

Universitätskurs

Onko-Nephrologie und Nieren-Leber-Verbindung





Universitätskurs Onko-Nephrologie und Nieren-Leber-Verbindung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/onko-nephrologie-nieren-leber-verbinding

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

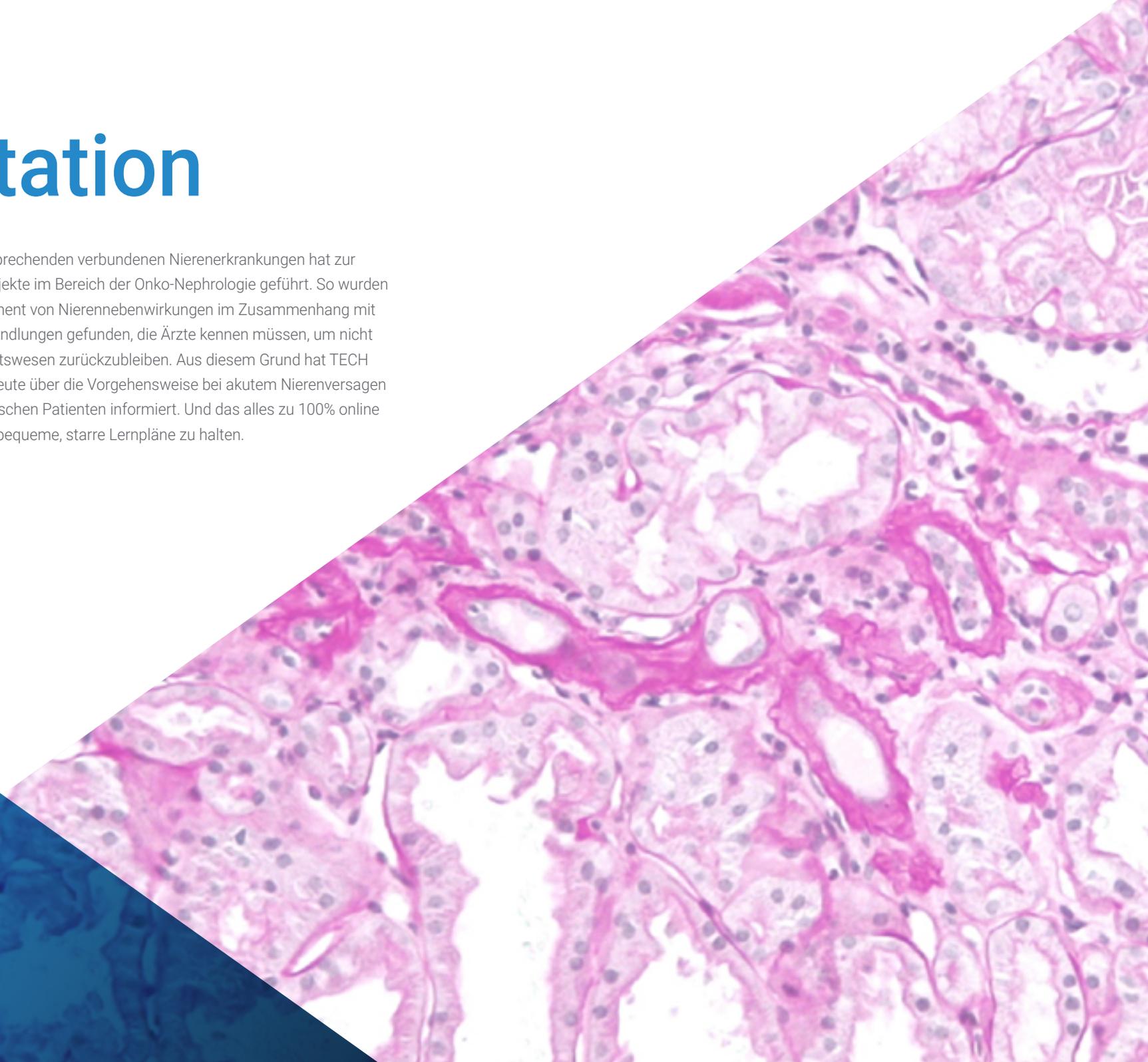
Qualifizierung

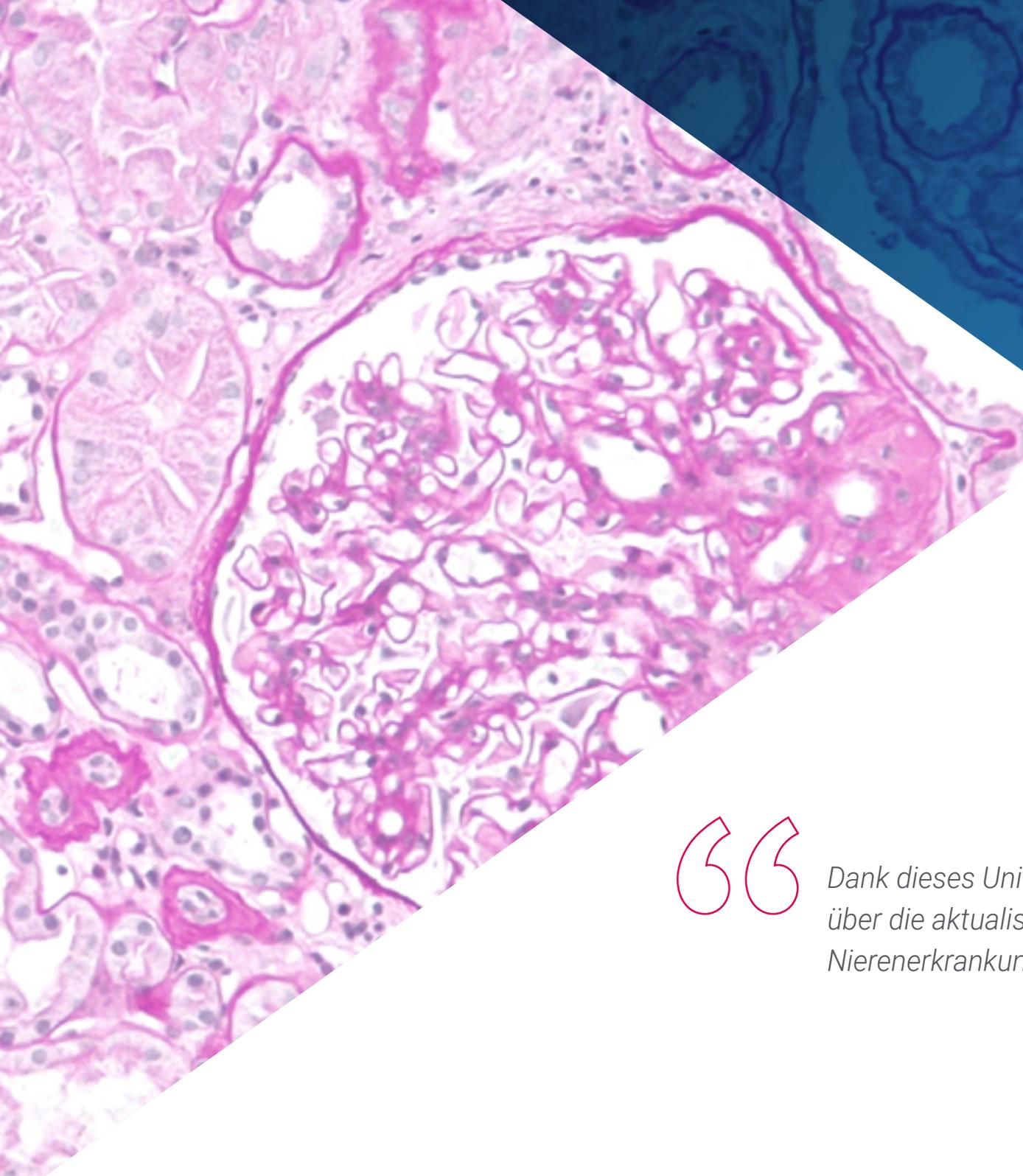
Seite 28

01

Präsentation

Die hohe Prävalenz von Krebs und entsprechenden verbundenen Nierenerkrankungen hat zur Entwicklung zahlreicher Forschungsprojekte im Bereich der Onko-Nephrologie geführt. So wurden verbesserte Verfahren für das Management von Nierennebenwirkungen im Zusammenhang mit Chemotherapie und anderen Krebsbehandlungen gefunden, die Ärzte kennen müssen, um nicht hinter den Entwicklungen im Gesundheitswesen zurückzubleiben. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das Fachleute über die Vorgehensweise bei akutem Nierenversagen oder Nierentransplantation bei onkologischen Patienten informiert. Und das alles zu 100% online und ohne die Notwendigkeit, sich an unbequeme, starre Lernpläne zu halten.





“

Dank dieses Universitätskurses werden Sie mehr über die aktualisierten Risikofaktoren der chronischen Nierenerkrankung bei Krebspatienten erfahren"

Die Onko-Nephrologie ist eine Disziplin, die in den letzten Jahren eine bemerkenswerte Entwicklung durchgemacht hat, da immer mehr Krebspatienten mit Nierenproblemen zu kämpfen haben. In diesem Sinne wurden innovative Behandlungen entwickelt, um die durch die verschiedenen onkologischen Therapien verursachten negativen Auswirkungen auf die Nieren zu bekämpfen und das Wohlbefinden des Patienten zu gewährleisten. Die Fachleute müssen sich daher über diese Entwicklungen im Klaren sein, um ihre berufliche Fortbildung zu optimieren.

Aus diesem Grund hat TECH beschlossen, diesen Abschluss zu schaffen, der den Ärzten eine hervorragende Aktualisierung im Bereich der Onko-Nephrologie und der Nieren-Leber-Verbindung ermöglicht. In einer 6-wöchigen Studie erfahren sie mehr über die neuesten Empfehlungen zur Vermeidung unerwünschter Nierenwirkungen von *Checkpoint*-Inhibitoren bei Krebspatienten. Ebenso wird die aktuelle Behandlung des hepatorenalen Syndroms und der Einsatz von extrakorporalen Leberunterstützungssystemen untersucht.

Da dieser Universitätskurs in einem 100%igen Online-Format angeboten wird, können Berufstätige das Update ohne zeitliche Einschränkungen an ihre täglichen Zeitpläne und Aufgaben anpassen. Darüber hinaus basiert der Ansatz des Programms auf der *Relearning*-Methode, die den Ärzten die Möglichkeit bietet, das Verständnis und den Erwerb der wichtigsten Kenntnisse zu gewährleisten.

Dieser **Universitätskurs in Onko-Nephrologie und Nieren-Leber-Verbindung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Fachärzten für Nephrologie und Innere Medizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Sie lernen in diesem Programm die revolutionären Techniken zur Behandlung von Nierenkomplikationen nach dem Einsatz von Medikamenten in der Onkologie kennen"

“

In nur 6 Wochen optimieren Sie Ihr Update in Onko-Nephrologie und Nieren-Leber-Verbindung"

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie auf dem Laufenden bleiben, ohne auf Ihre tägliche Arbeit verzichten zu müssen? Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ist für Sie bestimmt!

In diesem Programm lernen Sie den neuesten Stand der Behandlung des akuten Nierenversagens bei onkologischen Patienten kennen.



02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, Ärzten innovative Kenntnisse in der umfassenden Behandlung von Patienten mit Nieren- und Lebererkrankungen im onkologischen Kontext zu vermitteln. Auf diese Weise erfahren sie mehr über die moderne Diagnose, Behandlung und Überwachung von Nierenerkrankungen im Zusammenhang mit der Onkologie, und zwar online und ohne ihre persönlichen Verpflichtungen aufgeben zu müssen.



“

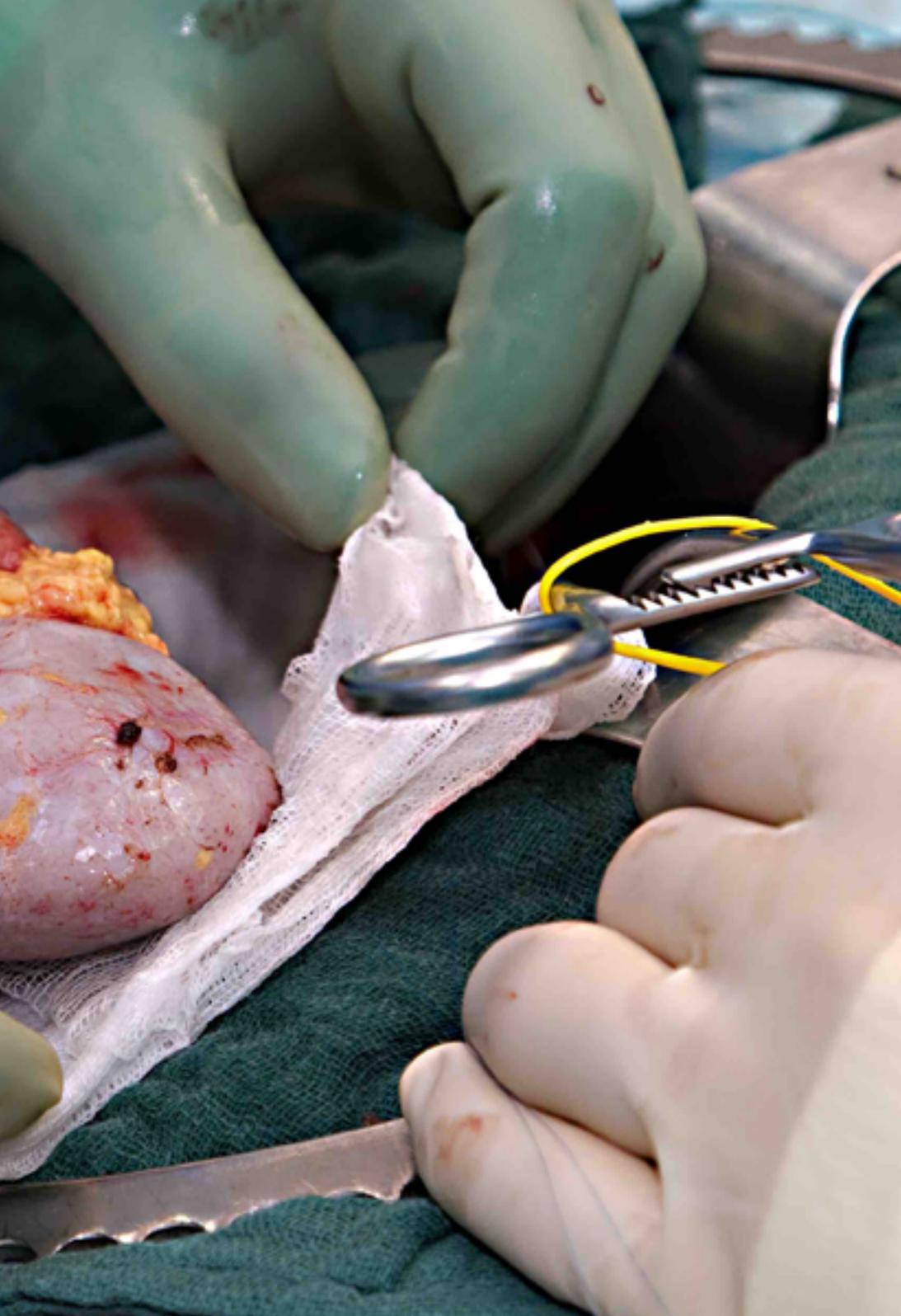
In diesem Programm lernen Sie die modernsten Techniken für die Behandlung des hepatoerenalen Syndroms kennen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Behandeln von Patienten mit chronischer Nierenerkrankung und ihren häufigsten Komplikationen
- ♦ Behandeln von Patienten mit akuter Niereninsuffizienz und ihren Komplikationen sowie Verstehen des Ziels der Einleitung einer Nierenersatztherapie, ihrer Indikationen und ihres Managements
- ♦ Erlangen eines Überblicks über die Nephrologie als Fachgebiet mit ihren verschiedenen Wissenszweigen und einem globalen Ansatz für den Patienten
- ♦ Vertiefen der Zweige, die innerhalb des Fachgebiets entstehen, wie die diagnostische und interventionelle Nephrologie, die Onko-Nephrologie oder die Kardio-Nephrologie





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Kenntnisse über die Onko-Nephrologie als Subspezialität der Nephrologie und deren Nutzen
- Erlernen der Identifizierung jener Patienten, die einem Risiko ausgesetzt sind, während der onkologischen Behandlung eine Niereninsuffizienz zu entwickeln, sowie deren Ansatz und Behandlung
- Lernen der engen Beziehung zwischen Niere und Leber
- Gründliches Kennen der Diagnosekriterien für das hepatorenale Syndrom und dessen Behandlung

“

*Die Online-Modalität dieses
Universitätskurses ermöglicht es
Ihnen, Ihr Studium von zu Hause aus
zu optimieren”*

03

Kursleitung

Das Lehrteam dieses Programms setzt sich aus anerkannten Experten auf dem Gebiet der Nephrologie zusammen. Diese Fachleute verfügen über umfassende Erfahrung in der Behandlung von Nierenerkrankungen, chirurgischen Eingriffen und Dialyseverfahren. Daher wird das Wissen, das die Ärzte erwerben werden, den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entsprechen.





“

Informieren Sie sich über einen Lehrplan, der von den besten Fachleuten auf dem Gebiet der Nephrologie entworfen und entwickelt wurde und in dem Sie die akute Nierenschädigung nach einer Lebertransplantation und die Auswirkungen der Immunsuppression erforschen werden"

Leitung



Dr. Ribas Closa, Andrés

- Nephrologe in der Klinik Sant Jordi in Sant Andreu
- Nephrologe am Krankenhaus Del Mar in Barcelona
- Experte für klinischen Ultraschall, Universität Francisco de Vitoria
- Privater Masterstudiengang in Infektionskrankheiten und antimikrobieller Behandlung, Universität CEU Cardenal Herrera
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona



Dr. Galcerán, Josep María

- Leiter der Abteilung für Nephrologie an der Stiftung Althaia in Manresa
- Leiter der Abteilung für Nephrologie im Krankenhaus von Palamós
- Professor für Nephrologie an der Internationalen Universität von Katalonien
- Ehemaliger Präsident der Katalanischen Gesellschaften für Nephrologie und arterielle Hypertonie
- Facharztausbildung in Nephrologie am Krankenhaus von Bellvitge
- Aufbaustudiengang in Grundlagen der Nephrologie an der Universität von Minnesota
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Barcelona
- Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nephrologie und arterielle Hypertonie

Professoren

Dr. Pascual Sánchez, Sergi

- Facharzt für Nephrologie am Consorci Sanitari Alt Penedès-Garraf
- Psychiatrischer Betreuer bei CPB (Serveis Salut Mental)
- Masterstudiengang in Neurobiologie und Verhalten am Höheren Institut für Psychologische Studien
- Hochschulabschluss in Medizin an der Autonomen Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Autonomen Universität von Barcelona

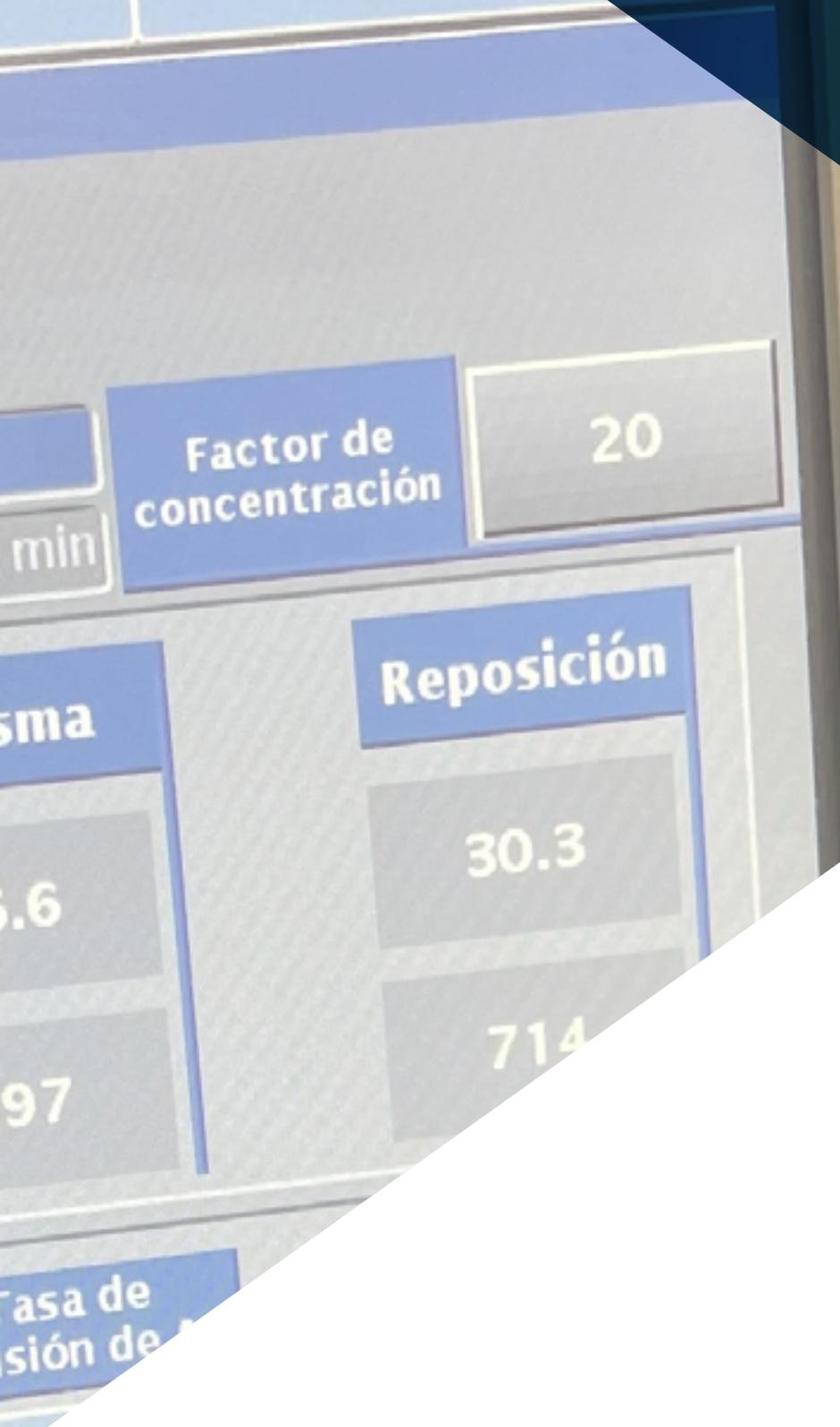
“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04 Struktur und Inhalt

Dieser Abschluss bietet einen Lehrplan, der sich auf die relevantesten und aktuellsten Aspekte der Onko-Nephrologie konzentriert und die Fachärzte dazu ermutigen soll, sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Laufenden zu halten. Außerdem wird dieses Programm zu 100% online durchgeführt, was eine flexible Anpassung des Lernprozesses an den Tagesablauf jedes einzelnen Studenten ermöglicht. Zudem wird die große Vielfalt an Lehrmitteln ein auf die individuellen akademischen Bedürfnisse zugeschnittenes Studium erleichtern.





“

Mit der Relearning-Methode vermeiden Sie lange Lernzeiten und können sich effizient auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren"

Modul 1. Onko-Nephrologie und Nieren-Leber-Verbindung

- 1.1. Verbindung zwischen Nieren und Krebs
 - 1.1.1. Chronische Nierenerkrankung und Krebs: Risikofaktoren
 - 1.1.2. Nierenschäden nach Kontrastmittelgabe bei onkologischen Patienten
- 1.2. Akutes Nierenversagen bei Onkologiepatienten
 - 1.2.1. Diagnose
 - 1.2.2. Indikationen für eine Nierenbiopsie
 - 1.2.3. Thrombotische Mikroangiopathie bei onkologischen Patienten
 - 1.2.4. Tumorlyse-Syndrom
- 1.3. Check-Point-Inhibitoren
 - 1.3.1. Therapeutisches Arsenal
 - 1.3.2. Aktionsziele
 - 1.3.3. Akutes Nierenversagen
- 1.4. Krebs und Nierentransplantation
 - 1.4.1. Inzidenz
 - 1.4.2. Diagnose
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Wechselwirkung zwischen Leber und Niere
 - 1.5.1. Pathophysiologie des hepatorenenalen Syndroms
- 1.6. Behandlung des hepatorenenalen Syndroms
 - 1.6.1. Diagnostische Kriterien
 - 1.6.2. Prophylaxe und allgemeine Maßnahmen
 - 1.6.3. Vasokonstriktoren und Albumin
- 1.7. Nierenfunktionsstörung nach Lebertransplantation
 - 1.7.1. Akute Nierenschädigung nach Lebertransplantation
 - 1.7.2. Auswirkungen der Immunsuppression



- 1.8. Geräte zur extrakorporalen Unterstützung der Leber
 - 1.8.1. MARS-System
 - 1.8.2. Hämofiltration und Hämodiafiltration
 - 1.8.3. Einmalige Dialyse
- 1.9. Chronische Nierenerkrankung und Zirrhose
 - 1.9.1. Hepatitis-Virus-Infektion bei chronischer Nierenerkrankung
 - 1.9.2. NASH und metabolisches Syndrom
 - 1.9.3. Indikationen für eine doppelte Leber- und Nierentransplantation
- 1.10. Glomerulopathien und Zirrhose
 - 1.10.1. Sekundäre IgA-Glomerulopathie
 - 1.10.2. Andere Glomerulopathien bei Patienten mit Zirrhose

“

*Genießen Sie das aktuellste Wissen
in der Bildungsumgebung zum
Thema Onko-Nephrologie und
Nieren-Leber-Verbindung"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der universitätskurs-onko-nephrologie-nieren-leber-verbund garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellt Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **universitätskurs-onko-nephrologie-nieren-leber-verbinding** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Onko-Nephrologie und Nieren-Leber-Verbindung

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Onko-Nephrologie und
Nieren-Leber-Verbindung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Onko-Nephrologie und Nieren-Leber-Verbindung