

Universitätskurs

Notfälle bei Affektiven Störungen

Universitätskurs Notfälle bei Affektiven Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitaetskurs/notfalle-affektiven-storungen

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Stimmungsstörungen und depressive Störungen sind häufige Gründe für eine Konsultation in der Notaufnahme, sei es als Erstkonsultation, wegen eines Rückfalls oder zur Anpassung einer früheren Behandlung. Eine korrekte Anamnese, die die persönliche und familiäre Vorgeschichte, frühere Episoden, prämorbid Persönlichkeitsmerkmale sowie ein Screening auf mögliche frühere hypomanische oder manische Episoden einschließt, ist von grundlegender Bedeutung, wenn es darum geht, diese Patienten zu erfassen und in der Notfallsituation richtig zu handeln. Dieses Programm, das zu 100% online unterrichtet wird, vermittelt medizinischen Fachkräften die aktuellsten Kenntnisse in diesem Bereich, damit sie mit den neuesten Studien über Diagnosen und anzuwendende Behandlungen auf dem Laufenden sind.





“

Ein Universitätskurs, der dem medizinischen Personal die Möglichkeit gibt, die wichtigsten Symptome der affektiven Störungen eingehend zu studieren"

Dieser Universitätskurs richtet sich an medizinische Fachkräfte, die ihren Horizont in ihrem Arbeitsbereich erweitern und ihre Kenntnisse über affektive Störungen auf den neuesten Stand bringen möchten. Die Notfallversorgung von Patienten, die an einer psychischen Erkrankung leiden, wird immer häufiger, weshalb es notwendig ist, die bestehenden Studien in diesem Bereich zu erneuern.

Dieses Programm, das von einem spezialisierten Dozententeam unterrichtet wird, vermittelt den Studenten die neuesten pharmakologischen Behandlungen und die wichtigsten derzeit angewandten psychotherapeutischen Leitlinien. Darüber hinaus werden die Art der Patienten und ihre Vorgehensweise untersucht, wobei der Schwerpunkt auf älteren Menschen, schwangeren und stillenden Frauen sowie der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung liegt.

Dieser Studiengang wird sich mit den neuesten Studien über affektive Störungen befassen, aber auch die Notfallversorgung des Trauerprozesses eingehend beleuchten. Ein kritischer Moment für die Menschen, der durch verschiedene Techniken und die psychologischen Fähigkeiten des Gesundheitspersonals gefördert wurde.

Ein Studiengang mit einer 100%igen Online-Methode, die es den Studenten ermöglicht, zu studieren, wo und wann sie wollen. Dies bietet Flexibilität für Fachkräfte im Gesundheitswesen, die eine hochwertige Fortbildung mit beruflichen und persönlichen Verpflichtungen verbinden möchten. Die Studenten benötigen also nur ein Gerät mit Internetzugang, um auf die vom spezialisierten Dozententeam entwickelten multimedialen Inhalte zuzugreifen und das Lehrpensum nach ihren Bedürfnissen aufzuteilen, da es bei diesem Programm keine Präsenzveranstaltungen oder festen Stundenpläne gibt. Eine ausgezeichnete Gelegenheit, die TECH bietet, um das Wissen auf praktische Weise und in Übereinstimmung mit der heutigen Zeit zu aktualisieren.

Dieser **Universitätskurs in Notfälle bei Affektiven Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Versorgungsumfelds
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)



Ein Programm, das die neuesten Diagnosemethoden bei affektiven Störungen je nach Ursprung, Schweregrad und Risiko bietet"

“ *Ein Studiengang, auf den Sie 24 Stunden am Tag zugreifen kann, ohne feste Stundenpläne*”

Erneuern Sie Ihr Wissen anhand von Fallstudien, die von einem auf den Bereich der psychischen Gesundheit spezialisierten Dozententeam erstellt werden.

Sie erhalten Zugang zu Fortschritten bei der Verwendung von bildgebenden Verfahren für die Diagnose von affektiven Störungen.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Weiterbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Am Ende dieses Universitätskurses wird die medizinische Fachkraft in der Lage sein, ihre Kenntnisse auf dem Gebiet der affektiven Störungen aufzufrischen, für die zunehmend geschultes Personal in der Notfallversorgung benötigt wird. Dies erreicht sie zusammen mit dem spezialisierten Dozententeam, das diesen Studiengang unterrichtet, dem multimedialen Material und den praktischen Beispielen, die ihr in ihrer täglichen klinischen Praxis von großem Nutzen sein wird. Auf diese Weise werden die verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten in der Notfallsituation, die korrekte Durchführung der Anamnese bei dieser Art von Patienten und bei solchen, die zu besonderen Bevölkerungsgruppen gehören, behandelt.





“

Erfahren Sie die neuesten Fortschritte bei der Behandlung von schwangeren und stillenden Patientinnen mit Depressionen"



Allgemeine Ziele

- ◆ Vertieftes Studieren der psychiatrischen Notfallversorgung in einer integrierten Art und Weise innerhalb des Versorgungsumfelds
- ◆ Vertiefen der psychiatrischen Befragung in der Notaufnahme und der Erstellung der klinischen Anamnese in diesem Versorgungsumfeld
- ◆ Richtiges Vorgehen bei der Notfalldiagnose, dem Screening der Organizität und dem Management psychiatrischer Erkrankungen
- ◆ Verstehen und Beherrschen der verschiedenen Pathologien, die in der Notaufnahme behandelt werden, Differentialdiagnosen und Behandlungen
- ◆ Behandeln der verschiedenen Notfallsituationen in der Psychiatrie: suizidgefährdete Patienten, affektive Störungen, Notfälle bei ängstlichen und psychotischen Patienten sowie bei besonderen Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Kinder und Jugendliche)





Spezifische Ziele

- ◆ Identifizieren der wichtigsten affektiven Störungen
- ◆ Vertiefen der zentralen Elemente der Anamnese bei dieser Typologie von Patienten
- ◆ Ermitteln der Ursachen für sekundäre Depressionen
- ◆ Ermöglichen einer Entscheidungsfindung auf der Grundlage von Herkunft, Schweregrad, Risiko und sozialer Unterstützung
- ◆ Intensivieren der verschiedenen Behandlungsmöglichkeiten aus der Sicht der Notfallmedizin sowie der Behandlung spezieller Bevölkerungsgruppen



*Aktualisieren Sie Ihr Wissen
über bipolare und schizophrene
Störungen in der Notfallversorgung“*

03

Kursleitung

TECH hält an ihrer Philosophie fest, allen Studenten eine Elitefortbildung zu bieten, die für alle zugänglich ist. Um dies zu erreichen, wurde für diesen Universitätskurs ein Team von Dozenten ausgewählt, die im Bereich der Psychiatrie in relevanten Krankenhäusern tätig sind und deren umfangreiche Berufserfahrung den Studenten von großem Nutzen sein wird, indem sie ihnen die aktuellsten Kenntnisse im Bereich der affektiven Störungen in der Notfallversorgung vermitteln. All dies wird durch Fallstudien und Fachlektüre auf diesem Gebiet ergänzt.





“

Ein spezialisiertes und aktives Dozententeam wird die gängigsten Behandlungen anbieten, die derzeit zur Behandlung von Patienten mit Depressionen in der Notaufnahme eingesetzt werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Raphaël Gourevitch ist Mitglied der französischen Nationalen Kommission für Psychiatrie und hat sich zu einer Referenz auf dem Gebiet der psychischen Gesundheit entwickelt. Den größten Teil seiner Arbeit hat er im Krankenhaus Sainte-Anne in Paris geleistet, wo er maßgeblich dazu beigetragen hat, die Genesung von Patienten mit emotionalen Erkrankungen wie akuter Depression, posttraumatischer Belastungsstörung oder schweren Angstzuständen zu optimieren. All dies durch die Entwicklung von hochgradig personalisierten Behandlungen und störenden pharmakologischen therapeutischen Interventionen.

Andererseits verbindet er diese klinische Arbeit mit seiner Facette als Forscher. So kann er auf eine umfangreiche wissenschaftliche Produktion zu Themen wie Notfalldienste bei psychiatrischen Notfällen zu Hause, die emotionalen Auswirkungen der durch COVID-19 verursachten Pandemie oder häufige psychische Störungen in der Gesellschaft wie Schlaflosigkeit verweisen. In diesem Sinne hat er auch einen wichtigen Beitrag zur Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung geleistet. In diesem Zusammenhang leitete er eine Gruppe von Gesundheitshelfern, die Menschen, die Gefahr laufen, ihr Leben zu beenden, und die sogar schon Selbstverletzungsversuche unternommen haben, zu Hause betreuen. Infolgedessen hat er vielen Patienten geholfen, Bewältigungskompetenzen zu erwerben, um aufdringliche Gedanken effektiv zu bewältigen.

Im Rahmen seines Engagements für Spitzenleistungen nimmt er aktiv an internationalen Konferenzen und Symposien teil. Auf diese Weise gibt er sein fundiertes Wissen in Bereichen wie den modernsten Medikamenten zur Behandlung von Schizophrenie, innovativen Verfahren wie der Therapeutischen Isolation und sogar Techniken zur Einschätzung der Wahrscheinlichkeit, dass die Nutzer in ihrem jeweiligen Zuhause Gewalt erleiden, weiter. So ist es ihm gelungen, in der Gesundheitsgemeinschaft das Bewusstsein dafür zu schärfen, wie wichtig es ist, Maßnahmen zu ergreifen, die dem Einzelnen helfen, ein optimales psychisches Wohlbefinden zu erreichen.



Dr. Gourevitch, Raphaël

- Leiter der Abteilung für Psychiatrie und Neurowissenschaften am Krankenhaus Sainte-Anne in Paris
- Leiter der Nationalen Beobachtungsstelle für Selbstmord der französischen Regierung
- Promotion in Medizin
- Mitglied:
 - Offizielles Kollegium der Ärzte in Frankreich
 - Nationale Kommission für Psychiatrie in Frankreich

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können.

Leitung



Dr. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses von Toledo
- Psychiaterin in der Ambulanz für Psychische Gesundheit des Krankenhauses von Toledo
- Fachärztin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- Psychiaterin am Universitätskrankenhaus 12 de Octubre
- Psychiaterin im Zentrum für Psychische Gesundheit Usera
- Forscherin und Fachdozentin in der Abteilung für Kurzzeithospitalisierung des Krankenhauses Virgen del Prado
- Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid
- Facharztausbildung in Psychiatrie am Universitätskrankenhaus La Paz
- Universitätskurs in Klinisches Management in der Psychiatrie an der Universität Pompeu Fabra
- Mitglied der Arbeitsgruppe zur Prävention von Suizidalität in Castilla La Mancha



Professoren

Dr. Sánchez-Revuelta, Marina

- ◆ Fachärztin für Psychiatrie im Krankenhaus von Toledo
- ◆ Fachärztin für Psychiatrie in der Einheit für Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen, der Einheit für Suchtverhalten und der Einheit für Kurzzeithospitalisierung der Abteilung für Psychiatrie des Krankenhauses von Toledo
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin an der Universität Complutense von Madrid
- ◆ Masterstudiengang in Medizin an der Universität Complutense von Madrid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses in Notfälle bei Affektiven Störungen wurde von einem Expertenteam mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der Psychiatrie entwickelt. Mit ihrem Wissen wurde ein Lehrplan entwickelt, auf den die Studenten jederzeit zugreifen können, um ihr Wissen über Depressionen, bipolare affektive Störungen, Schizophrenie und andere Störungen, die bestimmte Bevölkerungsgruppen betreffen, zu aktualisieren. Dies wird es ermöglichen, die wirksamsten Entscheidungen nach den heute am häufigsten verwendeten Methoden zu treffen. Das auf der Wiederholung von Inhalten basierende *Relearning*-System dieses Studiengangs wird auch die langen Studienzeiten, die in anderen Lehrmodellen üblich sind, reduzieren.





“

TECH bietet Ihnen einen Lehrplan mit hochwertigen Multimedia-Inhalten auf dem neuesten Stand der Wissenschaft“

Modul 1. Notfälle bei affektiven Störungen

- 1.1. Vorläufige Konzepte: die wichtigsten affektiven Störungen
 - 1.1.1. Depression in der Notaufnahme
 - 1.1.2. Bipolare affektive Störung in der Notaufnahme
 - 1.1.3. Schizoaffective Störung
 - 1.1.4. Anpassungsstörungen in der Notaufnahme
- 1.2. Identifizierung und Behandlung von affektiven Patienten in der Notaufnahme
 - 1.2.1. Zentrale Elemente der Anamnese
 - 1.2.2. Ursachen der sekundären Depression
- 1.3. Psychopathologische Untersuchung der wichtigsten affektiven Störungen in der Notaufnahme
 - 1.3.1. Psychopathologie bei Depression
 - 1.3.2. Psychopathologie des Wahns
 - 1.3.3. Ergänzende Untersuchungen
 - 1.3.4. Einsatz von bildgebenden Verfahren
- 1.4. Entscheidungsfindung beim affektiven Patienten
- 1.5. Notfallbehandlung des affektiven Patienten
 - 1.5.1. Indikationen für eine pharmakologische Behandlung
 - 1.5.2. Psychotherapeutische Leitlinien
- 1.6. Affektive Störungen bei älteren Patienten
 - 1.6.1. Depressionen bei älteren Menschen
 - 1.6.2. Manie bei älteren Menschen
- 1.7. Affektive Störungen bei schwangeren/stillenden Patientinnen
- 1.8. Affektive Störungen in der pädiatrischen/jugendlichen Bevölkerung
- 1.9. Affektive Störungen in der medizinischen Pathologie
- 1.10. Notfall-Trauerbegleitung





“

Ein Online-Programm, das dem medizinischen Fachpersonal ermöglicht, in Bezug auf den neuesten Ansatz bei affektiven Störungen in der pädiatrischen und jugendlichen Bevölkerung auf dem neuesten Stand zu sein"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfälle bei Affektiven Störungen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Notfälle bei Affektiven Störungen** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfälle bei Affektiven Störungen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Notfälle bei Affektiven Störungen

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfälle bei Affektiven Störungen

