

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheitspolitik





Universitätskurs Öffentliche Gesundheitspolitik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/offentliche-gesundheitspolitik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Einem Bericht der Weltgesundheitsorganisation zufolge können bis zu 70% der chronischen Krankheiten durch eine wirksame Gesundheitspolitik verhindert werden. Daher ist es die Aufgabe der Ärzte, auf diese Programme Einfluss zu nehmen, damit sie den Bedürfnissen der Bevölkerung gerecht werden. Daher müssen die Ärzte ihr Wissen zu diesem Thema regelmäßig auf den neuesten Stand bringen, damit sie die modernsten Techniken zur Durchführung einer solchen Bewertung in ihre Praxis einbeziehen können. In diesem Zusammenhang führt TECH ein revolutionäres Hochschulprogramm ein, das die modernsten Instrumente zur Analyse von Gesundheitsleistungen bereitstellen wird. Außerdem basiert es auf einem bequemen 100%igen Online-Format.



“

*Dank dieses 100%igen Online-Programms
werden Sie eine Gesundheitspolitik
entwickeln, die gesundheitliche
Chancengleichheit fördert“*

Die öffentliche Gesundheit steht vor immer komplexeren Herausforderungen, die von einer alternden Bevölkerung über die Zunahme nichtübertragbarer Krankheiten bis hin zu globalen Gesundheitsnotfällen reichen. In dieser Hinsicht spielt die Gesundheitspolitik eine entscheidende Rolle bei der Entschärfung dieser Herausforderungen durch die Umsetzung von evidenzbasierten Strategien. Als Antwort darauf analysieren die Ärzte klinische Daten, die für die Entwicklung solcher Programme unerlässlich sind. Auf diese Weise liefern sie wertvolle Informationen über Aspekte wie die Prävalenz von Krankheiten, die Wirksamkeit von Behandlungen und den Gesundheitsbedarf der Bevölkerung.

In diesem Rahmen bietet TECH ein bahnbrechendes Programm in Öffentliche Gesundheitspolitik. Der Studiengang wird die methodischen Aspekte der Bewertung in diesem Bereich vertiefen und dabei Faktoren wie qualitative und quantitative Methoden berücksichtigen. Im Rahmen des Studiengangs werden auch die verschiedenen Informationssystemmodelle analysiert, die den Studenten Instrumente zur Überwachung und Früherkennung von Komplikationen an die Hand geben. Darüber hinaus wird das Programm die Verbesserungszyklen vertiefen, um die Patientenzufriedenheit zu erhöhen.

Es sei darauf hingewiesen, dass TECH einen präzisen Universitätsabschluss entwickelt hat, der auf der revolutionären *Relearning*-Methode basiert. Dieses Lernsystem beinhaltet die Wiederholung der wichtigsten Konzepte des Studiengangs, um ein gründliches Verständnis des Inhalts zu gewährleisten. Die Zugänglichkeit ist ebenfalls ein Schlüsselfaktor, denn die Ärzte benötigen nur ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss (z. B. ein Mobiltelefon, ein Tablet oder einen Computer), um auf den virtuellen Campus zuzugreifen und von den dynamischsten akademischen Ressourcen auf dem Markt zu profitieren. Es ist zweifellos eine ideale Gelegenheit für Ärzte, sich auf dem sehr gefragten Gebiet der öffentlichen Gesundheitspolitik auf den neuesten Stand zu bringen.

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu den Inhalten von jedem stationären oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss ist ein Schlüsselfaktor für den Erfolg des Projekts



Beherrschen Sie die Werkzeuge für die Analyse von Bewertungsplänen an der laut Forbes besten digitalen Universität der Welt“



Sie vertiefen Ihr Verständnis des DMAIC-Ansatzes, der Sie in die Lage versetzt, Maßnahmen zur Steigerung der Patientenzufriedenheit umzusetzen“

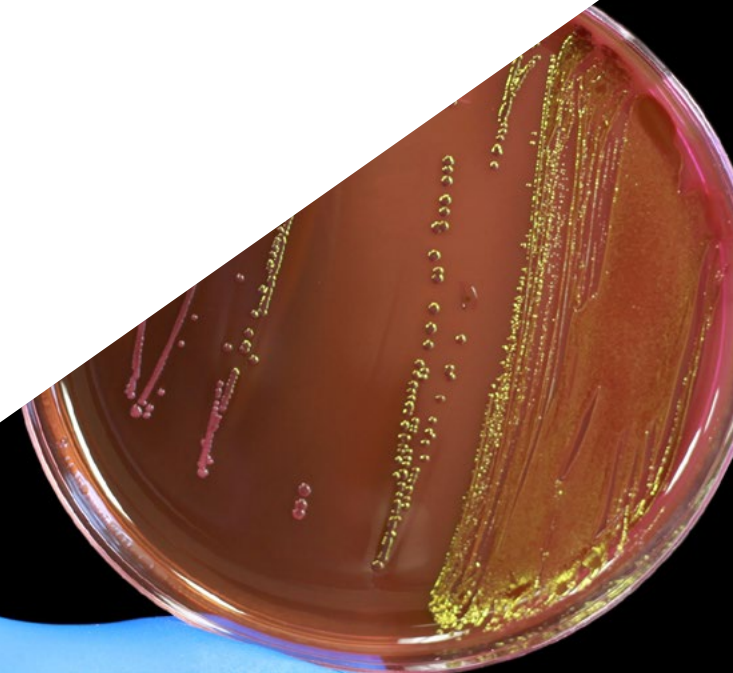
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Möchten Sie die fortschrittlichsten qualitativen Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen in Ihre Praxis einbeziehen? Erreichen Sie dies mit diesem Programm in nur 150 Stunden

TECH bietet Ihnen die innovative Relearning-Methode, mit der Sie ein sehr viel effektiveres, situiertes und kontextbezogenes Lernen erreichen werden.



02 Ziele

Dieses Programm vermittelt den Ärzten ein umfassendes Verständnis der Grundlagen der öffentlichen Gesundheitspolitik. Gleichzeitig werden die Studenten in die Lage versetzt, sowohl die Wirksamkeit als auch die Auswirkungen von Gesundheitsprogrammen zu bewerten. Auf diese Weise werden die Fachkräfte Verbesserungen vorschlagen, um die Lebensqualität der Menschen zu optimieren. Gleichzeitig erwerben die Spezialisten Fähigkeiten, um ihre Entscheidungsfindung durch die Analyse von Daten und Fakten zu optimieren.



“

*Sie werden über die fortschrittlichsten
Instrumente verfügen, um eine evidenzbasierte
Gesundheitspolitik zu entwickeln, die den
Bedürfnissen der Bevölkerung gerecht wird“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz



Dieses Programm verfügt über eine breite Palette von Multimedia-Ressourcen wie Videos und Infografiken, die ein dynamischeres Lernen ermöglichen“



Spezifische Ziele

- ◆ Nachweisen der Notwendigkeit einer Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik als wesentlicher Bestandteil ihrer Entwicklung
- ◆ Identifizieren der am besten geeigneten Modelle für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ◆ Untersuchen und Analysieren von qualitativen und quantitativen Instrumenten und deren Einsatz bei der Bewertung der öffentlichen Gesundheit
- ◆ Festlegen der grundlegenden Prinzipien, Methoden zur Messung und Bewertung von Gesundheitsergebnissen
- ◆ Festlegen der Ziele, der Methode und des Umfangs der Bewertung von Plänen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ◆ Verschaffen eines umfassenden Überblicks über die Entwurfs-, Entscheidungs-, Umsetzungs- und Analysephasen der Gesundheitspolitik
- ◆ Anwenden der Methodik und der Instrumente, die für die Bewertung konkreter Fälle von Gesundheitsplänen und -maßnahmen zur Verfügung stehen
- ◆ Erstellen einer objektiven und kritischen Sichtweise der Bewertung

03

Kursleitung

Im Einklang mit ihrer Philosophie, die vollständigsten und modernsten Universitätsabschlüsse anzubieten, führt die TECH ein strenges Verfahren zur Zusammensetzung ihres Lehrkörpers durch. Für diesen Universitätskurs ist es ihr gelungen, echte Experten auf dem Gebiet der öffentlichen Gesundheitspolitik zusammenzubringen. Diese Spezialisten zeichnen sich nicht nur durch ihr umfangreiches Wissen auf diesem Gebiet aus, sondern auch durch ihre langjährige Berufserfahrung in renommierten Gesundheitseinrichtungen. Damit haben sie erstklassige akademische Inhalte entwickelt, die die Studenten in die Lage versetzen, ihre tägliche klinische Praxis weitgehend zu optimieren.



“

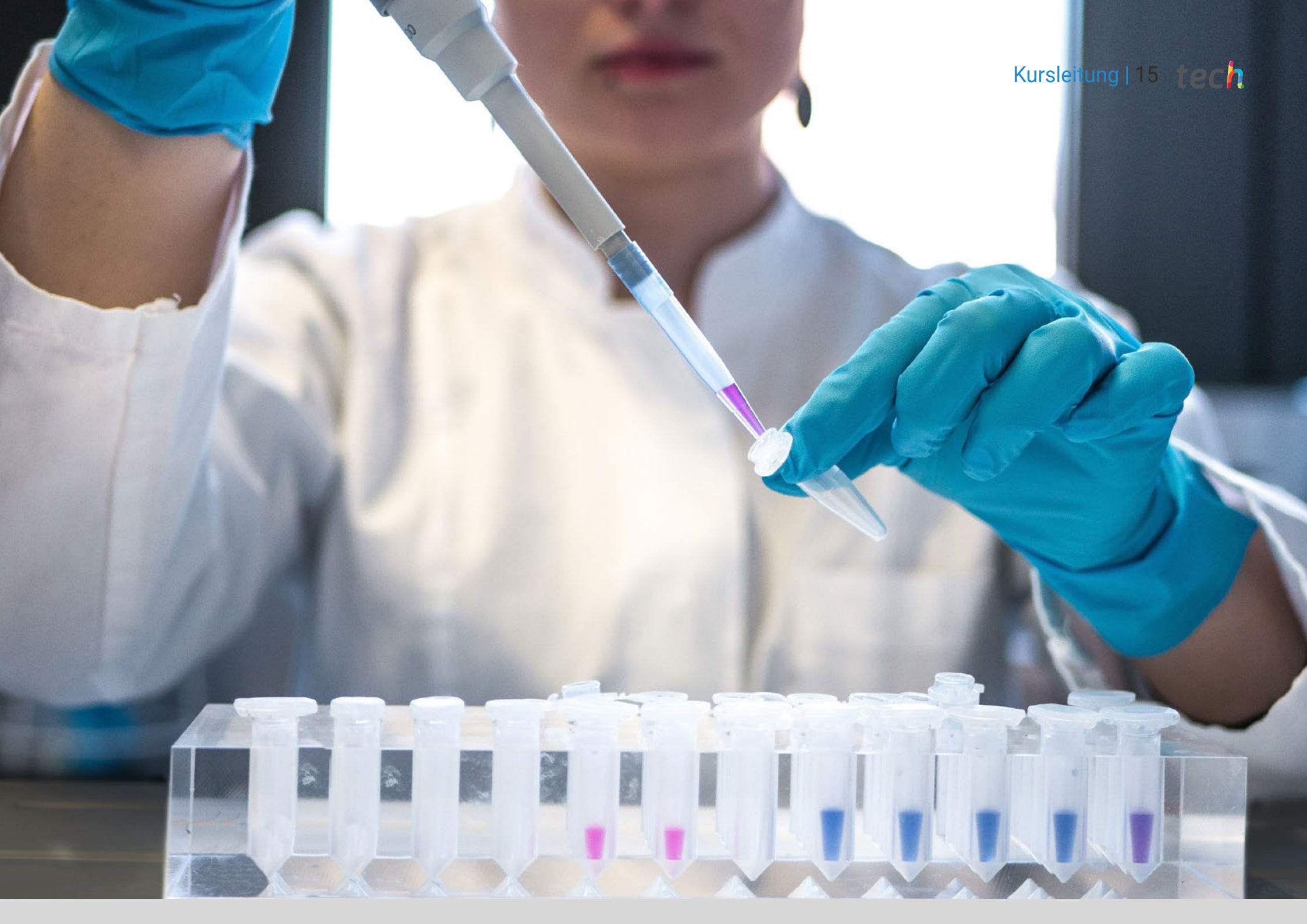
Ein erfahrenes Dozententeam, das auf öffentliche Gesundheit spezialisiert ist, begleitet Sie durch den gesamten Studiengang und beantwortet alle Ihre Fragen“

Leitung



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Postnarkose an der Universität Valencia.
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén



04

Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs vermittelt Fachkräften aus der Praxis ein solides Wissen über die Grundlagen der Gesundheitspolitik. Im Rahmen des Studiengangs werden die verschiedenen Gesundheitsinformationssysteme anhand von Managementindikatoren analysiert, so dass die Ärzte in die Lage versetzt werden, Entscheidungen auf der Grundlage objektiver Daten zu treffen. Darüber hinaus vermittelt der Studiengang die Grundlagen für den optimalen Einsatz von Instrumenten wie PROMS und PREMS, die es den Studenten ermöglichen, die Qualität der Betreuung ihrer Patienten zu verbessern. So wird das medizinische Personal Kompetenzen entwickeln, um die Wirksamkeit und die Auswirkungen von Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit zu bewerten.



“

Schaffung einer Gesundheitspolitik, die auf die Bedürfnisse der Bevölkerung eingeht und gesundheitliche Chancengleichheit fördert“

Modul 1. Bewertung von Maßnahmen und Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit

- 1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheitspolitik
 - 1.1.1. Bewertung der öffentlichen Gesundheit. Historischer Rahmen
 - 1.1.2. Internationaler Rahmen
 - 1.1.3. Gegenwart und Zukunft der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- 1.2. Methodische Aspekte der Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.2.1. Dimensionen der Bewertung
 - 1.2.2. Bewertungsziele, -design und -verfahren
 - 1.2.3. Qualitative und quantitative Methoden
- 1.3. Entwicklung von Indikatoren
 - 1.3.1. Modelle für Informationssysteme
 - 1.3.2. Entwurf und Aufbau eines entscheidungsnützlichen Informationssystems
 - 1.3.3. Zukunft der Informationsgesellschaft: technische, ethische und Nutzungsaspekte
- 1.4. Qualitative und quantitative Instrumente zur Bewertung von Gesundheitsprogrammen
 - 1.4.1. Qualitative Methoden
 - 1.4.2. Quantitative Methoden
 - 1.4.3. Wahlmöglichkeiten, Vorteile und Schwierigkeiten
- 1.5. Bewertung und kritische Analyse von Gesundheitsergebnissen
 - 1.5.1. Daten: Quellen, Nutzen und ethisch-juristische Faktoren
 - 1.5.2. Mess- und Analysemodelle
 - 1.5.3. Verwendung und Grenzen von Gesundheitsergebnissen
- 1.6. Zufriedenheit der Patienten, des Personals, der Anbieter und der Umgebung. Analyse- und Verbesserungszyklen
 - 1.6.1. Dimensionen der Zufriedenheit. Wahrgenommene Qualität
 - 1.6.2. PROMS und PREMS. Externe und interne Kundenzufriedenheit
 - 1.6.3. Verbesserungszyklen: PDCA, DMAIC
- 1.7. Bewertung von Programmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit
 - 1.7.1. Ziele der Bewertung
 - 1.7.2. Bewertungsmodelle
 - 1.7.3. Umsetzung, Neugestaltung und Messung von Interventionen in der öffentlichen Gesundheit



- 1.8. Bewertung der Gesundheitspolitik
 - 1.8.1. Gesundheit in allen Politikbereichen
 - 1.8.2. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.8.3. Vorhandensein oder Nichtvorhandensein von nicht-gesundheitspolitischen Maßnahmen
- 1.9. Studien zu Gesundheitsprogrammen
 - 1.9.1. Bewertung von Impfprogrammen
 - 1.9.2. Bewertung von Screening-Programmen
 - 1.9.3. Bewertung einer Umweltpolitik
- 1.10. Analyse der Bewertungspläne
 - 1.10.1. Die Figur des Bewerter
 - 1.10.2. Wer wacht über die Wächter
 - 1.10.3. Bewertungspolitik und Politikbewertung

“

*Sie suchen einen flexiblen
Universitätsabschluss, der sich
mit Ihren täglichen Aufgaben
vereinbaren lässt? Worauf warten
Sie, um sich einzuschreiben?”*



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

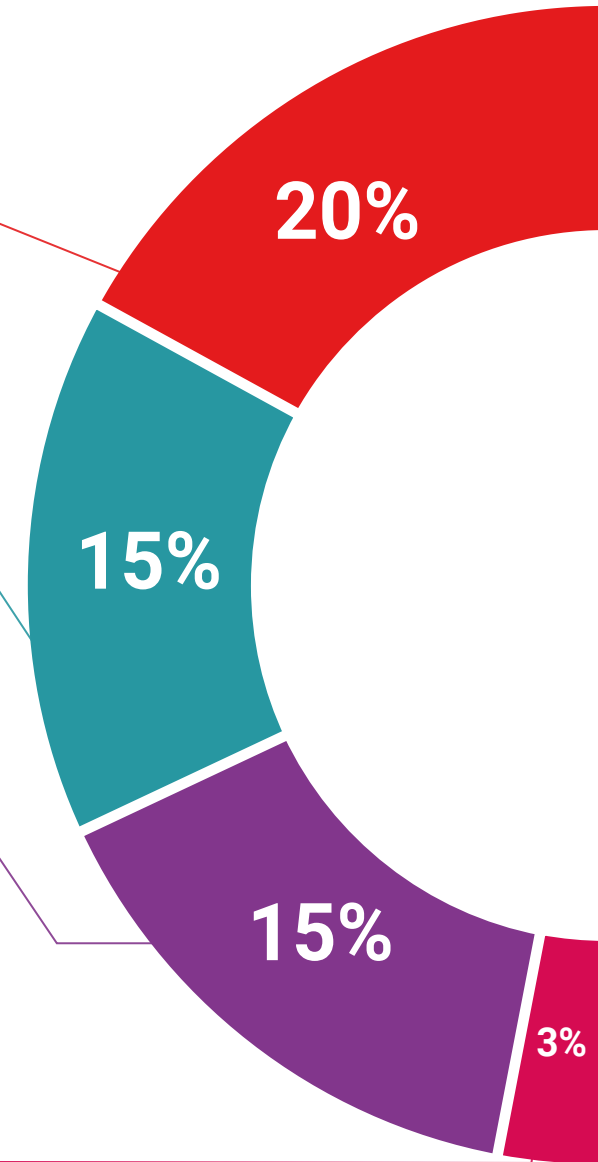
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheitspolitik**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheitspolitik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheitspolitik