

Universitätskurs

Ophthalmologische
und HNO-Notfälle in
der Primärversorgung





Universitätskurs

Ophthalmologische und HNO-Notfälle in der Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/ophthalmologische-hno-notfalle-primarversorgung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Programm für ophthalmologische und otorhinolaryngologische Notfälle in der Primärversorgung dient der Aktualisierung der Behandlungsverfahren für Patienten mit nicht verzögerbaren Pathologien des Auges, des Ohrs und des Mund-Rachen-Raums, mit denen Hausärzte in ihrer täglichen klinischen Praxis häufig konfrontiert werden, um den Patienten in der Primärversorgung zu identifizieren, zu behandeln und korrekt zu überweisen.





“

Dieser Universitätskurs befasst sich mit den wichtigsten Aspekten von Augen-, Ohren-, Mundhöhlen- und Rachennotfällen in der Primärversorgung und befähigt Sie, mit Situationen umzugehen, die die Gesundheit des Patienten gefährden können. Erfahren Sie, wie Sie Patienten mit schwerwiegenden Erkrankungen des Bewegungsapparats und neurologischen Ursprungs identifizieren, erstbehandeln und schließlich von der medizinischen Grundversorgung ins Krankenhaus verlegen können"

Dieser Universitätskurs in Ophthalmologische und HNO-Notfälle in der Primärversorgung umfasst ein komplettes Programm mit umfassenden, systematisierten Handlungsplänen für augenärztliche und otorhinolaryngologische Notfälle, mit denen Mediziner in der Primärversorgung in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert sind, und hilft ihnen, Entscheidungen mit Geschick und Präzision zu treffen.

Das Programm umfasst die Behandlung von Pathologien der Augenlider und des Tränenapparats sowie von roten Augen, okulären Aggressionen und plötzlichem Sehverlust. Außerdem geht es um infektiöse Prozesse im Hals-, Mund- und Rachenraum, Epistaxis und Schwindel, die Entwicklung von Techniken zur Entfernung von Fremdkörpern und die Behandlung von Hörsturz.

Die Inhalte des Programms beruhen auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen und der Erfahrung renommierter Fachleute aus dem Bereich der Primärversorgung, was sie praxisnah und leicht auf den klinischen Alltag übertragbar macht.

Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologische und HNO-Notfälle in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und hilfreiche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen bei der Behandlung von Patienten mit ophthalmologischen und otorhinolaryngologischen Notfällen
- Interaktives Lernsystem auf der Grundlage von Algorithmen zur Entscheidungsfindung in den dargestellten klinischen Situationen
- Mit einem besonderen Schwerpunkt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden in der Notfallmedizin
- Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Aktualisieren Sie Ihr Wissen durch den Universitätskurs in ophthalmologischen und HNO-Notfällen in der Primärversorgung, und zwar auf eine praktische Art und Weise, die an Ihre Bedürfnisse angepasst ist"

“

Dieser Universitätskurs kann aus zwei Gründen die beste Investition sein, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in ophthalmologischen und HNO-Notfällen in der Primärversorgung, sondern erwerben auch eine Qualifikation der TECH Technologischen Universität"

Das Dozententeam besteht aus medizinischen Fachkräften aus dem Bereich der primärärztlichen Notfälle, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird es den Fachleuten ermöglicht, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung in realen Situationen programmiert ist.

Die Gestaltung dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Verlauf auftreten. Dies geschieht mit Hilfe eines innovativen interaktiven Videosystems, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der primären medizinischen Notfallversorgung mit umfangreicher Dozenerfahrung entwickelt wurde.

Der Universitätskurs beinhaltet echte klinische Fälle und Übungen, um die Entwicklung des Programms näher an die tägliche medizinische Praxis heranzuführen.

Nutzen Sie die Gelegenheit, Ihr Wissen über ophthalmologische und HNO-Notfälle in der Primärversorgung zu aktualisieren, um Ihre Patientenversorgung zu verbessern.



02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung des theoretischen und praktischen Studiums, so dass der Arzt in der Lage ist, den Umgang mit dem Patienten in einer Notfallsituation in der medizinischen Grundversorgung auf praktische und rigorose Weise zu beherrschen.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen hilft, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Bereitstellung von Handlungsregeln für ophthalmologische und otorhinolaryngologische Notfälle, mit denen Hausärzte in ihrer täglichen klinischen Praxis konfrontiert werden, um ihnen zu helfen, Entscheidungen mit Geschick und Präzision zu treffen

“

Nutzen Sie die Gelegenheit und bringen Sie sich auf den neuesten Stand der Entwicklungen bei ophthalmologischen und otorhinolaryngologischen Notfällen in der Primärversorgung“





Spezifische Ziele

Modul 1. Ophthalmologische Notfälle

- ♦ Erläutern der wichtigsten akuten HNO- und ophthalmologischen Pathologien
- ♦ Angeben der geeigneten Behandlung für rote Augen
- ♦ Verwenden der geeigneten ergänzenden Tests, um akuten Sehverlust zu erkennen

Modul 2. Otorhinolaryngologische Notfälle

- ♦ Vergleichen der Unterschiede zwischen anteriorer und posteriorer Epistaxis
- ♦ Analysieren der verschiedenen traumatologischen Pathologien bei Notfällen in der Primärversorgung
- ♦ Erkennen der allgemeinen Leitlinien für die Behandlung von Verletzungen der oberen und unteren Gliedmaßen
- ♦ Angemessene Anwendung des umfassenden Aktionsplans im Falle eines Polytrauma-Codes

03

Kursleitung

Zu den Dozenten dieses Programms gehören anerkannte Mediziner, die im Bereich der Notfallversorgung in der Primärversorgung tätig sind und ihre Erfahrung in diese Fortbildung einfließen lassen. Darüber hinaus sind renommierte Spezialisten, die Mitglieder angesehen nationaler und internationaler wissenschaftlicher Gesellschaften sind, an der Gestaltung und Entwicklung beteiligt.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten
alles über die neuesten Fortschritte bei
medizinischen Verfahren für ophthalmologische
und HNO-Notfälle in der Primärversorgung"*

Internationaler Gastdirektor

Als Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions ist Dr. Jesse M. Pines eine der anerkanntesten Persönlichkeiten im Bereich der Notfallmedizin und der Gesundheitsdienste. Zu seinen Errungenschaften gehören die Schaffung und Umsetzung des ersten staatlichen alternativen Zahlungsmodells (ED EQUIP, in Maryland) zur Senkung der Gesamtkosten der Versorgung. Darüber hinaus ist er federführend bei der Entwicklung und Umsetzung von Telemedizin-Programmen, die ein breites Spektrum von Fachgebieten abdecken, darunter die Notaufnahme, die Psychiatrie und die Intensivstationen, um nur einige zu nennen.

Aufgrund seiner umfangreichen Erfahrung in den Bereichen **medizinische Führung**, Design großer Datenbankstudien und Big Data-Forschung hat er über 350 von Experten begutachtete Artikel veröffentlicht und sieben Bücher in diesen Bereichen geschrieben. Seine Arbeit wurde international in einer Reihe von führenden Medien gewürdigt, darunter das TIME Magazine, das Wall Street Journal und das Slate Magazine.

Seine mehr als zwei Jahrzehnte lange Erfahrung hat ihm eine Reihe von Führungspositionen an der Universität George Washington eingebracht. Unter anderem war er **Direktor** des Zentrums für Gesundheitsinnovation und -forschung und leitete das Research Fellowship Programm und das Zentrum für Qualität im Gesundheitswesen.

Im Laufe seiner Karriere wurde Dr. Jesse M. Pines mehrfach ausgezeichnet, sowohl für die Artikel, die er veröffentlicht hat, als auch für seine eigene Arbeit und seinen Beitrag zum **Bereich der Notfallmedizin**. Er ist außerdem **Vorsitzender der Arbeitsgruppe für neue Praxismodelle des American College of Emergency Physicians (ACEP)** und hatte verschiedene Positionen in der ACEP, der Society for Academic Emergency Medicine und der American Academy of Emergency Medicine inne.



Dr. Pines, Jesse M.

- Nationaler Direktor für Klinische Innovation bei US Acute Care Solutions, USA
- Arzt für Notfallmedizin am Allegheny Health Network
- Professor für Notfallmedizin an der Universität George Washington
- Professor für Notfallmedizin an der Universität Drexel
- Direktor des Medical Research Fellowship Program an der Universität George Washington
- Direktor des Zentrums für Gesundheitsforschung und Innovation der Universität George Washington
- Promotion an der Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Betriebswirtschaftslehre, Universität Georgetown
- Masterstudiengang in Klinischer Epidemiologie, Universität von Pennsylvania

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

Kursleitung



Dr. Vicente Fco Roig D' Cunha-Kamath

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Valencia
- ◆ Facharzt über MIR in Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Oberarzt des medizinischen Notfalldienstes des Universitätskrankenhauses von Valencia
- ◆ Dozent für menschliche Anatomie an der Europäischen Universität von Valencia
- ◆ Arzt der CIBE Valencia der Stiftung für Gesundheit und Gemeinschaft
- ◆ Arzt der ASCIRES-Gruppe

Professoren

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ◆ Krankenhaus-Notarzt
- ◆ Außerordentlicher Professor für Notfallmedizin an der medizinischen Fakultät der Universität Valencia
- ◆ Abteilungsleitung Notfallmedizinischer Dienst Universitätskrankenhauses La Ribera



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Fortbildung in der täglichen medizinischen Praxis bei der Behandlung von ophthalmologischen und otorhinolaryngologischen Notfällen in der Primärversorgung und der aktuellen Relevanz der Weiterbildung bewusst sind, um bei Patienten mit dringenden Pathologien handeln zu können, und die sich der Qualität des Studiums durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.



“

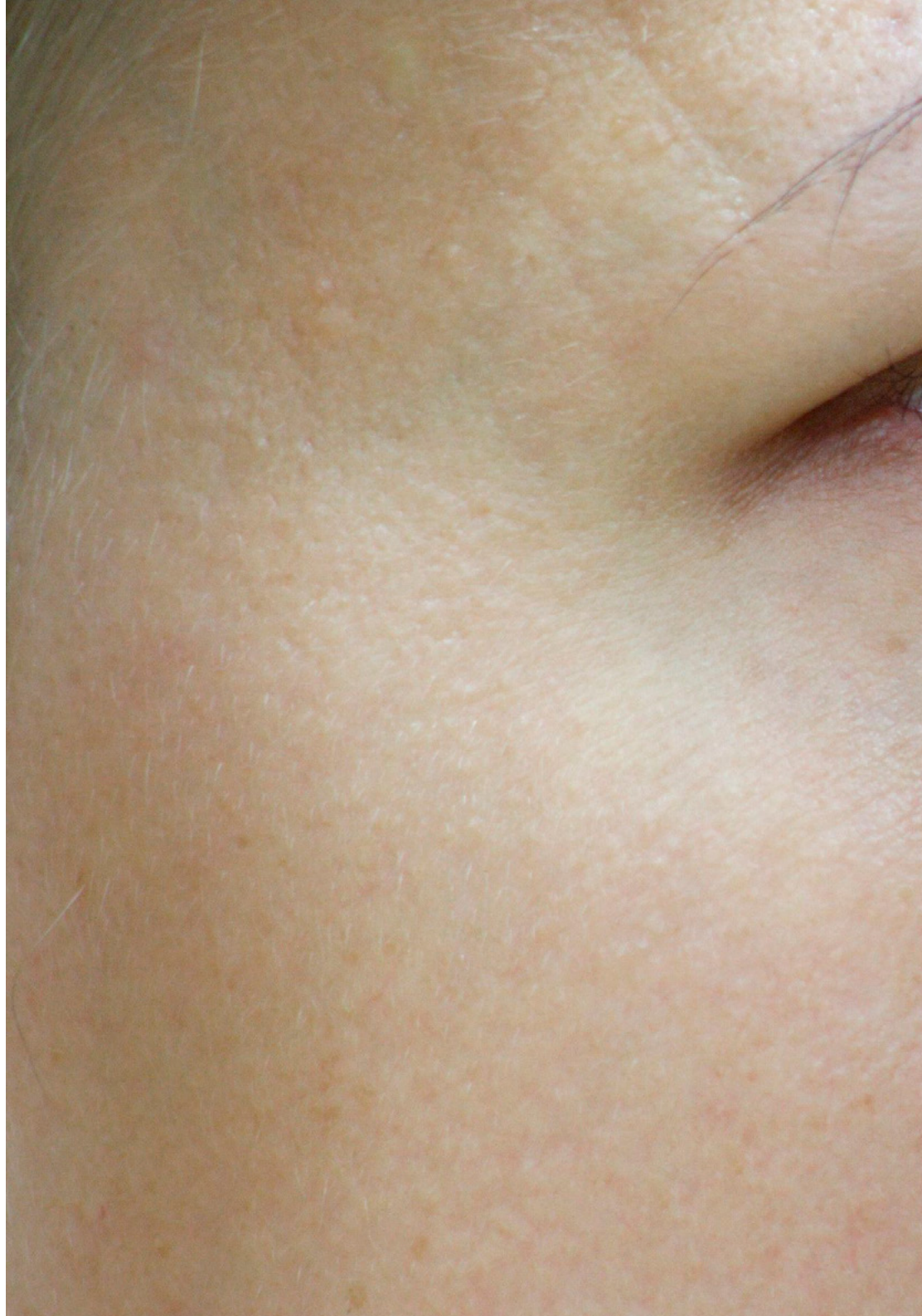
Dieser Universitätskurs in ophthalmologischen und HNO-Notfällen in der Primärversorgung enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt"

Modul 1. Ophthalmologische Notfälle

- 1.1. Erkrankungen der Augenlider und des Tränenapparats
- 1.2. Rotes Auge
- 1.3. Plötzlicher Verlust der Sehkraft
- 1.4. Augenverletzungen

Modul 2. Otorhinolaryngologische Notfälle

- 2.1. Infektiöse Prozesse in der HNO
- 2.2. Fremdkörper im HNO-Bereich
- 2.3. Epistaxis
- 2.4. Vertigo
- 2.5. Plötzliche Taubheit





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



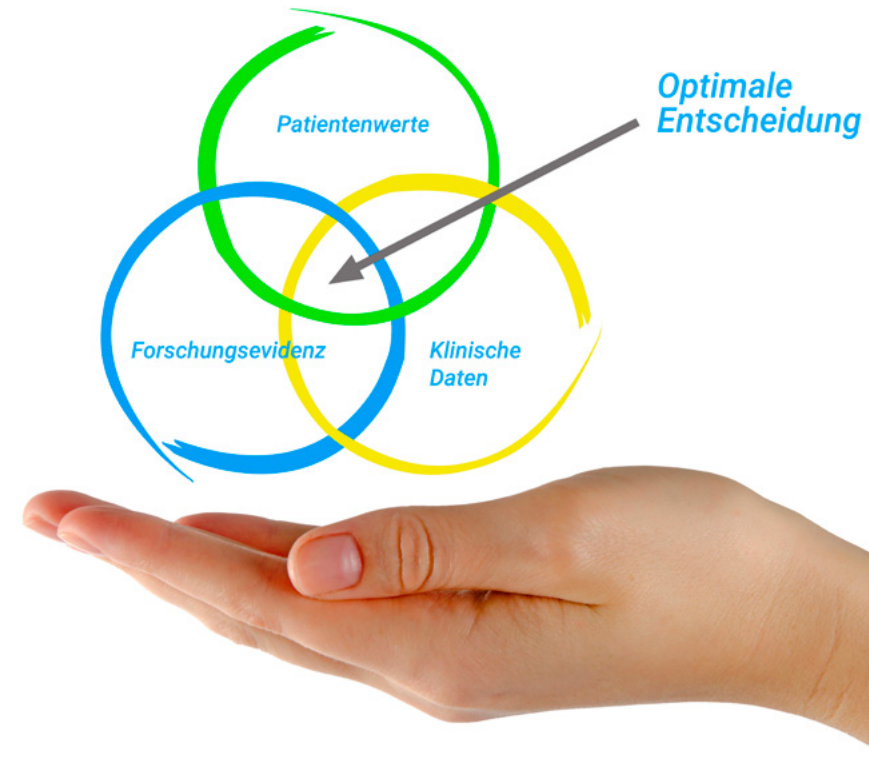
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: *Relearning*.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

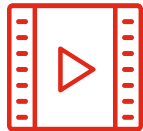
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ophthalmologische und HNO-Notfälle in der Primärversorgung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologische und HNO-Notfälle in der Primärversorgung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ophthalmologische und HNO-Notfälle in der Primärversorgung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **75 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Ophthalmologische und
HNO-Notfälle in der
Primärversorgung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Ophthalmologische
und HNO-Notfälle in
der Primärversorgung

