

Universitätskurs Nutrigenetik





Universitätskurs Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nutrigenetik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Nutrigenetik ist ein hervorragender Verbündeter der Medizin bei der Vorbeugung von Krankheiten durch eine an die genetischen Merkmale jeder Person angepasste Ernährung. Ihre Verwendung minimiert daher das Risiko von Magen-Darm-Erkrankungen bei Personen, die dafür prädisponiert sind, und macht es für Ärzte unerlässlich, das Wohlbefinden ihrer Patienten zu gewährleisten. In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Studiengang entwickelt, durch den die Teilnehmer die SNPs identifizieren können, die mit der Entwicklung von Ernährungskrankheiten zusammenhängen, oder die molekularen Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm erforschen können, um eine Spitzenleistung im Gesundheitsbereich zu erwerben, und zwar zu 100% online und ohne das Haus zu verlassen.



“

Der Universitätskurs in Nutrigenetik ermöglicht es Ihnen, sich mit den molekularen und neurologischen Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm zu befassen, um die zirkadiane Steuerung der Nahrungsaufnahme anzugehen"

Die Nutrigenetik ist eine Disziplin, die sich in den jüngsten Jahren in der Medizin etabliert hat, weil sie den Einfluss der DNA auf die Aufnahme von Nährstoffen analysiert. Ihre Verwendung ermöglicht die Erstellung von individuell angepassten Ernährungsplänen, um den Erwerb verschiedener Unverträglichkeiten oder die Entwicklung von Fettleibigkeit bei Menschen mit einer genetischen Neigung zu diesen Krankheiten zu verhindern. Aus diesem Grund ist ein hohes Maß an Kompetenz in diesem Bereich der Ernährung für Ärzte, die nicht hinter den Fortschritten in ihrem Beruf zurückbleiben wollen, unerlässlich.

Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang entwickelt, der es den Medizinerinnen ermöglicht, ihr Wissen über die Zusammenhänge zwischen verschiedenen genetischen Varianten und deren Mechanismen zur Aufnahme von Nährstoffen auf unterschiedliche Weise und zur Vorbeugung von Krankheiten zu vertiefen. Während dieses akademischen Zeitraums werden sie die SNPs analysieren, die mit der Entwicklung von Diabetes Mellitus Typ II oder mit verschiedenen kardiovaskulären Erkrankungen in Verbindung stehen. Sie werden auch in der Lage sein, die wichtigsten GWAS zu erkennen, die mit Fettleibigkeit in Zusammenhang stehen.

Dank des 100%igen Online-Modus, über den dieses Programm angeboten wird, können die Studenten eine ausgezeichnete Lernerfahrung machen, ohne die Notwendigkeit, in ein Studienzentrum fahren zu müssen. Außerdem stehen ihnen Lehrmittel zur Verfügung, die in verschiedenen Text- und Multimediaformaten zugänglich sind und ihnen einen Unterricht ermöglichen, der ganz auf ihre pädagogischen und persönlichen Bedürfnisse zugeschnitten ist.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



In nur 6 Wochen werden Sie Ihr Wissen auf dem Gebiet der Nutrigenetik erheblich erweitern und aktualisieren"

“

Mit dieser Qualifikation können die SNPs identifiziert werden, die mit der Entwicklung verschiedener kardiovaskulärer Erkrankungen in Verbindung stehen, um einen Ernährungsplan zu erstellen, der darauf abzielt, diese bei Patienten, die dafür prädisponiert sind, zu verhindern"

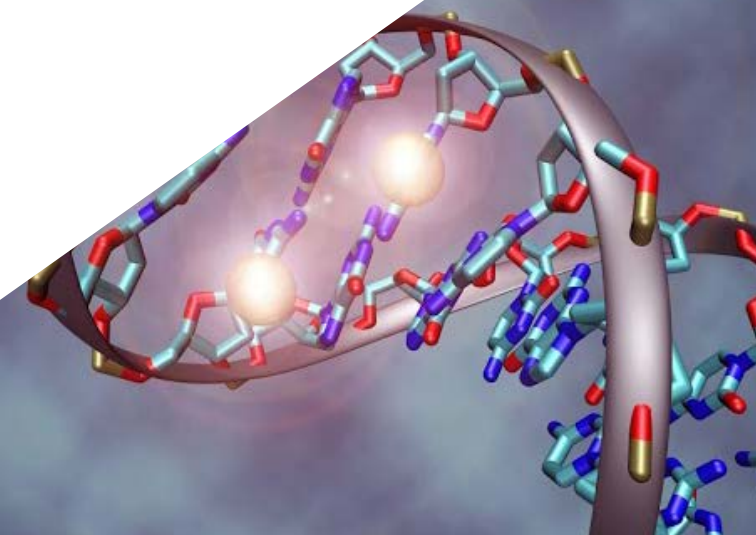
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Online-System dieses Programms ermöglicht es Ihnen, Ihr persönliches Leben mit einer hervorragenden Lernerfahrung zu verbinden.

Identifizieren Sie mit diesem Universitätskurs die wichtigsten GWAS, die mit Adipositas in Zusammenhang stehen.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Nutrigenetik wurde mit dem Ziel geschaffen, den Studenten die wichtigsten und innovativsten Kenntnisse in diesem Bereich zu vermitteln, damit sie die Krankheiten ihrer Patienten aus einer anderen Perspektive betrachten können. In diesem Sinne werden sie die Beziehung zwischen Chronobiologie und Ernährung beherrschen oder die SNPs identifizieren, die mit zirkadianen Rhythmen verbunden sind; all dies, indem sie eine Reihe von allgemeinen und spezifischen Zielen verfolgen, die TECH für diesen Abschluss entwickelt hat.





“

Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen ein größeres Gefühl der Sicherheit bei der Ausübung Ihrer täglichen Praxis vermitteln und Ihnen helfen, sich beruflich auf dem Gebiet der Nutrigenetik weiterzuentwickeln"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über genomische und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





Spezifische Ziele

- ◆ Aneignen neuester Kenntnisse in der Populationsgenetik
- ◆ Verstehen der Grundlage für die Interaktion zwischen genetischer Variabilität und Ernährung
- ◆ Vorstellen des modernen zirkadianen Kontrollsystems und der zentralen und peripheren Uhren

“

*Übernehmen Sie in nur 150 Stunden
die besten Kompetenzen in der
Nutrigenetik in Ihre tägliche Praxis"*

03

Kursleitung

Mit dem Ziel, allen Studenten einen erstklassigen Unterricht zu bieten, hat TECH die besten Experten auf dem Gebiet der genomischen Ernährung ausgewählt, um diesen Abschluss zu unterrichten, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen. Diese Fachkräfte sind selbst für die Entwicklung aller Lehrmittel verantwortlich, die den Studenten während ihrer Studienzeit zur Verfügung stehen, damit das gesamte Wissen, das sie sich aneignen, in ihrer Berufspraxis voll anwendbar ist.



“

Die Dozenten dieses Universitätskurses arbeiten aktiv auf dem Gebiet der genomischen Ernährung, um Ihnen die aktuellsten didaktischen Inhalte auf diesem Gebiet zu vermitteln"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



Dr. Stokes, Caroline

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Studiengangs wurde unter der Prämisse entwickelt, den Teilnehmern die fortschrittlichsten und aktuellsten Kenntnisse und Fähigkeiten auf dem Gebiet der Nutrigenetik zu vermitteln, um deren berufliche Entwicklung zu fördern. Alle Lehrmaterialien, die während der Dauer dieses Programms zugänglich sind, stehen in Form von interaktiven Zusammenfassungen, ergänzenden Lektüren und Erklärvideos zur Verfügung, um den Studenten eine angenehme und vollständig individualisierte Lernerfahrung zu ermöglichen.





“

Dieser Universitätskurs wird durch eine 100%ige Online-Methode umgesetzt, die es Ihnen ermöglicht, eine ausgezeichnete Lernerfahrung zu machen, ohne Ihr Haus zu verlassen"

Modul 1. Nutrigenetik I

- 1.1. Behörden und Organisationen der Nutrigenetik
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. Bewertungsausschüsse
- 1.2. GWAS I-Studien
 - 1.2.1. Populationsgenetik - Aufbau und Anwendung
 - 1.2.2. Hardy-Weinberg-Gesetz
 - 1.2.3. Kopplungsungleichgewicht
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. Allel- und genotypische Häufigkeiten
 - 1.3.2. Gen-Krankheit-Assoziationsstudien
 - 1.3.3. Assoziationsmodelle (dominant, rezessiv, ko-dominant)
 - 1.3.4. Genetische Scores
- 1.4. Die Entdeckung von ernährungsbezogenen SNPs
 - 1.4.1. Wichtige Designstudien
 - 1.4.2. Wichtigste Ergebnisse
- 1.5. Die Entdeckung von SNPs, die mit ernährungsbedingten Krankheiten assoziiert sind (*Diet-Depended*)
 - 1.5.1. Kardiovaskuläre Erkrankungen
 - 1.5.2. Diabetes mellitus Typ II
 - 1.5.3. Metabolisches Syndrom
- 1.6. Wichtigste mit Adipositas zusammenhängende GWAS
 - 1.6.1. Stärken und Schwächen
 - 1.6.2. Das Beispiel der FTO
- 1.7. Zirkadiane Steuerung der Aufnahme
 - 1.7.1. Die Gehirn-Darm-Achse
 - 1.7.2. Molekulare und neurologische Grundlagen der Verbindung zwischen Gehirn und Darm



- 1.8. Chronobiologie und Ernährung
 - 1.8.1. Die zentrale Uhr
 - 1.8.2. Peripherie-Taktgeber
 - 1.8.3. Hormone des zirkadianen Rhythmus
 - 1.8.4. Die Kontrolle der Nahrungsaufnahme (Leptin und Ghrelin)
- 1.9. SNPs im Zusammenhang mit zirkadianen Rhythmen
 - 1.9.1. Mechanismen zur Regulierung des Sättigungsgefühls
 - 1.9.2. Hormone und Kontrolle der Einnahme
 - 1.9.3. Mögliche beteiligte Pfade

“

Eignen Sie sich die besten Kenntnisse über den Zusammenhang zwischen Chronobiologie und Ernährung durch diesen Abschluss an"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

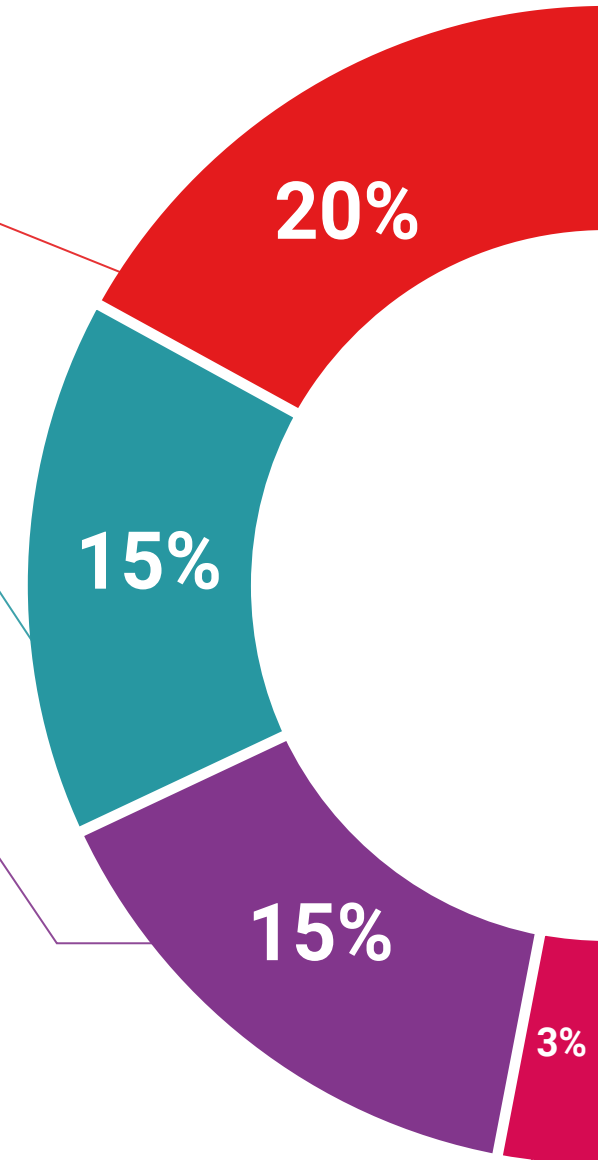
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige
Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Nutrigenetik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs Nutrigenetik

