

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit





tech technologische
universität

Universitätskurs Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/offentliche-gesundheit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In den letzten Jahren stand die öffentliche Gesundheit vor ständigen Herausforderungen. Die jüngste COVID-19-Pandemie sowie das Auftreten chronischer und schwerer Krankheiten haben zu bedeutenden Entwicklungen in diesem Bereich geführt und die Suche nach effizienten und wirksamen Lösungen vorangetrieben. Darüber hinaus führt die Integration fortschrittlicher Technologien in die Krankenhausverwaltung zu ständiger Innovation und zur Suche nach neuen Wegen, um die Qualität der medizinischen Dienstleistungen zu verbessern und sich auf künftige Herausforderungen vorzubereiten. Aus diesem Grund hat TECH dieses umfassende 100%ige Online-Programm entwickelt, das die wichtigsten Aspekte für das effiziente Management von Gesundheitszentren mit Hilfe der innovativen *Relearning*-Methode und multimedialer und interaktiver Inhalte eingehend behandelt.



“

Erforschen Sie die Strukturen der internationalen Zusammenarbeit und vertiefen Sie die beteiligten Institutionen durch die innovative Relearning-Methode“

In einer globalisierten Welt hat sich die öffentliche Gesundheit zu einer tragenden Säule entwickelt. Die zunehmende Verflechtung zwischen den Kontinenten hat die Anfälligkeit für Krankheiten aller Art erhöht. Dies hat den Wandel in diesem Wissensbereich, der darauf abzielt, das globale gesundheitliche Gleichgewicht und die Sicherheit zu erhalten, erheblich beeinflusst. Darüber hinaus befasst sich dieser Bereich mit Aspekten wie Ernährung, Arbeitsbedingungen, Alterung der Bevölkerung und Bildung, die sich unmittelbar auf alle Bereiche des täglichen Lebens auswirken. Dies zeigt, wie wichtig es ist, sich anzupassen und weiterzuentwickeln, um das Wohlergehen der Gesellschaft zu gewährleisten.

In diesem Sinne hat TECH ein umfassendes und komplettes Hochschulprogramm entwickelt, das sich mit den wichtigsten Aspekten des Gesundheitswesens im 21. Jahrhundert befasst. Auf diese Weise kann sich der Arzt eine multidisziplinäre Sichtweise aneignen, die Gesundheitsförderung und nachhaltige Entwicklung fördert. Gleichzeitig werden die Auswirkungen von Umweltfaktoren und internationalen rechtlichen Aspekten sowie die aktuelle Politik in diesem Bereich analysiert.

Außerdem wird auf die globalen Folgen der Coronavirus-Pandemie eingegangen und die Bedeutung der Entwicklung von Strategien zur Gesundheitsüberwachung hervorgehoben. Darüber hinaus konzentriert sich das Programm auf die Arten von Managementsystemen im Gesundheitswesen und bietet eine umfassende Fortbildung für die Entscheidungsfindung und die effiziente Verwaltung von Gesundheitszentren.

Mit diesem Programm können sich die Ärzte zu 100% online und ohne vorgegebene Zeitpläne spezialisieren, was es ihnen erleichtert, ihre Studienzeit an ihren Tagesablauf anzupassen. Außerdem wird die innovative *Relearning*-Methode hervorgehoben, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten zu deren Verinnerlichung beruht, sowie die Möglichkeit, den Lehrplan dank der Analyse von Fällen, die von Experten vorbereitet und angeleitet werden, zu vertiefen.

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für öffentliche Gesundheit und Gesundheitsmanagement vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisieren Sie sich auf öffentliche Gesundheit und tragen Sie dazu bei, den Bedarf an medizinischer Versorgung in Konflikt- und Krisengebieten effizient zu decken“

“

Die letzte COVID-19-Pandemie hat das Bild der öffentlichen Gesundheitsfürsorge völlig verändert. Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, mit den Folgen umzugehen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Im Rahmen dieses Programms werden Sie von den renommiertesten Experten im Gesundheitswesen fortgebildet.

Analysieren Sie die neuen Profile, die sich rund um die öffentliche Gesundheit entwickelt haben, anhand eines hochmodernen Lehrplans.



02 Ziele

Das Programm ermöglicht es den Studenten, sich die relevantesten Fähigkeiten und Kenntnisse anzueignen, um im Bereich der Gesundheitsfürsorge auf dem neuesten Stand zu bleiben. Der Arzt wird in der Lage sein, sich auf die wichtigsten Punkte zu konzentrieren, um Lösungen für die aktuellen Herausforderungen zu finden, wie z. B. die Methodik in Zeiten von Gesundheitskrisen oder die aktuellen Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen. Mit diesem umfassenden Studiengang werden die Fachkräfte in der Lage sein, Behandlungen und klinische Interventionen zu bewerten und mit Herausforderungen wie dem Klimawandel oder Pandemien umzugehen.



“

*Entwickeln Sie Ihre Karriere
im Gesundheitsbereich mit
attraktiven, interaktiven und
multimedialen Inhalten“*



Allgemeine Ziele

- ♦ Entwickeln eines breiten und umfassenden konzeptionellen Rahmens für die Situation, die Herausforderungen und die Bedürfnisse der öffentlichen Gesundheit im 21. Jahrhundert
- ♦ Untersuchen des internationalen und globalen Rahmens für die öffentliche Gesundheitspolitik
- ♦ Identifizieren der Schlüsselfaktoren für eine erfolgreiche Krisenkommunikation im Gesundheitswesen: Krisenkommunikation und Kommunikationskrisen
- ♦ Erkennen des theoretischen und methodischen Rahmens für die Bewertung im Bereich der öffentlichen Gesundheit
- ♦ Ermitteln von Schritten zur Krankheitsbewertung anhand epidemiologischer Daten
- ♦ Zusammenstellen von Forschungsmethoden im Zusammenhang mit der Krankheitsüberwachung
- ♦ Identifizieren der wichtigsten Risiko- und Schutzfaktoren bei übertragbaren und nichtübertragbaren Krankheiten
- ♦ Analysieren der Bedeutung der Qualitätsbewertung von Interventionsstudien
- ♦ Entwickeln der Grundlagen der klinischen Epidemiologie, der Messung der Häufigkeit und Verteilung von Krankheiten
- ♦ Kritisches Beurteilen der Wirksamkeit und Effektivität von klinischen Maßnahmen, pharmakologischen Behandlungen, chirurgischen Eingriffen und Präventionsstrategien
- ♦ Erläutern der Grundsätze der epidemiologischen Methode
- ♦ Verstehen der Grundsätze der Gesundheitsförderung, der sozialen Determinanten der Gesundheit, der gesundheitsbezogenen Verhaltenstheorien und der Strategien zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines gesundheitsfördernden Umfelds
- ♦ Analysieren der wichtigsten Gesundheitsrisiken für verschiedene gefährdete Gruppen
- ♦ Einführen eines ganzheitlichen und integrativen Ansatzes bei der Bewertung der Auswirkungen von Umweltrisiken auf den Gesundheitsschutz





Spezifische Ziele

- Verdeutlichen des ganzheitlichen und globalen Konzepts der Gesundheit und Definieren der Einflussfaktoren
- Ermitteln der wichtigsten Gesundheitsfaktoren in der aktuellen Situation, der historischen Entwicklung und Bestimmen der Grundlagen für die künftige Entwicklung
- Analysieren der aktuellen Modelle der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen und ihrer Merkmale
- Untersuchen der Wechselwirkungen zwischen Gesundheit, dem Gesundheitssystem, der Umwelt und dem Sozialsystem
- Analysieren der aktuellen öffentlichen Gesundheitspolitik auf internationaler Ebene
- Überprüfen des rechtlichen, regulatorischen und institutionellen Rahmens für das Gesundheitswesen auf internationaler Ebene
- Erkennen der politischen und verwaltungstechnischen Funktionen der Sicherstellung und Bereitstellung von öffentlichen Gesundheitsdiensten in jedem Gesundheitssystem
- Bestimmen der beruflichen Kompetenzen, die für die Arbeit im öffentlichen Gesundheitswesen erforderlich sind
- Einbeziehen des organisatorischen Blicks auf die großen Herausforderungen in der öffentlichen Gesundheit, insbesondere Klimawandel und Pandemie
- Konkretisieren der Ziele und Bewerten der gesundheitlichen Auswirkungen von gesundheitlichen und nichtgesundheitlichen Interventionen



Erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele bequem von zu Hause aus und ohne Zeitplan dank einer 100%igen Online-Methode“

03 Kursleitung

In ihrem Bestreben, eine qualitativ hochwertige Fortbildung anzubieten, stützt sich TECH auf renommierte Fachkräfte, die den Ärzten auf rigorose und vollständige Weise grundlegende Kenntnisse im Bereich der öffentlichen Gesundheit vermitteln. Aus diesem Grund wird der Universitätskurs von einem hochqualifizierten Team unterrichtet, das über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügt. Darüber hinaus bereiten sie die Studenten darauf vor, ihre Fähigkeiten zum kritischen Denken weiterzuentwickeln und die erworbenen Konzepte in jeder Situation anzuwenden, was ihnen den Erfolg im Berufsleben garantiert.



“

Ein kompletter Lehrplan, der von Experten durchgeführt wird, und hochwertige Inhalte, die Ihnen helfen, berufliche Spitzenleistungen zu erbringen“

Leitung



Dr. Camacho Parejo, Juan José

- Generaldirektor für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium der Region Castilla La Mancha
- Direktor des Zentrums für Analyse, Dokumentation und Bewertung der Gesundheitspolitik des SESCAM
- Direktor der Krankenhäuser bei DG Asistencia Sanitaria der SESCAM
- Medizinischer Direktor des Managements der integrierten Versorgung von Talavera de la Reina
- Stellvertretender medizinischer Direktor am Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talavera de la Reina)
- Facharzt für Urologie im Krankenhaus Río Hortega, im Krankenhaus Jove (Gijón) und im Krankenhaus Nuestra Señora del Prado (Talaverade la Reina)
- Facharzt für Urologie
- Programm für leitende Angestellte im Gesundheitswesen, Verwaltung/Management des Gesundheitswesens der San Telmo Business School
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid



Fr. Ruiz Redondo, Julia María

- ◆ Koordinatorin der Nationalen Arbeitsgruppe für öffentliche Gesundheit 2.0 im SEMG
- ◆ Koordinatorin der Generaldirektion für öffentliche Gesundheit im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Koordinatorin der regionalen Beratungsgruppe für Immunisierung im Gesundheitsministerium von Castilla La Mancha
- ◆ Krankenpflegerin in der Verwaltung der Koordinierung und Inspektion von Castilla La Mancha bei SESCAM
- ◆ Pflegefachkraft in der Notaufnahme des Allgemeinen Krankenhauses von Tomelloso
- ◆ Masterstudiengang in medizinischem und klinischem Management von UNED, ISCIII, Nationale Schule für Gesundheit
- ◆ Masterstudiengang in Impfstoffe von der Katholischen Universität San Antonio in Murcia
- ◆ Masterstudiengang in spezialisierter Notfallpflege, Intensivpflege und Postnarkose an der Universität Valencia.
- ◆ Masterstudiengang in Management von Pflegediensten an der UNED
- ◆ Programm für Führungskräfte im Gesundheitswesen an der San Telmo Business School
- ◆ Hochschulabschluss in Krankenpflege an der Katholischen Universität von Avila
- ◆ Diplom in Krankenpflege an der Universität von Jaén

04

Struktur und Inhalt

Der Studiengang wurde unter Berücksichtigung der Erfordernisse des modernen Gesundheitswesens und auf der Grundlage der vom Dozententeam des Programms vorgeschlagenen Anforderungen sorgfältig konzipiert. Es wurde ein Lehrplan erstellt, in dem die Themen Aspekte wie die Rolle der NGOs, die neuen Berufsprofile in diesem Bereich oder die Strategien der Gesundheitsüberwachung im 21. Jahrhundert vertiefen. All dies aus einer multidisziplinären Perspektive und mit dem Schwerpunkt auf der praktischen Anwendung von Wissen auf internationaler Ebene und der Relevanz der Pflege von gefährdeten Bevölkerungsgruppen.





“

Mit TECH werden Sie in der Lage sein, Krisen und gesundheitliche Notfälle zu bewältigen, Entscheidungen in Krisensituationen zu treffen und epidemiologische Methoden im klinischen Umfeld anzuwenden“

Modul 1. Öffentliche Gesundheit im 21. Jahrhundert

- 1.1. Gesundheit, ein globales öffentliches Gut
 - 1.1.1. Gesundheit: Konzept, Grenzen der Definitionen und Entwicklungen
 - 1.1.2. Individuelle Gesundheit, öffentliche Gesundheit und soziale Gesundheit
 - 1.1.3. Gesundheit in einer globalisierten Welt: Gelegenheiten und Bedrohungen
- 1.2. Determinanten der Gesundheit: Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft
 - 1.2.1. Modelle: Gesundheitsbereich, soziale Determinanten, soziale Bestimmung
 - 1.2.2. Strukturelle, intermediäre und proximale Determinanten
 - 1.2.3. Gesundheitsdeterminanten im 21. Jahrhundert: Neue Perspektiven
- 1.3. Kultur der Zusammenarbeit auf internationaler Ebene
 - 1.3.1. Strukturen und Institutionen
 - 1.3.2. Der NGO-Impuls: Kanäle der Zusammenarbeit und Schwächen
 - 1.3.3. Die Rolle privater Akteure in der internationalen Zusammenarbeit im Gesundheitswesen
- 1.4. Gesundheit und nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.1. Agenda 2030 und Ziele für nachhaltige Entwicklung
 - 1.4.2. Gesundheit über die SDG 3 hinaus
 - 1.4.3. One Health: ein Konzept, eine Stimme, eine Politik
- 1.5. Neue Profile im öffentlichen Gesundheitswesen: Personalwesen
 - 1.5.1. Daten und Kommunikation
 - 1.5.2. Neue Berufsprofile im öffentlichen Gesundheitswesen: technologisch, sozial und ethisch
 - 1.5.3. Die öffentlichen Verwaltungen stehen vor der Herausforderung neuer Profile
- 1.6. Aktuelle Gesundheitspolitik
 - 1.6.1. Strategien für die öffentliche Gesundheit
 - 1.6.2. Öffentliche Gesundheit und ökologische Herausforderungen
 - 1.6.3. Öffentliche Gesundheit in der Informationsgesellschaft
- 1.7. Interventionen mit Auswirkungen auf die öffentliche Gesundheit
 - 1.7.1. Bewertung der Auswirkungen auf die Gesundheit
 - 1.7.2. Entscheidungsfindung und Prioritätensetzung bei Interventionen: budgetäre, soziale und ethische Aspekte
 - 1.7.3. Erfolgsgeschichten



- 1.8. Internationale Projekte im Bereich der öffentlichen Gesundheit in Endemiegebieten, Ausbrüchen und Epidemien
 - 1.8.1. Strategien für die Gesundheitsüberwachung im 21. Jahrhundert
 - 1.8.2. Die COVID19-Pandemie: Ein Vorher und Nachher oder nur eine vorübergehende Veränderung
 - 1.8.3. Internationale Zusammenarbeit in diesem Zusammenhang
- 1.9. Management, Finanzierung und Führung im öffentlichen Gesundheitswesen
 - 1.9.1. Modelle des öffentlichen Gesundheitsmanagements: Gesundheitsbehörde und Versorgung
 - 1.9.2. Agenturen, Zentren und Institute
 - 1.9.3. Budgets für das öffentliche Gesundheitswesen: Entscheidung und Verwaltung
- 1.10. Internationale Rechtsaspekte im Kontext der öffentlichen Gesundheit
 - 1.10.1. Internationale Normen
 - 1.10.2. Recht auf Gesundheit: Perspektive und Vergleich
 - 1.10.3. Internationale Gesundheitsvorschriften

“

Ein aktuelles Programm, mit dem Sie immer auf dem neuesten Stand sind. Schreiben Sie sich jetzt in diesen 100%igen Online-Universitätskurs ein“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



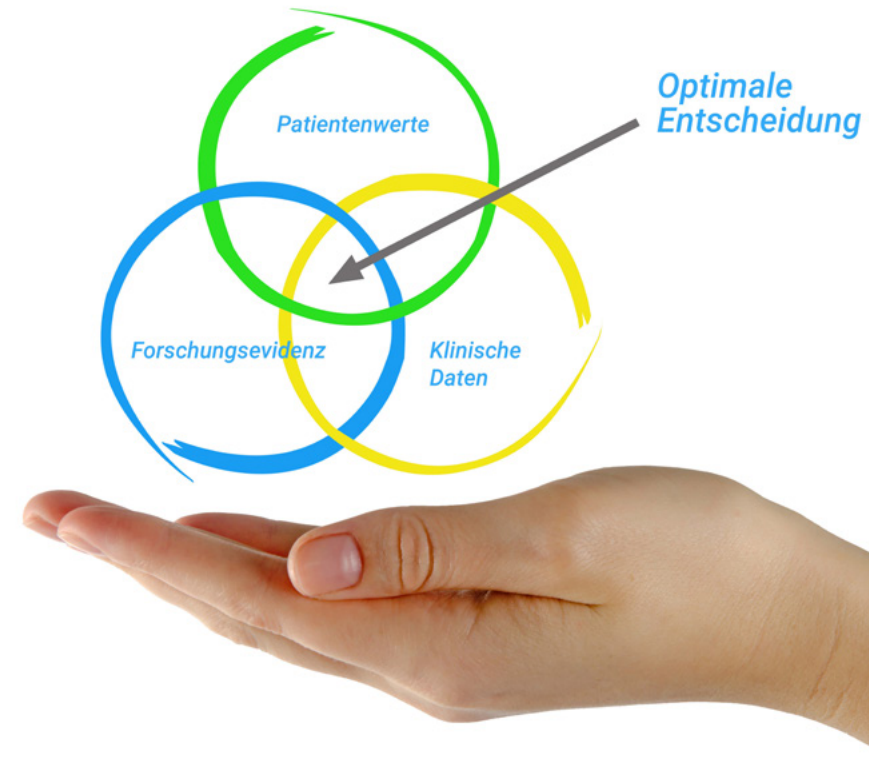
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit garantiert neben der präzise-
sten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH
Technologischen Universität ausgestelltten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs
Öffentliche Gesundheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit