

Universitätskurs

Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin





tech technologische
universität

Universitätskurs Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/obstruktive-pathologie-atemwege-rehabilitationsmedizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Lernen Sie die wichtigsten Neuerungen für die physiotherapeutische Behandlung von obstruktiven Atemwegserkrankungen kennen, wobei der Schwerpunkt auf Bronchitis und Emphysem liegt, da dies die häufigsten Erkrankungen in diesem Bereich sind und ein Plus an Qualität bei der Betreuung Ihrer Patienten bieten. Zu diesem Zweck bietet TECH dieses akademische Programm an, das sich speziell an Rehabilitationsmediziner richtet und von einem Team von Spezialisten auf diesem Gebiet entwickelt wurde.





“

Lernen Sie die Besonderheiten der obstruktiven Atemwegspathologie genau kennen und bieten Sie Ihren Patienten eine individuellere Betreuung”

Das Hauptziel von TECH mit diesem Universitätskurs in Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin ist es, Fachkräften in diesem Bereich, die sich auf dem Gebiet der Physiotherapie der Atemwege spezialisieren möchten, eine qualitativ hochwertige Fortbildung zu bieten. Auf diese Weise erwerben sie neue Kenntnisse, die ihnen ein sichereres Auftreten gegenüber ihren Patienten ermöglichen.

Mit dieser intensiven Fortbildung vertiefen die Studenten ihr Verständnis für das Konzept, die Untersuchung und die verschiedenen Behandlungstechniken für das gesamte Spektrum der obstruktiven Atemwegspathologie, von Bronchitis und Emphysem bis hin zu Bronchialasthma und Mukoviszidose. Mit Hilfe sämtlicher Beatmungstechniken, die ihnen für die korrekte Behandlung der Pathologie zur Verfügung stehen, werden sie die Fähigkeit entwickeln, eine korrekte Differentialdiagnose zu stellen.

Es ist zu berücksichtigen, dass sich die Techniken der Physiotherapie der Atemwege auf die Pathophysiologie des Atmungssystems konzentrieren, sowohl medizinisch als auch chirurgisch, was ein anspruchsvolles Wissen über das Atmungssystem und die bestehenden Techniken zur Behandlung, Heilung und Stabilisierung desselben erfordert. Aus diesem Grund werden hochqualifizierte Fachleute benötigt, um personalisierte Behandlungen anzubieten, die den Patienten eine effektive Genesung ermöglichen.

Der Universitätskurs wurde von einem auf Atemphysiotherapie spezialisierten Lehrkörper konzipiert, der sowohl seine praktischen Erfahrungen aus der täglichen Praxis als auch seine langjährige Erfahrung in der Lehre auf nationaler und internationaler Ebene einbringt. Außerdem hat es den Vorteil, dass es sich um eine 100%ige Online-Fortbildung handelt, so dass die Studenten selbst entscheiden können, wo und wann sie studieren möchten. Auf diese Weise können sie ihre Studienzeiten flexibel selbst einteilen.

Dieser **Universitätskurs in Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung klinischer Fälle, die von Experten für Physiotherapie der Atemwege vorgestellt werden
- ♦ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ♦ Präsentation von praktischen Workshops zu Verfahren und Techniken
- ♦ Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- ♦ Aktionsprotokolle und Leitlinien für die klinische Praxis, in denen die wichtigsten Entwicklungen in dem Fachgebiet verbreitet werden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf evidenzbasierter Medizin und Forschungsmethoden
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist die beste Option, die Sie finden können, um Ihr Wissen in der Atemphysiotherapie zu erweitern und Ihrer beruflichen Laufbahn ein Plus zu geben"

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie in Ihre Fortbildung tätigen können, um Ihr Wissen im Bereich der Atmungsphysiotherapie zu aktualisieren“

Das Dozententeam besteht aus Fachkräften der Rehabilitationsmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden wissenschaftlichen Gesellschaften angehören.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, ermöglichen es der Fachkraft, in einer situierten und kontextbezogenen Weise zu lernen, d. h. in einer simulierten Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihr im Laufe des Studiengangs gestellt werden. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der obstruktiven Atemwegspathologie mit umfassender Erfahrung in der Lehre entwickelt wurde.

Zögern Sie nicht, diese Fortbildung bei uns zu absolvieren. Sie werden das beste didaktische Material mit virtuellen Lektionen erhalten.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin zielt darauf ab, die Leistung des Gesundheitspersonals mit den neuesten Fortschritten und den innovativsten Behandlungen in diesem Bereich zu erleichtern. Das Ziel ist es, sie durch eine Fortbildung zu führen, die es ihnen ermöglicht, die modernsten Kenntnisse für die fortschrittlichste und wettbewerbsfähigste Praxis in diesem Bereich zu erwerben.



“

Mit einem echten praktischen Ziel wird dieser Universitätskurs Sie in die Lage versetzen, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen, indem Sie Ihren Lebenslauf auf Vordermann bringen“



Allgemeine Ziele

- Fördern der Spezialisierung auf die Physiotherapie der Atemwege
- Aktualisieren der Kenntnisse und Handhabung der Physiotherapie bei verschiedenen Patienten mit Erkrankungen der Atemwege
- Kennen der Pathophysiologie und der fortgeschrittenen Erforschung des Atmungssystems
- Ausführen, Leiten und Koordinieren des Interventionsplans für die Physiotherapie der Atemwege für jeden Patienten





Spezifische Ziele

- ♦ Verstehen der obstruktiven Pathologie der Atemwege
- ♦ Entwickeln der Fähigkeit, eine korrekte Diagnose zu stellen
- ♦ Verwalten von Atemtechniken



Hochspezialisierte Ziele in einem Kurs, der geschaffen wurde, um die besten Fachkräfte in der Physiotherapie der Atemwege fortzubilden“



03

Kursleitung

Die Materialien wurden von einem Team führender Fachkräfte im Bereich der Physiotherapie der Atemwege erstellt, die ihre berufliche Tätigkeit in den wichtigsten Referenzkrankenhäusern ausüben und die im Laufe ihrer beruflichen Karriere gesammelten Erfahrungen in das Programm einbringen.

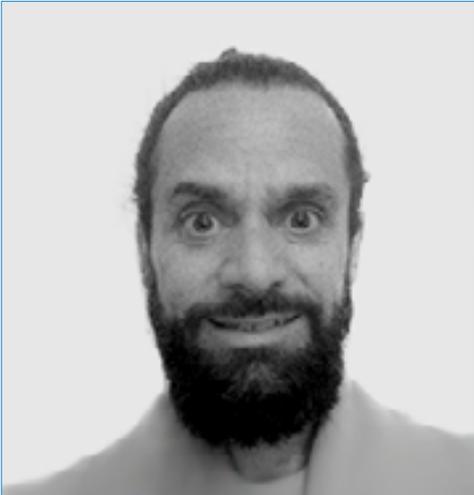




“

Die besten Fachkräfte in diesem Bereich haben sich zusammengetan, um Ihnen das spezialisierteste Fachwissen über die Physiotherapie der Atemwege zu vermitteln"

Leitung



Hr. García Coronado, Luis Pablo

- Leiter der Abteilung für Physiotherapie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Physiotherapeut am Universitätskrankenhaus La Paz
- Physiotherapeut bei Adidas Runners Madrid
- Eigentümer und Direktor von Fisioganas S.L.
- Eigentümer von 3Metros
- Eigentümer und Direktor von Fisispaña C.B.
- Hochschulabschluss in Physiotherapie, Europäische Universität
- MBA in Business Administration und Management von der EAE Business School

Professoren

Fr. Verónica Álvarez Gonzalo

- Physiotherapeutin, Expertin für Rehabilitation und Neurorehabilitation für Kinder am Universitätskrankenhaus La Paz
- Physiotherapeutin am Universitätskrankenhaus La Paz, Kinderkrankenhaus, im Bereich der pädiatrischen Rehabilitation
- Krankenhaus von Guadarrama (Gesundheitsbehörde der Gemeinschaft von Madrid) Neurorehabilitation bei Patienten mit mittlerer Aufenthaltsdauer
- Fußballverein El Vellón Balompié, Sport-Physiotherapie
- Physiotherapie und Rehabilitation (FISIONORTE)
- Hochschulabschluss in Physiotherapie, Päpstliche Universität Comillas, Madrid

“

Die besten Dozenten sind an der besten Universität. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, bei uns zu studieren"



04

Struktur und Inhalt

Die Struktur des Lehrplans wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der medizinischen Fortbildung auf den Umgang mit dem Patienten auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Weiterbildung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.



L A
1 1
9 5
1 2

“

Ein kompletter Lehrplan, der Sie schrittweise durch alle Fertigkeiten führt, die eine Fachkraft für Physiotherapie der Atemwege benötigt. Mit einem Plus: der Berufung zur Exzellenz, die uns auszeichnet"

Modul 1. Obstruktive Pathologie

- 1.1. Einführung in die obstruktive Pathologie der Atmung
 - 1.1.1. Theoretischer Rahmen
 - 1.1.2. Klinische Merkmale
- 1.2. Chronische Bronchitis
 - 1.2.1. Konzept. Phänotyp. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 1.2.2. Untersuchung
 - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Emphysem
 - 1.3.1. Konzept. Phänotyp. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.3.2. Untersuchung
 - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Atelektase
 - 1.4.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.4.2. Untersuchung
 - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. Bronchiektasie
 - 1.5.1. Pathophysiologische Erscheinungsformen
 - 1.5.2. Untersuchung
 - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Bronchialasthma
 - 1.6.1. Pathophysiologische Merkmale
 - 1.6.2. Differentialdiagnose
 - 1.6.3. Asthmakrise und Selbstmanagement
 - 1.6.4. Exploration und Behandlung



- 1.7. Mukoviszidose
 - 1.7.1. Klinische Merkmale
 - 1.7.2. Untersuchung
 - 1.7.3. Behandlung
- 1.8. Alterung des Atmungssystems. Biologische Veränderungen des Alterns und ihre Folgen
- 1.9. Behandlung von chronischen Patienten und Schüben



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



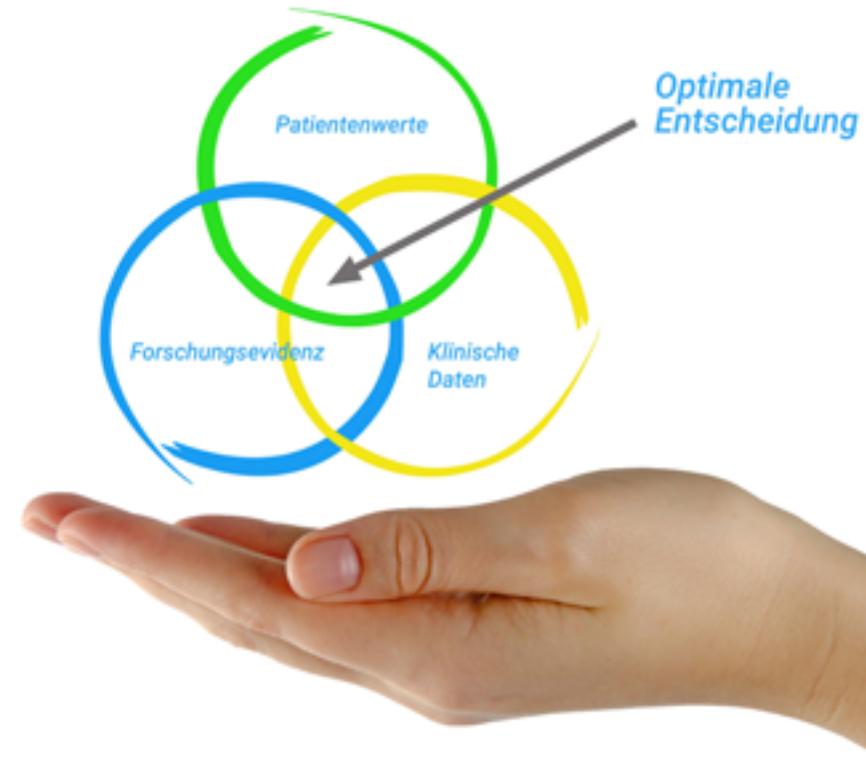
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätskurs in Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Obstruktive Pathologie
der Atemwege in der
Rehabilitationsmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Obstruktive Pathologie der Atemwege in der Rehabilitationsmedizin

