

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme



Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/medizin/universitatskurs/offentliche-gesundheit-infektionskrankheiten-notaufnahme

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Schnell ansteckende Infektionskrankheiten, die einen großen Teil der Bevölkerung betreffen können, erfordern spezielle Aktionsprotokolle, die von medizinischem Fachpersonal durchgeführt werden müssen. Diese Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit müssen zu 100% eingehalten werden, da dies der einzige Weg ist, sowohl die Patienten als auch die Beschäftigten im Gesundheitswesen zu schützen. Um Ihre Weiterbildung in diesem Bereich zu verbessern, bietet TECH dieses sehr umfassende Programm über öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in Notfällen an.





“

Wenn Sie sich berufsbegleitend weiterbilden, können Sie Ihr Wissen über die wichtigsten Entwicklungen in diesem Bereich auf den neuesten Stand bringen, so dass Sie Ihren Patienten eine qualitativ hochwertige Versorgung bieten können“

Das Ziel dieses Universitätskurses in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme ist es, Ärzten, die sich auf diese Art von Pathologie spezialisieren möchten und die aufgrund der Umstände ihres Berufs schnell auf mögliche Infektionskrankheiten reagieren müssen, die einen großen Teil der Bevölkerung betreffen, ein Studium auf hohem Niveau anzubieten. Es sollte bedacht werden, dass Infektionskrankheiten zu einem ernstem Problem für die Gesellschaft werden können und dass Maßnahmen im Bereich der öffentlichen Gesundheit ergriffen werden müssen, um die Ansteckung einzudämmen.

Aus diesem Grund wurde dieses Programm so konzipiert, dass es ein breites Spektrum an Wissen in diesem Bereich bietet, damit Fachleute jederzeit wissen, wie sie sich verhalten sollen. Der Studienplan befasst sich mit so unterschiedlichen Aspekten wie Isolationsprotokollen, meldepflichtigen Krankheiten und der dringenden Benachrichtigung des Gesundheitswesens oder epidemiologischen Ausbrüchen, um nur einige zu nennen.

Diese sehr umfassende Weiterbildung, die von einem Team von Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, wird den Studenten helfen, ihre beruflichen Fähigkeiten zu verbessern und eine hervorragende Fortbildung zu erhalten, die es ihnen ermöglichen wird, beruflichen Erfolg zu erzielen.

Darüber hinaus hat dieses Programm den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, bei der die Teilnehmer selbst entscheiden können, wann und wo sie studieren möchten, ohne dass sie irgendwelche Verpflichtungen eingehen müssen, so dass sie ihre Studienzeit mit ihren übrigen täglichen Aktivitäten kombinieren können.

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale des Programms sind:

- Erarbeitung von klinischen Fällen, die von Experten des Themas vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Therapeutische Entwicklungen zur Intervention bei Infektionskrankheiten
- Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf Forschungsmethoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit von Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Spezialisierung auf hohem Niveau, die Sie für Ihren beruflichen Erfolg rüsten wird“

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, und zwar aus zwei Gründen: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse in den Bereichen öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in Notfällen, sondern erhalten auch eine Qualifikation von TECH“

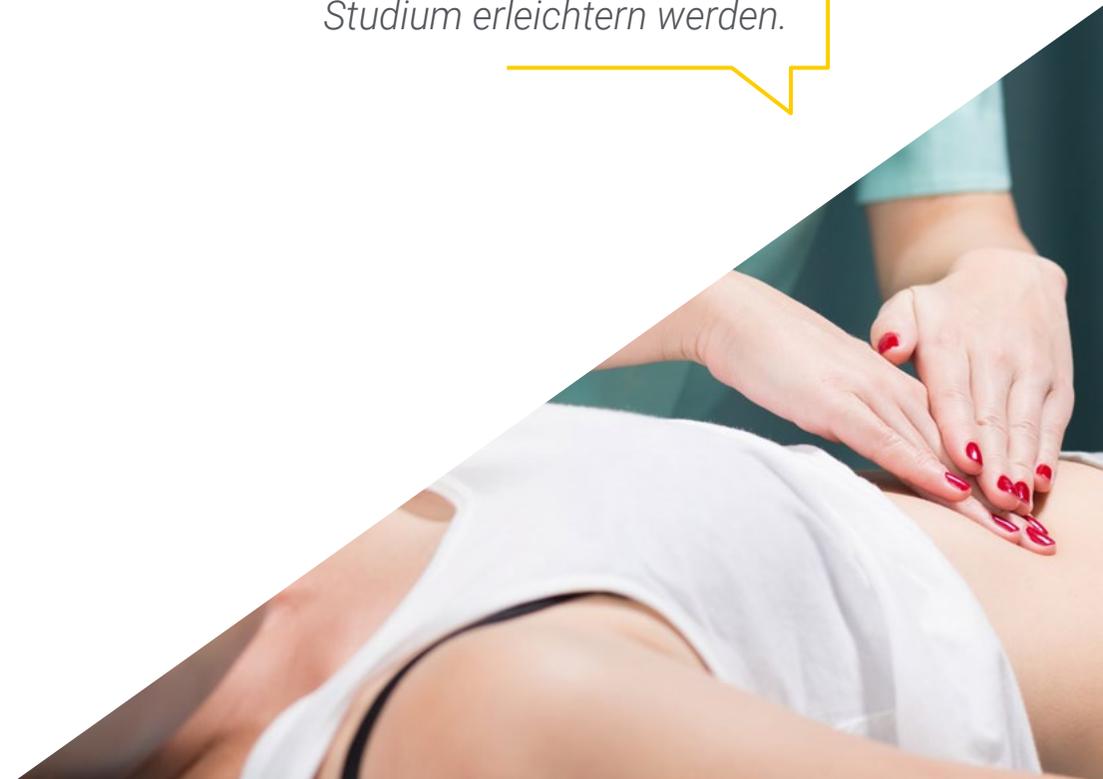
Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten der führenden wissenschaftlichen Gesellschaften.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d.h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Fortbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Kurses auftreten. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives System interaktiver Videos zur Verfügung, die von anerkannten Experten in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten und mit umfangreicher Lehrerfahrung erstellt wurden.

Steigern Sie Ihr Selbstvertrauen bei der Entscheidungsfindung, indem Sie Ihr Wissen durch diesen Universitätskurs auf den neuesten Stand bringen.

Wir bieten Ihnen die beste Lehrmethodik und eine Vielzahl von praktischen Fallstudien, die Ihnen das Studium erleichtern werden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zielt darauf ab, die Leistung des Arztes, der sich der Behandlung von ansteckenden Notfällen widmet, in allen Bereichen, aber vor allem in der Notaufnahme, zu erleichtern.



“

*Studieren Sie mit Hilfe der neuesten
Bildungstechnologie, um mit Qualität und
Sicherheit zur Entscheidungsfindung und
zur Patientenversorgung beizutragen“*



Allgemeine Ziele

- Vermittlung der notwendigen theoretischen Kenntnisse, um das Umfeld zu verstehen, in dem die berufliche Tätigkeit ausgeübt wird, zur Versorgung von Patienten mit Infektionskrankheiten
- Bereitstellung einer angemessenen Behandlung in den verschiedenen Fällen der Infektionspathologie
- Eingehendes Studium jedes der Bereiche, in denen Fachleute ausgebildet werden müssen, um mit Kenntnissen in der Pflege von Infektionskrankheiten praktizieren zu können



Nutzen Sie die Gelegenheit und machen Sie den ersten Schritt, um sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der öffentlichen Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zu informieren“





Spezifische Ziele

- Beschreibung der Protokolle für den Umgang mit bestimmten Expositionen
- Beschreibung der etablierten Isolationsprotokolle
- Erklärung der aktuellen Indikationen für Ausschluss oder Isolierung
- Beschreibung der meldepflichtigen Krankheiten
- Erläuterung des Verfahrens für meldepflichtige Krankheiten im öffentlichen Gesundheitswesen
- Beschreibung, wie man mit epidemiologischen Ausbrüchen umgeht
- Beschreiben Sie importierte Pathologie sowie Pathologie mit hoher Ansteckungsfähigkeit
- Beschreibung der zeitlichen epidemiologischen Parameter der häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
- Erklärung von epidemischen Ausbrüchen und gemeinsamen Quellen mit punktuellen, kontinuierlichen, sich ausbreitenden und gemischten Expositionen
- Definition der Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme einzuleiten ist
- Beschreibung der Vorgehensweise bei einer bakteriellen Meningitis
- Beschreibung des Verfahrens im Falle einer HIV-Infektion
- Beschreibung des Verfahrens im Falle eines sexuellen Übergriffs
- Beschreibung des Verfahrens im Falle einer Tollwutkrankung

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Spezialisten für Infektionskrankheiten in der Notaufnahme und andere verwandte Gebiete, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.





“

Wir haben die besten Experten für Infektionskrankheiten, die es derzeit gibt. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit ihnen zu studieren"

Leitung



Dr. García del Toro, Miguel

- ♦ Promotion zum Doktor der Medizin an der Universität von Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ♦ 50 nationale und internationale Veröffentlichungen in Fachzeitschriften und Büchern, davon 33 in Pubmed und/oder Scopus indexiert
- ♦ Präsident des Kongresses der Nationalen Gruppe für das Studium der Hepatitis der Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie 2017
- ♦ Mehr als 200 Vorträge auf nationalen und internationalen Kongressen zum Thema Infektionskrankheiten, HIV und virale Hepatitis
- ♦ Forschungsleiter von etwa zwanzig klinischen Studien und/oder Forschungsprojekten



Fr. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ♦ Fachärztin für Innere Medizin
- ♦ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten des Allgemeinen Krankenhauses Konsortium Valencia
- ♦ Leitung der Abteilung für internationale Gesundheit und Beratung von Reisenden
- ♦ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ♦ Gründungsmitglied und Beratung der Vereinigung für die Chagas-Krankheit in der Valencianischen Gemeinschaft
- ♦ Mitglied der Impfstoff-Studiengruppe der spanischen Gesellschaft für Infektionskrankheiten und klinische Mikrobiologie
- ♦ Mitglied der spanischen Malaria-Studiengruppe der Spanischen Gesellschaft für Tropenmedizin und Internationale Gesundheit



Fr. Ricart Olmos, María del Carmen

- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie
- ◆ Fachärztin für Innere Medizin
- ◆ Oberärztin in der Abteilung für Infektionskrankheiten am Allgemeinen Universitätskrankenhaus Konsortium von Valencia
- ◆ Autorin zahlreicher Veröffentlichungen und Forschungsprojekte
- ◆ Verfasserin des Konsensdokuments über das Alter und die Infektion mit dem Humanen Immundefizienz-Virus Expertengruppe des Sekretariats des Nationalen AIDS-Plans (SPNS), Spanische Gesellschaft für Geriatrie und Gerontologie (SEGG)
- ◆ Masterstudiengang in Infektionskrankheiten in der Intensivpflege

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten aus den besten Krankenhäusern und Universitäten entworfen, die sich der aktuellen Relevanz der Fortbildung bewusst sind, um in der Lage zu sein, bei der Diagnose, Behandlung und Überwachung von Infektionskrankheiten in der Notaufnahme zu intervenieren, und die sich der Qualität der Weiterbildung durch neue Bildungstechnologien verpflichtet haben.





“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme

- 1.1. Personal der Notaufnahme
 - 1.1.1. Erste Bewertung
 - 1.1.2. Impfung
 - 1.1.3. Protokolle für den Umgang mit spezifischen Expositionen
- 1.2. Etablierte Isolationsprotokolle
 - 1.2.1. Übertragungsarten und Isolierungsmaßnahmen
 - 1.2.2. Besondere Situationen
- 1.3. Meldepflichtige Krankheiten und dringende meldepflichtige Krankheiten für die öffentliche Gesundheit
 - 1.3.1. Konzept der meldepflichtigen Krankheiten
 - 1.3.2. Überwachung von meldepflichtigen Krankheiten
- 1.4. Besondere Situationen
 - 1.4.1. Jährliche Grippe
 - 1.4.2. Epidemiologische Ausbrüche
 - 1.4.3. Importierte Pathologie. Möglichkeit einer hochgradig ansteckenden Pathologie
- 1.5. Aktuelles zu epidemiologischen Ausbrüchen
 - 1.5.1. Zeitliche epidemiologische Parameter bei den häufigsten Infektionen in der Gemeinschaft
 - 1.5.2. Epidemieausbrüche und Quellenarten
- 1.6. Postexpositionsprophylaxe, die in der Notaufnahme eingeleitet wird
 - 1.6.1. Bakterielle Meningitis
 - 1.6.2. HIV-Infektion
 - 1.6.3. Sexueller Übergriff
 - 1.6.4. Tollwut





“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Erfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.



Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

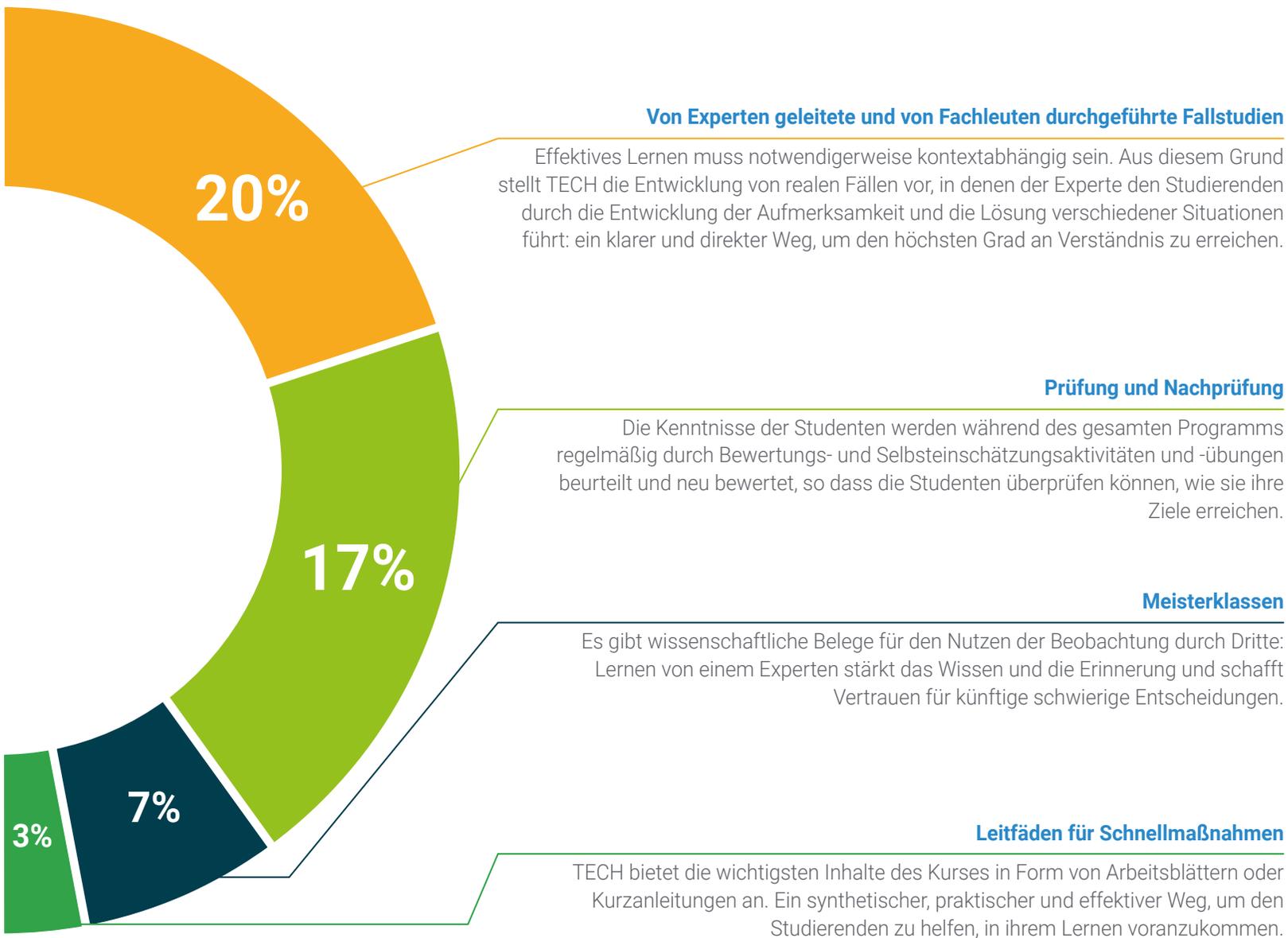
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Öffentliche Gesundheit und Infektionskrankheiten in der Notaufnahme**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **125 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit
und Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Öffentliche Gesundheit
und Infektionskrankheiten
in der Notaufnahme

