

Universitätskurs Nutrigenomik





Universitätskurs Nutrigenomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nutrigenomik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

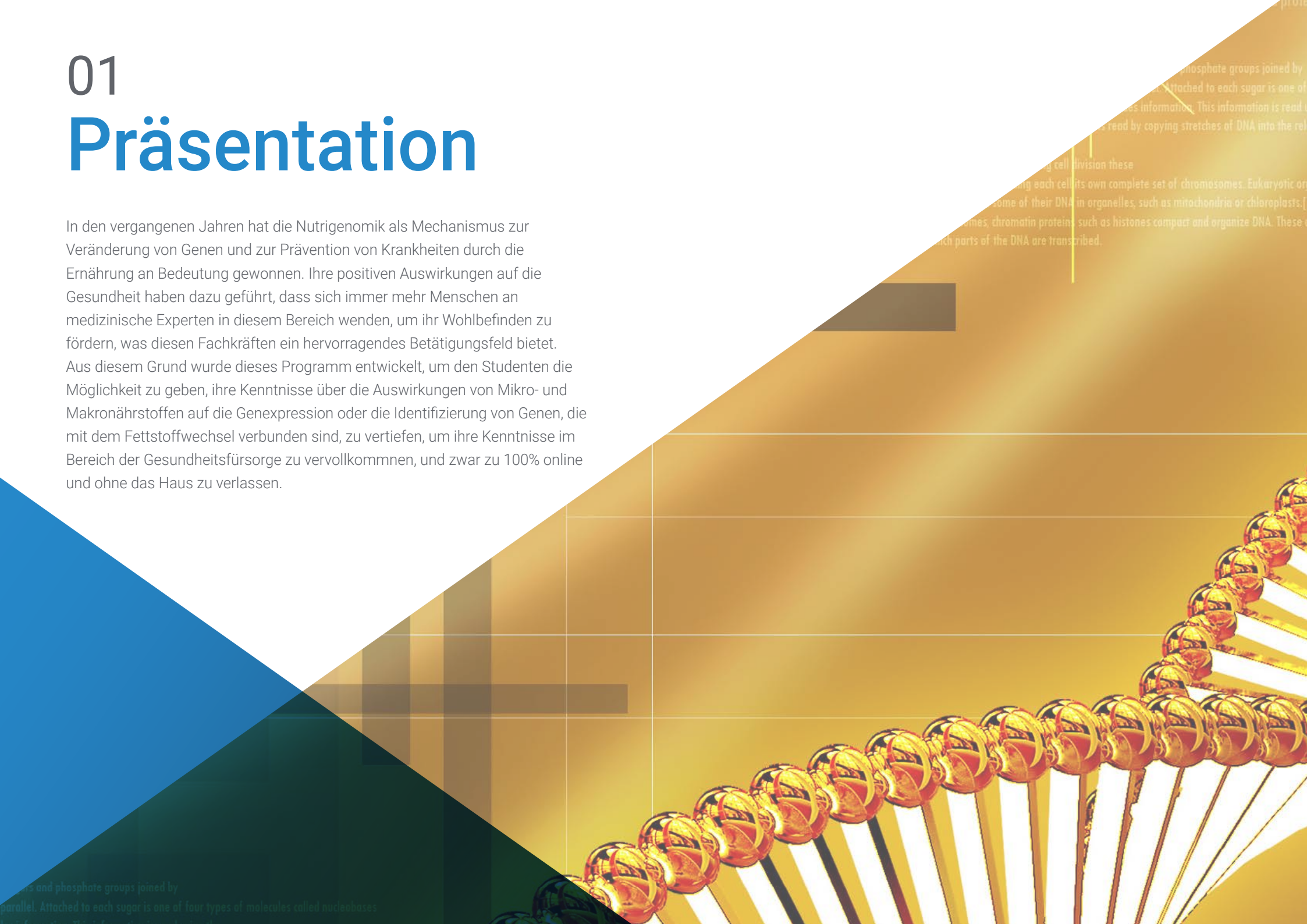
06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

In den vergangenen Jahren hat die Nutrigenomik als Mechanismus zur Veränderung von Genen und zur Prävention von Krankheiten durch die Ernährung an Bedeutung gewonnen. Ihre positiven Auswirkungen auf die Gesundheit haben dazu geführt, dass sich immer mehr Menschen an medizinische Experten in diesem Bereich wenden, um ihr Wohlbefinden zu fördern, was diesen Fachkräften ein hervorragendes Betätigungsfeld bietet. Aus diesem Grund wurde dieses Programm entwickelt, um den Studenten die Möglichkeit zu geben, ihre Kenntnisse über die Auswirkungen von Mikro- und Makronährstoffen auf die Genexpression oder die Identifizierung von Genen, die mit dem Fettstoffwechsel verbunden sind, zu vertiefen, um ihre Kenntnisse im Bereich der Gesundheitsfürsorge zu vervollkommen, und zwar zu 100% online und ohne das Haus zu verlassen.



four types of molecules called nucleobases
using the
ated nucleic acid RNA in a process called transcription.

ganisms (animals, plants, fungi,
11 In contrast, prokaryotes (bacteria and archaea)
compact structures guide the interactions

“

*Identifizieren Sie mit diesem Abschluss die Gene,
die mit dem Fettstoffwechsel in Verbindung
stehen, um ihre mögliche Veränderung durch die
Ernährung vorzunehmen"*

Wissenschaftliche Fortschritte haben zu Analysen geführt, die darauf abzielen, die genetischen Besonderheiten jeder Person zu ermitteln und so Ernährungsrichtlinien zu erstellen, die auf die Veränderung dieser DNA ausgerichtet sind, um die Vorbeugung gegen verschiedene Arten von Krankheiten zu verbessern. In diesem Sinne können viele Herz-Kreislauf-Erkrankungen oder Fettleibigkeit durch Variationen in den Genen verhindert werden, die durch verschiedene Lebensmittel entstehen. In Anbetracht der Vorteile und der Fähigkeit zur Individualisierung, die die Nutrigenomik mit sich bringt, ist die Beherrschung ihrer wichtigsten Konzepte für Ärzte, die ihre Patienten eingehend betreuen wollen, um das Risiko, an verschiedenen Krankheiten zu erkranken, zu minimieren, von entscheidender Bedeutung.

Angesichts dieser Situation hat TECH die Einrichtung dieses Universitätskurses gefördert, mit dem Mediziner ihr Wissen über die Auswirkungen verschiedener Nahrungsmittel und Nährstoffe auf die Veränderung der DNA eines jeden Menschen erweitern können. Während 6 Wochen intensiven Lernens werden sie die Rolle bioaktiver Nahrungsbestandteile bei der Genexpression analysieren oder den Einfluss der relevanten und weit verbreiteten mediterranen Ernährung auf die Genexpression feststellen. Außerdem werden Gene identifiziert, die mit der Insulinempfindlichkeit oder der Entwicklung von Arteriosklerose zusammenhängen.

Dank des 100%igen Online-Modus, in dem dieser Universitätskurs unterrichtet wird, können die Fachkräfte ihr ausgezeichnetes Lernen mit ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen verbinden. Ferner wird dieser Studiengang von führenden Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung unterrichtet, so dass das gesamte Wissen, das die Studenten sich aneignen werden, in ihrem Berufsalltag voll anwendbar ist.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenomik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit dem Universitätskurs in Nutrigenomik können Sie die Rolle analysieren, die die verschiedenen bioaktiven Bestandteile der Ernährung bei der Genexpression spielen"

“

Studieren Sie mit innovativen Lehrmitteln in verschiedenen Text- und Multimediaformaten, um Ihr Lernen zu optimieren"

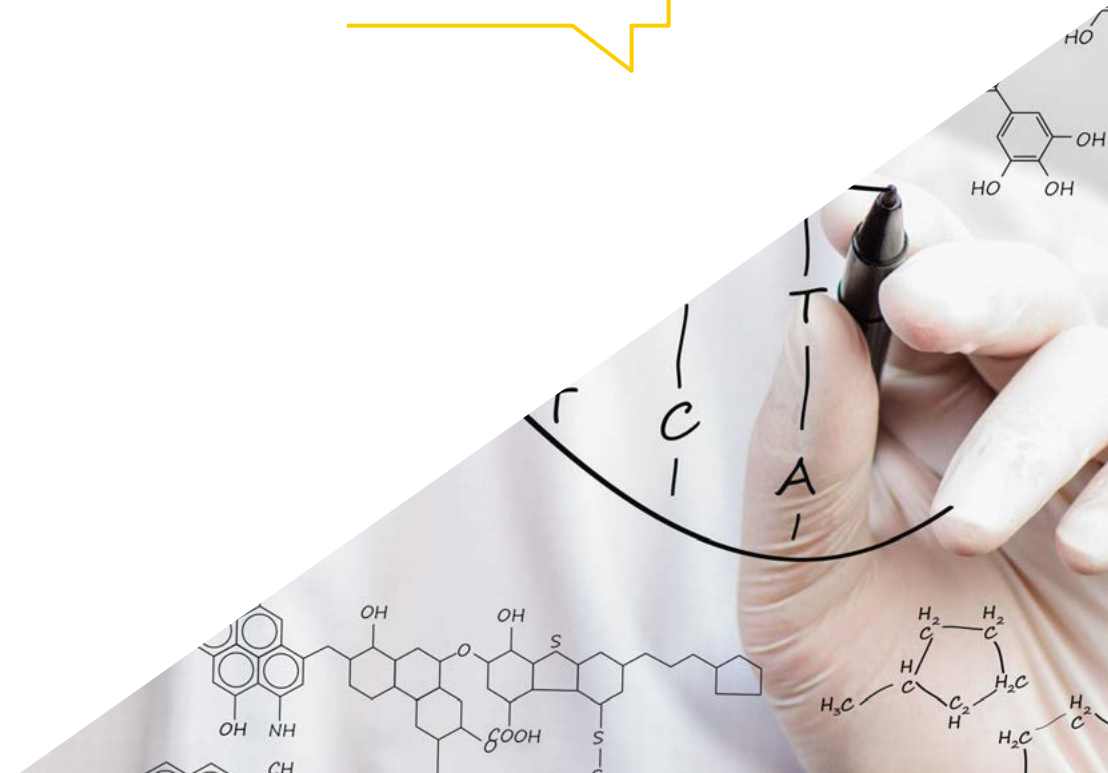
Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Ermitteln Sie den Einfluss der mediterranen Ernährung auf die Genexpression jeder Person mit Hilfe dieses TECH-Programms.

Setzen Sie sich in nur 6 Wochen an die Spitze des wachsenden Sektors der Nutrigenomik.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde unter der Prämisse entwickelt, den medizinischen Fachkräften das relevanteste und aktuellste Wissen auf dem Gebiet der Nutrigenomik zu vermitteln, einer wachsenden Disziplin zur Förderung der Krankheitsprävention. Im Rahmen dieses Programms werden sie die Auswirkungen verschiedener Nährstoffe auf die Genexpression analysieren oder sich mit Genen befassen, die Stoffwechselprozesse beeinflussen. All dieses Lernen wird durch das Erreichen dieser allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.





Mediterranean
Diet

“

Setzen Sie mit diesem Universitätskurs die neuesten Erkenntnisse auf dem Gebiet der Nutrigenomik in Ihre tägliche Praxis ein"



Allgemeine Ziele

- Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der genomischen und präzisen Ernährung
- In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- Vertiefen der Unterschiede zwischen Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Untersuchen der Auswirkungen von Mikro- und Makronährstoffen auf die Genexpression
- Analysieren der wichtigsten Studien zur Genexpression
- Präsentieren und Analysieren von Genen, die mit ernährungsbedingten Stoffwechselprozessen zusammenhängen



Während dieser akademischen Periode werden Sie den Einfluss verschiedener Nährstoffe auf die Genexpression eines jeden Menschen bestimmen"

03

Kursleitung

Dank des unermüdlichen Einsatzes von TECH für die Aufrechterhaltung des hohen Bildungsniveaus, das für ihre Studiengänge charakteristisch ist, verfügt dieser Studiengang über ein Dozententeam, das sich aus hervorragenden Fachkräften zusammensetzt, die im Bereich der genomischen Ernährung tätig sind und über Erfahrung in der Veränderung von Ernährungsgewohnheiten auf der Grundlage der DNA verfügen. Diese Experten sind ausdrücklich für die Erstellung aller Lehrmaterialien dieses Universitätskurses verantwortlich. Aus diesem Grund werden die Inhalte, die den Studenten angeboten werden, ständig aktualisiert.



“

Um Ihnen das Wissen mit der größten Anwendbarkeit in Ihrem Berufsleben zu bieten, wird dieser Abschluss von den besten Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung konzipiert und gelehrt“

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- ♦ Gründerin von DNANutricoach
- ♦ Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- ♦ Dozentin für Nutrigenetik
- ♦ Promotion in Biomedizin
- ♦ Diätistin - Ernährungsberaterin
- ♦ Lebensmitteltechnologin
- ♦ Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- ♦ Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Studienplan dieses Programms besteht aus einem Modul, in dem der Arzt seine Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Nutrigenomik vertieft, um die Krankheitsprävention unter ernährungswissenschaftlichen Gesichtspunkten zu verbessern. Die didaktischen Ressourcen, die dem Studenten auf diesem akademischen Weg zur Verfügung stehen, sind in einer großen Anzahl von verschiedenen Text- und Multimediaträgern vorhanden. Daher und dank einer 100%igen Online-Methode wird der Student in den Genuss eines entschlossenen Lernens kommen, das 24 Stunden am Tag zugänglich ist.

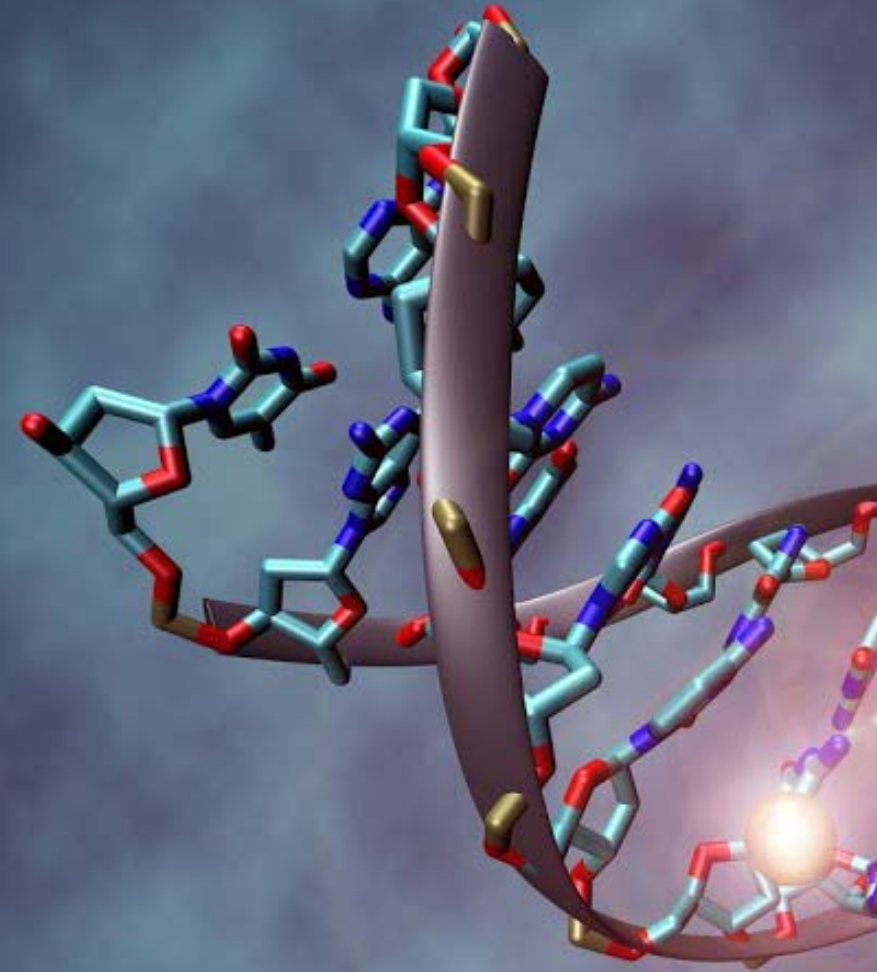


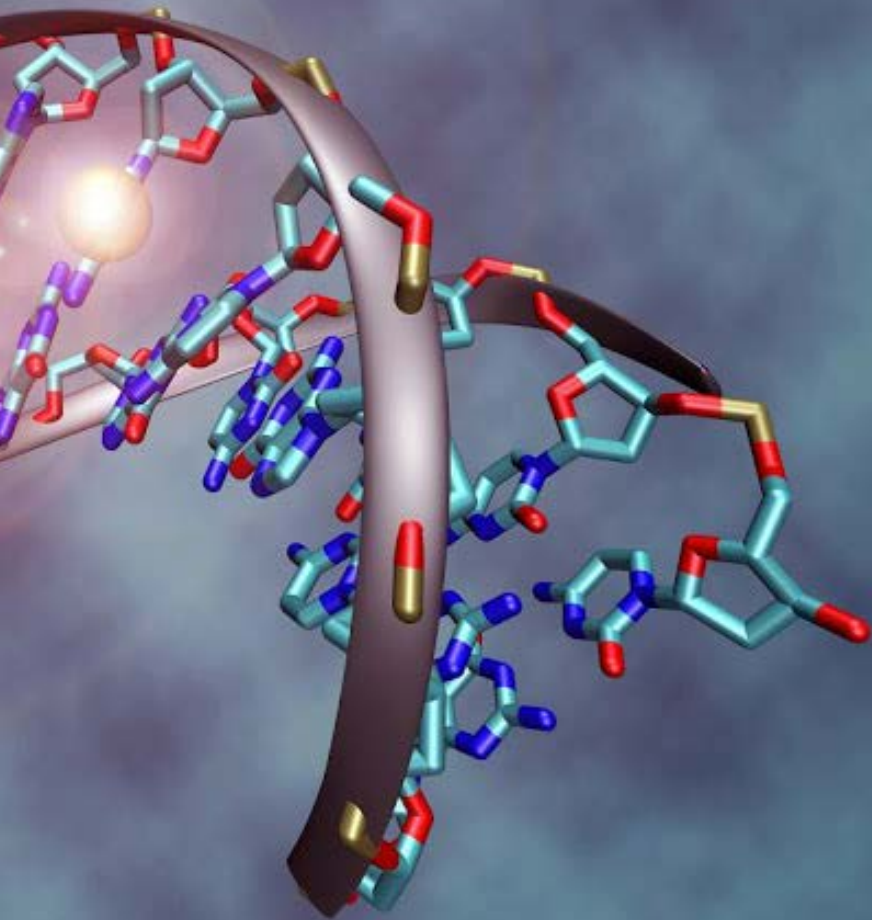
“

Das für diesen Abschluss charakteristische Relearning-System ermöglicht es Ihnen, in Ihrem eigenen Tempo zu lernen, ohne von äußeren Zwängen abhängig zu sein"

Modul 1. Nutrigenomik

- 1.1. Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit der Nutrigenetik
- 1.2. Bioaktive Komponenten der Ernährung auf die Genexpression
- 1.3. Die Wirkung von Mikro- und Makronährstoffen auf die Genexpression
- 1.4. Die Wirkung von Ernährungsmustern auf die Genexpression
 - 1.4.1. Das Beispiel der mediterranen Ernährung
- 1.5. Wichtigste Studien zur Genexpression
- 1.6. Entzündungsbezogene Gene
- 1.7. Gene im Zusammenhang mit der Insulinempfindlichkeit
- 1.8. Gene im Zusammenhang mit dem Fettstoffwechsel und der Differenzierung des Fettgewebes
- 1.9. Atherosklerose-bezogene Gene
- 1.10. Gene im Zusammenhang mit dem Bewegungsapparat





“

Schreiben Sie sich jetzt für dieses Studium ein und perfektionieren Sie in nur 150 Stunden Ihre Fähigkeiten in der Erforschung der Auswirkungen von Lebensmitteln auf die Gene"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenomik garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenomik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenomik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nutrigenomik