

# Universitätskurs

## Notfälle in der Palliativmedizin



**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Notfälle in der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/notfalle-palliativmedizin](http://www.techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/notfalle-palliativmedizin)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 18

05

Methodik

---

Seite 22

06

Qualifizierung

---

Seite 30

# 01

# Präsentation

Notfälle in der Palliativmedizin stellen einen kritischen Bereich für Ärzte dar, da sie sich unmittelbar auf die Lebensqualität des Einzelnen auswirken. Immer mehr Patienten benötigen diese Dienste, um ihr Leiden in fortgeschrittenen Krankheitsstadien zu lindern, zum Beispiel bei Krebs. In dieser Situation muss das Gesundheitspersonal bestens vorbereitet sein, um Notfallsituationen wirksam und mitfühlend zu bewältigen. In dieser Hinsicht müssen die Ärzte ihr Wissen häufig aktualisieren, um die neuesten Techniken in ihre klinische Praxis einzubeziehen, damit sie wirksame Behandlungen anbieten können, die Symptome wie Schmerzen lindern. Aus diesem Grund führt TECH einen revolutionären Online-Universitätsabschluss ein, der sich mit Notfallsituationen bei Palliativpatienten befasst.





“

*In diesem 100%igen Online-Universitätskurs entwickeln Sie fortgeschrittene Kompetenzen für das umfassende Management von Patienten in Notfallsituationen in der Palliativmedizin“*

Medizinische Notfallsituationen im Bereich der Palliativmedizin stellen das Gesundheitspersonal vor große Herausforderungen, insbesondere wenn es um den Umgang mit Folgeerkrankungen geht. Da sich die Palliativpflege auf die Linderung von Leiden und die Verbesserung der Lebensqualität von Patienten in fortgeschrittenen Stadien einer schweren Krankheit konzentriert, ist es wichtig, dass die Fachkräfte gut fortgebildet sind, um akute Krisen, die als Folge von Grunderkrankungen auftreten können, effizient zu bewältigen. So können beispielsweise Behandlungen wie die Chemotherapie, die das Knochenmark beeinträchtigen, zu schwerwiegenden Komplikationen wie febriler Neutropenie führen.

In diesem Zusammenhang bietet TECH ein innovatives und umfassendes Programm in Notfälle in der Palliativmedizin an. Ihr Hauptziel ist es, dass Spezialisten umfassende Bewertungen durchführen und einen multidisziplinären Ansatz verfolgen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung der Patienten zu gewährleisten. Der Studiengang wird sich auf die Analyse der häufigsten Komplikationen bei unheilbar kranken Patienten konzentrieren, von der Rückenmarkskompression über Blutungen im Verdauungstrakt bis hin zur Dyspnoe. In gleicher Weise wird das Unterrichtsmaterial den Spezialisten die innovativsten Ansätze und Behandlungstechniken für jede Erkrankung vermitteln. Auf diese Weise erwerben die Studenten die Fähigkeit, häufige medizinische Notfälle bei Palliativpatienten zu beurteilen und schnell zu behandeln.

Gleichzeitig hat TECH ein vollständig online verfügbares Bildungsumfeld geschaffen. Auf diese Weise können die Experten ihre individuellen Zeit- und Bewertungspläne verwalten. Die disruptive *Relearning*-Methode, die auf der Wiederholung von Schlüsselkonzepten basiert, um das Wissen optimal zu festigen, wird ebenfalls eingesetzt. Dieser Studiengang beinhaltet auch eine exklusive Masterclass mit einem renommierten internationalen Gastdirektor.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Palliativmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*TECH bringt Ihnen das Fachwissen eines renommierten internationalen Experten für Palliativmedizin durch die umfassendste und exklusivste Masterclass im Universitätspanorama näher"*

“

*Sie werden die innovativsten Techniken zur Behandlung von Darmverschlüssen kennenlernen und die körperlichen Beschwerden der Betroffenen lindern“*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachkräfte von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Sie werden hervorragend qualifiziert sein, um die physischen, psychischen und sozialen Bedürfnisse Ihrer Patienten in Notfallsituationen zu erkennen und darauf einzugehen.*

*Die Online-Methode von TECH ermöglicht es Ihnen, Zeit und Ort des Studiums frei zu wählen, ohne Ihre berufliche Tätigkeit zu beeinträchtigen.*



# 02 Ziele

Nach Abschluss dieses Universitätskurses verfügen die Fachkräfte über ein solides Verständnis des Managements von Notfallsituationen im Rahmen der Palliativmedizin. Darüber hinaus werden die Studenten befähigt, ein umfassendes Management von Patienten in kritischen Situationen durchzuführen (einschließlich einer angemessenen Bewertung oder Behandlung von Symptomen). Im Gegenzug werden die Spezialisten fundierte und evidenzbasierte klinische Entscheidungen treffen. Dementsprechend werden die medizinischen Fachkräfte über die notwendigen Fähigkeiten verfügen, um sich an wechselnde Arbeitsumgebungen und Situationen mit hohem Druck anzupassen.





“

*Sie werden klinische Fähigkeiten erwerben, um eine hochsichere und wirksame Notfallversorgung in der Palliativmedizin zu gewährleisten“*



## Allgemeine Ziele

- Erwerben eines fundierten Verständnisses der Grundlagen und Pflegemodelle der Palliativmedizin sowie von Aspekten wie Epidemiologie oder Pathophysiologie chronischer Krankheiten
- Verbessern der klinischen Fähigkeiten zur umfassenden Beurteilung von Patienten, einschließlich des Umgangs mit komplexen Symptomen und des Ansatzes zur Bewältigung des Gesamtleidens
- Anwenden eines individualisierten Versorgungsansatzes, der sich auf die Präferenzen und Werte der Nutzer konzentriert und ihre Autonomie in allen Phasen der Pathologie respektiert
- Erwerben von einfühlsamen und effektiven Kommunikationsfähigkeiten sowohl mit den Betroffenen als auch mit ihren Familien
- Anwenden spezifischer Ernährungskennnisse zur Verbesserung der Prognose und zur Verringerung von Komplikationen bei Patienten mit fortgeschrittener Krankheit
- Aktualisieren der Innovationen in Bereichen wie diagnostische und therapeutische Techniken, die für die Nachsorge von Palliativpatienten am wichtigsten sind





## Spezifische Ziele

---

- Unterscheiden zwischen Palliativpatienten und Patienten im Endstadium
- Erkennen der häufigsten Notfälle bei Palliativpatienten
- Durchführen des korrekten klinischen Managements von palliativen Notfällen
- Anpassen der am besten geeigneten Behandlungen an die spezifischen Bedürfnisse des Einzelnen



*Das Ziel von TECH ist es, Ihrer Karriere als Notarzt in der Palliativmedizin einen neuen Impuls zu geben und sich in einem für Gesundheitseinrichtungen sehr relevanten Bereich zu profilieren"*

# 03

## Kursleitung

TECH hat es sich zur Aufgabe gemacht, die vollständigsten und aktuellsten Hochschulabschlüsse der akademischen Szene für jedermann zugänglich zu machen. Aus diesem Grund führt sie ein umfassendes Auswahlverfahren durch, um ihr Dozententeam zusammenzustellen. Dieser Universitätskurs bringt die besten Spezialisten auf dem Gebiet der Notfälle in der Palliativmedizin zusammen. Aufgrund ihrer langjährigen Erfahrung in renommierten Krankenhäusern und ihres Beitrags zum Wohlergehen zahlreicher unheilbar kranker Patienten bieten sie den Studenten ein qualitativ hochwertiges, immersives Erlebnis. Zweifellos ein Bildungsvorschlag, der die klinische Praxis der Fachärzte in hohem Maße optimieren wird.



“

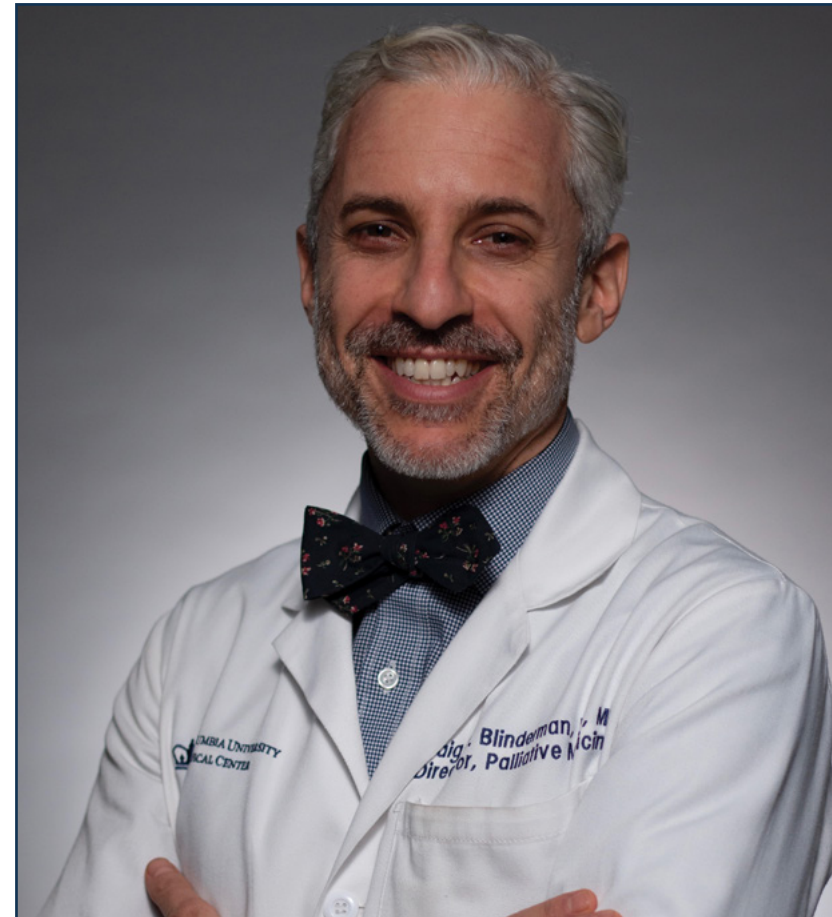
*Ein Dozententeam, das auf dem Gebiet der Notfallversorgung in der Palliativmedizin hochspezialisiert ist, wird Sie während des gesamten Programms begleiten, um ein erfolgreiches Update zu gewährleisten“*

## Gastdirektor/Internationaler Gastdirektor

Dr. Blinderman ist außerordentlicher Professor für Medizin und **Direktor der Abteilung für Palliativmedizin für Erwachsene am Columbia University Medical Center/New York-Presbyterian Hospital**. Zuvor war er Oberarzt in der Abteilung für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital und leitete von 2007 bis 2010 die MGH-Klinik für Krebschmerzen mit.

Er hat zahlreiche Originalartikel, Übersichtsarbeiten und Kapitel in den folgenden Bereichen veröffentlicht: Palliativmedizin, frühe Palliativmedizin bei Lungenkrebspatienten, Palliativmedizin für Sterbende, medizinische Ethik, existenzielle Not, Symptombeurteilung und Lebensqualität bei Patienten mit chronischer Herz- und Lungeninsuffizienz sowie Krebschmerztherapie und Schmerztherapie bei Patienten mit Drogenmissbrauch in der Vergangenheit. Derzeit ist er Redakteur der Rubrik Fallbesprechungen des Journal of Palliative Medicine.

Sein akademischer Werdegang umfasst eine **Promotion in Medical School for International Health** von der Ben Gurion University sowie einen **Hochschulabschluss in Chemie von der Boston University**, den er mit *Magna Cum Laude* abschloss.



## Dr. Blinderman, Craig David

---

- Direktor der Abteilung für Palliativmedizin am New York Presbyterian Hospital
- Facharzt für Palliativmedizin am Massachusetts General Hospital
- Professor für Medizin an der Harvard Medical School
- Hochschulabschluss in Chemie an der Universität von Boston
- Außerordentlicher Professor an der Fakultät für Medizin der Universität von Columbia

“

*Dank TECH werden Sie mit  
den besten Fachkräften  
der Welt lernen können"*

## Leitung



### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ◆ Leiter der Abteilung für Häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin, Universitätskrankenhaus La Ribera, Valencia
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin, Krankenhaus Virgen de los Lirios, Alcoy
- ◆ Dozent für klinische Simulation, Katholische Universität von Murcia
- ◆ Universitätsdozent für Krankenpflege
- ◆ Universitätsexperte in Palliativmedizin an der Internationalen Universität von La Rioja
- ◆ Universitätsexperte in Hochschullehre an der Katholischen Universität von Valencia
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Valencia
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Häusliche Hospitalisierung und Spanische Gesellschaft für Klinische Simulation

## Professoren

### Dr. Santander López, Jorge

- ◆ Oberarzt in der Abteilung für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin im Krankenhaus La Fe
- ◆ Facharzt für Familien- und Gemeinschaftsmedizin
- ◆ Facharzt für häusliche Hospitalisierung und Palliativmedizin
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Mendoza, Argentinien
- ◆ Universitätsexperte für Schmerzen

### Dr. Duart Clemente, Cristina

- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Gesundheitssystem von Valencia
- ◆ Spezialistin des Teams für die Bewertung der Arbeitsunfähigkeit der Provinzialdirektion von Valencia
- ◆ Fachärztin für Familien- und Gemeinschaftsmedizin im Krankenhaus La Ribera
- ◆ Masterstudiengang in Palliativmedizin an der Universität von Valladolid
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra





# 04

## Struktur und Inhalt

Mit diesem Universitätsabschluss bleiben die Ärzte an der Spitze des Fortschritts im Management von Notfällen im Rahmen der Palliativmedizin. In dem Lehrplan werden die wichtigsten medizinischen Erkrankungen analysiert, an denen Endverbraucher leiden können, wie z. B. febrile Neutropenie, Tumorlyse-Syndrom oder Massenblutungen. In dieser Hinsicht wird das Unterrichtsmaterial den Studenten den Schlüssel zu wirksamen Ansätzen und den am besten geeigneten Behandlungen für jedes klinische Leiden vermitteln. Die Fachkräfte werden Fähigkeiten entwickeln, die eine wirksame und sichere Pflege ermöglichen.



“

*Sie werden in der Lage sein, die Bedürfnisse von Patienten in Notfallsituationen in der Palliativmedizin wirksam zu beurteilen und Prioritäten zu setzen“*

## Modul 1. Notfälle in der Palliativmedizin

- 1.1. Febrile Neutropenie
  - 1.1.1. Infektionen in der Palliativmedizin
  - 1.1.2. Ansatz und Diagnose
  - 1.1.3. Behandlung
- 1.2. Tumorlyse-Syndrom
  - 1.2.1. Ansatz
  - 1.2.2. Diagnose
  - 1.2.3. Behandlung
- 1.3. Kompression des Rückenmarks
  - 1.3.1. Ansatz
  - 1.3.2. Diagnose
  - 1.3.3. Behandlung
- 1.4. Hyperkalzämie
  - 1.4.1. Ansatz
  - 1.4.2. Diagnose
  - 1.4.3. Behandlung
- 1.5. TVP-TEP
  - 1.5.1. Ansatz
  - 1.5.2. Diagnose
  - 1.5.3. Behandlung
- 1.6. Angstkrisen
  - 1.6.1. Ansatz
  - 1.6.2. Diagnose
  - 1.6.3. Behandlung
- 1.7. Darmverschluss
  - 1.7.1. Ansatz
  - 1.7.2. Diagnose
  - 1.7.3. Behandlung





- 1.8. Massenblutung
  - 1.8.1. Ansatz
  - 1.8.2. Diagnose
  - 1.8.3. Behandlung
- 1.9. Onkologischer Durchbruchsschmerz
  - 1.9.1. Ansatz
  - 1.9.2. Diagnose
  - 1.9.3. Behandlung
- 1.10. Andere in Notsituationen
  - 1.10.1. Hämoptyse
  - 1.10.2. Gastrointestinale Blutungen
  - 1.10.3. Dyspnoe

“

*Ein umfassendes Update zu Notfällen  
in der Palliativmedizin durch ein von  
echten Spezialisten entwickeltes  
Programm. Schreiben Sie sich jetzt ein!“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



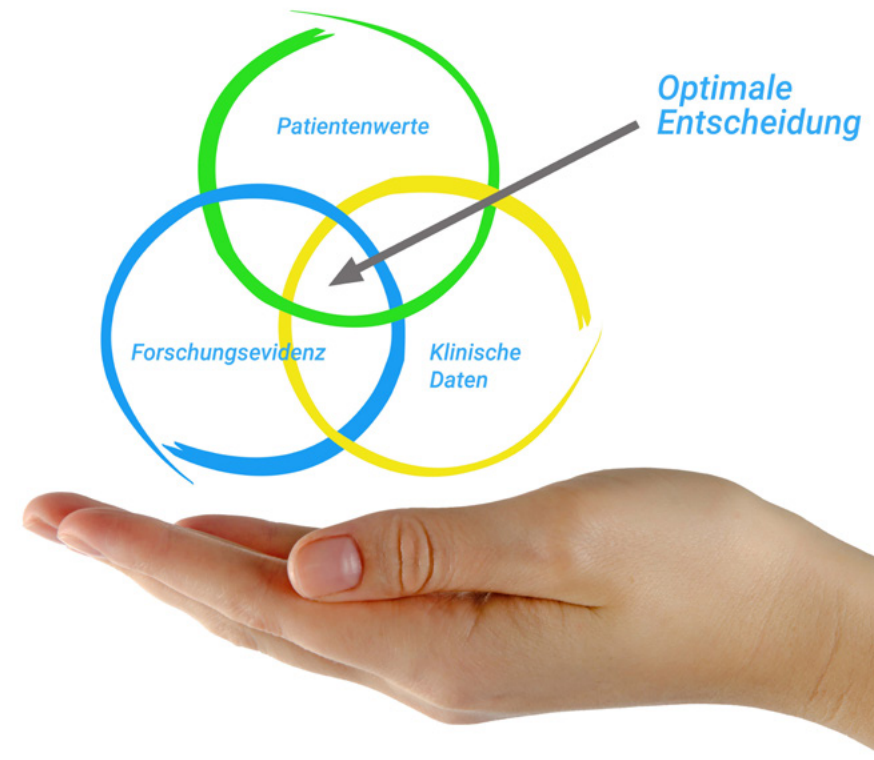
“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.*



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.



“

*Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“*

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



*Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.*

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle in der Palliativmedizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.



zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Universitätskurs

### Notfälle in der Palliativmedizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Notfälle in der Palliativmedizin

