

Universitätskurs

Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom



Universitätskurs Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/obstruktives-schlafapnoe-syndrom

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodologie

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Schlafapnoe betrifft Millionen von Menschen auf der ganzen Welt und beeinträchtigt ihre Lebensqualität, da sie zu Schlafmangel, Reizbarkeit, Kopfschmerzen, Müdigkeit, Stress usw. führt. In vielen Fällen können Kieferchirurgen sehr wirksame therapeutische Optionen anbieten, die es den Betroffenen ermöglichen, sich zu erholen und ihren Schlaf zu verbessern. Genau darauf basiert dieses Programm: auf einer gründlichen Kenntnis dieser Störung und auf den neuesten und wirksamsten Techniken und Strategien zu ihrer Behandlung. Es ist also eine Gelegenheit für Fachkräfte, ihr Wissen auf den neuesten Stand zu bringen, 100% online und garantiert in nur 150 Stunden.



“

TECH präsentiert einen Universitätskurs in Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom in einem bequemen 100%igen Online-Format, so dass Sie sich jederzeit und überall informieren können"

Das obstruktive Schlafapnoe-Syndrom betrifft etwa 4 % der Bevölkerung und tritt häufiger bei Männern auf. Es handelt sich um ein klinisches Phänomen, das nicht nur den Schlaf des Patienten beeinträchtigt, sondern auch seinen Körper verändern und zu Übergewicht führen kann. Diese Erkrankung wirkt sich nicht nur negativ auf die Lebensqualität des Betroffenen aus, sondern auch auf die seiner Umgebung, da sie neben den Symptomen des Syndroms ein hohes Maß an Reizbarkeit und Stress verursacht.

In diesen Fällen ist die Rolle des Facharztes von grundlegender Bedeutung, um zu versuchen, therapeutische Optionen zur Linderung, Verringerung oder Heilung dieser Pathologie anzubieten. Dazu muss er die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse zu diesem Thema im Detail kennen, was durch diesen Universitätskurs in Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom ermöglicht wird. Es handelt sich um ein Intensivprogramm, das von Experten der Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie konzipiert wurde und das die umfassendsten und aktuellsten Informationen auf diesem Gebiet zusammenfasst und es den Absolventen ermöglicht, sich nicht nur auf den neuesten Stand zu bringen, sondern auch ihre Techniken und chirurgischen Strategien zu perfektionieren.

All dies wird durch ein 100%iges Online-Programm erreicht, das unzählige Stunden des besten Zusatzmaterials auf dem akademischen Markt enthält: detaillierte Videos, echte klinische Fälle, um die Fertigkeiten in die Praxis umzusetzen, sowie ergänzende Lektüre und Forschungsartikel. Alles, was notwendig ist, um die im Lehrplan vermittelten Informationen in den richtigen Kontext zu stellen und die Aspekte zu vertiefen, die für die berufliche Entwicklung als besonders wichtig erachtet werden.

Dieser **Universitätskurs in Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Erarbeitung von Fallstudien, die von Experten in Kiefer- und Gesichtsméizin und Oralchirurgie vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Wenn Sie mit den neuesten Erkenntnissen über die Epidemiologie der Schlafapnoe im Detail vertraut sind, werden Sie durch diesen Universitätskurs in die Lage versetzt, eine umfassendere und aktuellere Sichtweise zu gewinnen"

“

Sie werden sich mit der Behandlung des obstruktiven Schlafapnoe-Syndroms mit Hilfe von Überdruckgeräten befassen können, einer Technik, die immer bessere Ergebnisse erzielt"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ein neuer, aktueller und dynamischer Lehrplan, damit Sie sich mit den verschiedenen Aspekten bei der Diagnose von Schlafstörungen im Detail auseinandersetzen können.

Ebenso wichtig ist eine genaue Kenntnis der nichtchirurgischen Behandlungsmöglichkeiten des Syndroms. Aus diesem Grund haben wir einen Abschnitt eingefügt, der sich ausschließlich mit seinen Spezifikationen befasst.



02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätskurses in Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom ist es, dem Studenten die besten akademischen Mittel zur Verfügung zu stellen, um mit einer an seine Bedürfnisse und an das aktuelle medizinische Umfeld angepassten Fortbildung über alles, was mit dieser Pathologie zusammenhängt, auf dem Laufenden zu bleiben. Aus diesem Grund wird der Facharzt, der dieses Programm absolviert, mit einem umfassenden und innovativen Wissen ausgestattet, das ihn in die Lage versetzt, auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse der Medizin zu diagnostizieren und zu behandeln.



“

Was auch immer Ihre Ziele sind, TECH bietet Ihnen mit dem besten Lehrplan und dem umfassendsten Studienprogramm im akademischen Bereich die Voraussetzungen, diese zu erreichen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Kennen der zervikofazialen Anatomie, die den Ausgangspunkt und die Grundlage für den gesamten Masterstudiengang darstellt
- ♦ Verstehen der Anatomie und Physiologie dieser Drüsen
- ♦ Vermitteln von Kenntnissen über eine weit verbreitete Störung wie die Schlafapnoe, bei der Kiefer- und Gesichtschirurgen zu den Spezialisten gehören, die therapeutische Optionen anbieten können
- ♦ Aktualisieren der Kenntnisse über die Traumatologie des Gesichts, einschließlich der wichtigsten Ursachen und Diagnosetechniken
- ♦ Erlernen der bösartigen Pathologie, unterteilt nach anatomischen Regionen, die den Kopf und den Hals betreffen können
- ♦ Kennenlernen der verschiedenen rekonstruktiven Techniken





Spezifische Ziele

- ♦ Wissen, wie man einen Polysomnographie-, Polygraphie- oder Videosomnoskopiebericht interpretiert, um eine Diagnose zu stellen und unseren Patienten individuelle Therapieoptionen anzubieten
- ♦ Kennen anderer nichtchirurgischer Behandlungen für Schlafapnoe, um sie unseren indizierten Patienten anbieten zu können: Unterkiefervorschubgeräte, Positionierungstherapie, Lagerungstherapie, usw.
- ♦ Vertraut sein mit den verschiedenen chirurgischen Techniken, die uns zur Verfügung stehen: Pharyngoplastik, Vorverlagerung Apophysis Geni, XII-Paar-Stimulator, Maxillomandibuläre Vorverlagerung
- ♦ Kennen der Systematik und der Protokolle des multidisziplinären Ansatzes für diese Patienten



Sie entscheiden, wann und wo Sie sich einloggen. So können Sie jederzeit auf die virtuelle Plattform zugreifen, wenn Sie eine Pause in der Sprechstunde haben, und das Programm weiter durcharbeiten"

03

Kursleitung

Sowohl die Leitung als auch die Dozenten dieses Universitätskurses wurden in erster Linie aufgrund ihres beruflichen Werdegangs, aber auch aufgrund ihrer menschlichen Qualitäten ausgewählt. So handelt es sich um Fachärzte für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie, die nicht nur auf eine lange Karriere zurückblicken können, sondern auch ihr bisheriges Engagement für ihre Studenten unter Beweis gestellt haben. Dies spiegelt sich nicht nur in der Qualität der Lehrpläne wider, sondern auch in der Möglichkeit, individuelle Tutorien zur Klärung von Zweifeln und Fragen bezüglich des Lehrplans und des Berufes in Anspruch zu nehmen.



“

Im virtuellen Hörsaal finden Sie ein Forum, in dem Sie mit dem Dozententeam und anderen Kollegen aktuelle Themen rund um das obstruktive Schlafapnoe-Syndrom diskutieren können“

Leitung



Dr. Pingarrón Martín, Lorena

- ♦ Leiterin der Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos, dem Allgemeinen Krankenhaus von Villalba und dem Krankenhaus Infanta Elena
- ♦ Kiefer- und Gesichtschirurgin in privater Praxis in der Stiftung Jiménez Díaz
- ♦ *Fellow of the European Board of Oral-Maxillofacial-Surgery*
- ♦ Verantwortlich für den Entwurf und das Management von Verfahren bei Tierversuchen: Kategorie B+C+D
- ♦ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie von der Autonomen Universität von Madrid, Universitätskrankenhaus La Paz
- ♦ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Autonomen Universität von Madrid, 2013, Hervorragend Cum Laude
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin von der Universität Miguel Hernández von Elche und der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Mitglied der Internationalen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ♦ Präsidentin der Forschungskommission der HURJC
- ♦ Mitglied des Forschungsinstituts IIS-FJD, Autonome Universität Madrid
- ♦ Mitglied der HURJC Lehrkommission
- ♦ Mitglied des FJD Onkologie-Instituts, Abteilung Kopf und Hals
- ♦ Mitglied der multidisziplinären Schlafabteilung HURJC
- ♦ Mitglied des Ausschusses für Kopf- und Halstumore HURJC
- ♦ Rezensentin Zeitschrift „Laryngoscope“, ISI IndexedJournal; Impact Factor 1.617
- ♦ Rezensentin der Zeitschrift „AfricanJournal of Biotechnology“; ISI IndexedJournal; Impact Factor 0.565



Professoren

Dr. Barba Recreo, Paula

- ◆ Fachärztin für Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie
- ◆ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Kiefer- und Gesichtschirurgie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Stellvertretende Leiterin der Abteilung für Kiefer- und Gesichtschirurgie am Allgemeinen Krankenhaus Villalba
- ◆ Promotion an der Autonomen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Zaragoza

“

*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

04

Struktur und Inhalt

TECH ist ein Pionier in der Anwendung der innovativen und effizienten Relearning-Methode in allen ihren Studiengängen, die darin besteht, die wichtigsten Konzepte des gesamten Lehrplans so zu wiederholen, dass der Student sein Wissen schrittweise und auf natürliche Weise erwirbt und aktualisiert. Dadurch muss er keine langen Studienzeiten in das Auswendiglernen investieren. Darüber hinaus hat sich gezeigt, dass diese Technik zu einem längeren Behalten von Ideen führt, was sich positiv auf die aktive Praxis auswirkt.





“

Sie erhalten klinische Fallstudien, die auf der Anwendung chirurgischer Techniken an Weich- und Hartgewebe basieren, so dass Sie die effektivsten Strategien in Ihrer Praxis anwenden können"

Modul 1. Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom

- 1.1. Schnarchen, Apnoen, Hypoapnoen
 - 1.1.1. Epidemiologie
- 1.2. Diagnose von Schlafstörungen
 - 1.2.1. Polysomnographie
 - 1.2.2. Polygraphie
- 1.3. Schlafmedizin
- 1.4. Behandlung mit Überdruckgeräten
- 1.5. Videosomnoskopie
- 1.6. Nicht-chirurgische Behandlungen
 - 1.6.1. Intraorale Geräte
 - 1.6.2. Positionierungstherapie
 - 1.6.3. Myofunktionelle Therapie
- 1.7. Weichteilchirurgische Techniken
 - 1.7.1. Pharyngoplastik
 - 1.7.2. Zungengrund
 - 1.7.3. Andere chirurgische Techniken
- 1.8. Chirurgische Techniken an Hartteilen
 - 1.8.1. Verschieben des Genickfortsatzes
 - 1.8.2. Andere chirurgische Techniken
- 1.9. Vorschub des Kiefergelenks
- 1.10. Multidisziplinärer Ansatz
 - 1.10.1. Patient mit Schlafapnoe-Syndrom
 - 1.10.2. Andere Schlafstörungen





“

*Eine einmalige Gelegenheit,
sich mit den weltweit führenden
Experten in Kiefer- und
Gesichtsmedizin an der größten
Online-Fakultät für Medizin der
Welt auszutauschen“*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 WOCHEN
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Obstruktives Schlafapnoe-Syndrom

