

Universitätskurs

Notfall- und Palliativmedizin in der
Onkologie der Verdauungsorgane



Universitätskurs

Notfall- und Palliativmedizin in der Onkologie der Verdauungsorgane

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/medizin/universitatskurs/notfall-palliativmedizin-onkologie-verdauungsorgane

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01 Präsentation

Der Ansatz der Notfall- und Palliativversorgung ist in der Onkologie des Verdauungstrakts von entscheidender Bedeutung, da er eine Linderung der Symptome des Patienten ermöglicht, wenn unerwünschte Wirkungen auftreten oder die Pathologie fortgeschritten ist. Ihre Bedeutung für die Verbesserung der Lebensqualität von Krebspatienten hat zur Entwicklung neuartiger palliativer Verfahren und Interventionstechniken geführt, die Fachärzte erkennen müssen, um nicht hinter den Fortschritten in ihrem Bereich zurückzubleiben. In diesem Zusammenhang hat TECH diesen Studiengang konzipiert, der es den Ärzten ermöglicht, neue palliative chirurgische Behandlungen und Strategien für das Management von kardiovaskulären Komorbiditäten kennen zu lernen. Außerdem lernen Sie zu 100% online und von zu Hause aus.





“

Identifizieren Sie mit diesem Studiengang Strategien, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen, um kardiovaskuläre Komorbiditäten im Zusammenhang mit onkologischen Erkrankungen des Verdauungstrakts zu behandeln"

Patienten mit onkologischen Erkrankungen des Verdauungstrakts befinden sich oft in einer komplexen Situation, die ein rigoroses Eingreifen erfordert, um ihr Wohlbefinden zu gewährleisten. Sowohl die Behandlung von Notfällen und Komorbiditäten, die mit der Entwicklung dieser Pathologie einhergehen, als auch das palliative Management der Patienten haben durch die wissenschaftliche und technologische Entwicklung zahlreiche Fortschritte gemacht. Diese verbesserten Mechanismen begünstigen ein rasches Eingreifen bei den Betroffenen, um ihre Symptome rasch zu lindern und ihnen so eine hohe Lebensqualität zu garantieren. Ärzte, die ihr Wissen ständig auf dem neuesten Stand halten wollen, müssen daher auf der Suche nach diesen Innovationen sein.

Aus dem Grund hat TECH dieses Programm erarbeitet, in dem der Spezialist die neuesten Fortschritte im Bereich der Notfall- und Palliativmedizin in der Onkologie der Verdauungsorgane kennenlernt, um eine optimale berufliche Weiterbildung zu gewährleisten. Während dieses akademischen Studiums lernen die Studenten die neuesten Techniken für die palliative Behandlung von Symptomen bei gastrointestinalen Tumoren oder neue palliative Behandlungen durch chirurgische Eingriffe kennen. Sie werden sich auch mit der Behandlung von endokrinen, neurologischen und ernährungsbedingten Komorbiditäten auf der Grundlage der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse befassen.

Da dieser Studiengang zu 100% online durchgeführt wird, können sich die Studenten ihre Zeit selbst einteilen, um effektiv zu lernen. Außerdem haben sie Zugang zu didaktischem Material in modernsten Formaten wie der interaktiven Zusammenfassung, dem Erklärungsvideo oder dem Selbstbewertungstest. Das Ziel von TECH ist es, den Teilnehmern einen 24-Stunden-Unterricht zu bieten, der von jedem Ort der Welt aus zugänglich ist und sich somit vollständig an deren akademischen und persönlichen Bedürfnisse anpasst.

Dieser **Universitätskurs in Notfall- und Palliativmedizin in der Onkologie der Verdauungsorgane** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für die Onkologie der Verdauungsorgane vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss

“Dieser Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, die neuesten Fortschritte in der palliativen Behandlung von Krebspatienten durch chirurgische Eingriffe kennen zu lernen”

“

Dank dieses Abschlusses werden Sie in der Lage sein, die neuesten Techniken für die palliative Behandlung von Symptomen, die durch gastrointestinale Tumore bei älteren Patienten verursacht werden, zu erkennen"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des akademischen Kurses auftreten. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Durch den 100%igen Online-Modus dieses akademischen Programms können Sie studieren, ohne Ihr eigenes Haus zu verlassen.

Genießen Sie das Lernen durch Formate wie Videos oder Tests zur Selbsteinschätzung, um Ihren Unterricht zu optimieren und angenehmer zu gestalten.



02 Ziele

Die Gestaltung dieses Universitätskurses wurde unter der Prämisse entwickelt, die Aktualisierung des Fachpersonals im Bereich des Notfall- und Palliativmanagements in der Verdauungsonkologie zu fördern. Während dieser akademischen Erfahrung werden sich die Fachkräfte mit den Fortschritten in der palliativen chirurgischen Behandlung und der Therapie von Ernährungskomorbiditäten befassen. Dieses Lernen wird durch das Erreichen der folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele gewährleistet.



“

Übernehmen Sie in nur 200 Stunden die neuesten Fortschritte im Notfall- und Palliativmanagement in der Verdauungsonkologie in Ihre Praxis"



Allgemeine Ziele

- Entwickeln einer globalen und aktuellen Vision der Verdauungsonkologie mit all ihren Aspekten, die es den Studenten ermöglichen, sich nützliches Wissen anzueignen und gleichzeitig das Interesse zu wecken, die Informationen zu erweitern und ihre Anwendung in der täglichen Praxis zu entdecken
- Bereitstellen und Erweitern des Wissens über die Immuntherapie als Beispiel für einen klaren wissenschaftlichen Fortschritt in der translationalen Forschung und eine der vielversprechendsten Forschungslinien in der Krebsbehandlung
- Diskutieren des aktuellen Stands der Immuntherapie bei Magenkrebs, Kombinationen in der klinischen Entwicklung, Strategien für die Dosisauswahl und das Studiendesign, klinische Pharmakologie und regulatorische Überlegungen





Spezifische Ziele

- Bewerten des Einflusses des Alters auf die Patientenprognose und die Behandlungsergebnisse
- Sensibilisieren für die Notwendigkeit einer kontinuierlichen, exzellenten Versorgung und die Entwicklung von Modellen der integrierten Versorgung in Zusammenarbeit mit anderen Fachärzten und vor allem mit der Primärversorgung
- Erläutern der Strategie „Enhanced Support Care“, die von der Stiftung Christie NHS Trust entwickelt wurde, um die Patientenversorgung besser an die sich verändernde Landschaft der Krebserkrankungen anzupassen



Nach Abschluss dieses Studiums verfügen Sie über ein Update im Notfall- und Palliativmanagement, das Sie an die Spitze der Verdauungsonkologie bringt

03

Kursleitung

Um akademische Programme auf höchstem Niveau anbieten zu können, wird dieser Studiengang von führenden Spezialisten auf dem Gebiet der Onkologie des Verdauungstraktes geleitet und gelehrt, die eine ausgezeichnete Krankenhaus- und Forschungskarriere hinter sich haben. Diese Fachkräfte sind für die Umsetzung aller didaktischen Mittel verantwortlich, die den Studenten während des gesamten Universitätskurses zur Verfügung stehen. Die Inhalte, die sie vermittelt bekommen, haben sie daher bereits in ihrer Berufserfahrung angewendet.



“

Der Universitätskurs in Notfall- und Palliativmedizin in der Onkologie der Verdauungsorgane wird von Fachkräften aus diesem Bereich unterrichtet, um Ihnen das aktuellste Wissen auf diesem Gebiet zu vermitteln“

Leitung



Dr. Oruezábal Moreno, Mauro Javier

- ◆ Leitung der Abteilung für medizinische Onkologie am Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität Complutense von Madrid (UCM)
- ◆ Masterstudiengang in Bioinformatik und Biostatistik an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Masterstudiengang in Bioinformatik-Analyse an der Universität Pablo Olavide
- ◆ Research Fellow at University of Southampton
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie an der Universität von Navarra
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Medizinische Onkologie (SEOM) und der Spanische Gruppe für Verdauungstumore (TTD)



Dr. Esteban López-Jamar, José Miguel

- ◆ Leiter der Einheit für Endoskopie am Universitätskrankenhaus San Carlos de Madrid
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie an der Universität Complutense von Madrid mit einem außerordentlichen Preis
- ◆ Weiterbildung am AMC in Amsterdam, am Institut Paoli Calmettes in Marseille und an den Horst-Schmidt-Kliniken in Wiesbaden (Deutschland)
- ◆ Lehrbeauftragter und Mitglied des wissenschaftlichen Beirats des Universitätskurses für endoskopische Ultraschalluntersuchungen an der UOC
- ◆ Mitglied von: Spanische Gesellschaft für Verdauungspathologie, Kastellanische Gesellschaft für Verdauungspathologie, Spanische Gesellschaft für Verdauungsendoskopie, Europäische Gesellschaft für gastrointestinale Endoskopie (European Society of Gastrointestinal Endoscopy) und Ehrenmitglied der ecuadorianischen Gesellschaft für Gastroenterologie



Dr. Loinaz Segurola, Carmelo

- ◆ Leiter der Einheit für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Doce de Octubre
- ◆ Leiter der Abteilung für Allgemein Chirurgie, Universitätskrankenhaus Alcoroón
- ◆ Hochschulabschluss in Medizin und Chirurgie, Universität von Navarra
- ◆ Facharzt für Allgemein- und Verdauungschirurgie, Universitätskrankenhaus Doce de Octubre
- ◆ Promotion in Medizin und Chirurgie, Universität Complutense von Madrid, Abschluss mit Auszeichnung Cum Laude (1991)
- ◆ Außerordentlicher Professor für Gesundheitswissenschaften. Akkreditierung als ordentlicher Professor durch die ANECA
- ◆ Masterstudiengang in medizinischer Leitung und klinischem Management an der UNED und der Gesundheitsschule Instituto Carlos III
- ◆ ACS-Koordinator für die Gruppe Humanitäre Partnerschaft
- ◆ Mitglied der Spanischen Chirurgenvereinigung, der Spanischen Gesellschaft für parenterale und enterale Ernährung, des American College of Surgeons, der Spanischen Gesellschaft für Transplantation, der Spanischen Gesellschaft für Lebertransplantation, der Europäischen Gesellschaft für Organtransplantation, der Transplantationsgesellschaft (und der IRTA-Sektion, Intestinal Rehabilitation and Transplant Association), der IASGO (Internationale Gesellschaft der Chirurgen, Gastroenterologen und Onkologen), der ISDE (International Society of Diseases of the Esophagus) und des Komitees für Gesundheitskooperation der Chirurgischen Abteilung der UCM

Professoren

Dr. Abradelo, Manuel

- ◆ HBP Chirurgie und Transplantationsdienst
- ◆ Queen Elizabeth Hospital
- ◆ Birmingham, Vereinigtes Königreich

Dr. Alonso Casado, Oscar

- ◆ Abteilung für Allgemein Chirurgie
- ◆ Krankenhaus M.D. Anderson, Madrid

Dr. Astudillo González, Aurora

- ◆ Abteilung für anatomische Pathologie
- ◆ Professorin an der Universität von Oviedo am Zentralen Universitätskrankenhaus von Asturien
- ◆ Wissenschaftliche Direktorin der Biobank des Fürstentums Asturien

Dr. Bertomeu García, Agustín

- ♦ Einheit für Ösophago-Gastrische Chirurgie
- ♦ Abteilung für Allgemein Chirurgie
- ♦ Universitätskrankenhaus von Getafe, Madrid

Dr. Boan García, José Francisco

- ♦ Leiter der Abteilung für Nuklearmedizin und molekulare Bildgebung
- ♦ Krankenhaus Ruber Internacional in Madrid

Dr. Cacho Lavín, Diego

- ♦ Abteilung für medizinische Onkologie
- ♦ Universitätskrankenhaus Marques de Valdecilla

Dr. Concha Lopez, Ángel

- ♦ Leiter der Abteilung für Anatomie und Pathologie und Direktor der Biobank
- ♦ Universitätskrankenhaus von A Coruña

Dr. Custodio Carretero, Ana

- ♦ Einheit für gastrointestinale und neuroendokrine Tumore
- ♦ Abteilung für medizinische Onkologie
- ♦ Universitätskrankenhaus La Paz, IdiPAZ

Dr. Del Valle, Emilio

- ♦ Leiter der Abteilung für Allgemein Chirurgie
- ♦ Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid

Dr. Díaz Pérez, José Ángel

- ♦ Abteilung für Endokrinologie und Ernährung
- ♦ Universitätskrankenhaus San Carlos in Madrid

Dr. Díaz Gavela, Ana A.

- ♦ Einheit für Ösophago-Gastrische Chirurgie
- ♦ Abteilung für Strahlenonkologie
- ♦ Krankenhaus QuirónSalud de Madrid

Dr. Figueroa, Angélica

- ♦ Biomedizinisches Forschungsinstitut von A Coruña (INIBIC)
- ♦ Research Group Leader, Epithelial Plasticity and Metástasis

Dr. García-Sesma, Álvaro

- ♦ Einheit für HBP-Chirurgie und abdominale Organtransplantation
- ♦ Abteilung für Allgemein Chirurgie
- ♦ Universitätskrankenhaus Doce de Octubre, Madrid

Dr. González Bayón, Luis

- ♦ Abteilung für Allgemein Chirurgie
- ♦ Universitätskrankenhaus Gregorio Marañón, Madrid

Dr. Gonzalez-Haba Ruiz, Mariano

- ♦ Abteilung für Gastroenterologie
- ♦ Krankenhaus Puerta de Hierro in Madrid

Dr. López López, Rafael

- ♦ Leiter der Abteilung für medizinische Onkologie
- ♦ Universitätskrankenhaus von Santiago de Compostela
- ♦ Translationale medizinische Onkologie-Gruppe Institut für sanitäre Forschung

Dr. López Guerrero, José Antonio

- ♦ Abteilung für medizinische Onkologie
- ♦ Valencianisches Institut für Onkologie



Dr. Martínez Isla, Alberto

- ◆ Northwick Park-St. Marks Hospitals
- ◆ London, Vereinigtes Königreich

Dr. Martínez Trufero, Javier

- ◆ Abteilung für medizinische Onkologie
- ◆ Universitätskrankenhaus Miguel Servet

Dr. Paramio González, Jesús

- ◆ Einheit für molekulare Onkologie des CIEMAT
- ◆ Forschungsinstitut 12 de Octubre in Madrid

Dr. Rueda Fernández, Daniel

- ◆ Forschungseinheit
- ◆ Universitätskrankenhaus 12 de Octubre in Madrid

Dr. Sabater Ortí, Luis

- ◆ Abteilung für Allgemein Chirurgie
- ◆ Klinisches Universitätskrankenhaus von Valencia

Dr. Velastegui Ordoñez, Alejandro

- ◆ Abteilung für medizinische Onkologie
- ◆ Universitätskrankenhaus Rey Juan Carlos in Madrid

Dr. Vega, Vicente

- ◆ Abteilung für Allgemein Chirurgie
- ◆ Universitätskrankenhaus von Puerto Real, Cádiz

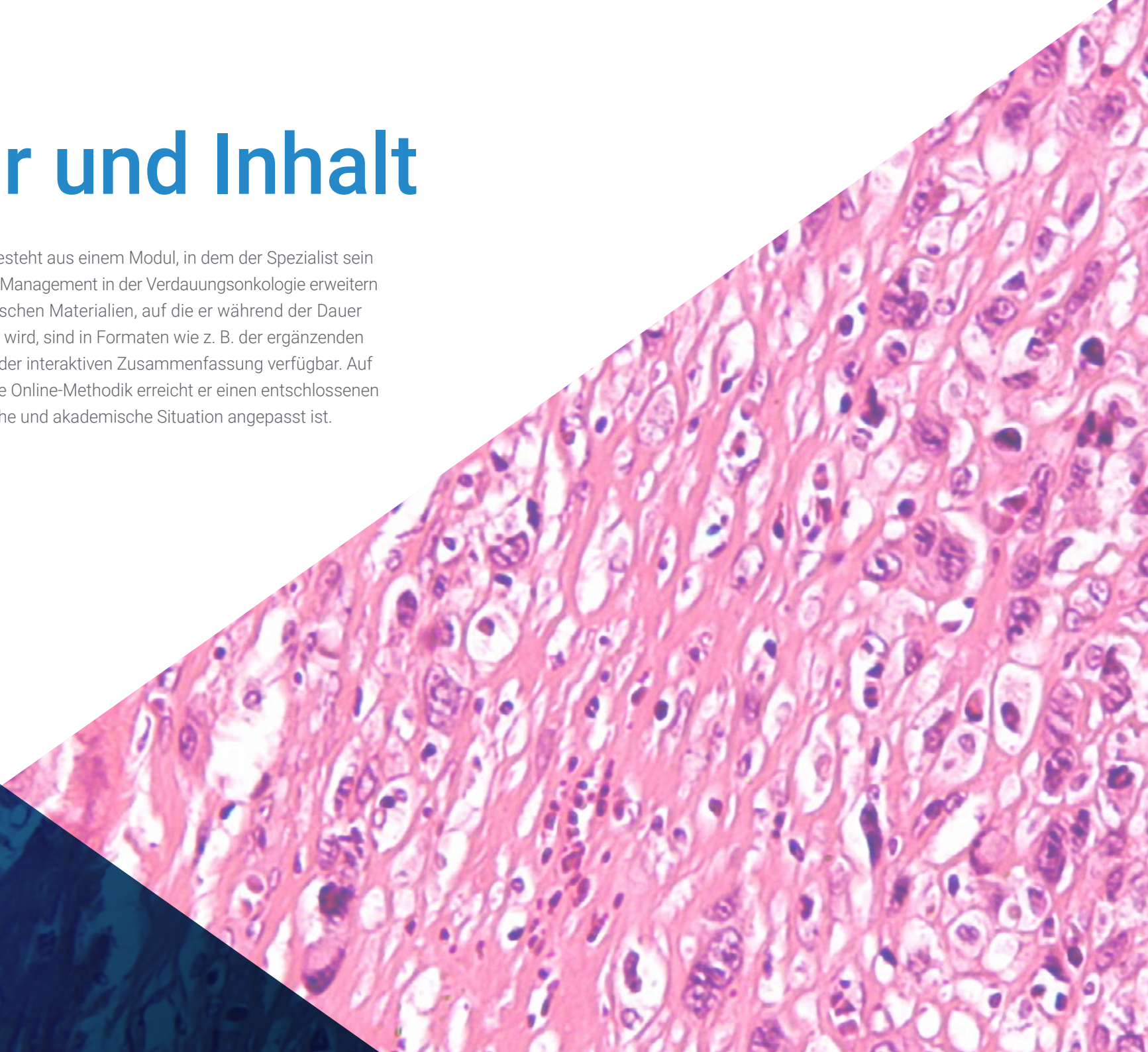
Dr. Valladares Ayerbes, Manuel

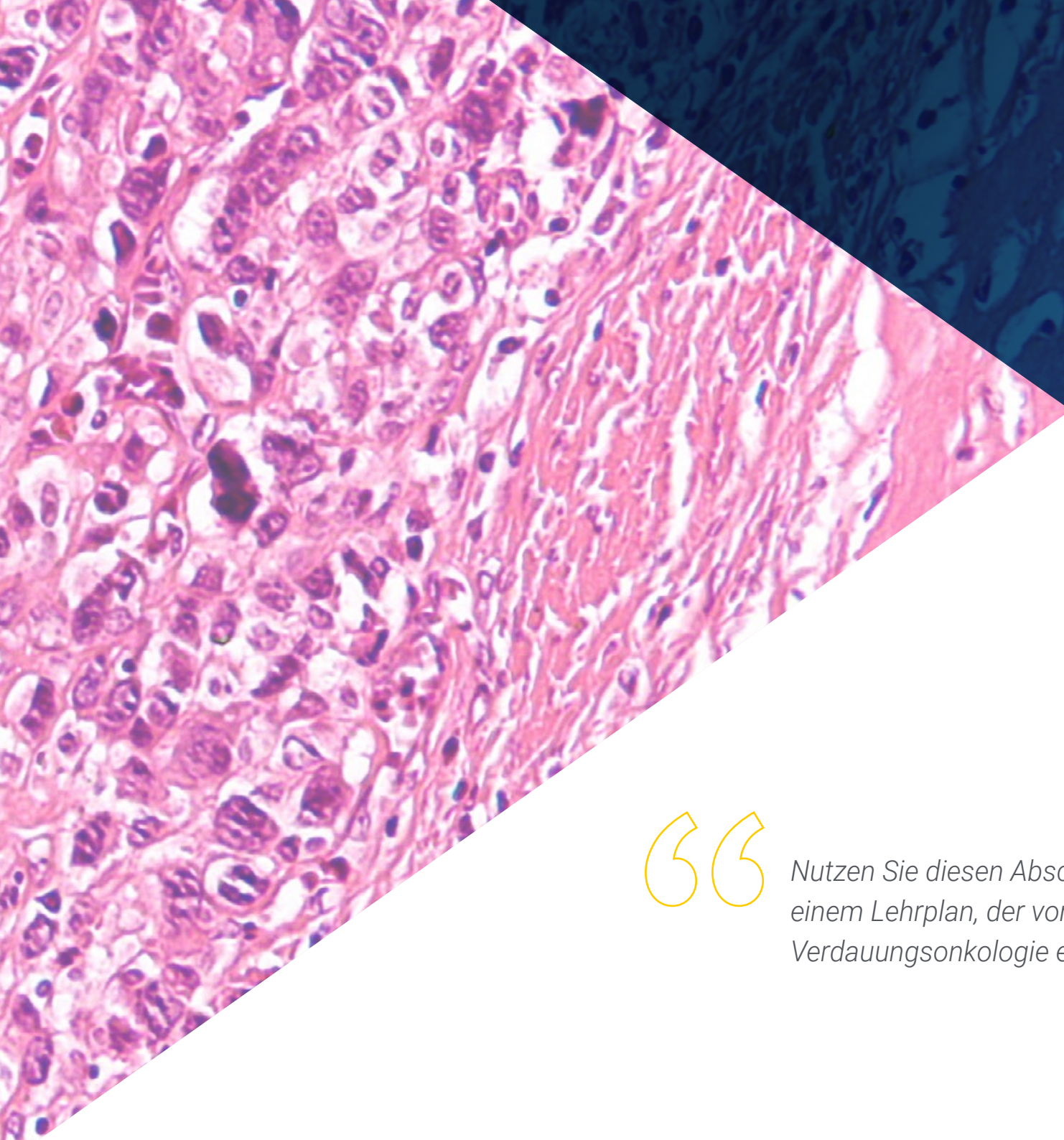
- ◆ Abteilung für medizinische Onkologie
- ◆ Universitätskrankenhaus Virgen del Rocío IBIS - Sevilla

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Abschlusses besteht aus einem Modul, in dem der Spezialist sein Wissen über Notfälle und palliatives Management in der Verdauungsonkologie erweitern und aktualisieren kann. Alle didaktischen Materialien, auf die er während der Dauer dieses Universitätskurses zugreifen wird, sind in Formaten wie z. B. der ergänzenden Lektüre, dem Erklärungsvideo oder der interaktiven Zusammenfassung verfügbar. Auf diese Weise und durch eine 100%ige Online-Methodik erreicht er einen entschlossenen Lernprozess, der an seine persönliche und akademische Situation angepasst ist.





“

Nutzen Sie diesen Abschluss und profitieren Sie von einem Lehrplan, der von führenden Spezialisten für Verdauungsonkologie entworfen und entwickelt wurde"

Modul 1. Zusammenarbeit im Management von Onkologiepatienten

- 1.1. Prä-Onkologische Beurteilung bei älteren Menschen
- 1.2. Verschreibung von körperlicher Betätigung bei onkologischen Patienten. Frührehabilitation
- 1.3. Informierte Zustimmung: Informieren wir unsere Patienten wirklich?
- 1.4. Palliatives Symptommanagement bei gastrointestinalen Tumoren
- 1.5. Chirurgische palliative Behandlungen
- 1.6. Warum kommen Patienten mit gastrointestinalen Tumoren in die Notaufnahme und wie können die Ergebnisse verbessert werden?
- 1.7. Management von infektiösen Begleiterkrankungen
- 1.8. Management von kardiovaskulären Begleiterkrankungen
- 1.9. Management von neurologischen Begleiterkrankungen
- 1.10. Management von endokrinen Begleiterkrankungen
- 1.11. Management von ernährungsbedingten Begleiterkrankungen
- 1.12. Gastrointestinale Tumore bei älteren Menschen
- 1.13. Ambulante Betreuung von Patienten mit onkologischen Erkrankungen des Verdauungstrakts





“

Nehmen Sie an diesem Programm teil und lernen Sie durch eine breite Palette von multimedialen und textlichen Unterrichtsformaten, die Sie auf vielfältige Weise einsetzen können, um Ihren Unterricht zu optimieren"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**.

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.



“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Bei TECH verwenden wir die Fallmethode

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren simulierten klinischen Fällen konfrontiert, die auf realen Patienten basieren und in denen sie Untersuchungen durchführen, Hypothesen aufstellen und schließlich die Situation lösen müssen. Es gibt zahlreiche wissenschaftliche Belege für die Wirksamkeit der Methode. Fachkräfte lernen mit der Zeit besser, schneller und nachhaltiger.

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt.



Nach Dr. Gérvas ist der klinische Fall die kommentierte Darstellung eines Patienten oder einer Gruppe von Patienten, die zu einem "Fall" wird, einem Beispiel oder Modell, das eine besondere klinische Komponente veranschaulicht, sei es wegen seiner Lehrkraft oder wegen seiner Einzigartigkeit oder Seltenheit. Es ist wichtig, dass der Fall auf dem aktuellen Berufsleben basiert und versucht, die tatsächlichen Bedingungen in der beruflichen Praxis des Arztes nachzustellen.

“

Wussten Sie, dass diese Methode im Jahr 1912 in Harvard, für Jurastudenten entwickelt wurde? Die Fallmethode bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, in denen sie Entscheidungen treffen und begründen mussten, wie sie diese lösen könnten. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert“

Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.



Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.



Die Fachkraft lernt durch reale Fälle und die Lösung komplexer Situationen in simulierten Lernumgebungen. Diese Simulationen werden mit modernster Software entwickelt, die ein immersives Lernen ermöglicht.

Die Relearning-Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, hat es geschafft, die Gesamtzufriedenheit der Fachleute, die ihr Studium abgeschlossen haben, im Hinblick auf die Qualitätsindikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität (Columbia University) zu verbessern.

Mit dieser Methodik wurden mehr als 250.000 Ärzte mit beispiellosem Erfolg in allen klinischen Fachbereichen fortgebildet, unabhängig von der chirurgischen Belastung. Unsere Lehrmethodik wurde in einem sehr anspruchsvollen Umfeld entwickelt, mit einer Studentenschaft, die ein hohes sozioökonomisches Profil und ein Durchschnittsalter von 43,5 Jahren aufweist.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert.

Die Gesamtnote des TECH-Lernsystems beträgt 8,01 und entspricht den höchsten internationalen Standards.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Chirurgische Techniken und Verfahren auf Video

TECH bringt dem Studenten die neuesten Techniken, die neuesten pädagogischen Fortschritte und die aktuellsten medizinischen Verfahren näher. All dies in der ersten Person, mit äußerster Präzision, erklärt und detailliert, um zur Assimilation und zum Verständnis des Studenten beizutragen. Und das Beste ist, dass Sie es sich so oft anschauen können, wie Sie möchten.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Von Experten entwickelte und geleitete Fallstudien

Effektives Lernen muss notwendigerweise kontextabhängig sein. Aus diesem Grund stellt TECH die Entwicklung von realen Fällen vor, in denen der Experte den Studenten durch die Entwicklung der Aufmerksamkeit und die Lösung verschiedener Situationen führt: ein klarer und direkter Weg, um den höchsten Grad an Verständnis zu erreichen.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Notfall- und Palliativmedizin in der Onkologie der Verdauungsorgane garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Notfall- und Palliativmedizin in der Onkologie der Verdauungsorgane** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Notfall- und Palliativmedizin in der Onkologie der Verdauungsorgane**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **200 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Notfall- und
Palliativmedizin
in der Onkologie der
Verdauungsorgane

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Notfall- und Palliativmedizin in der
Onkologie der Verdauungsorgane

