

# Universitätskurs

## Nuklearmedizin in der Pädiatrie





**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs Nuklearmedizin in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nuklearmedizin-padiatrie](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nuklearmedizin-padiatrie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die Gesundheit von Kindern ist eines der wichtigsten Themen in der Gesellschaft. Aus diesem Grund entstehen häufig neue Behandlungen, Techniken und Spezialgebiete, die sich auf die Pädiatrie konzentrieren, wie z. B. die Nuklearmedizin. Diese Disziplin verfügt über hochwirksame Techniken zur Erkennung und Bekämpfung von Krankheiten bei Kindern. Daher suchen die nuklearmedizinischen Dienste zunehmend nach Fachleuten in diesem Bereich, weshalb dieser Abschluss eine großartige berufliche Chance sein kann, um dank der neuen Kompetenzen, die auf dem Gebiet der Nuklearmedizin in der Pädiatrie erworben wurden, einen bedeutenden beruflichen Aufstieg zu erreichen.



“

*Wenden Sie die besten nuklearmedizinischen  
Verfahren bei pädiatrischen Patienten an und  
steigern Sie Ihr Ansehen dank dieses Diploms"*

Kinder stellen einen wichtigen Teil der Bevölkerung dar, nicht nur zahlenmäßig, sondern auch in sozialer Hinsicht. Kinder sind die Gegenwart und die Zukunft einer jeden Region, und ihr junges Alter macht sie besonders anfällig für verschiedene Risiken und Gefahren. Aus diesem Grund ist es wichtig, über die besten Instrumente im Gesundheitsbereich zu verfügen, um auf die verschiedenen Probleme, die in diesem Zusammenhang auftreten können, reagieren zu können.

Die Nuklearmedizin ist eines der Gebiete, die sich in den letzten Jahren in der Medizin am stärksten entwickelt haben. Sie bietet sehr präzise, wirksame und minimalinvasive Behandlungen und Diagnoseverfahren, die sie für viele Ärzte zu einem sehr attraktiven und vielversprechenden Fachgebiet machen.

Dieser Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Pädiatrie bietet seinen Studenten die Möglichkeit, Experten in dieser Disziplin zu werden, so dass sie dank der neu erworbenen Fähigkeiten Zugang zu den neuesten Kenntnissen in diesem Bereich und den besten nuklearmedizinischen Dienstleistungen des Landes haben.

Während des Studiums können sich die Studenten also eingehend mit Themen wie Nicht-FDG-Tracern, Verfahren wie PET-CT und PET-MRI bei Kindern und jungen Erwachsenen befassen und lernen, wie man kardiopulmonale Pathologien, das endokrine System oder das gastrointestinale System bei diesen Patiententypen überwacht. All dieses neue Wissen wird die Studenten ihrem Erfolg und ihrem beruflichen Ansehen näher bringen und ihnen eine hervorragende Gelegenheit bieten, ihre Karriere im Bereich der Medizin voranzutreiben.

Dank der innovativen, zu 100% online durchgeführten Lehrmethode von TECH können die Studenten ihr Studium mit ihrem persönlichen Leben und ihrem Beruf vereinbaren und dabei auf eine flüssige und direkte Art und Weise lernen, indem sie Fallstudien und dynamische Übungen verwenden, die es ihnen ermöglichen, eine Fülle von neuen Kompetenzen und Fähigkeiten zu entwickeln.

Dieser **Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Fortbildungsprogramm, das auf dem Markt erhältlich ist. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten in Nuklearmedizin in der Pädiatrie vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Die Nuklearmedizin bietet zahlreiche Anwendungsmöglichkeiten bei pädiatrischen Patienten: Spezialisieren Sie sich jetzt auf diesen boomenden Bereich"*

“

*Die Nuklearmedizin ist minimalinvasiv und eignet sich daher hervorragend für pädiatrische Patienten. Schreiben Sie sich jetzt ein und verbessern Sie Ihre beruflichen Fähigkeiten"*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

*Wenn Sie dieses Studium abschließen, werden Sie Ihr medizinisches Prestige dank der im Laufe des Studiums erworbenen Kenntnisse steigern können.*

*Die Nuklearmedizin ist die Gegenwart und die Zukunft: Lassen Sie sich diese Gelegenheit nicht entgehen und absolvieren Sie jetzt dieses umfassende Programm.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Pädiatrie ist es, die Studenten zu angesehenen Ärzten zu machen, die die praktischen Anwendungen dieses Fachgebiets bei Kindern beherrschen, so dass sie in ihren Praxen die besten Diagnosen und Behandlungen anbieten können. Nach Abschluss dieses Studiums werden die Studenten in der Lage sein, beruflich voranzukommen und dank des Erlernten Zugang zu einigen der besten nuklearmedizinischen Dienstleistungen des Landes zu erhalten.





“

*Spezialisieren Sie sich auf Nuklearmedizin  
in der Pädiatrie und erreichen Sie alle Ihre  
beruflichen Ziele"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Die Besonderheiten der Nuklearmedizin bei pädiatrischen Patienten verstehen
- ♦ Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- ♦ Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- ♦ Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- ♦ Klinische und biochemische Kriterien für die Diagnose von Infektionen und Entzündungen anwenden
- ♦ Sich über neue Therapien in der Nuklearmedizin zu informieren



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, sich mit dieser hochrangigen Qualifikation als hervorragender Spezialist für Nuklearmedizin in der Pädiatrie zu positionieren"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Vertiefung der spezifischen Merkmale nuklearmedizinischer Untersuchungen in der Kinderheilkunde
- ◆ Abdeckung von Aspekten der Testindikationen, der Aufnahmeprotokolle mit der geeigneten Wahl des Radiopharmakons und der Eigenschaften der Instrumente
- ◆ Optimierung der dosimetrischen Parameter
- ◆ Bilder interpretieren und die verschiedenen Pathologien nach Organen und Systemen sowie die Differentialdiagnose kennen
- ◆ Kenntnis der besten Diagnosestrategie mit einer angemessenen Abfolge von Tests, um die Strahlung zu minimieren
- ◆ Vermeidung von Tests, die keine Informationen für die Behandlung des Kindes liefern

# 03

## Kursleitung

Die Dozenten, die dieses Diplom in Nuklearmedizin in der Pädiatrie unterrichten, sind große Experten auf diesem Gebiet und werden den Studenten alle wichtigen Kenntnisse des Berufs vermitteln, damit sie diese direkt in ihrem Berufsfeld anwenden können. Dadurch wird sichergestellt, dass der Lernprozess in diesem Studiengang reibungslos und unmittelbar abläuft und die Umsetzung der erworbenen Fähigkeiten erleichtert wird.





“

*Erzielen Sie beruflichen Erfolg mit den besten Spezialisten für Nuklearmedizin in der Pädiatrie"*

## Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



## Dr. Fanti, Stefano

---

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

*Dank TECH können Sie  
mit den besten Fachleuten  
der Welt lernen.“*

## Leitung



### Dr. Mitjavila, Mercedes

- Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- Dokortitel in Medizin und Allgemein Chirurgie der Universität Alcalá de Henares
- Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe



## Professoren

### Dr. García Cañamaque, Lina

- ◆ Dienststellenleitung, Krankenhaus Sanchinarro
- ◆ Einrichtung von drei nuklearmedizinischen Diensten (Krankenhaus Nuestra Señora de América, Krankenhaus Sanchinarro und Krankenhaus Puerta del Sur)
- ◆ Fachärztin für Nuklearmedizin
- ◆ Offizielles Doktoratsstudium in Biomedizin und Pharmazie San Pablo Universität CEU
- ◆ Aufsichtsperson für radioaktiven Anlagen der 2. Kategorie Rat für nukleare Sicherheit

# 04

## Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätskurses in Nuklearmedizin in der Pädiatrie wurden von führenden Experten auf diesem Gebiet entwickelt und berücksichtigen die neuesten wissenschaftlichen Fortschritte. Auf diese Weise erwerben die Studenten dieses Universitätskurses innovatives Wissen und werden zu echten Spezialisten in der Nuklearmedizin bei pädiatrischen Patienten. Aus diesem Grund werden die Studierenden am Ende dieses Programms in der besten Position sein, um beruflich voranzukommen und Zugang zu angesehenen nuklearmedizinischen Diensten in der ganzen Welt zu erhalten.



“

*Hier finden Sie die aktuellsten Inhalte zum  
Thema Nuklearmedizin in der Pädiatrie"*

## Modul 1. Nuklearmedizin in der Pädiatrie

- 1.1. NM Pädiatrie
  - 1.1.1. Umgang mit Kindern in der Nuklearmedizin: Information der Eltern und/oder Erziehungsberechtigten, Vorbereitung und Terminplanung, geeignete Einstellungen
  - 1.1.2. Optimierung der Dosis
  - 1.1.3. Sedierung und Anästhesie
  - 1.1.4. Physikalische Aspekte bei pädiatrischen Patienten: Bilderfassung und Bildverarbeitung
- 1.2. PET/PET-CT/PET-MRI bei pädiatrischen und jungen erwachsenen Patienten
  - 1.2.1. Optimierung von Protokollen
  - 1.2.2. Indikationen
  - 1.2.3. Nicht-FDG-Tracer
- 1.3. Zentrales Nervensystem/Liquor
  - 1.3.1. Muster der Gehirnreifung
  - 1.3.2. Epilepsie und vaskuläre Störungen
  - 1.3.3. Hirntumore
  - 1.3.4. Hydrozephalus und Liquorzysten
- 1.4. Endokrin
  - 1.4.1. Pathologie der Schilddrüse: Hypothyreose, Hyperthyreose, Schilddrüsenknoten
  - 1.4.2. Hyperinsulinismus
- 1.5. Herz-Lungen-Funktion
  - 1.5.1. Angeborene Herzkrankheiten: Rechts-Links-*Shunt*, Links-Rechts-*Shunt*
  - 1.5.2. Bronchopulmonale Pathologie: angeboren und erworben
- 1.6. Gastrointestinales System
  - 1.6.1. Dynamische ösophagogastrische Studien
  - 1.6.2. Gastro-ösophagealer Reflux, bronchopulmonale Aspiration
  - 1.6.3. Hepatobiliäre Szintigraphie: Atresie der Gallenwege
  - 1.6.4. Darmblutung: Mekeldivertikel, Darmduplikatur
- 1.7. Nephrourologie
  - 1.7.1. Bewertung der Hydronephrose
  - 1.7.2. Beurteilung der Nierenrinde: bei Infektionen, Ektopien
  - 1.7.3. Vesikoureteraler Reflux: Diagnose und Nachsorge
  - 1.7.4. Andere: Nierenfehlbildungen, Nierentransplantation





- 1.8. Osteoartikuläres System
  - 1.8.1. Gutartige Läsionen bei pädiatrischen Patienten: Frakturen, Tumore
  - 1.8.2. Avaskuläre Nekrosen: Morbus Perthes und andere
  - 1.8.3. Sympathisch-reflexive Dystrophie
  - 1.8.4. Lumbalgien
  - 1.8.5. Infektion: Osteomyelitis, Spondylodiszitis
- 1.9. Neuroblastom
  - 1.9.1. Diagnostische Untersuchungen: Knochenszintigraphie, MIBG und andere PET-Scans
  - 1.9.2. Radiometabolische Behandlung: MIBG, <sup>177</sup>Lu-DOTATATE
- 1.10. Andere Tumore
  - 1.10.1. Osteosarkom: Diagnose, Beurteilung des Ansprechens und Nachsorge
  - 1.10.2. Knochen-tracer und <sup>18</sup>F-FDG-PET/CT PET/CT-Studie
  - 1.10.3. Morbus Ewing: Diagnose, Beurteilung des Ansprechens und Nachsorge
  - 1.10.4. Knochen-tracer und <sup>18</sup>F-FDG-PET/CT PET/CT-Studien
  - 1.10.5. Lymphom: <sup>18</sup>F-FDG-PET/CT bei Diagnose, Beurteilung des Ansprechens, Nachsorge
  - 1.10.6. Rhabdomyosarkom Weichteil-Sarkome: <sup>18</sup>F-FDG-PET/CT zur Diagnose, Beurteilung des Ansprechens und Nachsorge



*Mit diesem Universitätskurs lernen Sie die fortschrittlichsten Diagnosemethoden in der Nuklearmedizin kennen und können sie mit großer Effizienz bei pädiatrischen Patienten anwenden"*

# 05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



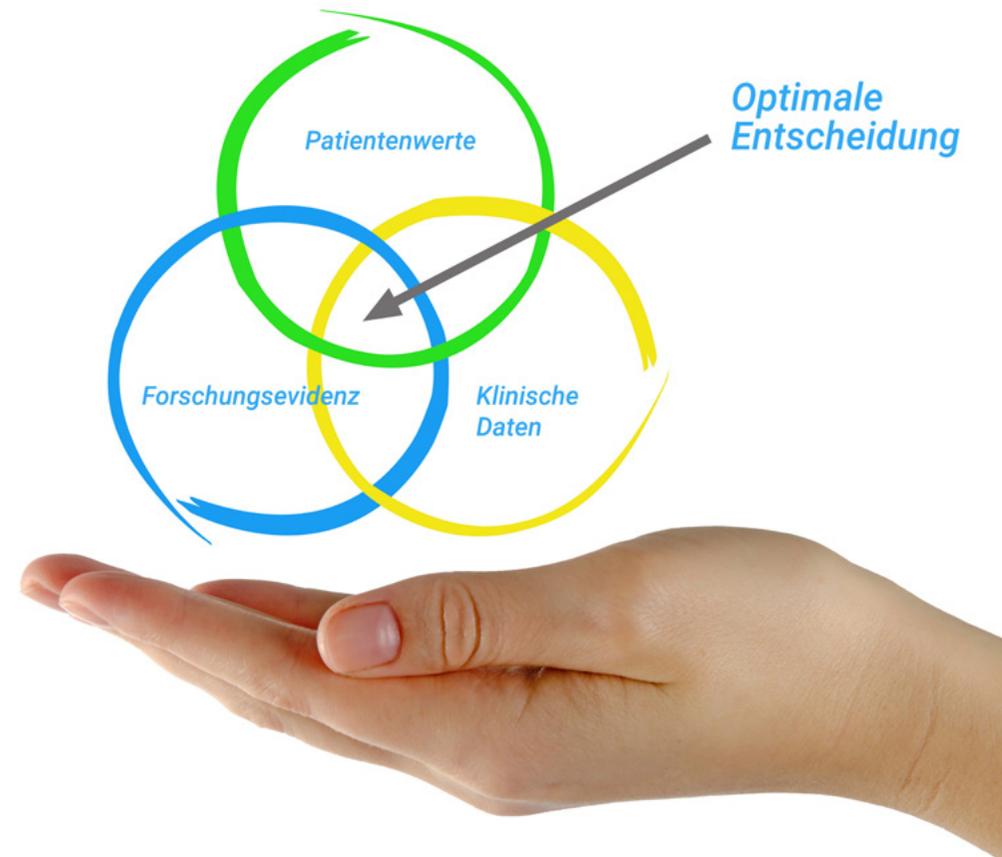
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt”*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

*Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



### Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



### Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Pädiatrie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Pädiatrie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nuklearmedizin in der Pädiatrie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativ  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätskurs

Nuklearmedizin  
in der Pädiatrie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Nuklearmedizin in der Pädiatrie

