

Universitätskurs

Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission





tech technologische
universität

Universitätskurs

Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/nuklearmedizin-einzelphotonenemission

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Die Einzelphotonen-Emissions-Tomographie ermöglicht es, die Funktion verschiedener innerer Organe zu beobachten. Dank dieser Technik ist es möglich, präzise Bilder aus dem Inneren des menschlichen Körpers zu erhalten, wodurch die Ergebnisse anderer Verfahren wie Röntgenstrahlen verbessert werden. Aus diesem Grund ist sie in der heutigen Medizin eine hoch geschätzte Methode, und es werden immer mehr Spezialisten benötigt, die sie durchführen und die Ergebnisse korrekt analysieren können. Dieser Abschluss vermittelt den Studenten die notwendigen Fähigkeiten, um diese Technik zu beherrschen, damit sie sie in ihrem Berufsfeld anwenden können. Außerdem können sie ihre Kenntnisse auf diesem Gebiet aktualisieren und erhalten Zugang zu den besten nuklearmedizinischen Diensten des Landes.





“

*Mit dem, was Sie in diesem
Universitätskurs in Nuklearmedizin mit
Einzelphotonenemission lernen, werden
Sie genauere Diagnosen stellen können”*

Die Nuklearmedizin kann zahlreiche Lösungen für Diagnose und Behandlung bieten. Einer der Aspekte, für die sie am meisten geschätzt wird, ist ihre Genauigkeit, da sie spezifischere Informationen liefert als andere Beobachtungsmethoden. Darüber hinaus sind die Methoden oft minimalinvasiv, was für die Patienten ein großer Vorteil ist.

Dies ist der Fall bei der Einzelphotonen-Emissions-Tomographie, die mit einer minimalinvasiven Technik genaue Daten liefert. Dies macht sie zu einem Verfahren, das die Ärzte von heute beherrschen wollen, da es nützlich ist und nuklearmedizinische Dienstleistungen spezialisierte Fachleute erfordern, die wissen, wie man sie richtig einsetzt.

Dies macht es zu einem Verfahren, das die Ärzte von heute beherrschen wollen, da es nützlich ist und nuklearmedizinische Dienstleistungen spezialisierte Fachleute erfordern, die wissen, wie man es richtig einsetzt.

Zu diesem Zweck bietet dieses Studium, das zu 100% online erfolgt und sich an die Lebensumstände jedes Studenten anpasst, Inhalte, die sich auf die Anwendung dieser Technik bei der Überwachung von Organen und kardiologischen, osteoartikulären oder pneumologischen Pathologien sowie bei onkologischen Erkrankungen, Thromboembolien oder Transplantationen konzentrieren. Auf diese Weise können die Absolventen des Studiengangs dank der zahlreichen neuen Kenntnisse, die sie erwerben, ihre Karriere vorantreiben.

Dieser **Universitätskurs in Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission** enthält das vollständigste und aktuellste Fortbildungsprogramm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung praktischer Fälle, die von Experten der Nuklearmedizin und des Fachgebiets der Einzelphotonenemission vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Spezialisierung ist der entscheidende Faktor in der Nuklearmedizin. Machen Sie diesen Universitätskurs und werden Sie ein großer Experte in der Einzelphotonen-Emissions-Tomographie"

“

Die besten nuklearmedizinischen Dienste des Landes werden Sie haben wollen, wenn Sie dieses ausgezeichnete Programm abgeschlossen haben"

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Ausbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck steht dem Fachmann ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten Fachleuten aus dem Ingenieurwesen entwickelt wurde.

Mit diesem Abschluss sind Sie in der Lage, Ihr Wissen zu aktualisieren, um weiterhin ein hervorragender Spezialist in der Nuklearmedizin zu sein.

Machen Sie Fortschritte in Ihrem nuklearmedizinischen Dienst dank der Kenntnisse, die Sie in dieser Qualifikation erwerben.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission hat zum Ziel, den Studenten neue Kenntnisse auf diesem Gebiet zu vermitteln, ihre bisherigen Fähigkeiten zu aktualisieren und sie auf die Herausforderungen der Gegenwart und Zukunft der Nuklearmedizin vorzubereiten. Nach Abschluss dieses Studiums sind sie in der Lage, dieses Verfahren mit absoluter Effizienz anzuwenden, so dass sie präzise Diagnosen und Behandlungen durchführen können, was ihr berufliches Prestige erhöht.





“

Mit diesem Universitätskurs rücken Ihre beruflichen Ziele in greifbare Nähe. Verpassen Sie diese Gelegenheit nicht und schreiben Sie sich ein"



Allgemeine Ziele

- Aktualisierung des Facharztes für Nuklearmedizin
- Durchführen und Interpretieren von Funktionstests in einer integrierten und sequentiellen Weise
- Diagnostische Orientierung der Patienten erreichen
- Unterstützung bei der Entscheidung über die beste therapeutische Strategie für jeden Patienten, einschließlich der radiometabolischen Therapie
- Sich über neue Therapien in der Nuklearmedizin zu informieren





Spezifische Ziele

- ♦ Aufzeigen der charakteristischen Bildgebungsmuster für neue Pathologien.
- ♦ Die Ursachen von Diagnosefehlern kennenlernen
- ♦ Aktualisierung der Erkenntnisse in der konventionellen Nuklearmedizin auf praktische Art und Weise

“

Schreiben Sie sich jetzt ein und beobachten Sie, wie Ihr Prestige dank Ihrer neuen Kenntnisse in der Nuklearmedizin steigt"

03 Kursleitung

Dieser Universitätskurs in Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission wird von echten Experten auf diesem Gebiet unterrichtet, die ihr gesamtes Wissen an die Studenten weitergeben. Die Studenten erlernen die derzeit im Bereich der Nuklearmedizin erforderlichen Fähigkeiten und können diese direkt in ihrem beruflichen Umfeld anwenden. Aus diesem Grund ist dieser Abschluss sehr praxisorientiert, was den Lernprozess für die Studenten erleichtert.



“

Lernen Sie von den Besten, wie man die Einzelphotonen-Emissions-Tomographie durchführt und zahlreiche Pathologien mit großer Präzision diagnostiziert"

Internationaler Gastdirektor

Die herausragende Karriere von Dr. Stefano Fanti ist ganz der Nuklearmedizin gewidmet. Seit fast 3 Jahrzehnten ist er beruflich mit der PET-Einheit am Poliklinikum S. Orsola verbunden. Sein erschöpfendes Management als medizinischer Direktor dieses Krankenhausdienstes ermöglichte ein exponentielles Wachstum der Einrichtungen und Geräte. So hat die Einrichtung in den letzten Jahren mehr als 12.000 radiodiagnostische Untersuchungen durchgeführt und ist damit eine der aktivsten in Europa.

Auf der Grundlage dieser Ergebnisse wurde der Experte ausgewählt, um die Funktionen aller großstädtischen Zentren mit nuklearmedizinischen Geräten in der Region Bologna, Italien, neu zu organisieren. Nach dieser intensiven beruflichen Tätigkeit hat er die Position des Referenten der Abteilung des Maggiore-Krankenhauses inne. Außerdem hat Dr. Fanti, der immer noch für die PET-Einheit verantwortlich ist, mehrere Zuschussanträge für dieses Zentrum koordiniert und wichtige Fördermittel von nationalen Institutionen wie dem italienischen Universitätsministerium und der regionalen Gesundheitsbehörde erhalten.

Darüber hinaus hat er an vielen Forschungsprojekten zur klinischen Anwendung von PET- und PET/CT-Technologien in der Onkologie teilgenommen. Insbesondere hat er den Ansatz bei Lymphomen und Prostatakrebs untersucht. Im Gegenzug hat er die Teams vieler klinischer Studien mit BCP-Anforderungen integriert. Darüber hinaus leitet er persönlich experimentelle Analysen im Bereich neuer PET-Tracer, darunter C-Cholin, F-DOPA und Ga-DOTA-NOC, um nur einige zu nennen.

Dr. Fanti arbeitet auch mit der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA) zusammen und nimmt an Initiativen wie dem Konsens für die Einführung von Radiopharmazeutika für den klinischen Gebrauch und anderen Beratungsmissionen teil. Er ist außerdem Autor von mehr als 600 Artikeln, die in internationalen Fachzeitschriften veröffentlicht wurden, und ist Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer und andere.



Dr. Fanti, Stefano

- Direktor der Fachschule für Nuklearmedizin, Universität Bologna, Italien
- Direktor der Abteilung für Nuklearmedizin und der PET-Einheit des Poliklinikums S. Orsola
- Referent der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Maggiore
- Mitherausgeber von Clinical and Translational Imaging, der Europäischen Zeitschrift für Nuklearmedizin und der Spanischen Zeitschrift für Nuklearmedizin
- Gutachter für The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research und andere internationale Fachzeitschriften
- Berater der Internationalen Atomenergiebehörde (IAEA)
- Mitglied von: Europäische Vereinigung für Nuklearmedizin

“

*Dank TECH können Sie
mit den besten Fachleuten
der Welt lernen.“*

Leitung



Dr. Mitjavila, Mercedes

- ♦ Leitung der Abteilung Nuklearmedizin Universitätsklinikum Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ Projektleitung der Abteilung für Nuklearmedizin in der Abteilung für diagnostische Bildgebung des Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Leitung der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda Auswahlverfahren BOCM
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie Allgemeine an der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Assistenzärztin in Nuklearmedizin das MIR-System
- ♦ Dokortitel in Medizin und Allgemein Chirurgie der Universität Alcalá de Henares
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Krankenhauses Ramón y Cajal
- ♦ Interimsärztin der Abteilung für Nuklearmedizin des Universitätskrankenhauses von Getafe



Professoren

Dr. Paniagua Correa, Cándida

- ♦ Fachärztin für Nuklearmedizin mit Praxis im Hospital de Getafe
- ♦ Berufspraxis als Fachärztin für Nuklearmedizin in der Abteilung für Nuklearmedizin des Hospital Universitario Quirón Madrid
- ♦ Dozentin bei der Ausbildung von Assistenzärzten im Fachbereich Nuklearmedizin am Hospital de Getafe
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universidad Complutense
- ♦ Fachärztin für Nuklearmedizin Assistenzärztin im Univesitätskrankenhaus von Getafe
- ♦ Doktorat in Dermatologie Universität Complutense in Madrid
- ♦ Zulassung als Beauftragte für radioaktive Anlagen, ausgestellt vom Rat für nukleare Sicherheit
- ♦ Mitglied der Spanischen Gesellschaft für Nuklearmedizin

04 Struktur und Inhalt

Dieser Universitätskurs in Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission umfasst ein spezielles Modul zu diesem Thema, in dem die Studenten lernen, wie sie dieses Verfahren zur Überwachung und Erkennung von Krankheiten wie pulmonalen Thromboembolien, verschiedenen ventrikulären Dysfunktionen oder Knochenmetastasen einsetzen können. Auf diese Weise werden die Studenten darauf vorbereitet, ein breites Spektrum von Krankheiten und Zuständen zu beobachten und zu behandeln.





“

Erkennen und behandeln Sie alle Arten von Pathologien mit dem, was Sie in diesem Universitätskurs erlernen werden”

Modul 1. Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission: "pearls and pitfalls"

- 1.1. Pneumologie
 - 1.1.1. Perfusion/Ventilation
 - 1.1.2. Pulmonale Thromboembolie
 - 1.1.3. Pulmonale Hypertonie
 - 1.1.4. Lungentransplantation
 - 1.1.5. Pleuroperitonealfistel: zirrhotischer Patient, Peritonealdialyse
- 1.2. Kardiologie
 - 1.2.1. Perfusion: ischämische Herzkrankheit, Zellviabilität, Beitrag
 - 1.2.2. GATED, Myokarditis
 - 1.2.3. *Shunt*: links-rechts, rechts-links
 - 1.2.4. Ventrikelfunktion: ischämische Herzkrankheit, Kardiotoxizität
 - 1.2.5. Kardiale Innervation: kardiale Pathologie, neurologische Pathologie
- 1.3. Vasculäres und lymphatisches System
 - 1.3.1. Periphere endotheliale Funktion
 - 1.3.2. Perfusion der unteren Gliedmaßen
 - 1.3.3. Lymphszintigraphie
- 1.4. Osteoartikulär
 - 1.4.1. Pathologie primärer gutartiger und bösartiger Tumore: planare Bildgebung
 - 1.4.2. Hybrider Bildbeitrag
 - 1.4.3. Knochenmetastasen: Beitrag von SPECT und SPECT/CT, Nutzen für Diagnose und Nachsorge
 - 1.4.4. Gutartige Pathologie: Stoffwechselerkrankung, Sportpathologie
- 1.5. Nephrourologie
 - 1.5.1. Beurteilung von Nierenfehlbildungen
 - 1.5.2. Obstruktive Pathologie: Hydronephrose im Kindesalter: Diagnose und Nachsorge, Hydronephrose bei Erwachsenen, Untersuchung von Harnableitungen
 - 1.5.3. Pyelonephritis: Erstdiagnose, Verlauf
 - 1.5.4. Nierentransplantation: Abstoßung, tubuläre Nekrose, Nephrotoxizität, Auslaufen von Urin
 - 1.5.5. Vasculorenale Hypertonie: Diagnose, Nachsorge
 - 1.5.6. Glomeruläre Filtrationsrate und effektiver Nierenplasmafluss
 - 1.5.7. Zystogammagraphie: direkt und indirekt in der Diagnose und Nachsorge des vesiko-ureteralen Refluxes





- 1.6. Gastroenterologie
 - 1.6.1. Speicheldrüsen: Autoimmunpathologie, Strahlenschäden, Speicheldrüsentumore
 - 1.6.2. Verdauungstrakt: Ösophagus-Transit, gastroösophagealer Reflux, Lungenaspiration, Magenentleerung
 - 1.6.3. Gastrointestinale Blutungen: Markierung der roten Blutkörperchen, Radiokolloidstudien
 - 1.6.4. Hepatobiliäre Pathologie: alliämische Cholezystitis, Bewertung der hepatischen Funktionsreserve, Lebertransplantation (Abstoßung, Gallenaustritt), Gallengangsstenose
 - 1.6.5. Malabsorption von Gallensäuren
 - 1.6.6. Entzündliche Darmerkrankungen: Diagnose, Nachsorge und Komplikationen
 - 1.6.7. Raumfordernde Läsion in der Leber: hepatisches Hämangiom, fokale noduläre Hyperplasie vs. Adenom
 - 1.6.8. Zellkennzeichnung: Methode und Indikationen
 - 1.6.9. Rote Blutkörperchen: in vivo, in vitro, in vivo
 - 1.6.10. Leukozyten
- 1.7. Pathologie der Milz
 - 1.7.1. Platz einnehmende Läsionen: Hämangiom, Hamartom
 - 1.7.2. Splenose: Untersuchung mit denaturierten markierten roten Blutkörperchen
 - 1.7.3. Sequestrierung von Zellen
- 1.8. Endokrinologie
 - 1.8.1. Schilddrüse: Schilddrüsenüberfunktion (Autoimmunerkrankungen, Schilddrüsenentzündung), Schilddrüsenknoten, differenziertes Schilddrüsenkarzinom
 - 1.8.2. Nebenschilddrüse: Ort der Überfunktion der Drüse
 - 1.8.3. Nebennieren: Pathologie der Nebennierenrinde (Hypercortisolismus, Hyperaldosteronismus), Pathologie des Nebennierenmarks (Hyperplasie, Phäochromozytom), inzidentales Adrenalom
- 1.9. Neurologie: SPECT vs. PET
 - 1.9.1. Kognitive Beeinträchtigung: charakteristische Muster und Differentialdiagnose
 - 1.9.2. Bewegungsstörungen: Morbus Parkinson, Parkinson plus und Differentialdiagnose
 - 1.9.3. Epilepsie: präoperative Beurteilung, Aufnahmeprotokolle
- 1.10. Onkologie: Lebensfähigkeit des Tumors, Radionekrose vs. Progression
 - 1.10.1 Hirntod
 - 1.10.2 Kinetik der Zerebrospinalflüssigkeit (Liquor) - Zysternogrammographie: Hydrozephalus, Liquorleckage

05 Methodik

Dieses Ausbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** eines der effektivsten angesehen.



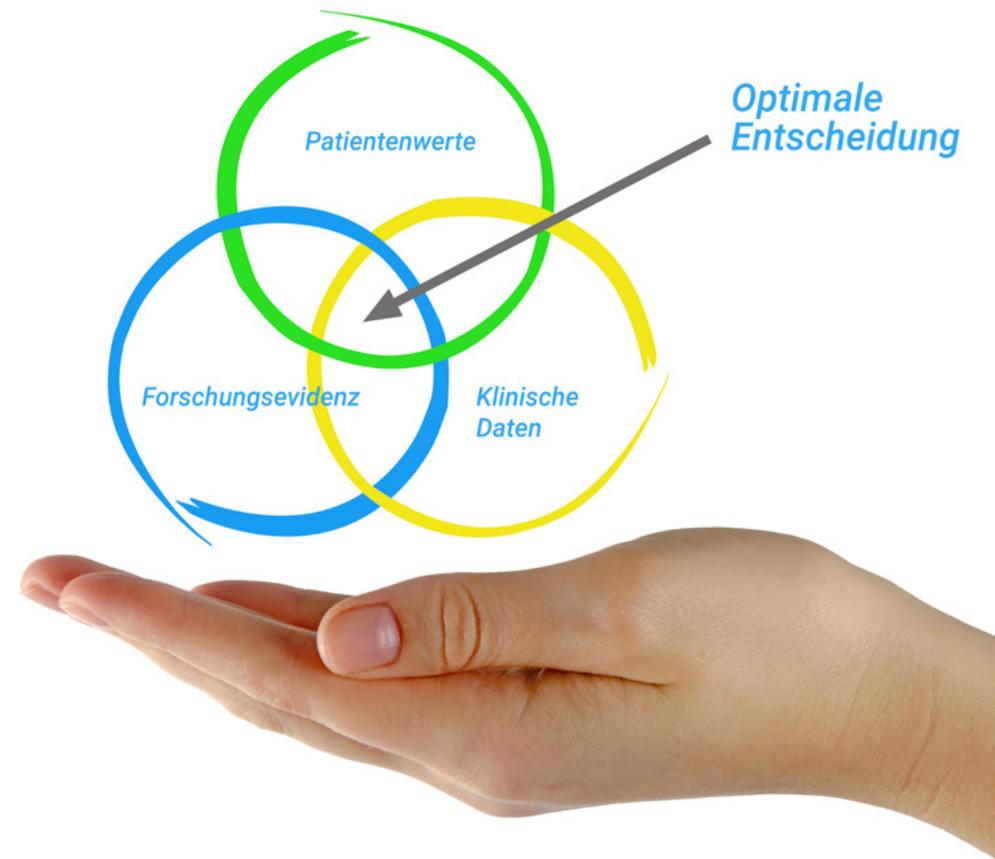
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Case-Methode

Was sollte ein Fachmann in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studierenden mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt.



Nach Dr. Gervas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die realen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Schüler, die dieser Methode folgen, erreichen nicht nur die Aufnahme von Konzepten, sondern auch eine Entwicklung ihrer geistigen Kapazität, durch Übungen, die die Bewertung von realen Situationen und die Anwendung von Wissen beinhalten.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studierenden ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodik

TECH ergänzt den Einsatz der Harvard-Fallmethode mit der derzeit besten 100%igen Online-Lernmethode: Relearning.

Unsere Universität ist die erste in der Welt, die das Studium klinischer Fälle mit einem 100%igen Online-Lernsystem auf der Grundlage von Wiederholungen kombiniert, das mindestens 8 verschiedene Elemente in jeder Lektion kombiniert und eine echte Revolution im Vergleich zum einfachen Studium und der Analyse von Fällen darstellt.

Die Fachkraft lernt anhand realer Fälle und der Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methode wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachgebieten ausgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studierenden qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt den Studierenden die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die modernsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Strenge, erklärt und detailliert, um zur Assimilierung und zum Verständnis des Studierenden beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie ihn so oft anschauen können, wie Sie wollen.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studierenden Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Von Experten geleitete und von Fachleuten durchgeführte Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studierenden durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studierenden werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studierenden überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



Meisterkurse

Es gibt wissenschaftliche Belege für den Nutzen der Beobachtung durch Dritte: Lernen von einem Experten stärkt das Wissen und die Erinnerung und schafft Vertrauen für künftige schwierige Entscheidungen.



Leitfäden für Schnellmaßnahmen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um den Studierenden zu helfen, in ihrem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachen

tech technologische
universität

Universitätskurs
Nuklearmedizin mit
Einzelphotonenemission

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Nuklearmedizin mit Einzelphotonenemission

