

# Universitätskurs

## Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten

## Universitätskurs

### Nutrigenetik:

### Ernährungsbedingte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/nutrigenetik-ernaehrungsbedingte-krankheiten](http://www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/nutrigenetik-ernaehrungsbedingte-krankheiten)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Bluthochdruck und Arteriosklerose sind einige Beispiele für Krankheiten, die durch schlechte Ernährung verursacht werden können. In diesem Sinne ist die Nutrigenetik ein hervorragendes Instrument zur Vorbeugung bei Menschen mit einer DNA-Veranlagung für diese Krankheiten, indem sie ihre Ernährung an ihre Genetik anpassen. Aufgrund der Vorteile, die sie bei der Verringerung des Risikos verschiedener Krankheiten bietet, ist es für Ärzte unerlässlich, über eine umfassende Kompetenz in diesem Bereich zu verfügen. Aus diesem Grund hat TECH diesen Studiengang ins Leben gerufen, in dem die Studenten online die SNPs identifizieren, die auf die Entwicklung von Krankheiten wie Typ-II-Diabetes oder Hyperlipidämie hinweisen, um optimale, an die Gene des Patienten angepasste Präventionsmaßnahmen zu entwickeln.





“

*Mit diesem Abschluss werden Sie die einzelnen Nukleotid-Polymorphismen erkennen, die für die Entwicklung von Krankheiten wie Diabetes Typ II oder Atherosklerose prädisponieren"*

Schlechte Ernährungsgewohnheiten und eine sitzende Lebensweise, die in der heutigen Gesellschaft aufgrund der Lebens- und Arbeitsbedingungen seit mehreren Jahrzehnten weit verbreitet sind, sind die Ursache für viele Krankheiten. Einige, wie Hyperlipidämie, Bluthochdruck oder Typ-II-Diabetes, werden durch eine falsche Ernährung verursacht, was dazu führt, dass sie von Menschen entwickelt werden, die eine hohe genetische Veranlagung dafür haben. Vor diesem Hintergrund wird es in der Medizin stets üblicher, Ernährungspläne auf der Grundlage der genetischen Merkmale eines jeden Menschen zu erstellen, um die Prävention dieser Krankheiten zu optimieren. Daher müssen Ärzte über hohe Kompetenzen in diesem Bereich der Nutrigenetik verfügen, um die Gesundheit ihrer Patienten erhalten zu können.

Aus diesem Grund hat TECH dieses akademische Programm entwickelt, mit dem die Studenten ihre Kenntnisse über ernährungsbedingte Krankheiten erheblich erweitern und die genetischen Faktoren, die ihre Entstehung begünstigen, erforschen können, um ihnen durch eine an die DNA angepasste Ernährung vorzubeugen. Während dieses Studiums werden sie die SNP bestimmen, die für die Entstehung komplexer ernährungsbedingter Krankheiten prädisponieren, oder die wirksamsten Strategien anwenden, um das Risiko, an Arteriosklerose zu leiden, durch geeignete Ernährungspläne zu minimieren. Darüber hinaus werden die aktuellsten Studien im Bereich der Nutrigenetik analysiert, um sich den zukünftigen Herausforderungen dieser Disziplin zu stellen.

Da dieser Studiengang zu 100% online durchgeführt wird, können die Teilnehmer ihre Studienzzeit nach Belieben einteilen, um ein effektives Lernen zu erreichen. Ebenso haben sie Zugang zu umfangreichem und völlig neuem Lehrmaterial, das in Form von Erklärungsvideos oder interaktiven Zusammenfassungen zur Verfügung steht und ihnen die Möglichkeit bietet, ihr Lernen an ihre eigenen akademischen Bedürfnisse anzupassen.

Dieser **Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Genom- und Präzisionsernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Er enthält praktische Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Entwerfen Sie Ernährungspläne, die an die genetischen Besonderheiten jedes Patienten angepasst sind, um Krankheiten wie Hyperlipidämie oder Bluthochdruck vorzubeugen"*

“

*Erhalten Sie Zugang zu didaktischen Inhalten in Form von Videos oder Tests, um das Lernen angenehm und effektiv zu gestalten"*

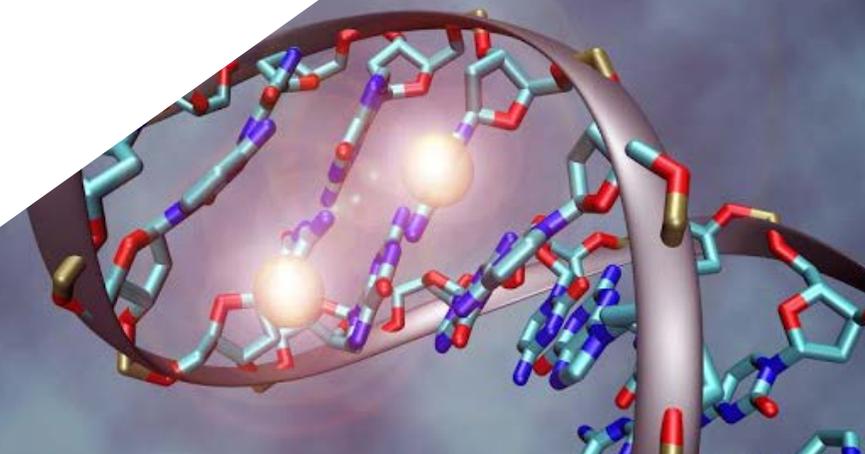
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachkräfte aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Experten von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird die Fachkraft von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Universitätskurs werden Sie aktuelle Studien auf dem Gebiet der Nutrigenetik analysieren, um sich den zukünftigen Herausforderungen dieser Disziplin erfolgreich zu stellen.*

*Vereinbaren Sie Ihr Lernen mit Ihren persönlichen und beruflichen Verpflichtungen, indem Sie die Studienmöglichkeiten nutzen, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt.*



# 02 Ziele

Die Gestaltung dieses Universitätskurses wurde mit dem Hauptziel durchgeführt, Ärzten die notwendigen Werkzeuge zur Verfügung zu stellen, um ihre Kenntnisse im Bereich der Nutrigenetik zu erweitern, mit besonderem Schwerpunkt auf Pathologien, die eng mit der Ernährung zusammenhängen. Dadurch erhalten sie ein vertieftes Verständnis der genetischen und Ernährungsfaktoren, die die Entwicklung verschiedener Krankheiten begünstigen, und erwerben so eine Reihe von Fachkompetenzen ersten Ranges im Rahmen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele.



“

*Erweitern Sie Ihr Wissen  
über Nutrigenetik, um Ihre  
tägliche medizinische Praxis  
zu verbessern und sich an die  
Spitze Ihres Sektors zu setzen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Erwerben von theoretischem Wissen über die menschliche Populationsgenetik
- ◆ Erwerben von Kenntnissen über die Genom- und Präzisionsernährung, um diese in der klinischen Praxis anwenden zu können
- ◆ Lernen der Entwicklung dieses innovativen Bereichs und der wichtigsten Studien, die zu seiner Entstehung beigetragen haben
- ◆ Wissen, bei welchen Krankheiten und Lebensumständen die Genom- und Präzisionsernährung eingesetzt werden können
- ◆ In der Lage sein, die individuelle Reaktion auf Ernährung und Ernährungsmuster zu beurteilen, um die Gesundheit zu fördern und Krankheiten vorzubeugen
- ◆ Verstehen, wie die Ernährung die Genexpression beim Menschen beeinflusst
- ◆ Lernen der neuen Konzepte und zukünftigen Trends auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung
- ◆ In der Lage sein, personalisierte Ernährungs- und Lebensstilgewohnheiten je nach genetischen Polymorphismen anzupassen
- ◆ Bereitstellen von aktuellem Wissen auf dem Gebiet der Genom- und Präzisionsernährung für Angehörige der Gesundheitsberufe, damit diese wissen, wie sie es in ihrer beruflichen Tätigkeit anwenden können
- ◆ Alle aktuellen Erkenntnisse in die richtige Perspektive rücken, um zu wissen, wo man heute steht und wohin man sich bewegt, damit der Student die ethischen, wirtschaftlichen und wissenschaftlichen Implikationen auf diesem Gebiet abschätzen kann





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vorstellen der bisher wichtigsten Polymorphismen im Zusammenhang mit komplexen Krankheiten, die von den Ernährungsgewohnheiten abhängen
- ◆ Einführen neuer innovativer Konzepte in der nutrigenetischen Forschung
- ◆ Erforschen der Entwicklung von Bluthochdruck aufgrund von falscher Ernährung
- ◆ Erstellen eines Ernährungsplans zur Bekämpfung der Arteriosklerose

“

*In lediglich 150 Stunden  
und mit nur einem Gerät mit  
Internetanschluss haben Sie die  
Möglichkeit, dieses akademische  
Programm zu absolvieren"*

# 03

## Kursleitung

Mit dem Ziel, allen Abschlüssen höchste Qualität zu verleihen, wird dieser TECH-Studiengang von Fachkräften geleitet und unterrichtet, die über umfangreiche Erfahrungen auf dem Gebiet der genomischen Ernährung und über besondere Kenntnisse im Bereich der Lebensmittelanalyse verfügen. Diese Spezialisten sind für die didaktischen Mittel verantwortlich, die den Studenten während der gesamten Studienzeit zur Verfügung stehen, so dass alle Inhalte, die sie anbieten, von großer Anwendbarkeit im Berufsleben sind.



“

*Dieser Universitätskurs wird von Experten für Genom- und Präzisionsernährung unterrichtet, die Ihnen die aktuellsten didaktischen Inhalte in diesem Bereich vermitteln"*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Caroline Stokes ist Fachärztin für **Psychologie** und **Ernährung**, mit einem Dokortitel und einer Qualifikation in **medizinischer Ernährung**. Nach einer herausragenden Karriere in diesem Bereich leitet sie die **Forschungsgruppe Lebensmittel und Gesundheit** an der Humboldt-Universität in Berlin. Dieses Team arbeitet mit der Abteilung für Molekulare Toxikologie am Deutschen Institut für Ernährungsforschung in Potsdam-Rehbrücke zusammen. Zuvor war sie an der Medizinischen Fakultät der Universität des Saarlandes in Deutschland, dem Medizinischen Forschungsrat in Cambridge und dem britischen Gesundheitsdienst tätig.

Eines ihrer Ziele ist es, mehr über die grundlegende Rolle zu erfahren, die die Ernährung bei der Verbesserung der allgemeinen Gesundheit der Bevölkerung spielt. Zu diesem Zweck hat er sich darauf konzentriert, die Wirkung von fettlöslichen Vitaminen wie A, D, E und K, der **Aminosäure Methionin**, von Lipiden wie **Omega-3-Fettsäuren** und **Probiotika** sowohl bei der Vorbeugung als auch bei der Behandlung von Krankheiten, insbesondere im Zusammenhang mit Hepatologie, Neuropsychiatrie und Alterung, zu erforschen.

Ihre weiteren Forschungsschwerpunkte sind pflanzliche Ernährungsweisen zur Vorbeugung und Behandlung von Krankheiten, einschließlich Leber- und psychiatrischen Erkrankungen. Sie hat auch das Spektrum der Vitamin-D-Metaboliten in Gesundheit und Krankheit untersucht. Darüber hinaus hat sie an Projekten zur Analyse neuer Vitamin-D-Quellen in Pflanzen und zum Vergleich des **luminalen** und **mukosalen Mikrobioms** teilgenommen.

Zudem veröffentlichte Dr. Caroline Stokes eine lange Liste von wissenschaftlichen Artikeln. Zu ihren Fachgebieten gehören unter anderem **Gewichtsabnahme**, **Mikrobiota** und **Probiotika**. Ihre herausragenden Forschungsergebnisse und ihr kontinuierliches Engagement für ihre Arbeit haben dazu geführt, dass sie in Großbritannien für das **Programm Ernährung und psychische Gesundheit** mit dem Preis der Zeitschrift des Nationalen Gesundheitsdienstes ausgezeichnet wurde.



## Dr. Stokes, Caroline

---

- Leiterin der Forschungsgruppe Ernährung und Gesundheit der Humboldt-Universität in Berlin, Deutschland
- Wissenschaftlerin am Deutschen Institut für Ernährungsforschung Potsdam-Rehbrücke
- Professorin für Ernährung und Gesundheit an der Humboldt-Universität in Berlin
- Forscherin für klinische Ernährung an der Universität des Saarlandes
- Ernährungsberaterin bei Pfizer
- Promotion in Ernährungswissenschaften, Universität des Saarlandes
- Masterstudiengang in Diätetik am King's College London an der Universität von London
- Masterstudiengang in Humanernährung von der Universität von Sheffield

“

*Dank TECH können Sie mit  
den besten Fachleuten der  
Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Konstantinidou, Valentini

- Diätassistentin und Ernährungsberaterin, Spezialistin für Nutrigenetik und Nutrigenomik
- Gründerin von DNANutricoach
- Schöpferin der Food-Coaching-Methode zur Änderung von Essgewohnheiten
- Dozentin für Nutrigenetik
- Promotion in Biomedizin
- Diätistin - Ernährungsberaterin
- Lebensmitteltechnologin
- Akkreditierter Life Coach der britischen Organisation IPAC&M
- Mitglied von: Amerikanische Gesellschaft für Ernährung



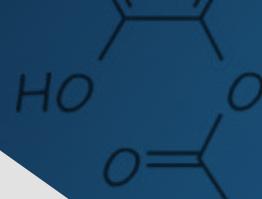
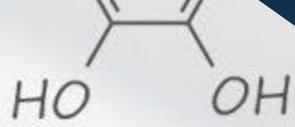
04

# Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses akademischen Programms besteht aus einem Modul, mit dem die Studenten ihre Kenntnisse im Bereich der Nutrigenetik vertiefen, wobei sie sich insbesondere auf die ernährungsbedingten Krankheiten konzentrieren. Alle didaktischen Materialien, die während der Dauer dieses Universitätskurses zugänglich sind, sind in verschiedenen Formaten verfügbar, wie z. B. die ergänzende Lektüre, das Erklärungsvideo oder die interaktive Zusammenfassung. Dadurch und durch die 100%ige Online-Methodik erreichen die Teilnehmer einen Lernprozess, der vollständig auf ihre Studienpräferenzen abgestimmt ist.

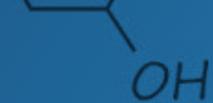


NH

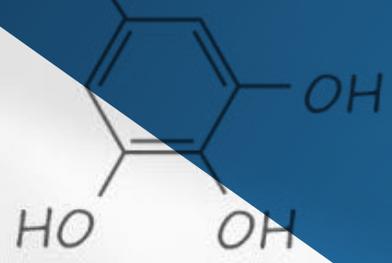


HO

OHO



OC2H5

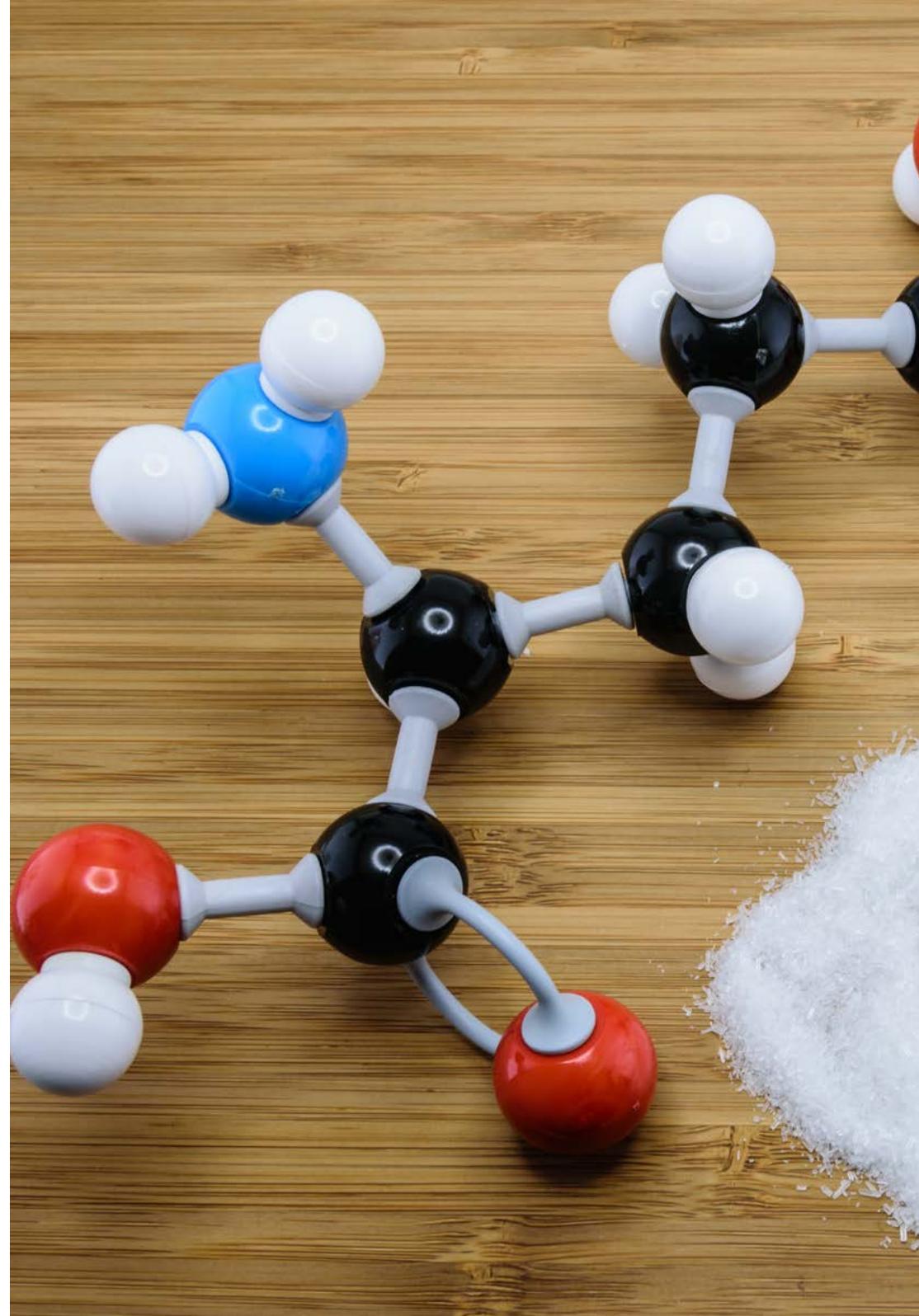


“

Identifizieren Sie anhand dieses Programms die wichtigsten SNPs, die auf eine Veranlagung für ernährungsbedingte Krankheiten hinweisen”

## Modul 1. Nutrigenetik III

- 1.1. SNPs, die für komplexe ernährungsbedingte Krankheiten prädisponieren - Genetic Risk Scores (GRS)
- 1.2. Diabetes Typ II
- 1.3. Bluthochdruck
- 1.4. Arteriosklerose
- 1.5. Hyperlipidämie
- 1.6. Krebs
- 1.7. Das Exposom-Konzept
- 1.8. Das Konzept der metabolischen Flexibilität
- 1.9. Aktuelle Studien - Herausforderungen für die Zukunft





“

*Genießen Sie didaktische Inhalte, die von Experten auf diesem Gebiet gestaltet wurden und in einer Vielzahl von textlichen und interaktiven Formaten zugänglich sind"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Der **Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt..

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150h**.



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

Nutrigenetik:

Ernährungsbedingte Krankheiten

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Nutrigenetik: Ernährungsbedingte Krankheiten

