

# Universitätskurs

Ophthalmologische, HNO- und  
Mundhöhlen-Infektionen in der  
Notaufnahme



## Universitätskurs

### Ophthalmologische, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Das Ziel dieses Fortbildungsprogramms ist es, Ärzte, die in der Notaufnahme arbeiten, darin weiterzubilden, angemessene Diagnosen und Behandlungen für ophthalmologische, otorhinolaryngologische und Mundhöhleninfektionen zu stellen. Auf diese Weise wird eine höhere Qualifikation der medizinischen Fachkräfte zu einer schnelleren Verbesserung der Gesundheit der Patienten führen. Überlegen Sie nicht lange und studieren Sie mit dem besten Team von Profis, das es derzeit gibt. Eine einmalige Gelegenheit, Ihrem Beruf einen Schub zu geben.





“

*Wenn Sie die Symptomatologie und die am besten geeigneten Behandlungen für die verschiedenen Infektionskrankheiten kennen, können Sie eine individuellere Behandlung mit größerer Erfolgsgarantie anbieten“*

Infektionskrankheiten waren, sind und werden auch in Zukunft einer der Grundpfeiler der Medizin sein, nicht nur in Bezug auf die individuelle Gesundheit, sondern auch in dem breiteren Szenario, das wir betrachten können: die öffentliche Gesundheit weltweit. Aus diesem Grund wird eine bessere Weiterbildung der medizinischen Fachkräfte bessere Behandlungsergebnisse ermöglichen, auch wenn man bedenkt, dass es Infektionskrankheiten gibt, die schwer zu heilen sind, da sie Resistenzen gegen die verschriebenen Behandlungen aufweisen.

Daher präsentieren wir Ihnen diesen sehr umfassenden Kurs über ophthalmologische, otorhinolaryngologische und Mundhöhleninfektionen in der Notaufnahme, mit dem Sie sich in diesem Bereich spezialisieren und die wichtigsten Symptome von Patienten mit diesen Pathologien sowie die wirksamsten diagnostischen Tests und deren indizierte Behandlungen entdecken können.

Das Programm umfasst insbesondere die klassischen Aspekte bei der Behandlung von Infektionskrankheiten durch Apparate oder Organe, natürlich unter Berücksichtigung aller Aktualisierungen, die bis zum Zeitpunkt der Erstellung dieses Programms eingetreten sind. Es wurden auch neue Themen aufgenommen, die für die korrekte Behandlung von Infektionskrankheiten im aktuellen Szenario der Globalisierung des Gesundheitswesens unerlässlich sind.

Außerdem hat es den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Schulung handelt, bei der die Fachleute selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren, ohne dass sie irgendwelche Verpflichtungen eingehen müssen, so dass sie ihre Studienzeite mit ihren anderen Verpflichtungen kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologische, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten des Themas vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt wissenschaftliche und gesundheitsbezogene Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen.
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei ophthalmologischen, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Dieser 100%ige Online-Universitätskurs gibt Ihnen die Möglichkeit von jedem Ort der Welt aus zu studieren. Alles, was Sie brauchen, ist ein Computer oder ein mobiles Gerät mit einer Internetverbindung"*

“

*Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen über ophthalmologische, HNO und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme, sondern erhalten auch eine Qualifikation von der besten Online-Universität der Welt: TECH”*

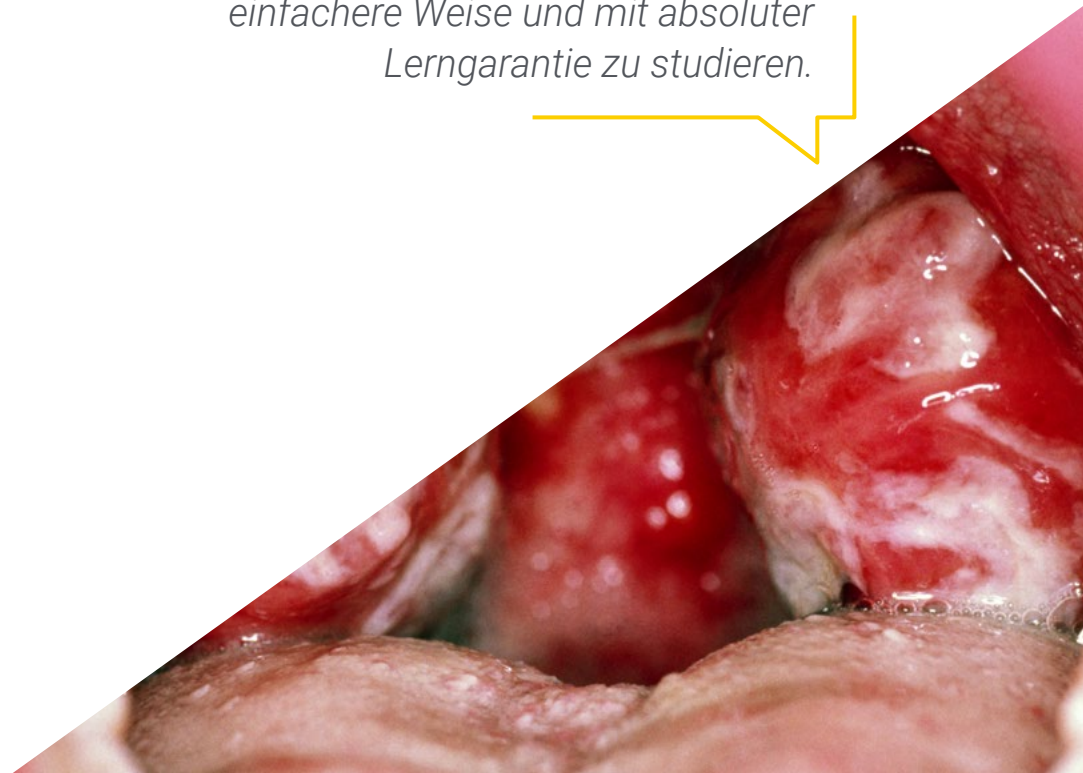
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der ophthalmologischen, HNO und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen es den Fachleuten, in einer situierten und kontextbezogenen Studienumgebung zu lernen, d.h. in einer simulierten Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf das Training in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Studienjahres auftreten. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der ophthalmologischen, HNO und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme mit umfassender Lehrerfahrung entwickelt wurde.

*Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.*

*Dieses sehr umfassende akademische Programm verfügt über eine hochwertige Lehrmethodik und eine Vielzahl praktischer Fälle, die es Ihnen ermöglichen, auf einfachere Weise und mit absoluter Lerngarantie zu studieren.*



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Ophthalmologische, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung der Fachkraft, die sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen , aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.







“

*Lassen Sie sich mit der neuesten Fortbildungstechnologie weiterbilden, um mit Qualität und Sicherheit zur Entscheidungsfindung und Patientenversorgung beizutragen“*



## Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, um Patienten mit Infektionskrankheiten zu betreuen
- Die richtige Behandlung in den verschiedenen Fällen von Infektionskrankheiten
- Vertiefung der einzelnen Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Wissen in der Behandlung von Infektionskrankheiten praktizieren zu können





## Spezifische Ziele

- Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von Tracheitis, Laryngitis und Epiglottitis
- Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von Otitis externa, Otitis media und Mastoiditis
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Sinusitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Notfallbehandlung von peritonsillären und para-retropharyngealen Abszessen
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von odontogenen Infektionen in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von Mukositis und Stomatitis in der Notaufnahme
- Erklärung der Notfalldiagnose und -behandlung von Speicheldrüseninfektionen
- Erklärung der Diagnose und Behandlung einer Zervikale Adenitis in der Notaufnahme. Infektionen
- Embryonale Zysten. Eitrige Schilddrüsenentzündung
- Erklärung der Diagnose und Notfallbehandlung von Bindehautentzündung und Keratitis
- Erklärung der Diagnose und Notfallbehandlung von Uveitis, Endophthalmitis und Retinitis
- Erklärung der Diagnose und Behandlung von periokularen Infektionen in der Notaufnahme
- Erklärung der Diagnose und Notfallbehandlung von Palpebral-Infektionen
- Erklärung der Diagnose und Notfallbehandlung von Infektionen der Tränenwege
- Erklärung der Diagnose und der Behandlung einer orbitalen Zellulitis in der Notaufnahme

# 03

## Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Ophthalmologische, HNO und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme und anderen verwandten Bereichen, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

*Erfahren Sie von führenden Fachleuten  
alles über die neuesten Fortschritte bei  
der Behandlung von ophthalmologischen,  
HNO- und Mundhöhlen-Infektionen"*

## Leitung



### Dr García del Toro, Miguel

- Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



### Dr García Rodríguez, Magdalena

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



### Dr Ricart Olmos, María del Carmen

- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- Fachärztin für Innere Medizin
- Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose Behandlung und Überwachung von ophthalmologischen, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich für ein qualitativ hochwertiges Studium unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.







“

*Dieser Universitätskurs enthält das  
vollständigste und aktuellste wissenschaftliche  
Programm auf dem Markt”*

**Modul 1.** Infektionen durch Organe und Apparate (I): HNO, Kopf und Hals, Ophthalmologie

- 1.1. Pharyngoamigdalitis
  - 1.1.1. Allgemeines Konzept und Klassifizierung
- 1.2. Infektionen der Mundhöhle, des Kopfes und des Halses
  - 1.2.1. Plaque-Gingivitis
  - 1.2.2. GUNA
  - 1.2.3. Orale TB
  - 1.2.4. Orale Syphilis
  - 1.2.5. Orale Mykosen
  - 1.2.6. Virale Infektionen
- 1.3. Otitis externa, Otitis media und Mastoiditis
  - 1.3.1. Diffuse Otitis externa und umschriebene Otitis externa (Furunkel)
  - 1.3.2. Otomykose
  - 1.3.3. Bösartige Otitis externa
  - 1.3.4. Herpes oticus
  - 1.3.5. Bullöse Myringitis
  - 1.3.6. Akute Mittelohrentzündung
  - 1.3.7. Mastoiditis
- 1.4. Sinusitis
  - 1.4.1. Pathophysiologie
  - 1.4.2. Klassifizierung nach Ätiologie und Schweregrad
  - 1.4.3. Symptomatologie
  - 1.4.4. Diagnose
  - 1.4.5. Ergänzende Tests
  - 1.4.6. Behandlung
  - 1.4.7. Komplikationen
- 1.5. Peritonsilläre, parapharyngeale und retropharyngeale Abszesse
  - 1.5.1. Peritonsillarabszess
  - 1.5.2. Parapharyngeale Rauminfektion
  - 1.5.3. Retropharyngeale Rauminfektion



- 1.6. Odontogene Infektionen
  - 1.6.1. Ätiologische Faktoren
  - 1.6.2. Ätiopathogenese
  - 1.6.3. Klinik
  - 1.6.4. Diagnose
  - 1.6.5. Behandlung
- 1.7. Mukositis und Stomatitis
  - 1.7.1. Traumatische Verletzungen
  - 1.7.2. Durch chemische Stoffe verursachte Läsionen
  - 1.7.3. Allergische Stomatitis
  - 1.7.4. Orale Arzneimittelgeschwüre durch unbekannte Mechanismen
  - 1.7.5. Medikamenteninduzierte Zahnfleischerkrankungen
  - 1.7.6. Gesichtsreaktion durch ästhetische Füllstoffe
  - 1.7.7. Durch Kokain verursachte orale Läsionen
  - 1.7.8. Dyschromien der Mundschleimhaut aufgrund von exogener Pigmentierung
  - 1.7.9. Durch physikalische Einwirkungen verursachte Verletzungen
  - 1.7.10. Rezidivierende aphthöse Stomatitis
  - 1.7.11. Erythema multiforme
- 1.8. Infektionen der Speicheldrüsen
  - 1.8.1. Allgemeines. Anamnese und Untersuchung. Ergänzende Methoden
  - 1.8.2. Virale Infektion
  - 1.8.3. Bakterielle Infektion
  - 1.8.4. Sialodochitis oder obstruktive Pathologie der Speicheldrüsen
- 1.9. Akute Laryngitis und Epiglottitis
  - 1.9.1. Akute Laryngitis
  - 1.9.2. Tuberkulöse Laryngitis
  - 1.9.3. Epiglottitis
- 1.10. Bindehautentzündung und Keratitis
  - 1.10.1. Infektiöse Bindehautentzündung (Conjunctivitis)
  - 1.10.2. Konzept und allgemeine Überlegungen
  - 1.10.3. Bakterielle Bindehautentzündung (Conjunctivitis)
  - 1.10.4. Virale Bindehautentzündung (Conjunctivitis)
  - 1.10.5. Pilz- oder parasitäre Bindehautentzündung
  - 1.10.6. Infektiöse Keratitis
  - 1.10.7. Konzept und allgemeine Überlegungen
  - 1.10.8. Bakterielle Keratitis
  - 1.10.9. Virale Keratitis
  - 1.10.10. Pilzbedingte Keratitis
  - 1.10.11. Acanthamoeba-Keratitis
- 1.11. Uveitis, Endophthalmitis und Retinitis
  - 1.11.1. Uveitis: Konzept und Klassifizierung
  - 1.11.2. Parasitäre Uveitis
  - 1.11.3. Virale Uveitis
  - 1.11.4. Pilzbedingte Uveitis
  - 1.11.5. Bakterielle Uveitis
- 1.12. Periokulare Infektionen
  - 1.12.1. Gerstenkorn
  - 1.12.2. Chronische Kanalikulitis
  - 1.12.3. Akute Dacryocystitis
  - 1.12.4. Preseptale Zellulitis
  - 1.12.5. Postseptale (orbitale) Cellulitis
  - 1.12.6. Akute Dakryoadenitis: Entzündung der Tränendrüse
  - 1.12.7. Virale Infektionen
  - 1.12.8. Andere periokulare Infektionen



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

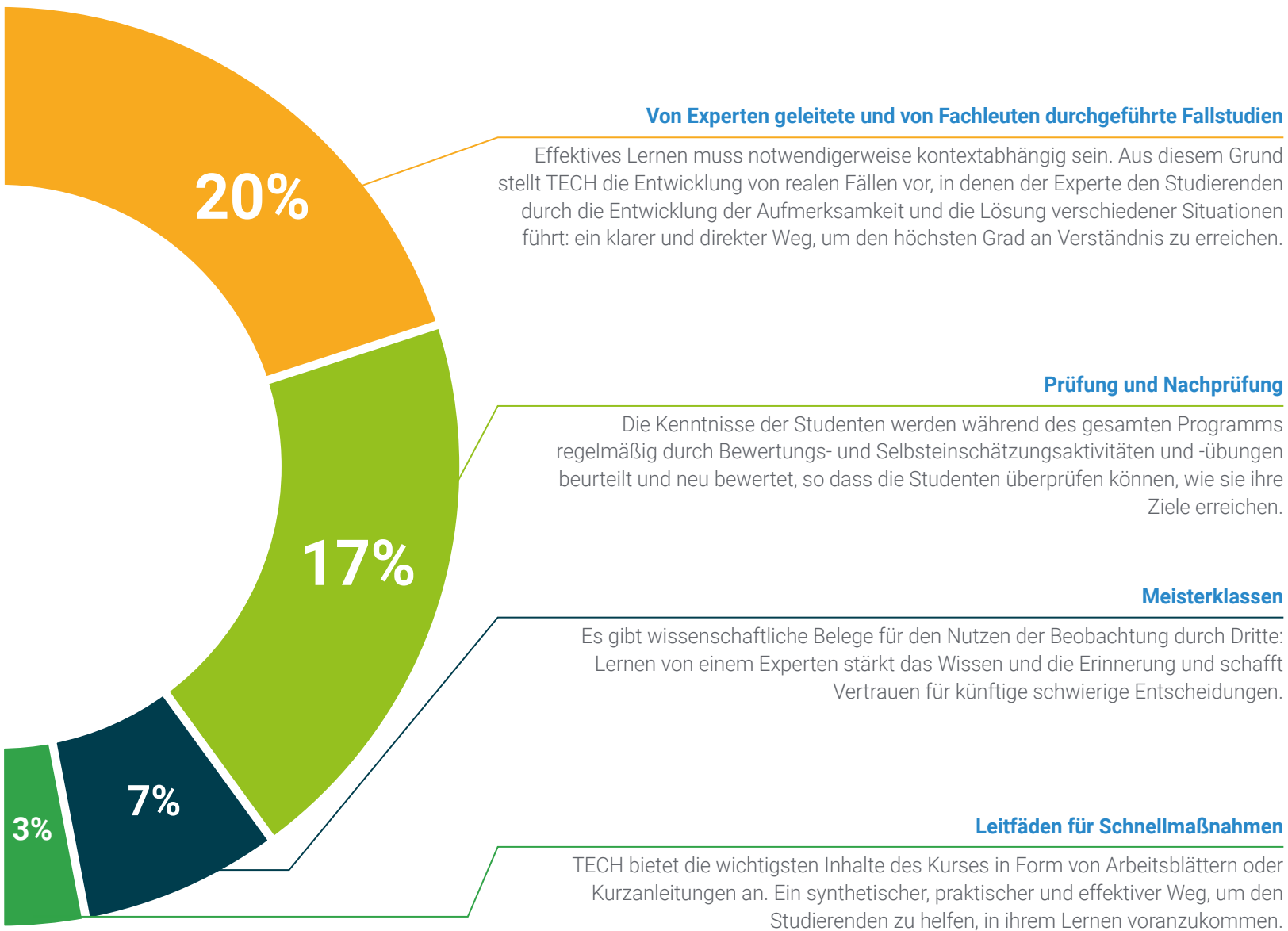
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Ophthalmologische, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“*

Dieser **Universitätskurs in Ophthalmologische, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Ophthalmologische, HNO- und Mundhöhlen-Infektionen in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoeren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung

entwicklung institut

virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätskurs

Ophthalmologische, HNO- und  
Mundhöhlen-Infektionen in der  
Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

Ophthalmologische, HNO- und  
Mundhöhlen-Infektionen in der  
Notaufnahme

