

Universitätskurs

Notfälle in der Pädiatrischen Kardiologie





Universitätskurs

Notfälle in der Pädiatrischen Kardiologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: techtitute.com/de/medizin/universitatskurs/notfalle-padiatrischen-kardiologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 20

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Die Behandlung kritischer pädiatrischer Patienten in der Notaufnahme ist in der Regel komplex und erfordert daher eine ständige Aktualisierung des Facharztes, um immer nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen zu handeln. Dieses Programm soll die Fortschritte bei der Behandlung pädiatrischer Patienten berücksichtigen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten und die Prognose pädiatrischer Patienten mit kardialen Pathologien zu verbessern.





“

Die neuen Szenarien im Umgang mit pädiatrischen Notfällen zwingen uns, neue Fortbildungsprogramme vorzuschlagen, die den tatsächlichen Bedürfnissen erfahrener Fachleute entsprechen, damit sie die Fortschritte in der klinischen Praxis bei pädiatrischen Patienten mit Herzproblemen berücksichtigen können"

Kritische angeborene Herzerkrankungen sind relativ häufig. Ihre Diagnose muss beim Auftreten von neonatalen hämodynamischen Schwierigkeiten gestellt werden, und nur die Hälfte von ihnen wird pränatal entdeckt. Diese postnatale Art der Entdeckung birgt nach einer Latenzzeit, in der das Kind asymptomatisch ist, ein erhebliches Risiko für Morbidität und Mortalität.

Es ist daher wichtig, diese Kinder bei der systematischen Mutterschaftsuntersuchung frühzeitig zu erkennen, wenn Warnzeichen wie ein Herzgeräusch oder eine Pulsasymmetrie auftreten, die zu einer Echokardiographie vor der Rückkehr nach Hause führen sollten, bevor eine refraktäre Zyanose oder ein Schock eintritt.

Wenn die Diagnose bei einem Kind gestellt wird, das bereits Symptome zeigt, muss dringend eine Behandlung eingeleitet werden, um den Sauerstofftransport zu optimieren, und das Kind dann in ein Referenzzentrum verlegt werden. Es sollte so schnell wie möglich ein telefonischer Kontakt zu diesem Zentrum hergestellt werden, um diagnostische Unterstützung und therapeutische Beratung zu erhalten.

Das Ziel der medizinischen Behandlung besteht darin, die Hämodynamik des Kindes zu stabilisieren, bevor es innerhalb weniger Tage operiert wird. Die Sterblichkeitsrate bei diesen Kindern ist inzwischen sehr niedrig, aber ihre langfristigen psychomotorischen Folgen geben zunehmend Anlass zur Sorge und erfordern eine spezielle Nachsorge.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle in der Pädiatrischen Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von klinischen Fällen, die von Experten der verschiedenen Fachgebiete vorgestellt werden
- Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt soll wissenschaftliche und gesundheitliche Informationen zu den medizinischen Disziplinen liefern, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- Neue diagnostische und therapeutische Entwicklungen in Notfällen in der pädiatrischen Kardiologie
- Ein interaktives, auf Algorithmen basierendes Lernsystem für die Entscheidungsfindung in klinischen Szenarien
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Steigern Sie Ihre
Entscheidungssicherheit, indem Sie Ihr
Wissen mit diesem Universitätskurs auf
den neuesten Stand bringen“*

“

Dieser Universitätskurs ist die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können, um Ihr Wissen über pädiatrische kardiologische Notfälle zu aktualisieren"

Der Lehrkörper setzt sich aus Fachleuten aus dem medizinischen Bereich zusammen, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem der Arzt versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die ihm gestellt werden. Zu diesem Zweck wird der Spezialist durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten und erfahrenen Experten auf dem Gebiet der Notfälle in der pädiatrischen Kardiologie entwickelt wurde.

Wir verfügen über das beste Lehrmaterial, eine innovative Methodik und eine 100%ige Online-Weiterbildung, die Ihnen das Studium erleichtern wird.

Der Universitätskurs ermöglicht es, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen ausgerichtet ist.



02 Ziele

Dieser Universitätskurs zielt darauf ab, die Kenntnisse des Arztes auf den neuesten Stand zu bringen, um eine qualitativ hochwertige Versorgung zu gewährleisten, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruht und die Sicherheit der pädiatrischen Patienten garantiert.



“

Dieses Auffrischungsprogramm wird Ihnen ein Gefühl der Sicherheit in der Ausübung der ärztlichen Tätigkeit vermitteln, das Ihnen helfen wird, sich persönlich und beruflich weiterzuentwickeln"



Allgemeines Ziel

- Aktualisieren des Arztes im Umgang mit pädiatrischen Notfallpatienten mit kardiologischen Problemen, um eine evidenzbasierte medizinische Versorgung zur Verbesserung der Prognose des Kindes und der Betreuung der Familie zu gewährleisten

“

Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen im Bereich der pädiatrischen kardiologischen Notfälle“





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome der häufigsten kardialen Pathologien bei pädiatrischen Notfällen
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Herzrhythmusstörungen und die bei jeder von ihnen zu ergreifenden Maßnahmen
- ◆ Beschreiben der wichtigsten Anzeichen und Symptome einer Synkope und deren Behandlung in der Pädiatrie
- ◆ Erklären der Vorgehensweise bei Herzinsuffizienz bei pädiatrischen Patienten in der Notaufnahme
- ◆ Erklären der Komplikationen bei der Behandlung von Patienten mit angeborenen Herzerkrankungen
- ◆ Anwenden häufig verwendeter Techniken bei der Diagnose und Behandlung von Herzkrankheiten
- ◆ Erklären, wie man eine schnelle EKG-Lesung richtig durchführt
- ◆ Definieren der Technik der elektrischen Kardioversion zur Behandlung von Tachyarrhythmien bei pädiatrischen Patienten
- ◆ Erklären der Durchführung und Angemessenheit der Herzdefibrillation bei pädiatrischen Patienten

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören führende Experten auf dem Gebiet der pädiatrischen Notfälle, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Experten an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen.



“

Führende Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen die neuesten Fortschritte auf dem Gebiet der pädiatrischen Notfälle vorzustellen”

Internationaler Gastdirektor

Dr. Todd Florin ist ein renommierter pädiatrischer Notfallmediziner und klinischer Epidemiologe mit Fachkenntnissen auf dem Gebiet der Infektionen der unteren Atemwege bei Kindern, insbesondere auf dem Gebiet der Bronchiolitis und Lungenentzündung. Er ist außerdem international führend bei der Verwendung von Biomarkern und prädiktiver Analytik zur Verbesserung der Diagnose und Behandlung dieser Erkrankungen.

Er war als Forschungsdirektor für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital in Chicago tätig. Darüber hinaus leitete er am selben Krankenhaus das Grainger-Forschungsprogramm für pädiatrische Notfallmedizin, wo er Schlüsselprojekte wie die CARPE DIEM-Studie (Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine), eine bahnbrechende Untersuchung von in der Gemeinschaft erworbenen Lungenentzündungen, sowie andere globale Studien wie PERN leitete, die sich auf das Verständnis der Schwere von Lungenentzündungen und die Auswirkungen von COVID-19 bei Kindern konzentrierten.

Dr. Todd Florin hat zahlreiche Auszeichnungen für seine herausragende medizinische und wissenschaftliche Arbeit erhalten, darunter den Academic Pediatric Association's Young Investigator Award, und wurde für seine Führungsrolle in der Forschung und seine Mentorenschaft an renommierten Einrichtungen wie dem Cincinnati Children's Hospital Medical Center anerkannt. Seine Vision, translationale Wissenschaft mit klinischer Versorgung zu verbinden, hat zu bedeutenden Fortschritten bei der Behandlung von Atemwegsinfektionen bei Kindern geführt.

Seine Arbeit wurde sogar von renommierten Institutionen wie dem Nationalen Herz-, Lungen- und Blutinstitut und dem Nationalen Institut für Allergie und Infektionskrankheiten unterstützt. Darüber hinaus hat sein Fokus auf Präzisionsmedizin die Art und Weise, wie Atemwegsinfektionen bei Kindern behandelt werden, verändert und dazu beigetragen, den unnötigen Einsatz von Antibiotika zu reduzieren.



Dr. Florin, Todd

- ♦ Forschungsdirektor für Notfallmedizin, Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Leiter des Grainger-Forschungsprogramms für pädiatrische Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital, Chicago, USA
- ♦ Assistenzarzt in der Abteilung für Notfallmedizin am Ann & Robert H. Lurie Children's Hospital
- ♦ Studienleiter der Studie Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine (CARPE DIEM)
- ♦ Direktor für Strategie und Betrieb bei der Gesellschaft für pädiatrische Forschung
- ♦ Facharztausbildung in pädiatrischer Notfallmedizin am Children's Hospital of Philadelphia
- ♦ Promotion in Medizin an der Universität von Rochester
- ♦ Masterstudiengang in Klinische Epidemiologie an der Universität von Pennsylvania
- ♦ Hochschulabschluss in Musik an der Universität von Rochester
- ♦ Young Investigator Award von der Academic Pediatric Association
- ♦ Mitglied bei:
 - Akademische Pädiatrische Vereinigung (Academic Pediatric Association)
 - Amerikanische Akademie für Pädiatrie (American Academy of Pediatrics)
 - Gesellschaft für pädiatrische Infektionskrankheiten (Pediatric Infectious Diseases Society), Gesellschaft für Akademische Notfallmedizin (Society for Academic Emergency Medicine), Gesellschaft für pädiatrische Forschung (Society for Pediatric Research)



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

Gast-Direktion



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ◆ Leitung der Kinderintensivstation und der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre, Madrid
- ◆ Mitglied des Ausschusses für technische Unterstützung des Universitätskrankenhauses 12 de Octubre von Mai 2000 bis heute
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Facharzt für Pädiatrie
- ◆ Akkreditierung in pädiatrischer Intensivpflege durch die Spanische Gesellschaft für Pädiatrie
- ◆ Mehr als 80 nationale und internationale wissenschaftliche Veröffentlichungen

Leitung



Dr. Castaño Rivero, Antón

- ◆ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ◆ Akkreditiert in der Subspezialität Pädiatrische Notfallmedizin durch die AEP
- ◆ Ehemaliger Präsident der Spanischen Gesellschaft für Pädiatrische Notfallmedizin
- ◆ Masterstudiengang in Notfälle und Akute Pathologie in der Pädiatrie, Autonome Universität von Madrid
- ◆ Ausbilder und Leiter des Kurses für HLW akkreditiert von der Spanischen Gruppe für Pädiatrische und Neonatale HLW



Professoren

Dr. Álvarez González, Diana

- Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie des Krankenhauses von Cabueñes
- Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Krankenhauses von Cabueñes
- Masterstudiengang in Pädiatrischen Notfällen von der Internationalen Universität von Andalusien

Dr. Benito Pastor, Helvia

- Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics

Dr. Campo Fernández, Nathalie

- Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- Ausbilderin für APLS-Kurse der American Academy of Paediatrics, Ausbilderin für pädiatrische Notfallsicherheit

Dr. Díez Monge, Nuria

- Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- Oberärztin in der Abteilung für Pädiatrie im Krankenhaus Río Hortega in Valladolid, Castilla und León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Leitung des Notfallkurses der American Academy of Paediatrics APLS (Advanced Paediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilder für pädiatrische und neonatale HLW, APLS Ausbilder, Ausbilder für pädiatrische Simulation

Dr. González Calvete, Laura

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón
- ♦ Ausbilderin für grundlegende und fortgeschrittene pädiatrische HLW

Dr. González Martín, Leticia

- ♦ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ♦ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ♦ Ausbilderin in pädiatrischer und neonataler HLW
- ♦ Dozentin bei verschiedenen Kursen und Konferenzen über kardiopulmonale Wiederbelebung, Notfälle und Simulation



Dr. Lombraña Álvarez, Emma

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón

Dr. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ◆ Fachärztin für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)

Dr. Suárez Castañón, Cristina

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberärztin, Pädiatrische Notaufnahme, Universitätskrankenhaus von Cabueñes, Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- ◆ Promotion in Medizin, Facharzt für Pädiatrie und ihre Spezialgebiete
- ◆ Oberarzt in der pädiatrischen Notaufnahme des Universitätskrankenhauses Río Hortega (Valladolid, Castilla und León)
- ◆ Masterstudiengang in Forschungsmethodik

“

Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich der Bedeutung der Spezialisierung für eine gute medizinische Praxis in der pädiatrischen Notaufnahme bewusst sind, die sich der Relevanz der Aktualisierung der Spezialisierung bewusst sind, um beim pädiatrischen Patienten mit Herzpathologie handeln zu können, und die sich für eine qualitativ hochwertige Lehre unter Verwendung neuer Bildungstechnologien einsetzen.



“

*Dieser Universitätskurs enthält
das vollständigste und aktuellste
wissenschaftliche Programm auf
dem Markt”*

Modul 1. Organisation des Gesundheitswesens für den häufigsten pädiatrischen Notfall

- 1.1. Ausrüstung in der pädiatrischen Notaufnahme
 - 1.1.1. Unterschiedliche Merkmale von pädiatrischen Notaufnahmen
 - 1.1.2. Infrastruktur, Personalausstattung
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage in der Pädiatrie
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Klassifizierungssysteme
- 1.3. Pädiatrischer Transport kritischer Patienten. Verlegung innerhalb des Krankenhauses, Verlegung außerhalb des Krankenhauses und ISOBAR
- 1.4. Neonataler und pädiatrischer Transport

Modul 2. Kardiale Notfälle

- 2.1. Herzrhythmusstörungen und Synkopen
 - 2.1.1. Bradyarrhythmie. Diagnose und Behandlung
 - 2.1.2. Tachyarrhythmie. Diagnose und Behandlung
- 2.2. Angeborene Herzkrankheiten
 - 2.2.1. Zyanotische kongenitale Herzerkrankung
 - 2.2.2. Nichtzyanotische kongenitale Herzerkrankung
 - 2.2.3. Diagnostischer Ansatz
 - 2.2.4. Behandlung
- 2.3. Bluthochdruckkrisen
 - 2.3.1. Diagnostische Ausrichtung der hypertensiven Krise bei Kindern und Jugendlichen
 - 2.3.2. Therapeutisches Management der hypertensiven Krise bei Kindern und Jugendlichen
- 2.4. Herzversagen
 - 2.4.1. Ätiologie
 - 2.4.2. Diagnose
 - 2.4.3. Behandlung Mechanische ventrikuläre Unterstützungstechniken. Extrakorporale Membranoxygenierung (ECMO)



- 2.5. Schnelle EKG-Lesung
- 2.6. Behandlung von Tachyarrhythmien und Bradyarrhythmien: elektrische Kardioversion und transkutane Stimulation
- 2.7. Behandlung von defibrillierbaren Herzrhythmusstörungen: Defibrillation

“*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert*”



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



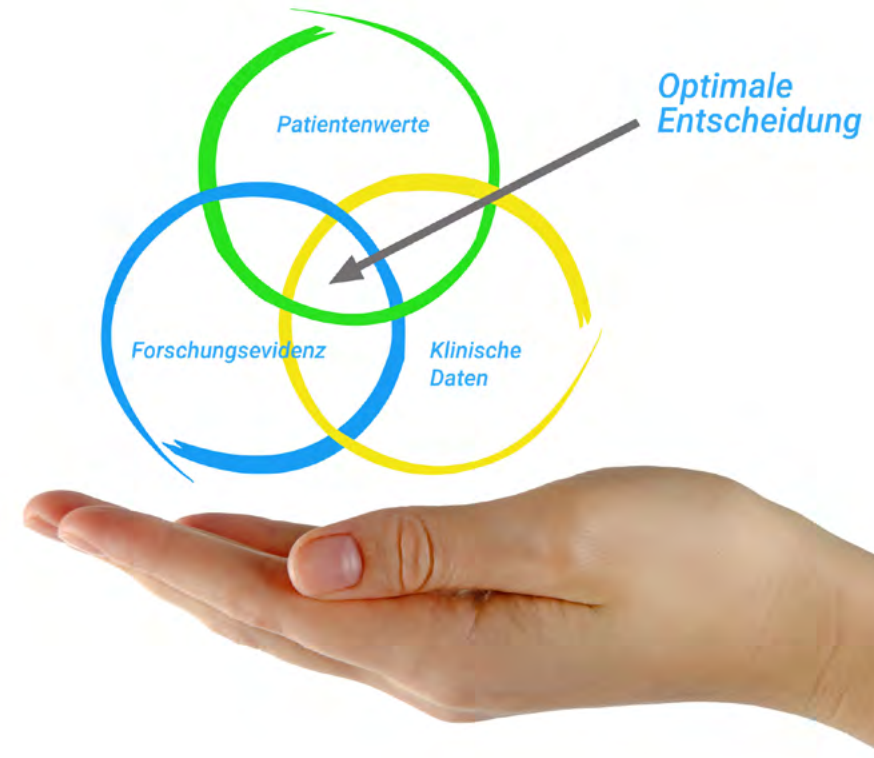
“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.

Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle in der Pädiatrischen Kardiologie garantiert neben der präzisen und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECHNischen Universität ausgestellt Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren
Universitätsabschluss ohne lästige Reisen
oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle in der Pädiatrischen Kardiologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle in der Pädiatrischen Kardiologie**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovativ
tech technologische universität

wissen gegenwart qualität

online-Ausbildung
Pädiatrischen Kardiologie

entwicklung institutionen

virtuelles Klassenzimmer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfälle in der Pädiatrischen Kardiologie

