

Universitätskurs

Notfälle bei Psychotischen Störungen

Universitätskurs Notfälle bei Psychotischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/notfalle-psychotische-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Psychotische Patienten kommen in die Notaufnahme, wenn sie eine spektakuläre floride Psychose entwickeln oder aus anderen Gründen, z. B. wenn sich die Schwere oder Häufigkeit der Halluzinationen verschlimmert. Das medizinische Personal erlebt in der Notaufnahme auch andere, weniger auffällige Situationen, wie die freiwillige Einweisung oder die Einweisung auf Wunsch eines Familienmitglieds. In jedem Fall muss sich das Gesundheitspersonal mit Handlungen von großer medizinisch-rechtlicher Bedeutung auseinandersetzen. Das vorliegende Universitätsprogramm bietet Fachkräften aktuelle Kenntnisse durch eine 100%ige Online-Modalität, die es den Fachkräften ermöglicht, ihre Arbeit mit der Lehre an der Spitze der akademischen Welt zu verbinden.





“

Ein Online-Abschluss mit praktischen Simulationen, die in der Notaufnahme und bei Patienten mit psychotischen Störungen von großem Nutzen sind"

Dieser Universitätskurs richtet sich an medizinisches Fachpersonal, das seine Kenntnisse auf dem Gebiet der psychotischen Störungen und der Behandlung dieser Art von Patienten in der Notaufnahme auffrischen möchte. Diese Aktualisierung wird von einem Lehrteam durchgeführt, das sich aus Fachärzten für Psychiatrie zusammensetzt, die über umfangreiche Erfahrungen auf diesem Gebiet verfügen und in einschlägigen Krankenhäusern tätig sind.

Die in diesem Kurs, der vollständig online unterrichtet wird, gelehrteten Kenntnisse vermitteln den Teilnehmern die am häufigsten verwendeten Techniken für die Behandlung dieser Patienten bei ihrer ersten Ankunft im Gesundheitszentrum. Ferner werden den Studenten die neuesten Fortschritte bei den verwendeten pharmakologischen Behandlungen sowie die wichtigsten Befragungstechniken vermittelt, die es ihnen ermöglichen, die genauen Leitlinien zu bestimmen.

Der Behandlungsplan für psychotische Patienten wird ein wichtiger Bestandteil dieses Unterrichts sein, wobei auch besondere Bevölkerungsgruppen, vor allem Kleinkinder, ältere Menschen, schwangere und stillende Frauen, angesprochen werden. Die Fachkraft kann damit ein breites Spektrum von Menschen behandeln, wobei sie stets den bestehenden rechtlichen Rahmen für die Anwendung bestimmter Arzneimittel ohne den Willen des betroffenen Patienten im Auge behält.

Ein Universitätsabschluss, der den medizinischen Fachkräften eine hervorragende Möglichkeit bietet, eine hochwertige Fortbildung zu absolvieren, wann und wo sie wollen. Sie benötigen lediglich ein Gerät, z. B. einen Laptop oder ein Tablet, um vom ersten Tag an Zugriff auf den gesamten Lehrplan zu haben. So können die Studenten ohne feste Stundenpläne und Anwesenheitspflichten die verfügbaren multimedialen Inhalte einsehen und das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufteilen. Ein System, das es dem Gesundheitspersonal ermöglicht, seinen Beruf mit einem anspruchsvollen Programm zu verbinden.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle bei Psychotischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Einen korrekten diagnostischen Ansatz in der Notaufnahme, im Organismus-Screening und in der psychiatrischen Pathologie verfolgen
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Bewältigen der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten und bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)



Ein Universitätskurs mit aktualisiertem Inhalt, das Sie über die neuesten Techniken bei der Betreuung von Menschen mit psychotischen Störungen auf dem Laufenden hält"

“

Erweitern Sie ihre Kenntnisse im Bereich psychotischer Störungen bei schwangeren und stillenden Frauen“

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Aktualisieren Sie Ihr Wissen mit einem flexiblen Online-Universitätsprogramm.

Frischen Sie Ihre Kenntnisse über die Aktionspläne der Notaufnahme für Kleinkinder mit psychotischen Störungen auf.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs wurde von einem spezialisierten Team entwickelt, um während der sechswöchigen Dauer dieser Qualifikation eine Fortbildung anzubieten, die den Fachkräften die neuesten Techniken näher bringt, die in der Notaufnahme zur Beurteilung und Behandlung von Patienten mit psychotischen Störungen eingesetzt werden. Diese Nähe wird nicht nur durch die Erfahrung des Lehrpersonals erreicht, sondern auch durch die Simulation praktischer Fälle, die eine große Hilfe bei der Erneuerung der Konzepte und der direkten Anwendung der verschiedenen Techniken im klinischen Alltag darstellen.



“

Haben Sie Zugang zu den neuesten Fortschritten bei der pharmakologischen Behandlung von älteren Menschen und Menschen mit Psychosen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Pflegebereichs
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Verfolgen eines korrekten diagnostischen Ansatzes in der Notaufnahme, im Organismus-Screening und in der psychiatrischen Pathologie
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Bewältigen der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten und bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)





Spezifische Ziele

- ◆ Herangehen an das Konzept und die Bewertung von psychotischen Patienten, die in der Notaufnahme behandelt werden
- ◆ Vertiefen in die Grundvoraussetzungen für die Versorgung eines psychotischen Patienten in der Notaufnahme
- ◆ Analysieren von Gesprächstechniken mit psychotischen Patienten
- ◆ Zusammenfassen der Anzeichen, die bei einem psychotischen Patienten eine Indikation für eine Krankenhauseinweisung darstellen können
- ◆ Analysieren der Differentialdiagnose bei akuter Psychose
- ◆ Vertiefen in den Behandlungsplan und den Umgang mit möglichen Nebenwirkungen



Aktualisieren Sie Ihr Wissen über bipolare und schizophrene Störungen in der Notfallversorgung"

03

Kursleitung

Der Mediziner, der dieses Universitätsprogramm absolviert, kann sich auf ein Dozententeam verlassen, das auf den Bereich der Psychiatrie spezialisiert ist und über umfangreiche Erfahrungen in führenden Krankenhäusern verfügt. Das Wissen dieser Fachkräfte ist ein wichtiger Beitrag für Studenten, die ein Update über psychotische Störungen, die am häufigsten verwendeten pharmakologischen Behandlungen und die rechtlichen Fragen, die das medizinische Personal in diesem Bereich beherrschen muss, suchen. Zudem ein Dozententeam, die dieses Programm auch mit aktuellen Studien über die Behandlung von Patienten mit psychotischen Störungen untermauern wird.



“

Ein hochqualifiziertes und erfahrenes Lehrteam wird sein ganzes Wissen über die Behandlung von Menschen mit psychotischen Störungen in dieses Programm einfließen lassen"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Raphaël Gourevitch ist Mitglied der französischen Nationalen Kommission für Psychiatrie und hat sich zu einer Referenz auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit entwickelt. Den größten Teil seiner Arbeit hat er im Krankenhaus Sainte-Anne in Paris geleistet, wo er maßgeblich dazu beigetragen hat, die Genesung von Patienten mit emotionalen Erkrankungen wie akuter Depression, posttraumatischer Belastungsstörung oder schweren Angstzuständen zu optimieren. All dies durch die Entwicklung von hochgradig personalisierten Behandlungen und störenden pharmakologischen therapeutischen Interventionen.

Andererseits verbindet er diese klinische Arbeit mit seiner Facette als Forscher. So kann er auf eine umfangreiche wissenschaftliche Produktion zu Themen wie Notfalldienste bei psychiatrischen Notfällen zu Hause, die emotionalen Auswirkungen der durch COVID-19 verursachten Pandemie oder häufige psychische Störungen in der Gesellschaft wie Schlaflosigkeit verweisen. In diesem Sinne hat er auch einen wichtigen Beitrag zur Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung geleistet. In diesem Zusammenhang leitete er eine Gruppe von Gesundheitshelfern, die Menschen, die Gefahr laufen, ihr Leben zu beenden, und die sogar schon Selbstverletzungsversuche unternommen haben, zu Hause betreuen. Infolgedessen hat er vielen Patienten geholfen, Bewältigungskompetenzen zu erwerben, um aufdringliche Gedanken effektiv zu bewältigen.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen nimmt er aktiv an internationalen Konferenzen und Symposien teil. Auf diese Weise gibt er sein fundiertes Wissen in Bereichen wie den modernsten Medikamenten zur Behandlung von Schizophrenie, innovativen Verfahren wie der Therapeutischen Isolation und sogar Techniken zur Einschätzung der Wahrscheinlichkeit, dass die Nutzer in ihrem jeweiligen Zuhause Gewalt erleiden, weiter. So ist es ihm gelungen, in der Gesundheitsgemeinschaft das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, Maßnahmen zu ergreifen, die dem Einzelnen helfen, ein optimales psychisches Wohlbefinden zu erreichen.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Leiter der Abteilung für Psychiatrie und Neurowissenschaften am Krankenhaus Sainte-Anne in Paris
- Leiter der Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung
- Promotion in Medizin
- Mitglied:
 - Offizielles Kollegium der Ärzte in Frankreich
 - Nationale Kommission für Psychiatrie in Frankreich

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.

Leitung



Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Fachärztin in der Kurzzeitstation des Universitätskrankenhauses von Toledo
- ♦ Psychiaterin in der Abteilung für ambulante psychische Gesundheit des Universitätskrankenhauses von Toledo
- ♦ Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- ♦ Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- ♦ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Fachärztin für Psychiatrie, Universitätskrankenhaus La Paz, Madrid
- ♦ Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- ♦ Mitglied von: Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha

Professoren

Dr. Alvites Ahumada, María Pilar

- ◆ Koordinatorin für Psychiatrie in der Abteilung für Psychische Gesundheit von Erwachsenen im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Bereichsfachärztin für Psychiatrie, Universitätskrankenhaus von Toledo
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie in der regionalen Suizid-Arbeitsgruppe der SESCAM
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie in der Kinder- und Jugendabteilung des Krankenhauses von La Macha Centro und des Allgemeinen Krankenhauses Nuestra Señora del Prado
- ◆ Ärztin für Hospitalisierung, Krankenhaus San Pablo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Nationalen Universität von Trujillo
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie, Krankenhaus Provincial de la Misericordia von Toledo
- ◆ PGY1 Psychiatry Resident, Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ◆ Fachärztin für Kinder- und Jugendpsychiatrie, SESCAM
- ◆ Masterstudiengang in Suizidales Verhalten an der Universität Pablo de Olavide
- ◆ Masterstudiengang in Klinischer Psychologie und Psychotherapie im Kindes- und Jugendalter, Universitäres Institut für Dynamische Psychologie Psychischer Raum, (INUPSI)
- ◆ Masterstudiengang in Aktualisierung der Psychiatrischen Behandlungen bei Minderjährigen, Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Universitätsexperte in Kinder- und Jugendpsychiatrie, Universität von Barcelona

Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- ◆ Facharzt für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Krankenhaus Toledo
- ◆ Bereichsfacharzt für Psychiatrie im Zentrum für Psychische Gesundheit Francisco Díaz
- ◆ Hauptforscher in mehreren Studien im Bereich Psychiatrie
- ◆ Autor und Mitautor von Dutzenden von wissenschaftlichen Artikeln zu seinem Fachgebiet
- ◆ Autor und Mitautor zahlreicher Buchkapitel
- ◆ Dozent in Kursen zur Psychischen Gesundheit und in Universitätsstudiengängen
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Psychotherapie, Integrative Perspektive an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Preis der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Príncipe de Asturias



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Das in Psychiatrie spezialisierte Team hat einen Lehrplan mit umfangreichen multimedialen Inhalten entwickelt, der auf Videozusammenfassungen zu jedem Punkt basiert und durch zusätzliche Lektüre und Beispiele realer Fälle ergänzt wird, die den Studenten helfen, mehr über psychotische Störungen in der Notaufnahme zu lernen. Es handelt sich um eine Vertiefung, die den medizinischen Fachkräften aktuelles Wissen über die Behandlung spezieller Bevölkerungsgruppen wie schwangere oder stillende Frauen oder ältere Menschen vermittelt. Dieses Programm basiert auch auf einem *Relearning*-System, das das Verständnis aller Inhalte erleichtert und so die langen Studienzeiten reduziert, die die Studenten für andere Lehrmethoden aufwenden müssen.





“

Dieses Programm verfügt über ein Relearning-System, das die langen Studienzeiten anderer Lehrmethoden verkürzt”

Modul 1. Notfälle bei psychotischen Störungen

- 1.1. Epidemiologie und Prognose
- 1.2. Der Kreislauf des Patienten in der Psychose
 - 1.2.1. Kreislauf in der ersten Folge
 - 1.2.2. Kreislauf bei Patienten mit einer Vorgeschichte
- 1.3. Differentialdiagnose bei Psychosen
 - 1.3.1. Differentialdiagnose bei nichtpsychiatrischen Pathologien
 - 1.3.2. Differentialdiagnose in der psychiatrischen Pathologie
- 1.4. Das klinische Gespräch mit dem psychotischen Patienten
 - 1.4.1. Befragungstechniken und Maßnahmen zur Annäherung
- 1.5. Häufige Symptome bei psychotischen Störungen und Konzepte zu ihrer Erforschung
- 1.6. Besondere Bevölkerungsgruppen:
 - 1.6.1. Kinder
 - 1.6.2. Ältere Menschen
 - 1.6.3. Schwangere/stillende Frauen
- 1.7. Pharmakologische Behandlung in der Notaufnahme
- 1.8. Behandlungsplan für psychotische Patienten, die in die Notaufnahme kommen
- 1.9. Behandlung von akuten Komplikationen im Zusammenhang mit einer medikamentösen Behandlung





“

*Bekommen Sie Zugang zur Behandlung akuter
Komplikationen, die durch pharmakologische
Behandlungen bei Menschen mit
psychotischen Störungen entstehen"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert"

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.



Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

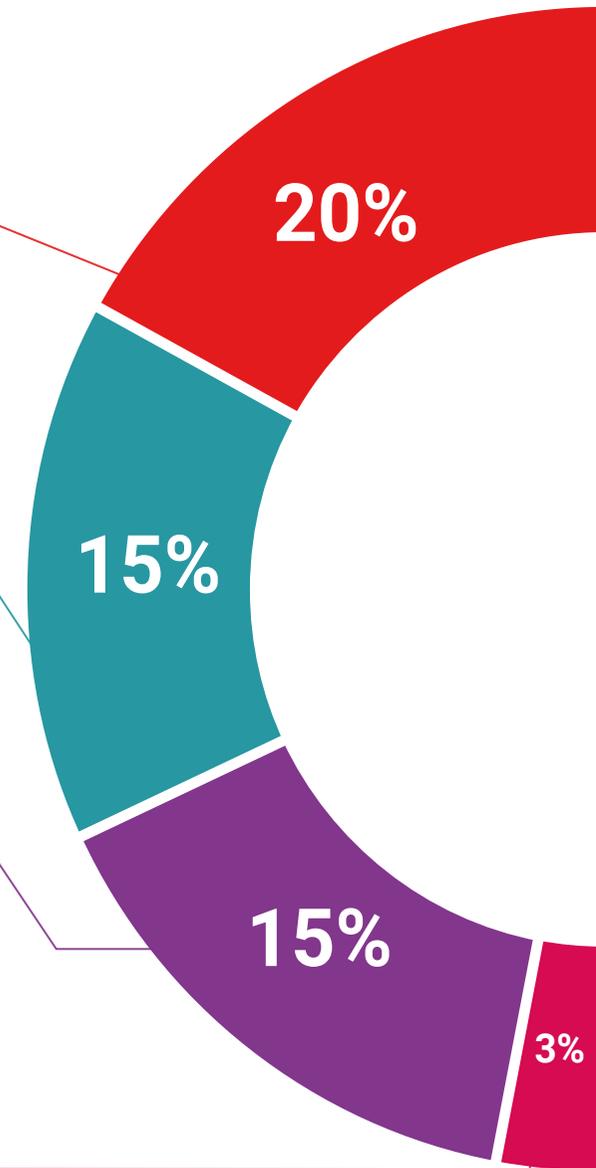
Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

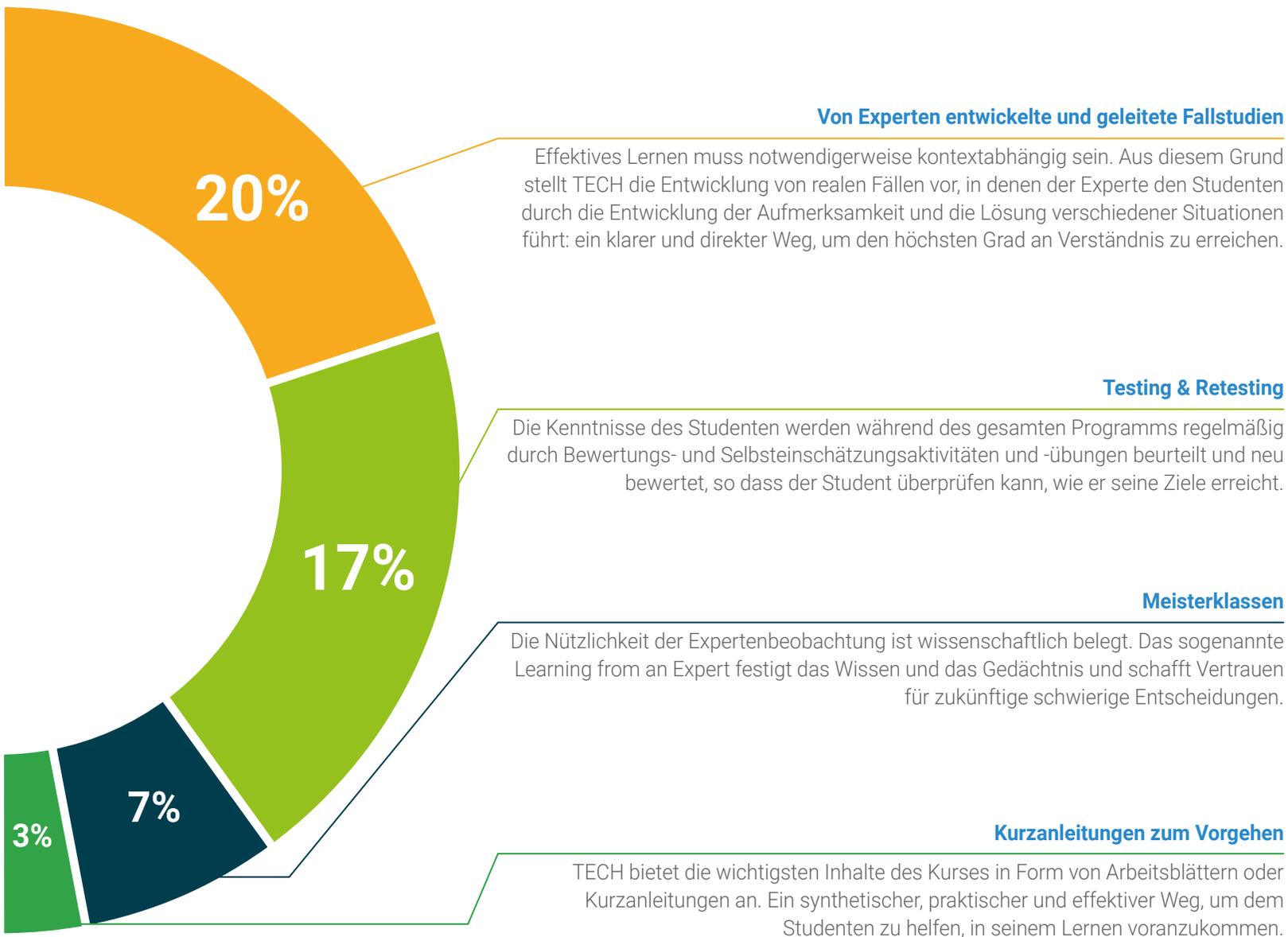
Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle bei Psychotischen Störungen garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle bei Psychotischen Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle bei Psychotischen Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Notfälle bei
Psychotischen Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfälle bei Psychotischen Störungen

