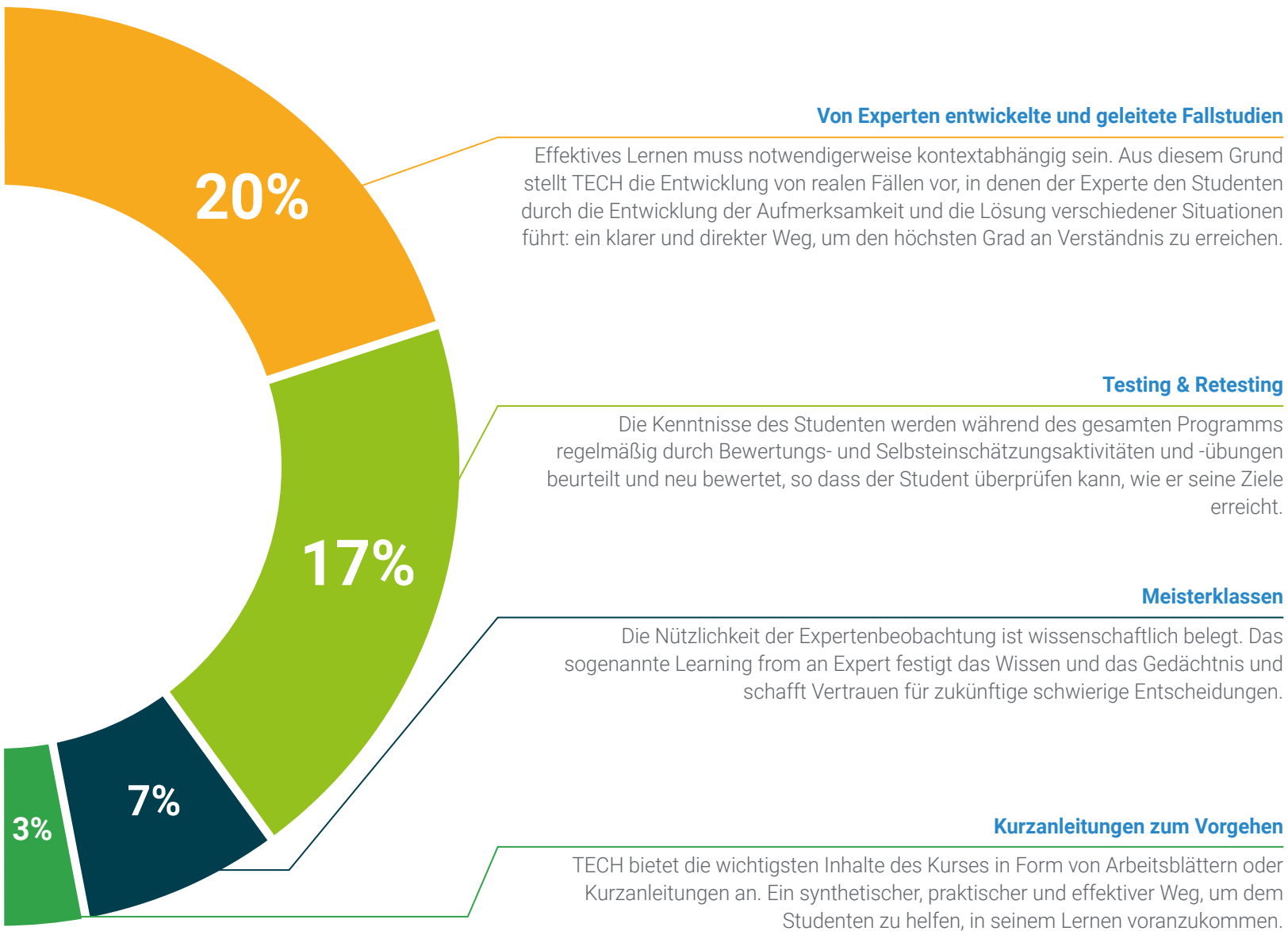
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz** das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Optimierung der Behandlung und Versorgung von Patienten mit Künstlicher Intelligenz**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Optimierung der Behandlung
und Versorgung von Patienten
mit Künstlicher Intelligenz